Приложение 2 к приказу от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2022 № \_\_\_\_\_\_

Программа Дня открытых дверей в ГБПОУ ЯНАО «ЯМК» 8 апреля 2022 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названиемероприятия | Место | Содержание | Ответственный | Участники |
|  | Танцевальный флешмоб «На холодном Ямале…», |  Кабинет №201С | Танец - это самый многогранный и яркий вид искусства, несущий в себе огромный эмоциональный заряд. В ходе мастер-класса учащиеся школ также познакомятся с базовыми требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по направлению хореографическое творчество. Проверят уровень своей физической подготовки, приняв участие в танцевальном флешмобе.  | Онофрийчук О. В. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студент |
|  | Мастер-классЖивописное искусство «Драфт» | Кабинет№324С | Передача зрительных образов окружающей действительности живописными материалами посредством нанесения их на основу. | Дубровская Е.Н. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Мастер-класс«Музыка русской души» | Актовый залОСГП | Учащиеся познакомятся с процессом разучивания и исполнения казачьих песен «Шел со службы казак молодой», «Чарочка моя», «Казачка», «Смуглянка», а также смогут принять непосредственное участие в нем. В исполнении оркестра народных инструментов услышат музыкальные композиции «Орловский сувенир», «Такси», «Джентльмены удачи». Познакомятся с базовыми требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по направлению «Сольное и хоровое народное пение», «Инструментальное исполнительство».  | ГалансковаЭ.Д. Куленцов А.С. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Мастер – класс«Этюдная работа» | Кабинет№327С | Учащиеся познакомятся с видами этюдов, этапами работы над ролью. Смогут принять участие и в тренинге на воображение, фантазию, работы со сценической речью. | Новиков Д.М. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Профессиональная проба «Игры своими руками» | Кабинет№205А | Выразительное чтение художественного произведения, составление дидактических игр на ИКТ оборудовании по содержанию художественного произведения. | Золотарева Е.Г. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты  |
|  | Мастер – класс«Ямальский сувенир» | Кабинет№103С | Учащиеся познакомятся с этапами изготовления сувенира из кости (знаки зодиака, лапа медведя/волка), технологией обработки кости, инструментами, техникой безопасности при выполнении работы. | Сотруев А.П. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Профессиональная проба «Учусь учить» | Кабинет№206А | Отработка навыка каллиграфического письма в прописи, составление элементарных перфокарт по математике. | Кох В.Р. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты  |
|  | Мастер-класс«Учусь рисовать» | Кабинет№209А | Практическое формирование умений изображать ветку сирени нетрадиционным способом рисования  | Курмукова В.Р | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Искусство Гостеприимства» | Кабинет№215А | Гостеприимство – это готовность с искренностью принять и угостить людей. Оно является признаком добродушия, уважения и открытости. Её величество Салфетка – обязательный атрибут праздничного стола. Вас научат, как сервировать стол и красиво свернуть салфетку, чтобы украсить семейный обед или праздничный ужин. | Лолуа Ю.В. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Мастер-класс  «Театральное искусство» | Кабинет№326С | Учащихся познакомят с основными театральными жанрами: комедия, драма, пародия. В ходе знакомства приобретут навыки работы выполнения упражнений на театральную импровизацию. | Первушина Д.В. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Ямальскийцветок» | Кабинет№ 325С | Изготовление Ямальского сувенира Брошь «Цветок» по готовому эскизу. | Завьялова П.И. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Профессиональнаяпроба«Навигатор» | Кабинет№306Т | Демонстрация возможностей навигационных приборов на реке в условиях плохой видимости. | Коробицина Г.А | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты  |
|  | Профессиональная проба «Вода шуток не любит» | Кабинет№310Т | Освоение приемов по быстрому и правильному тушению пожара и правилам спасения человека на воде. | Соколовская А.З. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Профессиональнаяпроба«Экстремальноевождение» | Кабинет №301Т | Демонстрация действий водителя при сложных дорожных условиях. Первичные навыки посадки и управления транспортным средством на автотренажере. | Кузнецов А.Н. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Профессиональнаяпроба«Электромонтажныеработы» | Кабинет №309Т | Применение электромонтажных инструментов при установке щита. Технология выполнения простых ремонтных операций в системе освещения жилого помещения, учащиеся смогут самостоятельно выполнить поиск неисправности с помощью специализированных тестеров. | Токтосунов А.З. | Обучающиесяобщеобразовательных |
|  | Профессиональная проба «Организация перевозок в Арктике» | Кабинет№304 Т | Транспортная логистика, экспедирование и управление транспортом. | Захаров А.В. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Сантехника, разновидности пайки труб». | Кабинет№ 105Т | Монтаж системы водоснабжения из медных труб. Спайка медных труб. | Сула И.П. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Мастер-класс«Тепло в дом» | Кабинет№ 101Т | Монтаж системы отопления из пропиленовых труб. Спайка пропиленовых труб. | Серкин Д.Л. | Обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты |
