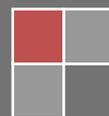


2022

# ОТЧЕТ

о результатах  
самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 1 имени Героя  
Советского Союза  
И.В.Королькова» за 2022 год

МАОУ СОШ №1  
629007, ЯНАО, г. Салехард  
ул. Республики, д.31,  
тел/факс 8 (34922) 39111  
Адрес сайта: <http://sh1.edushd.ru>  
Электронный адрес: [sh1@edu.shd.ru](mailto:sh1@edu.shd.ru)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза И.В.Королькова»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании Совета школы  
протокол от 18.02.2023 №3

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического  
совета  
протокол от 18.02.2023 №7



# ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза И.В.Королькова»  
за 2022 год**

Салехард  
2023

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	4
2. Система управления организации .....	5
3. Образовательная деятельность .....	11
4.Содержание и качество подготовки обучающихся .....	23
5. Востребованность выпускников .....	26
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	27
7. Кадровое обеспечение .....	38
8.Учебно-методическое обеспечение.....	38
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	39
10. Материально-техническая база.....	39
11. Показатели деятельности .....	42
12. Выводы .....	47

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова», сокращенный вариант МАОУ СОШ № 1 - (в дальнейшем - Школа), расположена по адресу: Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Республики, д.31, индекс: 629007, телефон: 8 (34922) 3-91-11, электронный адрес в Internet: *sh1@edu.shd.ru*.

Директором МАОУ СОШ №1 является Юркова Ирина Александровна

Учредителем школы: муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления – Администрацией города Салехарда.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа серия 89Л01 № 0000703 регистрационный № 2137 от 23 сентября 2014 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова», находящееся по адресу: 628007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул.Республики, д.31, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действительна бессрочно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова», находящееся по адресу: 628007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Республики, д.31, прошло государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа серия 89А02 № 0000032 регистрационный № 793 от 23 сентября 2014 года.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 08 декабря 2023 года.

Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5-дневной для 1-4 классов и специальных (коррекционных) классов.

1-5, 8-11 классы, специальные (коррекционные) классы обучались в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-5,8-11 классов были организованы с 8.20 часов. 6,7 классы – во вторую смену. Учебные занятия для них организованы с 13.35 часов.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии учебного года – 35 минут, во втором полугодии– 40 минут; в классах для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (специальные (коррекционные) классы) – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось:

- с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре - мае - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

- с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

### Состав администрации МАОУ СОШ №1

Директор	Юркова Ирина Александровна
Заместители по учебной работе	Дорошенко Оксана Дмитриевна
	Сычугова Зульфия Раильевна
	Кашицына Ирина Феофановна
	Кадочникова Светлана Витальевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Пакульская Светлана Михайловна
Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Лаптандер Григорий Алексеевич
Заместитель по АХЧ	Меха Андрей Викторович

Образовательной организацией в 2022 году были заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Социальные партнеры:

- ✓ МБОУ «Центр внешкольной работы»
- ✓ МБОУ «Межшкольный комбинат»
- ✓ ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»
- ✓ МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «Обдорская гимназия»
- ✓ ОМВД России по ЯНАО в г. Салехард
- ✓ ГУ МЧС РФ.

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, муниципального образования и педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города.

## 2. Система управления организации

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Совет школы	
<b>Функции</b>	-принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; -согласовывает основные общеобразовательные программы, заслушивает директора Школы и (или) его заместителя о ходе выполнения программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает помощь в обеспечении условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллективных органов школы;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы;</li> <li>- заслушивает отчеты директора об итогах деятельности за год;</li> <li>- заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе Школы;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию работы Школы;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке Школы контрольными и надзорными органами;</li> <li>- принимает решения по совершенствованию структуры управления Школой, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса</li> </ul>
<b>Результаты</b>	Согласованы изменения в основные общеобразовательные программы в части внесения изменений во 2 Организационный раздел (Учебные планы, план внеурочной деятельности). Заслушан отчет директора школы за 2020-2021 учебный год, отчет о мероприятиях по устранению недостатков в работе, а именно, Программа перехода школы в эффективный режим работы на 2021-2022 учебный год.
<b>Общее собрание работников школы</b>	
<b>Функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает проект Устава Школы, (проект вносимых в Устав Школы изменений, принимает проект устава (проект изменений) путем голосования;</li> <li>- избирает представителей в Совет Школы;</li> <li>- определяет компетенцию развития Школы, разрабатывает и принимает краткосрочные и долгосрочные программы деятельности Школы;</li> <li>- обсуждает локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Школе: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Школе и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает половину численного состава ее членов;</li> <li>- выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении;</li> <li>- рассматривает и утверждает кандидатуру из числа работников Школы для представления к награждению наградами муниципального образования город Салехард, органов, осуществляющих управление в сфере образования, законодательного Собрания Ямало-ненецкого автономного округа, Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа, государственными наградами Российской Федерации, к присвоению почетных званий;</li> </ul>
<b>Результаты</b>	Обсуждались локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Школе: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

