



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6dfc294b7b889d50885617839fe09d7f
Владелец: МАОУ "СОШ № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.В. КОРОЛЬКОВА",
Директор Юркова Ирина Александровна
Действителен: с 2022.10.05 по 2023.12.29

Приложение №6
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе для слепых детей
Изменения к Основной образовательной программе

**Учебный план
начального общего
образования
(1- 5 классы)
МАОУ «СОШ № 1»**

Лицензия департамента образования ЯНАО от 23.09.2014 N 2137
серия 89 Л01 N 0000703
г. Салехард

2023 / 2024 учебный год

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
И.В.Королькова» г. Салехард
на 2023/2024 учебный год**

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(вариант 3.3)

Пояснительная записка

Учебный план (далее - Учебный план) МАОУ «СОШ №1» для обучающихся 1е-5е классов по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слепых обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) (далее – АООП НОО для слепых обучающихся является структурным элементом Организационного раздела АООП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 3.3 и одним из основных организационных механизмов её реализации.

Срок освоения АООП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 3.3 в школе - 5 лет (с 2020-2021 учебного года - 1е-5е классы). Слепые обучающиеся учатся вместе со слабовидящими обучающимися в одном классе.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 1 мая 2019 года № 85-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598) (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, в ред. приказа Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № 95);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава МАОУ «СОШ №1»

с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 3.3, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

положений авторских программ учебных предметов, курсов для обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (классам) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся;

обеспечивает обучение на русском языке как государственном языке Российской Федерации;

обеспечивает образовательные потребности и интересы слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой** участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слепого обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слепоты, сочетающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательные предметные области Учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию обучающегося.
2.	Математика	Овладение основами математики (понятие числа, вычисления, решение простых арифметических задач и другое). Накопление представлений об основных сенсорных эталонах. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.
3.	Естествознание	Овладение основными знаниями и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания об окружающем мире в процессе жизнедеятельности. Приобретение опыта взаимодействия с миром живой и неживой природы. Преодоление вербализма знаний об окружающем мире.
4.	Искусство	Накопление первоначальных впечатлений о доступных видах искусств. Формирование простейших эстетических ориентиров ("красиво" и "некрасиво") и их использование в учебной и повседневной жизни. Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в

		различных видах художественной деятельности (пение, рисунок, живопись и другие).
5.	Технология	Овладение умениями и навыками ручного труда. Накопление представлений о различных материалах и их использование в учебно-познавательной и повседневной жизни. Владение первоначальным опытом ручной обработки различных материалов в предметно-практической деятельности, развитие навыков самообслуживания. Развитие компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми умениями и навыками. Овладение первоначальными представлениями о трудовых профессиях.
6.	Физическая культура	Профилактика вторичных нарушений физического развития. Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие). Развитие потребности в занятиях физической культурой. <i>Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.</i>

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Математика, Естествознание, Искусство. Тифлографика, Музыка, Технология, Физическая культура.

Основной формой организации учебной деятельности является урок.

Часть Учебного плана, **формируемая** участниками образовательных отношений, включает:

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких *направлений* работы как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения, сочетающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 3.3. Содержание данной области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Ритмика, Адаптивная физическая культура (АФК), Сенсорное развитие, Социально-бытовая ориентировка и Пространственная ориентировка.

№ п/п	Коррекционные курсы	Основные задачи реализации содержания
1.	Ритмика	Развитие чувства ритма, связи движений с музыкой. Преодоление трудностей развития движений. Формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений. Знание специальных ритмических упражнений и умение их выполнять. Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.
2.	Адаптивная физическая	Преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере. Повышение функциональных возможностей организма.

	культура (АФК)	Обогащение двигательных умений. Развитие жизненно необходимых двигательных навыков. Развитие основных физических качеств. Преодоление скованности, физической пассивности. Исправление неправильной осанки, походки. Коррекция навязчивых стереотипных движений. Преодоление неуверенности при передвижении в пространстве, совершенствование навыков пространственной ориентировки. Развитие мышечного чувства. Развитие компенсаторных возможностей средствами физической культуры. Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний и рекомендаций врача-офтальмолога.
3.	Сенсорное развитие	Развитие остаточного зрения. Развитие слухового восприятия. Развитие осязательного восприятия и мелкой моторики. Развитие кинестетических чувств. Развитие вестибулярного аппарата. Развитие обоняния и вкуса.
4.	Социально-бытовая ориентировка	Формирование элементарных навыков пользования бытовыми приборами, навыков самообслуживания, умений организации собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.
5.	Пространственная ориентировка	Формирование представлений о знакомом пространстве. Формирование элементарных навыков и умений пространственной ориентировки в свободном и замкнутом пространстве. Формирование умения пользоваться тростью. Формирование умения совместного передвижения с сопровождающим.

Содержание данной области дополнено школой самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК коррекционным курсом «Развитие познавательной сферы и расширение кругозора».

Освоение курсов коррекционно-развивающей области организуется в формах, отличных от урока.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 6 часов в неделю).

Режим работы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №1», установленных действующим СанПиНом ОВЗ. Школа проводит учебные занятия в режиме 5-дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену, нулевые уроки отсутствуют.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит не более 3821 часа.

Количество учебных недель - 34.

Продолжительность и сроки проведения каникул в течение учебного года определяются годовым календарным графиком и составляют не менее 30 календарных дней в течение года.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале - 5 дней.

*Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — использование "ступенчатого" режима обучения:

- в первой четверти - 3 урока по 35 минут;
- во второй четверти – 4-5 уроков – по 35 минут;
- во втором полугодии - 4-5 уроков по 40 минут.

Для учащихся 1 – х классов:

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания задаются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-3 классах – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5 -м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание занятий составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности (в том числе коррекционно–развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Количество часов, отводимых на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю, из них 6 часов в неделю - на коррекционно-образовательную область.

Продолжительность фронтального коррекционного занятия в 1 классе составляет 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составят за 5 лет не более 1690 часов. Количество часов, отводимых на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне НОО) и определяется приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 3.3 осуществляется с 3 класса, проводится в конце учебного года с целью установления степени освоения обучающимися образовательной программы учебного года и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости.

Учебный план вариант 3.3. 4е класс

Предметные области	Учебные предметы Класс	Кол-во часов в неделю					Всего
		1е	2е	3е	4е	5е	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20

Естествознание	Естествознание	2	1	2	2	2	9
Искусство	Искусство. Тифлографика	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого: неделя / год:		21/ 693	21/ 714	21/ 714	21/ 714	21/ 714	105 / 3549
Формы промежуточной аттестации		-	-	годовая отметка			
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
Внеурочная деятельность: неделя / год		10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	50/ 169 0
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура (АФК)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка		2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Развитие познавательной сферы и расширение кругозора		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Нравственное		1	1	1	1	1	5
Социальное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО по учебному плану		31/ 1023	31/ 1054	31/ 105 4	31/ 105 4	31/ 1054	155 / 5239

Итого к финансированию в 4е классе

- 21 учебный час;
- 10 часов внеурочной деятельности