|  | Профессиональная проба «Арктика под микроскопом» | Кабинет№ 408Е | Центрирование образца биологической жидкости, приготовление нативного препарата, микроскопия гематологических, микробиологических, гистологических препаратов. Посев на питательные среды, определение качества молока, пористости хлеба. | Оситян Г.Г. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс«В ожидании чуда…» | Кабинет№ 208 Е | Ознакомление с процессом физиологической беременности, демонстрация методов обследования беременных женщин, оказание акушерской помощи. | Слепцова Е.Ю. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Биомеханика пациента» | Кабинет №307 Е | Положение пациента в кровати для создания комфортного содержания. Применяется функциональная кровать, снабженная тремя подвижными секциями, боковыми поручнями, бесшумными колесами и ручкой тормоза. Укладывая пациента в нужное для него положение, используются дополнительные подушки и валики.При положении Фаулера обеспечивается профилактика пролежней, облегчение дыхания, облегчение общения и ухода за пациентом.Положение Симса - промежуточное между положением лежа на животе и на боку, рекомендуется для профилактики пролежней. | Чучева М.Х. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс«Нарушение дыхания» | Кабинет №306 Е | Оксигенотерапия в стационаре. Подача кислорода с помощью кислородной маски и носовых канюль. Применяется при различных нарушениях дыхания, удушье (асфиксия), отеке лёгких для уменьшения гипоксии тканей. Показ на манекене. | Терентьева Н.С. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Ограничения движений» | Кабинет №309 Е | Перемещение пациента с кровати на кресло-каталку с помощью скользящей доски и пояса для перемещения. Применяется при вынужденном пассивном положении пациента, транспортировке пациента, осуществлении лечебных и диагностических манипуляций. | Бондарева Л.М. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Оценка функционального состояния» | Кабинет №309 Е | Измерение АД, пульса, температуры, сатурации (основных параметров жизнедеятельности), роста, веса проводится для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной системы, определения индекса массы тела. Исследование пульса и артериального давления даёт возможность получить важные сведения о работе сердца и состояниикровообращения. |  Фадичева А.Ш. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс«Трудности перемещения по дому» | Кабинет №305 Е | Использование ходунков в домашних условиях позволяет создать прочную опору при ходьбе. Они помогают также садиться и вставать, могут использоваться престарелыми и людьми с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. | Чучева М.Х. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс«Трудности перемещения на улице» | Кабинет №304 Е | Использование роллаторов на улице позволяет создать прочную опору при ходьбе. Они помогают также садиться и вставать, могут использоваться престарелыми и людьми с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Удобство использования роллатора заключается в том, что изделие оборудовано сиденьем, на котором можно отдохнуть во время прогулки, а также корзиной для покупок. Также для дополнительной безопасности и управляемости роллаторы оснащены ручным тормозом. | Терентьева Н.С. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс«Кормление тяжелобольного» | Кабинет №302Е | Кормление тяжелобольного пациента требует особых навыков и умений. Иногда нормальное питание пациента через рот затруднено или невозможно (некоторые заболевания органов полости рта, пищевода, желудка). В подобных случаях организуют искусственное питание. Показания к искусственному питанию и его способ определяет врач. Медсестра должна хорошо владеть методиками кормления пациента, | Бондарева Л.М. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс«Уход за новорожденным» | Кабинет № 402Е | Обработка пупочной ранки. Уход за ушами, глазами, носом новорождённого. Пеленание новорождённых детей. | Эрдниева А.А. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Неотложная помощь при травмах» | Кабинет №403Е | Демонстрация приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Студенты демонстрируют навыки шинирования, бинтования, проведения иммобилизации при переломах с помощью подручных средств. | Докучаева И.Д. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Узелки на память» | Кабинет №305Т | Издавна рыбаки, охотники и оленеводы Ямала используют всевозможные узлы и методы их завязывания, которые чаще всего, являются морскими узлами, используемые для судовых такелажных работ. В ходе мастер-класса, продемонстрируют способы вязания узлов (рыбацкий огон, рыбацкий узел, шлюпочный узел, калмыцкий узел и т.д.), изготовление простого огона, накладывание марок, методы плетения и насаживания сетей. Все применяемые в традиционных промыслах узлы передаются из поколения в поколение и все они в той или иной степени используются на судах, являясь прочными и удобными в применении. | Коробицина В.Н. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |
|  | Мастер-класс «Это должен знать каждый» | В холле 410Е | В ходе мастер-класса будут продемонстрированы навыки оказания первой доврачебной помощи при травмах, ожогах, обморожениях, укусах змей, поражении электрическим током и других ситуациях, которые могут возникнуть в условиях, удаленных от медицинских учреждений. Студенты покажут навыки проведения искусственного дыхания, иммобилизации с помощью подручных материалов и средств. | Калугина О.Н. | Обучающиесяобщеобразовательныхорганизаций, студенты |

О проведении Дня открытых дверей

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», приглашает обучающихся 6-9 классов принять участие в мероприятии «День открытых дверей», которое состоится 8 апреля 2022г. Начало мероприятия 14.00ч. В программе запланировано проведение профессиональных проб и мастер-классов, а также приемная комиссия проконсультирует по условиям и правилам приема на 2022г. Контактное лицо Солдатова Елена Владимировна т.89028279761.