	Рассмотрены и утверждены кандидатуры из числа работников Школы для представления к награждению наградами муниципального образования город Салехард, органов, осуществляющих управление в сфере образования, законодательного Собрания Ямало-ненецкого автономного округа, Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа.
<b>Наблюдательный совет школы</b>	
<b>Функции</b>	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;</li> <li>-предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы;</li> <li>- предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</li> <li>- предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;</li> <li>- предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложений директора Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>-предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>-предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</li> <li>-вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации</li> </ul>
<b>Результаты</b>	Рассмотрено предложение директора Школы о внесении изменений в Устав Школы (сентябрь 2021 г.)
<b>Орган ученического самоуправления «Школьная Республика мальчишек и девчонок»</b>	
<b>Функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;</li> <li>-решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;</li> <li>-формирует органы самоуправления в школе;</li> <li>-вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;</li> <li>-рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;</li> <li>-заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.</li> </ul>
<b>Результаты</b>	В 2022 календарном году органами ученического самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьная акция (рисунки на асфальте) «Миру- мир!»</li> <li>2. Городская акция «Расскажи о госуслугах»</li> <li>3. Школьная акция «Живое слово»</li> <li>4. Школьная акция «Новое поколение выбирает уважение»</li> <li>5. Школьная акция «Витаминный стол»</li> <li>6. Выпуск брошюры о вреде курения «Мифы и реальность»;</li> <li>7. Информационный час «Как защититься от гриппа и простуды?»</li> <li>8. Акция по толерантности «Миру мир!»</li> <li>9. Акция «Витаминный стол»</li> <li>10. Беседа «О правильном питании»</li> <li>11. Медиа час «Учись говорить НЕТ» (профилактика употребление пав и наркотических средств).</li> </ol>
<b>Родительские собрания</b>	
<b>Функции</b>	<p>-Просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>-Методическое и психолого-педагогическое консультирование.</p> <p>-Отработка практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.</p> <p>-Предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.</p> <p>-Объединение и регулирование действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.</p>
<b>Результат</b>	<p>В 2022 календарном году проведено 6 общешкольных родительских собраний с общим охватом 1277 родителей, на которых рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних. Своевременно доводилась информация об организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Приглашаются родители для индивидуальных бесед со школьной администрацией, школьным психологом, социальными педагогами. Кроме того, в школе действует общешкольный родительский совет.</p> <p>Родительские лектории проходят в традиционной форме. Это беседы специалистов на классных и общешкольных родительских собраниях.</p> <p>За отчётный период на общешкольные собрания были приглашены: инспектор пропаганды ОГИБДД Пищулина О.Д., клинический психолог ЯНОПНД Мицкевич Н.А., главный врач ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной противотуберкулезный диспансер» Кузнецова К.М., врач-эпидемиолог ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» Басюк В.В., специалист-эксперт отделения по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Салехарду Зими́на А.К., инспектор ОМВД России по г. Салехард Григорьева Р.Л.</p>

	<p>Родители имеют возможность посещать любые воспитательные мероприятия в школе, консультации психолога, социальной службы.</p> <p>В образовательном учреждении ведется работа по вовлечению родителей в школьную жизнь, целью которой является активизация воспитательных позиций родителей.</p>
--	---

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Главные цели и задачи педагогического совета - объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В соответствии с планом работы школы, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентного, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, были проведены следующие тематические педагогические советы:

2. «Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Перевод обучающихся 1-4-х классов в следующий класс»

3. «Перевод обучающихся 5-8,10-х классов в следующий класс»

4. «Отчисление выпускников 9 классов.

5. «Отчисление выпускников 11-х классов.

6. «Отчисление выпускников 9 класса и выдача аттестата об основном общем образовании».

8. «Анализ результатов за 2020-2021 учебный год.

9. «Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестата об основном общем образовании»

10. «Об итогах 1 четверти 2021-2022 учебного года».

11. «О переходе школы в эффективный режим работы на 2021-2022 учебный год».

**Научно - методический совет** – это совещательный орган, регламентирующий инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Цель работы НМС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Методическая тема: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через использование инструментов цифровой образовательной среды».

Содержание основной деятельности методического совета школы в 2022 году:

- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

—Рассмотрение изменений, вносимых в образовательные программы НОО, СОО, ООО в 2021-2022 учебного года.

—Рассмотрение и согласование к утверждению рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, индивидуальному обучению, модернизированные программы по учебным предметам и элективным курсам.

—Деятельность школьных методических объединений в рамках перехода школы в эффективный режим. Проблемы, перспективы.

—Анализ стартовых административных контрольных работ, полугодических административных работ.

—Весовые коэффициенты для разного типа учебных заданий по предметам учебного плана.

Приоритетным направлением в методической работе с педагогами в школе являлось развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года в школе действовало двенадцать ШМО учителей-предметников:

—Школьное методическое (предметное) объединение классных руководителей, руководитель-Квардакова А.С.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей иностранного языка, руководитель-Спирина А.С.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей русского языка и литературы – Кадочникова С.В.

— Школьное методическое (предметное) объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель - Дремайло В.В.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей информационно-математического цикла, руководитель – Захарова О.Ю.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей обществоведческого цикла, руководитель - Ковалевская Е.А.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей начальных классов, руководитель - Панова Н.Н.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей специальных (коррекционных) классов, руководитель - Дубровина О.А.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей искусствоведческо-технологического цикла, руководитель – Чемакина Ю.А.

—Школьное методическое постоянное объединение педагогов дополнительного образования, руководитель – Шидакова Е.В.

—Школьное методическое (предметное) объединение учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель - Марченко В.А.

—Школьное методическое объединение специалистов службы сопровождения, руководитель - Мельникова М.В.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года, также двенадцать ШМО учителей-предметников.

Методические объединения учителей в школе осуществляли работу на основании Положения о школьном методическом объединении. Результаты работы школьных методических объединений отражены в протоколах заседаний. На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты контрольных работ, мониторинг обученности по итогам окончания каждой четверти, итоги аттестации выпускников школы на уровне основного общего и среднего общего образования. Учителями предметных ШМО большое внимание было уделено вопросу подготовки обучающихся к ГИА, использованию новых информационных технологий на уроке с

целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2022 году особое внимание уделялось организации деятельности предметных школьных методических объединений педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся, повышения качества образования.

Цель педагогической деятельности школьных методических объединений являлось создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Правовой базой в деятельности школьных объединений явились нормативные документы (муниципального, окружного, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа ООО, СОО, план школы, рабочие программы учителей-предметников по учебным предметам, курсам НОО, ООО, СОО, план работы школьного научно - методического совета, планы работы школьных методических объединений, внутришкольного контроля. Работа школьных методических объединений осуществлялась по следующим блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы внутришкольного контроля.

Основные направления в работе:

- Реализация ФГОС.
- Организация олимпиад, конкурсов.
- Работа с одаренными детьми, участие в конференциях.
- Повышение квалификации.
- Промежуточная аттестация.
- Итоговая аттестация.
- Коррекционная работа (работа с детьми ОВЗ, со слабоуспевающими детьми).

Основные проблемные аспекты:

- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях введения и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;
- использование современных технологий в современной системно-деятельностной парадигме образования;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- преемственность форм и методов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Выступления и обсуждение вопросов на заседаниях школьных методических объединений основывались на практических результатах, позволяющие делать методические обобщения.

### **3. Образовательная деятельность**

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 1 для формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной

программы в 2022 году, педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

**Федерального уровня:**

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

—приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

—приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий;

— а также нормативными материалами федерального, муниципального и институционального уровней.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №1».

