

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 5
от «25» мая 2022 г.

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 4
от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «СОШ №1»
от «31» августа 2022 г. № 492-О



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6dfc294b7b889d50885617839fe09d7f
Владелец: МАОУ "СОШ № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.В. КОРОЛЬКОВА",
Директор Юркова Ирина Александровна
Действителен: с 2022.10.05 по 2023.12.29

**Адаптированная рабочая программа
предмета «Мир истории»
для обучающихся 6 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
(в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

2022-2023 учебный год

Приложения:

№ 1. Календарно-тематическое планирование 6 класс с у о (интеллектуальными нарушениями)

Составитель рабочей программы:

Лебедев Александр Анатольевич
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категория

г. Салехард, 2022

Пояснительная записка

Программа по учебному курсу «Мир истории. История Отечества» для 6 класса составлена в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Министерство просвещения Российской Федерации, Москва «Просвещение», 2021 г.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова» на 2022-2023 учебный год;
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для обучающихся 6 класса обеспечивает достижение планируемых предметных и личностных результатов освоения АООП.

В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Основные цели изучения данного предмета:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Задачи реализации содержания:

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Учебный предмет тесно связан с уроками чтения, мир истории, изобразительного искусства, музыки.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основными **принципами** являются :

Принцип коррекционной направленности в обучении,

принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,

принцип научности и доступности обучения,

принцип систематичности и последовательности в обучении,

принцип наглядности в обучении,

принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

При проведении уроков используются следующие **методы**:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

- наглядные: наблюдение, демонстрация;

- практические: упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами;

- проблемный; - частично-поисковый; - исследовательский.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

-урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);

-урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

-урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);

-комбинированный урок.

При проведении урока применяются **ТСО**: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, самостоятельные работы.

Знания и умения учащихся оцениваются за учебную четверть и за год.

Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, тестовых и самостоятельных работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа «Мир истории» относится к образовательной области «История России» и рассчитан на 1 год обучения. Программа предусматривает следующее количество часов в год: 6 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач,
- самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя; - владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

Базовые учебные действия:

Регулятивные УД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями.

Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Устный ответ:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
- обнаруживает понимание материала; - самостоятельно формулирует ответы; - допускает единичные ошибки и сам исправляет	-обнаруживает понимание материала; - самостоятельно формулирует ответы; - допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки); -допускает ошибки в речи (1-2 ошибки)	-обнаруживает знание и понимание основных положений темы; -излагает материал недостаточно полно и последовательно; - допускает ряд ошибок в речи; -затрудняется самостоятельно подтвердить пример; - нуждается в постоянной помощи учителя.

Письменная работа:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Если вся работа выполнена без ошибок.	; Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;	Правильно выполнена большая часть заданий;

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение – написание тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках истории

Методическая литература:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Методические рекомендации к учеб. Агибаловой Е.В., Г.М. Донского: пособие для учителей общеобразов. школ. – М.: Просвещение, 2012.
- Арасланов О.В., Соловьёв К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Средних веков. 6 класс. – М.: ВАКО 2015.
- Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. М.: Просвещение, 2015.
- Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс. С древнейших времен до к. XVI в. Поурочные разработки. – М.: Просвещение, 2012.
- Электронное пособие «История России» серии Методики.

Календарно - тематическое планирование

Мир истории

№	Дата план	Дата факт	Название раздела Тема урока	Система диагностики и текущего контроля	Дескрипторы. Словарь
1 четверть-15 часов					
Глава 1. Представление о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас					
1.			История имени. Отчество и фамилия человека	Устный опрос, проверка записей в тетрадах.	Наука, обычай священник, Отчизна, отечество
2.			Семья	Проверка задания по рисунку, умение работы с источниками.	Поутру, торг,скотина, тулуп, гостиницы, семья
3			Биография	Устный опрос, проверка записей в тетрадах.	Биография, дата рождения, инженер, талант, раб
4			Поколения людей	Работа у доски, умение работы самостоятельно	поколение
Глава 2. Отчий дом. Наша Родина – Россия					
5			О доме	Самостоятельная работа с источником.	Климат, старинный город, кочует, изба
6			Названия городов и улиц	Устный опрос.	Основатель, увековечивает
7			Родник «Двенадцать ключей»	Проверка записи в тетрадах	Слобода, русло,ключ,целить
8			Истоки	Устный опрос.	Истоки, чужеземный, чумазый, манят, саманная изба
9			Наша Родина – Россия	Чтение, устный опрос	Гражданин, территория, живопись, раздоры

