

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 5
от 22.05.2018 г.

/ Бабакаев В.И. /

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2018 г

Утверждено
приказом директора
приказ № 498
от 1.08.2018 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно- спортивной направленности
«Огневая подготовка»**

Уровень программы: *стартовый*

Срок реализации программы: 1 год.

- в 5- 11 классах -

(210 часов)

Возрастная категория: от 11 до 18 лет

Вид программы: (*модифицированная*)

Автор-составитель:
Рыжков В.П., учитель ОБЖ

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе пособия по специальной и боевой подготовке для рядового и начальствующего состава органов и подразделений внутренних дел (авторы Назгаидзе Р.С., начальник Учебного центра, кандидат философских наук, полковник милиции и Тягаенко Ю.И., зам. начальника УЦ УВД СК по учебной работе) и доработана с учётом опыта разработчиков программы. Тип программы – модифицированная.

Настоящая программа предназначена для учащихся кадетских 7 - 8 классов в объеме 136 часов . Занятия по данной программе проходят в рамках реализации кадетского компонента содержания образования за счёт часов, отведённых на дополнительное образование. Данная программа предполагает

- обучение кадет применению оружия и использования его боевых возможностей.
- привития обучаемым уверенности в своём оружии.
- Воспитание активности и самостоятельности в решении задач оперативно – служебного характера.

2. Цель реализации программы

- способствовать ориентации на профессии оборонно – технического направления посредством ознакомления с основами обращения с оружием в условиях оперативно – служебной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с системой понятий по огневой подготовке
- обучить основным навыкам применения полученных знаний, способам проведения отдельных действий в ходе профессиональных проб и социальной практики.
- способствовать формированию свойств и качеств, необходимых представителю правоохранительных органов: внимательности, быстроты реакции, критического мышления
- предупредить возможные психолого- поведенческие отклонения у учащихся посредством разработки специального воспитательного компонента при проектировании каждого учебного занятия
- способствовать формированию готовности к продолжению образования.

3. Основные формы и методы организации познавательной деятельности:

- лекции преподавателя;
- лекции преподавателя с элементами самостоятельной работы учащихся (сообщения, доклады, рефераты и т.д.)
- семинарские занятия
- занятия – практикумы;

4. Основные формы проверки усвоения полученных знаний, умений, навыков:

- фронтальный устный опрос;
- письменный текущий опрос по текущему материалу;
- подготовка выступления, доклада, реферата для семинарского занятия
- зачёты по пройденному материалу в рамках зачётной недели.
- Выполнение нормативов

- Творческие работы (сочинения, анализ ситуаций)

Система оценивания:

применяются методы оценивания по системе «зачтено» – «не зачтено» (в период зачётной недели), в ходе текущего контроля используются методы аутентичного оценивания (качественной характеристики достигнутых результатов);
Оценки «3», «4», «5».- при промежуточной и итоговой аттестации.

Календарно – тематическое планирование и содержание обучения по годам обучения:

Первый год обучения (7 класс)

Раздел, тема, дидактические единицы (содержание) тем	Всего	Теория	Практика
Раздел №1 «Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия, гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника милиции»		2	1
Тема №1 «Понятие необходимой обороны и крайней необходимости» -определение -условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству -понятие крайней необходимости и условия её правомерности и условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите -превышение пределов необходимой обороны -причинение вреда при задержании.		4	2
Тема №2 «Правовые основания применения сотрудниками милиции огнестрельного оружия» -случаи правомерного применения -групповое и вооружённое нападение		3	2
Тема3. «Правовые основания использования сотрудниками милиции оружия		2	1
Раздел №2			

Тема №1 «Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы -при проведении стрельб - меры безопасности -обязанности обучаемых		2	4
Тема №2 «Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы»		2	4
Раздел №3 «Устройство пистолета Макарова, обращение с ним. Уход и бережение»		2	5
Тема №1 «назначение пистолета, боевые свойства, данные»		2	1
Тема №2 «Общее устройство и работа частей пистолета»		2	1
Тема №3 «Назначение деталей» -		2	1
Тема №4 «Порядок и норматив снаряжения магазина пистолета Макарова»		1	6
Тема №5 «Порядок и норматив неполной сборки пистолета Макарова» -		1	5
Тема №6 «Порядок и норматив сборки пистолета Макарова после неполной разборки»		1	3
Тема №7 «Задержки при стрельбе и способы их устранения»		1	2
Тема №8 «Порядок учёта, бережения и хранения оружия и боеприпасов»		1	2
Итого	68	28	40

Второй год обучения (8 класс)

Раздел, тема	Всего	Теория	Практика
Введение. -Повторение сведений о пистолете Макарова.		2	2

Раздел №1 «Устройство автомата Калашникова» - обращение с ним. -Уход и хранение»		3	8
Тема №1 «Назначение автомата, его боевые свойства, данные»		2	6
Тема №2 «Общее устройство		2	8
Тема №3 «Неполная и полная сборка автомата Калашникова»		2	8
Тема №4 «Задержки при стрельбе и способы их устранения»		3	6
Тема №5 «Уход за автоматом, его хранение и бережение» -общее положение -чистка и смазка хранение и бережение -осмотр автомата и подготовка к стрельбе -порядок осмотра милиционером -порядок осмотра офицером -		4	8
Тема №6 «Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою»		2	2
	68	20	48

Темы проектов, контрольных и практических работ:

- сообщение или реферат (защита) по теме
- моделирование и решение конкретных ситуаций
- анализ ситуаций с правовой точки зрения

- мини – сочинения «Что я узнал о работе сотрудника ОВД из встречи с ними»
- собеседование по билетам
- выполнение нормативов по сборке и разборке оружия

Ожидаемый результат:

По окончании курса кадет должен знать:

- основные понятия по изучаемым темам
- виды
- иметь представление.

По окончании курса кадет должен уметь:

- подготовить
- использовать
- описать
- оперировать терминами и понятиями:

Механизм оценки достижений:

1.1. Курс может считаться зачтённым и оценён высоким баллом, если

- а) ученик посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- б) выполнил не менее 80% форм итогового, промежуточного и текущего контроля.
- в) выполнил какую-либо зачётную работу: проектную, исследовательскую.

г) подготовил реферат, выполнил творческую работу по искусству, сконструировал модель, макет, прибор и т.д.

В аттестат о среднем общем образовании оценка за пройденный курс по выбору выставляется в строке: «кроме того, успешно выполнил программу по факультативным курсам». В скобках указывается «профильная подготовка», далее следуют названия курсов и оценка деятельности ученика по данному курсу – 5 (отлично); или – «зачтено».

При отсутствии зачтённых (оценённых) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах по выбору не делается.

Литература:

1. А.Т. Смирнов «основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» 2012 г.
2. Попов Е.А. «учебное пособие Огневая подготовка» 2002 г.
3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ «Утвержден Указом Президента РФ от 14 декабря 1994 года.
4. Научно – Методический и Информационный Журнал ОБЖ.
5. Плакаты: Макет пистолета Макарова, автомат Калашникова, противотанковые и противопехотные мины.