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МАОУ «СОШ №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «СОШ №1» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (ООП), в т.ч. адаптированным:

#### *1. Уровень начального общего образования:*

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1 2011-2021гг.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2017-2022гг.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2015-2021 гг.

## *2. Уровень основного общего образования:*

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №1 2018-2023гг.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2017-2022гг.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2015-2021 гг.

## *3. Уровень среднего общего образования:*

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на 2021 – 2022 гг.

Процедура утверждения ООП была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения ООП. ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ООП (учебный план, рабочие программы) соответствуют обязательным требованиям.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическим комплектам «Перспектива», «В.Д. Эльконина – В.В.Давыдова», «Перспективная начальная школа», которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5-летний срок - образовательных программ основного общего образования, 2-летний срок – образовательных программ среднего общего образования.

Образовательный процесс в 1 - 4 классах, специальных (коррекционных) классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован годовым регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-20. Нагрузка равномерно была распределена в течение недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2 – 4, 9, 11 классе – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществлялось также с соблюдением других дополнительных требований:

—использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

—организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении), продолжительностью не менее 40 минут;

—проведение обучения без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В 2022 году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4 классов, специальных (коррекционных) классов. 1-5, 8-11 классы, специальные (коррекционные) классы обучались в первую смену. Учебные занятия для учащихся указанных классов начинались с 8.20 часов. 6,7 классы – во вторую смену, учебные занятия с 13.35. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в первом полугодии– 35 минут, во втором полугодии– 40 минут; в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут; для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

На 31.12.2022 г. 47 классов (1057 детей), из них; 8 классов- специальные (коррекционные) классы (75 обучающихся), 39 классов общеобразовательных (982 обучающихся). На уровне начального общего образования – 17 классов (432 чел.), на уровне основного общего образования – 19 классов (476 чел.), на уровне среднего общего образования – 3 класса (74 чел.).

Расписание уроков составлено на основе Учебных планов образовательного учреждения, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Расписание составлено с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для младших школьников расписание уроков составлено на основе биоритмологического оптимума, отсюда основные предметы в основном поставлены на вторые, третьи уроки. В некоторых классах уроки русского языка поставлены по расписанию первыми, в связи с рекомендациями о непроведении письменных уроков после уроков физической культуры. Уроки математики, поставленные после уроков физической культуры в некоторые дни недели, не требуют большого объема выполнения письменных заданий и предусматривают применение игровых, информационных технологий.

Учитывая, что умственная работоспособность неравномерна в течение недели, наибольший объем учебной нагрузки падает на благоприятные дни – вторник и (или) среда. В расписание этих дней включены предметы высокой степени трудности или в сочетании средней и легкой степени трудности, но в большем количестве. Днями с наименьшей умственной работоспособностью являются понедельник, пятница. При составлении расписания уроков по возможности чередуются основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

В 2021 – 2022 учебном году МАОУ «СОШ №1» обеспечивало реализацию следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10-11 (медицинская группа)	Естественнонаучный	Математика, Биология, Химия

10-11 (инженерная группа)	Технологический	Физика, Информатика, Математика
10 (дипломатический класс)	Гуманитарный	История, Право, Экономика, Иностранный (английский) язык

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

**Целью воспитательной работы** являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Перед педагогическим коллективом школы были определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию у обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2022 год были обозначены:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ семейное воспитание (профилактика жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика детского травматизма).

КТД (коллективно-творческие дела) в воспитательной работе были организованы в следующих формах: фестивали, квесты, акции, смотры, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и др.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет, и педагог, имеющий опыт работы с организацией культурного досуга молодежи.

Советник по воспитанию:

— участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 годы по модулям «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Медиа-центр», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Волонтерство».

Воспитательные мероприятия школы проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную деятельность модулей.

В рамках реализации модуля «Классное руководство» планы работы с классными коллективами с включением классных часов «Разговоры о важном» реализованы в 100% объёме.

В направлении «Ключевые общешкольные дела» организована работа органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», проведено 6 Единых уроков, 2 Цифровых уроков, новогодние спектакли, праздничные концерты ко Дню знаний, Дню учителя, Дню Победы, 2 спортивно-военизированные эстафеты, 1 туристический слёт, 4 благотворительные ярмарки.

При реализации модуля «Работа с родителями» сформирован школьный Совет родителей, проведено 11 родительских собраний по адаптации детей в школе и учебной неуспеваемости (причины, советы, рекомендации), организовано свыше 26 индивидуальных консультаций родителей по вопросам воспитания детей.

По направлению работы с организацией детских общественных объединений открыты и функционируют волонтерский отряд «Забота», отряд юных инспекторов дорожного движения, поисковый отряд, первичное отделение РДДМ «Движение первых», клуб «Большая перемена», школьный спортивный клуб «Юниор», «Клуб юных дипломатов». Каждое объединение имеет собственный план работы и реализует его согласно срокам.

По медиа-направлению в рамках реализации дополнительного образования обучающиеся школы вовлечены в работу школьного телевидения. Обучающиеся участвуют в подготовки сюжетов школьной жизни. В течение года с участием медиа-школьников были подготовлены ролики ко Дню учителя, ко Дню матери, к Международному женскому дню и к двум благотворительным акциям.

При реализации модуля «Экскурсии, походы» были проведены 6 тематических экскурсий в МВК им. И.С. Шемановского, посещены 8 спектаклей в культурно-досуговые учреждения города. В рамках реализации плана работы с классом проведено более двух сезонных экскурсий для каждого классного коллектива.

В рамках реализации модуля «Волонтерство» в школе функционирует волонтерский отряд «Забота», который при модели наставничества «старший - младшему» принял участие в 7 добровольческих акциях, среди которых масштабные – «Сбор макулатуры», «Свеча памяти», «Я помню, помни и ты».

### *1. Гражданско-патриотическое, правовое направление*

Ежегодно весной учащиеся вместе с педагогами принимают участие в городской акции «Неделя добра». Ученики в рамках этих акций оказывают помощь ветеранам войны и труда, пенсионерам, одиноким жителям по уходу за домом, благоустройству территорий; проводят уроки добра для обучающихся начальной ступени образования.