10			Как устроено государство	Работа с картой.	Конституция, Президент, Государственная дума, министр.
11			Герб, флаг, гимн России	Устный опрос, работа с символами государства	Герб, гимн, держава.
12			Урок обобщения по теме «Отчий дом. Наша Родина - Россия»	Контрольная работа по тестам.	
Глава 3. Представление о времени в истории					
13			Что такое время	Устный опрос	
14 - 15			История календаря	Устный опрос	календарь
16			Русский земледельческий календарь	Устный опрос.	
17 - 18			Счет лет в истории. Историческое время	Работа с лентой времени.	
Глава 4. Начальные представления об истории как о науке					
19			Что такое история	Устный опрос.	Факты, пирамида
20			Какие науки помогают истории	Письменная работа с вопросами.	
21			Как работают археологи	Проверка записей по историческому словарю	
22			Исторические памятники	Устный опрос	Исторические памятники
23			Историческая карта	Работа с исторической картой	Историческая карта
24			Урок обобщения по теме «Начальные представления об истории как о науке»	Урок обобщение в форме тестовых заданий	
Глава 5. История Древнего мира					
25			Земля и космос	Письменная работа	Религия, фантастика

26			От кого произошел человек	Устный опрос	Первобытный человек
27			Человек умелый	Устный опрос	
28			Следующее поколение людей каменного века	Работа с рисунками	
29			Наступление ледников	Видеоурок	ледник
30 - 31			Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	Письменный опрос	Занятия людей
32 - 33			Новые занятия людей	Видеоурок	
34			Урок обобщения по теме « История Древнего мира »	Повторение работа с терминами	
Глава 6. История вещей. Занятия человека на Земле					
35			Огонь в жизни древнего человека	Проверка записей в тетрадях	огонь
36			Огонь, глина, гончар	Работа с вопросами к параграфу.	Глина, гончар, керамика
37			Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	Исторический диктант	Медь, сплав, олово, кузнец
38			Вода, ее значение в жизни людей	Работа с текстом.	Снасти, плот, папирус, лодка, парус, суда
39			Вода и земледелие	Устный опрос	Орошение, ил, служащийЮ нумерация, налоги, закон, культура
40			Вода как источник энергии	Устный опрос	гидротурбина
41 - 42			Какие дома строили древние люди	Письменная работа с учебником	Искусственные материалы
43 - 44			Как появилась мебель	Письменная работа с учебником	Ларь, бархат, оружейная палата
45			Как появились каша и хлеб	Устный опрос	Бактерии, дрожжи
46			История об обыкновенной картошке	Рассказ по учебнику.	

47 - 48			О керамике, фарфоре и деревянной посуде	Работа с картинами, рисунок	Глазурь, береста
49- 50			История появления одежды	Работа с картинами, рисунок	мода
51 - 52			Одежда и положение человека в обществе	Работа с картинами, рисунок	Знать, простолюдины
53 – 54			Как люди украшали себя	Устный опрос	свита
55			Урок обобщения знаний по теме « История вещей. Занятия человека на Земле »	Тестирование	
Глава 7. Человек и общество					
56- 57			О далеких предках – славянах и родовом строе	Работа с текстом. Устный опрос.	Община, вече, частокол
58 - 59			Как люди понимали мир природы в древности	Работа с учебником по вопросам	Первозданная природа, обряды, обычаи, жертвоприношения
60			Современные религии, как они появились	Устный опрос.	Христианство, Будда, Иисус Христос, Пророк Мухаммед, благая весть
61- 62			Искусство и культура	Устный опрос	Искусство, бизон
63- 64			Письмо и первые книги	Письменная работа с учебником	Пиктография, иероглифы, просветители, медвяный, апостол
65- 66			От изобретения колеса – к новым открытиям	Устный опрос	
67			Человечество стремится к миру	Подготовка к итоговой контрольной работе.	Конфликт, надел, фашисты.
68			Урок обобщения по теме « Человек и общество »	Работа с основными понятиями. Тест	
Итого: 68 часов.					

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
	Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас.	4
	Отчий дом. Наша Родина - Россия	8
	Представления о времени в истории	6
	Начальные представления об истории как о науке	6
	История Древнего мира	10
	История вещей. Занятия человека на Земле.	21
	Человек и общество	13
Итого		68