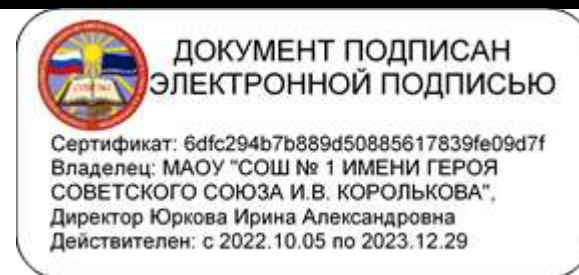


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4
от «20» мая 2022 г.

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 4
от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «СОШ №1»
от «31» августа 2022 г. №492-О



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я в обществе, общество во мне»**

Предмет/Курс: «Я в обществе, общество во мне»

Класс: 9а,9б

Учебный год:2022-2023

Составитель рабочей программы: Ковалевская Евгения Анатольевна

учитель истории и обществознания

1 категория

Салехард, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в обществе, общество во мне» разработана для занятий с обучающимися 9 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам.

Задачи программы:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика рабочей программы

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный курс.

Программа составлена на основе тематического планирования курса «Обществознание: теория и практика» для учащихся 9-х классов.

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Главная содержательная линия курса - человек в обществе. В связи с этим основное внимание уделяется личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

В программе определены в целостном и систематизированном виде следующие ключевые аспекты содержания курса обществознания основной школы:

- общество как система: структура общества, этапы его развития, исторические типы обществ, взаимосвязь сфер общественной жизни;
- экономическая сфера общества: система общественного производства, типы экономических систем, собственность и её виды, рыночная экономика;
- политическая сфера общества: государство и его признаки, политические режимы, формы правления и территориального устройства, политические партии, политическая система современной России;
- социальная сфера общества: социальная структура, социальная роль и социальный статус, социальная мобильность, социальное неравенство;
- духовная сфера общества: религия, наука, образование, искусство, право, мораль.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества - духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной общей школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Формы занятий

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность; практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности: лекция, дискуссии, семинар, практическая работа, анализ источников.

Основное содержание предмета Введение (2 ч.)

Особенности экзаменационных работ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к написанию экзаменационных работ по обществознанию. Требования в экзаменационных работах по обществознанию.

Тема 1. Общество (3 ч.)

Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек среди людей (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 4. Политика и право (5 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 5. Духовная жизнь общества (4 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 6. Социальная жизнь общества (4 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Практикум. Особенности выполнения заданий различных типов (8 ч.)

Решение экзаменационных заданий. Пробная экзаменационная работа по обществознанию.

Итоговое занятие.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

***Метапредметные* результаты**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социальнофилософских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания; *Предметными результатами* являются:
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в

Предполагаемые результаты

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся

В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешное написание экзаменационной работы по обществознанию.

Список литературы для 9-х классов

1. ОГЭ 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2020.
2. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013.
3. Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь. – М.: Экзамен, 2014. – 125 с.

Интернет-ресурсы

1. Все термины по обществознанию - <http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279>
2. Законодательство России - <http://www.labex.ru>.
3. Законы и кодексы РФ. Полные тексты документов в последней редакции - garant.ru
4. Консультант Плюс, законодательные акты - my.consultant.ru
5. Открытый банк заданий ОГЭ - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
6. Федеральный институт педагогических измерений. Все об ОГЭ - <http://www.fipi.ru/>

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Департамент образования МО г. Салехард

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 4 от «20» мая 2022 г.

Согласовано
на заседании НМС
Протокол № 4
от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «СОШ №1»
от «31» августа 2022 г. № 492-О

**Календарно- тематическое планирование
реализации курса внеурочной деятельности
« Я в обществе, общество во мне »**

Уровень образования: основное общее образование

Год обучения 2022-2023

УМК О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение.

Автор- составитель: Ковалевская Евгения Анатольевна
учитель истории и обществознания, 1 категория

г. Салехард, 2022 г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Виды познавательной деятельности	Дата
Введение. 2 час.				
1. 2.	Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	2	Лекция Практикум	
Тема 1. Современное общество. 3 часа.				
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Лекция	
4.	Глобальные проблемы современности.	1	Беседа	
5.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.				
6.	Человек. Индивид. Личность.	1	Лекция	
7.	Личность и мораль. Потребности человека.	1	Беседа	
8.	Деятельность человека и ее основные формы.	1	Беседа	
9.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.				
10.	Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.	1	Решение задач	
11.	Право собственности. Потребитель и его права.	1	Лекция	
12.	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.	1	Беседа	
13.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 4. Политика и право. 5 часов.				

14.	Основы Конституционного строя РФ.	1	Практикум	
15.	Участие граждан в политике и управлении.	1	Лекция	
16.	Трудовое и семейное законодательство.	1	Лекция	
17.	Административное и уголовное законодательство.	1	Лекция	
18.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа				
19.	Формы и разновидности культуры.	1	Беседа	
20.	Искусство. Культурные нормы.	1	Беседа	
21.	Образование. Наука. Религия.	1	Беседа	
22.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа				
23.	Социальная структура. Социальная стратификация.	1	Лекция	
24.	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.	1	Лекция	
25.	Конфликты в обществе. Семья.	1	Решение задач	
26.	Решение тренировочных заданий.	1	Практикум	
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 8 часов.				
27.	Решение заданий 1 части.	1	Тренинг	
28.	Работа над ошибками решений заданий 1 части.	1	Практикум	
29.	Решение заданий 1 части.	1	Тренинг	
30.	Решение заданий 2 части.	1	Практикум	
31.	Работа над ошибками решений 2 части.	1	Практикум	
32.	Решение заданий 2 части.	1	Тренинг	
33.	Пробный экзамен по обществознанию.	1	Тестирование	
34.	Итоговое занятие.	1	Беседа	