В течении 2022 календарного года были проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции: акция «Скажи «спасибо!», организация проектной деятельности в школьном музее «Чье имя гордо носит наша школа». Главной целью при реализации направления по гражданско-патриотическому воспитанию является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции. Масштабные из них: экскурсии в школьный музей, соревнования по стрельбе из ПВ упражнение ВП – 1, эстафета «Веселые старты», конкурсы стихов и рисунков, посвященных героизму Советского народа в годы Великой Отечественной Войны, единые уроки «Без срока давности», Уроки мужества, мультипроект «Я помню, помни и ты», акция «Окна Победы».

Обучающиеся 8ых классов приняли участие во всех мероприятиях муниципального этапа регионального сетевого проекта «ЮнАрктика».

Проводились единые уроки, внеурочные занятия, направленные на правовое просвещение обучающихся: встречи обучающихся с инспекторами ОДН, профилактические мероприятия с участием инспекторов ОМВД России по г. Салехарду, КДН и ЗП: «Актуальность образования и современное общество», «О необходимости организации досуга и своего свободного времени», «Административная ответственность за правонарушения», «ПДД и их соблюдение», «Комендантский час и его соблюдение», акция «Детский телефон ДОВЕРИЯ», беседы по профилактике суицида, безопасному общению в сети «интернет», работа круглого стола «Права одного заканчиваются там, где начинаются права другого», классные часы «Права и обязанности ребенка», «Открытый диалог», тренинг «Мои права».

С 2022-2023 учебного года успешно реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. На текущий момент в каждом классе проведено 26 тематических занятий, 24 общешкольных торжественных линеек с церемонией поднятия флага Российской Федерации.

### *2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности*

В школе учителями - предметниками и классными руководителями в работе используется ежегодник «Этнокалендарь России». Проводятся уроки КНЯ. Популярны такие мероприятия, как выставка "Толерантность" (в школьной библиотеке), субботняя традиционная зарядка «Бодрое утро», тематическая программа «Мы и космос», конкурс детского музыкального творчества «Битва хоров - 2022».

Также достаточных охват обучающихся наблюдается в следующих мероприятиях: мастер-классе МВК им. И.С. Шемановского «Сотворушка», спортивные соревнования для обучающихся 9-11 классов «Спорт против экстремизма», уроки мира, акция «Миру-мир!» (рисунки на асфальте), тренинг «Как решить конфликт?», информационные часы «Как быть толерантным» (1-4 классы), «Поведение – основа общения» (5-8 классы).

В рамках недели толерантности в школе прошли занятия, конкурсы и флешмобы, а именно: занятие «Наш цветущий сад», «Мосты дружбы», конкурс –выставка рисунков «Настоящие друзья», школьный этап городского конкурса социальных проектов «Мы -за толерантность», оформление тематических стендов, выставки, занимательная викторина «Дорогою дружбы». интеллектуальная викторина «Вместе весело шагать», «Дружба верная...», изготовление и презентация эмблем ко дню толерантности, час головоломок «Мы умеем дружить!», круглый стол для родителей "Безопасность ребенка".

### *3. Формирование экологической культуры*

В рамках формирования экологической культуры обучающихся ученики школы участвовали в сборе макулатуры и в экологических субботниках. Зимой ребята приняли активное участие в акции «Покорми птиц». Для оптимизации деятельности учащихся в рамках экологической направленности на базе школы были организованы и проведены также тематические классные часы, конкурсы поделок из вторичного сырья, эко-викторина «Береги свою планету с теплым именем Земля», конкурс фоторабот «Мой прекрасный мир!», экологическая акция «Сбор макулатуры», неделя естественных наук и экологии (работа лабораторий химии).

В сентябре обучающиеся школы организовали и приняли участие в акции «После нас чище, чем до нас» (уборка территорий на лесных - участках города) В ноябре для обучающихся прошло познавательное мероприятие «Праздник осени», в рамках которого ребята узнали много интересного об овощах, фруктах и ягодах, подготовили творческие выступления, приняли участие поделок из природного материала.

### *4. Пропаганда семейных ценностей*

Для пропаганды семейных ценностей в школе проводились: общешкольный концерт, посвященный Дню Матери, конкурсы творческой направленности «Стань звездой» и «Битва хоров» (1-11 классы), «Посвящение в первоклассники», выставка творческих работ учащихся и их семей; «Новогодние программы» 1-11 классы. Отмечено участие родителей в торжественных линейках «Последний звонок» в 4х, 9х, 11х классах. В рамках Дней здоровья проводились соревнования «Мама, папа, я – баскетбольная семья», «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Также проводились мероприятия - открытые уроки, круглые столы, выставки и конкурсы, а именно: круглый стол «Идеал крепкого брака –категория современности», проведение внеклассных мероприятий внутри каждого класса «Спасибо, мамочка моя», выставка поделок по конкурсным номинациям «Бабушкины руки», «Моя мама - рукодельница», конкурс сочинений «Традиции моей семьи», семейная эстафета «Папа, мама, я - спортивная семья», медиачас «Семья – главное богатство!».

### *5. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни*

В школе созданы условия для увеличения числа обучающихся, систематически занимающихся физической культуры и спортом: в школе имеется спортивный зал, разделенный шторами на три части, что позволяет увеличить пропускную способность зала и количество секций; улучшение материально-технической базы и привлечение специалистов.

Проводятся спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия для обучающихся: в рамках дня здоровья проведены легкоатлетические и военизированные эстафеты, веселые старты, соревнования по мини-футболу, волейболу и баскетболу.

Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. Были организованы и проведены беседы, встречи с врачами-специалистами.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 классы), «Режим дня» (3 классы), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 классы), «Школа жизненных навыков» (8 классы), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 классы), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 класс), акция «Сто баллов для победы» (9 и 11 классы)

В мае были проведены Единые уроки физической культуры «Готов к труду и обороне».

Особым успехом в школе пользовались Дни Здоровья, когда учащиеся могли узнать свой рост, вес, измерить артериальное давление и сравнить показатели своего здоровья с нормами. В школе прошла акция «Витаминный стол». В течении дня учащиеся 11 класса медицинской группы угощала ребят овощами, фруктами и читали стихи о пользе свежих витаминов.

Также были проведены школьные мероприятия по мини-футболу, по настольному теннису, по дартс, настольному теннису, «Спорт против экстремизма», школьная акция "СТОП! НАРКОТИК", участие в городских соревнованиях по спортивному туризму на велодистанциях, по стрельбе из пневматической винтовки, в военно-полевых сборах, городских Президентских соревнованиях творческой направленности (команды 7х и 8х классов), сдача нормативов ГТО (в рамках регионального сетевого проекта «ЮнАрктика»), участие во Всероссийских акциях: "10 000 шагов к здоровью", «СТОП ВИЧ/СПИД и проведение субботних зарядок «Бодрое утро».

#### *6.Профессионально-трудовое воспитание*

В рамках профориентационной работы с обучающимися организованы недели профориентации (встречи с представителями ВУЗов, посещение Дней открытых дверей в ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»), 4 тематических родительских собрания.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: дежурство по школе, классные часы, профориентация профессий, встречи с ветеранами труда., общешкольные субботники, работа на пришкольном участке.

В течение учебного года проходили экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. Особую активность проявили ученики специальных (коррекционных) классов. Для обучающихся средней ступени обучения были организованы экскурсии в пожарную часть, отделение Сбербанка России, отделение почты.

Был оформлен стенд «Куда пойти учиться?» о ВУЗах города, округа, России. В библиотеке оформлена выставка о востребованных профессиях в городе Салехард. В библиотечном зале проведена викторина «Профессии будущего» для учащихся 8-х классов. Для учеников 10-11 классов были организованы встречи с представителями различных российских ВУЗов, представителями власти.

В целях профориентации были проведены декады про профориентации обучающихся с привлечением сотрудников Центра занятости населения города, работодателей и организаций профессионального образования. В сентябре было проведено открытие корпоративных дипломатического, технологического и медицинского классов. В рамках реализации плана по профориентации были организованы социальные пробы для обучающихся 6-9 классов на базе «Ямальского многопрофильного колледжа», для обучающихся 10 класса - на базе городской клинической больницы.

Также были организована работа по созданию портфолио обучающихся (учета достижений), проведены классные часы для обучающихся 5-8 классов на темы: «Моя профессия», «Профессия будущего», «Мир профессии», для обучающихся 1-4 классов,

«Профессия пожарного», для 7к прокадетского класса «Работа полиции», дети приняли участие в прямой трансляции, квестах и др.

Реализация мероприятий различных направлений воспитательного характера мотивирует обучающихся школы принимать активное участие в конкурсах разного уровня. Ежегодно ученики показывают результаты участия в творческих и спортивных конкурсах.

#### *7.Дополнительное образование*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное (танцевальные объединения «В ритме вальса», «Танцуют все», школьный театр), техническое (легоконструирование, видеопроизводство, графический дизайн, технологии управления БПЛА, основы VR/AR, 3D-моделирование и прототипирование, школьное телевидение), социально-педагогическое (волонтерский отряд «Забота»), физкультурно-спортивное (шахматы, баскетбол). Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности реализуются на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Число обучающихся, вступивших в объединения дополнительного образования, составило 460 обучающихся (36% от общего числа обучающихся). Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении, от числа детей, вступивших в объединения дополнительного образования, составляет 100%.

Для учёта интереса и расширения кругозора обучающихся, а также согласно концепции развития дополнительного образования до 2030 года, в следующем учебном году планируется расширить спектр программ дополнительного образования с введением новых направлений: экологическое в рамках реализации проекта «Экодизайн школьного двора», туристско-краеведческой деятельности.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:**

#### *Профилактическая функция*

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

#### *Защитно-охранная функция*

- Создание банка данных семей;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### *Организационная функция*

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

- план работы социальной службы на 2021 – 2022 учебный год;
- план совместных мероприятий ОМВД России по г. Салехарду и МАОУ «СОШ № 1» по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных происшествий на 2021-2022 учебный год;

- план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;

- план мероприятий МАОУ «СОШ № 1» по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2021 года и прибывших в течение года учащихся) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся:

В сентябре 2022 учебного года в школе обучалось 1286 человек.

368 детей из числа многодетных семей.

24 ребенка из числа малообеспеченных семей.

Неблагополучных семей: 5 семей (состояли на учете в КДН и ЗП в категории «Социально – опасное положение»)

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ: 5 человек

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП: 9

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России по г. Салехарду: 15

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (приемные дети) – 50 человек.

Иностранцы граждане: 13 обучающихся.

### **Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, семьями СОП**

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на различного вида учетах, семьями СОП, в составе которых дети, обучающиеся в МАОУ «СОШ № 1».

На каждого ребенка, семью сформировано личное дело (карточка учета), которое включает в себя всю работу, которая проделывалась с данной семьей или ребенком в течение года. Так же регулярно и планомерно ведется работа по заполнению банка данных семей и несовершеннолетних АИС «Подросток».

В период 2022-2023 учебного года было организовано 715 посещений семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних, изучения взаимоотношений в семье, выявление проблем, оказание помощи в случае необходимости.

Анализируя мониторинг по основаниям постановки на учет, можно сделать вывод, что главной причиной неблагополучия семей является отсутствие контроля со стороны родителей, которое тянет за собой длинную цепочку асоциальных явлений. Это рост нарушения дисциплины, пропуски уроков без уважительной причины, так же это чаще всего неполные семьи, в которых родитель склонен к употреблению спиртных напитков.

Основная проблема, возникающая в процессе работы - значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социального педагога с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

- на сайте общеобразовательной организации (вкладка Родителям) регулярно обновляется информация просветительского и профилактического свойства.

- посредством АИОС «Сетевой город. Образование» так же проводится рассылка информационного материала в виде памяток/буклетов.

## В образовательной организации педагогами – психологами в 2022 году проведено:

- консультаций

	Количественные показатели
Всего проведено групповых консультаций	99
Количество человек	752
Всего проведено индивидуальных консультаций	434

- психологических исследований

Всего проведено групповых исследований обучающихся, родителей и педагогов	359
Количество человек	3022
Всего проведено индивидуальных обследований обучающихся	267

- коррекционно-развивающих занятий

Всего проведено групповых коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся	951
Количество человек	1702
Всего проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся	798

### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу были зачислены 8 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и пять в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Поскольку аттестаты с отличием могли получить только выпускники, проходившие ГИА традиционно, в школе изменилась статистика и прервалась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.*

На уровне основного общего образования из 100 выпускников 2022 года сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты 99 человек, 1 совершеннолетний учащийся не сдал экзамен по русскому языку. Выпускники 9 классов

сдавали экзамены по четырем учебным предметам – обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета в форме ОГЭ составила 87,9; средний балл по обязательным предметам 3,57.

Двое учащихся школы показали лучший результат по городу по предмету «русский язык» (100% верных ответов, оценка «5») Карымшакова Аяна, Идрисов Роман, учитель Черепанова Н.Ф.

Предмет	Кол-во	Кол-во отметок				Качество успеваемости	Общая успеваемость	Ср. % выполнения	Ср. оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	99	0	61	38	0	38,4	100	42,7	3,4
Русский язык	99	1	34	40	24	64,6	99	75,9	3,9
География	33	0	12	16	5	63,6	100	65,8	3,8
Обществознание	72	0	55	14	3	23,6	100	55,6	3,3
Информатика	54	0	32	21	1	40,7	100	52,6	3,4
Химия	8	0	5	3	0	37,5	100	54,8	3,4
Физика	4	0	1	3	0	75,0	100	61,1	3,8
Биология	18	0	10	8	0	44,4	100	53,7	3,4
Английский язык	9	0	6	2	1	33,3	100	63,2	3,4

Таким образом, общая успеваемость по всем предметам составила 100%, русский язык 99%. Лучшие качественные показатели по предметам: русский язык - 64,6; средний балл 3,9; география - 63,5, средний балл 3,8; физика - 75, средний балл 3,8.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.*

В 2022 году в связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличием результата «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) 100 % выпускников (26 чел.) были допущены к ГИА.

100% выпускников проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, необходимый для получения аттестата, 26 человек (100%). Средний балл составил 61 (средний балл по городу - 67,4, средний балл по ЯНАО - 66). Наибольшее количество выпускников (13 чел., 50%)

получили от 61 до 79 баллов. Учащийся Школы Осмонов Абай показал наилучший результат по городу, набрав на ЕГЭ по русскому языку 98 баллов (учитель Бакиева Г.Р.).

Для похождения ЕГЭ по математике обучающиеся определяли уровень для сдачи экзамена: базовый или профильный уровень.

Более половины выпускников (61,5%, 16 человек) сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Средний балл по предмету составил 4,3, что соответствует среднему баллу по ЯНАО. 14 человек (87,5%) сдали экзамен на «4» и «5». 100% выпускников успешно сдали экзамен по математике базового уровня.

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 10 выпускников (38,4%). 100% выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования. Средний балл составил - 51,7 (средний балл по городу - 56,9, средний балл по ЯНАО - 55,6).

В 2022 году ЕГЭ впервые проводился на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который внедрялся в российских школах с 2011-2012 учебного года.

В связи с изменением требований к результатам обучения произошли изменения в контрольных измерительных материалах по всем предметам. Изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, развернутого объяснения, аргументации, использования предметных знаний для решения практических задач.

В связи с существенным изменением в структуре КИМ, в продолжительности экзамена по ряду предметов сравнение результатов ЕГЭ с результатами экзамена 2021 года не проводится.

Одним из показателей, по которым оцениваются результаты ЕГЭ, является средний тестовый балл. Средний тестовый балл выше окружных показателей по 2 предметам, сдаваемым на ЕГЭ (история, обществознание).

Средний балл выпускников на ЕГЭ по обществознанию, наиболее массовому экзамену по выбору (11 чел., 42,3% сдававших), в 2022 году составил 60,91 (средний балл по городу - 64,7, средний балл по ЯНАО - 60,6). 100% выпускников успешно выполнили экзаменационные задания и показали результат, превышающий минимальный балл для поступления в вузы. Наивысший балл - 88.

По истории сдавали ЕГЭ 4 чел., 15,3%. Средний тестовый балл - 66, что превышает городской и региональный показатель (средний балл по городу - 51,9, средний балл по ЯНАО - 58). Наивысший балл по предмету «история» - 84.

Экзамен по информатике второй год проводился в компьютерной форме. Информатика вышла на третье место по популярности среди предметов по выбору. Этот экзамен сдавали 6 выпускников. Средний балл на ЕГЭ по информатике в 2022 году составил 58,83, наивысший балл 85.

ЕГЭ по иностранным языкам проходил в два этапа: письменная часть и раздел «Говорение». Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 67,5, наивысший балл - 88.

Предмет	Кол-во	Доля, %	Сдали	Не сдали	Доля успеш., %	Наивысший балл	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Средний балл	Доля получивших от 80 и выше б.
Русский язык	26	100	26	0	100	98	0	61	3,8
Математика (профиль)	10	38,4	10	0	100	70	0	51,7	0

Математика (база)	16	61,6	16	0	100	—	—	4,3	—
Литература	3	11,5	2	1	66,6	61	33,3	43,6	0
Химия	3	11,5	2	1	66,6	42	33,3	35	0
Физика	7	26,9	7	0	100	59	0	51,4	0
История	4	15,3	4	0	100	84	0	66	1
Обществ.	11	42,3	11	0	100	88	0	60,9	1
Англ.яз.	4	15,4	4	0	100	88	0	67,5	2
Биология	3	11,5	3	0	100	48	0	42	0
Информатика	6	23,1	6	0	100	85	0	58,8	0

Увеличились по сравнению с прошлым учебным годом показатели среднего балла по русскому языку, обществознанию и истории. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла (наибольшее снижение характерно для информатики и географии). При этом преподавательский состав, ведущий обучение и подготовку обучающихся к ЕГЭ, остаётся неизменным на протяжении нескольких лет. Уровень общей и качественной успеваемости обучающихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году в целом – удовлетворительный. Показатели полученных результатов ГИА ЕГЭ по обязательному предмету русский считать удовлетворительными и рассматривать как следствие целенаправленной, систематической работы всех субъектов образовательного процесса: администрации школы, педагогов, выпускников, родителей по подготовке к успешному прохождению ГИА-2022. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса показали, что уровень знаний выпускников в основном соответствует базовым требованиям государственного стандарта среднего общего образования.

## 5. Востребованность выпускников

В 2022 году из 100 выпускников 9 классов поступили в учреждения среднего профессионального образования - 41 человек, из них 38 поступили в колледжи ЯНАО. Распределение выпускников 9-х, 11-х классов 2022 год МАОУ «СОШ №1» представлено в таблице:

*9 классы*

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников 9-х	Из них:											Кроме того:	
		Прием в 10 класс		Прием по программам	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние	Курсы		Закончили по справке
		на террито	за предела					а)	б)					
МАОУ СОШ №1	100	59	38	3	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0

## Распределение выпускников 11-х классов 2021/2022 учебного года, в соответствии с профилем обучения в школе

	Профиль 11 класса, ИУП в 2021-2022 уч. году	Количество обучающихся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем в школе					
			ВУЗ			СПО		
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во выпускников, поступивших на бюджетной основе или целевое	Кол-во	% от общего числа	Кол-во выпускников, поступивших на бюджетной основе или целевое обучение
1	Естественнонаучный	3	2	7,69	0	1	3,8	1
2	Технологический	11	9	34,62	2	2	7,69	1
3	Гуманитарный	12	10	38,46	3	2	7,69	1

### Распределение выпускников 11-классов 2021/2022 учебного года

Количество выпускников, поступивших в вузы, составило 22 человека из 26 выпускников 11 класса (84,6%). В учреждения СПО поступило 4 выпускника среднего общего образования (15,4%).

№ п/п	МОО	ВУЗ						ССУЗ			
		Бюджет		Целевой набор		Коммерческая основа		Бюджет		Коммерческая основа	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	МАОУ «СОШ №1»	4	15,4	0	0	17	65,4	3	11,5	2	7,7

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении производится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №1».

*Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:*

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

— Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

— Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Уставом МАОУ «СОШ № 1».

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВШСОКО) в МАОУ «СОШ №1» и призвано способствовать управлению качеством образования. Основными пользователями результатов внутришкольной системы оценки качества образования являются:

— органы законодательной и исполнительной власти ЯНАО;

— муниципальные органы управления образованием;

— педагогический коллектив;

— обучающиеся и их родители;

— общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

— лицензирования;

— аккредитации;

— промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;

— системы внутришкольного контроля;

— мониторинга качества образования;

— общественной экспертизы качества образования, которая организуется

— силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, обучающихся школы;

— профессиональной экспертизы качества образования, организуемой

— профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

— образовательная статистика;

— результаты промежуточной и итоговой аттестации;

— мониторинговые исследования;

— социологические опросы;

— отчеты работников школы;

— посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
2	180	175	97,2	89	49,4	20	11	0	0	5	2,7	5	2,7
3	119	117	98	48	40,3	18	15	0	0	2	1,6	2	1,6
4	117	116	99	64	54,7	5	4,2	0	0	1	0,8	0	0
Итог о 2-4	416	408	98	201	48,3	43	10,3	0	0	8	1,9	7	1,7
5	133	133	100	49	37	11	8	0	0	0	0	11	8
6	107	107	100	39	36	2	2	0	0	0	0	6	5,6
7	124	124	100	46	37	2	1,6	0	0	0	0	5	4
8	118	118	100	34	29	4	3,4	0	0	0	0	8	6,8
9	118	117	99	48	41	1	0,8	0	0	1	0,8	-	-
Итог о 5-9	600	599	99,8	216	36	20	3,2	0	0	1	0,8	30	6,1
10	29	29	100	9	31	1	3,4	0	0	0	0	0	0
11	27	26	96,3	21	77,8	0	0	1	3,7	1	3,7	0	0
Итог о 10- 11	56	55	81	30	44,1	1	1,5	1	1,7	1	1,7	0	0
<b>итог о</b>	<b>1072</b>	<b>1062</b>	<b>99</b>	<b>447</b>	<b>41,7</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0,0 1</b>	<b>10</b>	<b>0,9</b>	<b>37</b>	<b>3,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2021 был 57,5%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 0,3 процента (в 2021 — 10,6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,1 процента (в 2021 был 28,9%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился по сравнению с 2021 годом на 1,3% (в 2021 — 1,9%).

Значение показателя «успеваемость» в 2022 году снизилось на 1% по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 уч.г. (99%).

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по**

В школе есть классы с высокой качественной успеваемостью (более 50 %) – 8а, 9а.

Имеются классы с качественной успеваемостью на критическом уровне, менее 15 %: 8 б, 8 в, 9 в. Качество выше среднешкольного значения (31,9 %) в классах: 5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 6 г, 7 а, 7 г, 8 а, 9 а, 9 б.

С целью диагностики уровня достижения обучающимися 1-11 классов планируемых результатов основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования проведены стартовые и полугодовые контрольные работы.

Учителя проанализировали результаты стартовых контрольных работ, определили перечень и виды заданий, которые вызвали наибольшие затруднения, а также пути ликвидации пробелов обучающихся.

Анализ качественной успеваемости в начальной школе по основным предметам показал, что программный материал усвоен на оптимальном уровне, на уровне основного общего образования – на среднем уровне, на уровне среднего общего образования – на оптимальном уровне.

Освоение учебных программ 5-11 классов показывает, что качественная успеваемость по гуманитарным предметам выше, чем по предметам естественно-научного цикла и математики. Анализ уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана на основе полугодовых контрольных работ показал, что западающих тем немного.

Информация о подготовке обучающихся к дистанционным конкурсам, олимпиадам по профилю профессиональной деятельности педагогов представлена в таблице.

**Данные по итогам результативного участия обучающихся в дистанционных олимпиадах конкурсах в 2022 году**

п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Победителей	Призеров	ФИО учителей, подготовившие победителей и призеров
1.	Инфоурок	13	7	6	Квяткевич Р.Г.
2.	Olimpiada.ru	4	1	3	Василенко О.П., Еременко Н.А.
3.	На страже экономики	10	1	4	Межа А.В.
4.	VIDEOUROKI.NET	25	19	8	Абдукаримова Ю.А., Тренина Е.М., Андреева И.В.
5.	Страна талантов	7	4	2	Галов К.П., Тихановский А.А., Василенко О.П.
6.	Ростконкурс	46	8	38	Васина Т.Р., Василенко О.П., Панова Н.Н., Самойленко Т.С., Еременко Н.А.
7.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	5	4	1	Квардакова А.С., Терре К.П.
8.	«Совушка»	3	2	1	Василенко О.П.
<b>Итого</b>		<b>1113</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Учителя	победитель	призер
Астрономия	Андреев А.Е.	-	1
Технология	Мосеев О.В.	1	-
Физическая культура	Костяков А.И. Тихановский А.А.	-	3

Литература	Михайловская З.А.	-	1
Биология	Илиясов А.М.	-	1

По результатам всероссийской олимпиады школьников 2022 года муниципального уровня по состоянию на сегодняшний день 1 победитель по технологии, 8 - призеров, из них: 2 призёра по технологии, 3 призёра по физической культуре, 1 по астрономии, 1 по литературе, 1 по биологии, и 11 поощрений, из них: 6 поощрений по физической культуре, 1 по ОБЖ, 2 по литературе, 2 по английскому языку.

Количество призовых мест Всероссийской олимпиады школьников в разрезе пяти лет представлено в таблице:

год				
2018	2019	2020	2021	2022
6/31/20	5/13/23	5/6/28	3/11/8	1 победитель, 8 призеров, 11 поощрений

В 2022 году 5 обучающихся принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по астрономии Новиков Михаил Павлович (11А кл.), по физической культуре Дудай Злата Дмитриевна (9Г кл.) учитель Костяков А.И., Емельяненко Александра Сергеевна (11А кл.) учитель Тихановский А.А, Холгуренок Владимир Юрьевич (11А кл.)учитель Тихановский А.А., по технологии Сарин Ринат Русланович (9В кл.) учитель Мосеев О.В.

Сергутиной София Евгеньевна (8А кл.) стала победителем регионального этапа Всероссийского форума «Шаг в будущее» XI открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» в городе Лабытнанги, где представила проект по теме «Интерактивная карта памятников ЯНАО» в секции «Социально-гуманитарные науки в современном обществе» подсекция «Культурология».

Узунов Марк (10А кл.) занял 2 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (юниоры),

Творческие, спортивные и иные достижения обучающихся представлены в таблице ниже.

Мероприятие	Призовое место (диплом)	Руководитель
<b>Городской уровень:</b>		
Турнир Юных физиков	3, 2	Андреев А.Е., Дремайло В.В.
«Молодые профессионалы» в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	2	Марченко В.А.
Городская олимпиада письменных работ (тестов) для логопедических пунктов "Сова"	2	Терре К.П.
Городской конкурс «Вселенная детского творчества»	2 призёра	Ерёменко Н.А.
XXV городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2 место	Речкалова Н.А.
Соревнованиях по мини-футболу в рамках городской Спартакиады среди школьников	1 место	Тихановский А.А.
<b>Окружной уровень:</b>		

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Я -профи"	Диплом 2 степени	Сухоруков А. А.
Межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам (муниципальный этап)	2	Тренина Е.М.
<b>Федеральный уровень:</b>		
Всероссийский конкурс творческих проектов для школьников #Вместе Ярче в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче в Ямало-ненецком автономном округе, призер регионального этапа	2	Шидакова Е.В.
<b>Международный уровень:</b>		
Международный конкурс творческих работ «Осень золотая», «Рассударики»	4 победителя 6 призеров 2 лауреата	Шидакова Е.В.

### Результаты профессиональной активности педагогов за 2022 год

#### *Педагоги, участвующие в реализации регионального проекта «Педагогический статус»*

№ п/п	ФИО	Должность	Педагогический статус
1	Андреев А.Е.	Учитель физики	Учитель-методист
2	Фролова Н.И., Самойленко Т.С.	Учитель начальных классов	Учитель-наставник
3	Лобинская С.С.	Учитель русского языка и литературы	Учитель-исследователь

#### *- Участие педагогов, руководителей в очных/заочных конкурсах профессионального мастерства*

Период	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Декабрь-январь 2022 г.	Конкурс творческих разработок учителей математики, физики, химии, биологии, информатики организаций «Инновационные технологии образовательных организациях» в	Андреев А.Е.	Победитель муниципального этапа
<b>Региональный уровень</b>			
Сентябрь-октябрь 2022 г.	Региональный конкурс классных руководителей	Квардакова А.С.	Победитель регионального конкурса классных

			руководителей, обладатель Гранта от губернатора ЯНАО
--	--	--	--

**- Участие педагогов в повышении квалификации (различные формы)**

Форма	Уровень	Кол-во участий	Кол-во участников
Семинар	Всероссийский	2	1
	Региональный	5	5
	Муниципальный	24	27
	Школьный	44	26
Вебинар	Всероссийский	171	33
	Региональный	15	8
	Муниципальный	2	2
Конференция	Всероссийский	5	4
	Региональный	1	1
	Муниципальный	9	9
Мастер-класс	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	17	12
	Школьный	2	3
Открытый урок, мероприятие с обучающимися	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	0	0
	Школьный	45	15
Заседание ГПС	Муниципальный	61	37

**- Проведение педагогами мероприятий по обмену опытом (различные формы)**

Форма	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов
Семинар	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	3	5
	Школьный	1	1
Открытый урок, мероприятие с обучающимися	Всероссийский	0	0
	Региональный	0	0
	Муниципальный	7	7
	Школьный	4	13
Заседание ГПС	Муниципальный	4	67
Заседаний ШМО	Школьный	40	29

**- Применение новых образовательных технологий педагогами**

№	Образовательная технология	Количество педагогов	% от общего кол-ва педагогов
1.	Метод проектов	32	28
2.	Игровые	60	53
3.	ИКТ	60	53
4.	Развивающие	50	44
5.	Проблемные	39	35
8.	Кейс - стади	2	2
10.	Портфолио	4	4
11.	Коррекционное обучение	39	35

12.	Критическое мышление через чтение и письмо	24	21
13.	Дифференцированное обучение	40	35

- *Участие педагогических работников и специалистов административно-хозяйственной части в курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка*

п/п	Направления КПК	Кол-во человек
1.	Предметные курсы	8
2.	Реализация ФГОС	15
3.	Реализация ФГОС ОВЗ	3
4.	Методика	2
5.	Работа с одаренными	1
6.	Воспитательная деятельность	6
7.	Профессиональная переподготовка	1

### Информация об аттестации педагогических работников по состоянию на 01.01.2022

Педагоги, учителя			Иные педагогические работники (учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи и т.д.)				
Всего	В том числе имеют квалификационные категории		Прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Всего	В том числе имеют квалификационные категории		Прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
	Первая категория	Высшая категория			Первая категория	Высшая категория	
112	22	36	0	19	3	0	0

### Аттестация руководящих и педагогических работников за 2022 год

Месяц, год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Октябрь, 2022 г.	Василенко О.П.	
Март 2022 г.	Фролова Н.И.	Лузина Я.А., Никишева Г.А.,
Апрель 2022 г.	Панова Н.Н.	Абдукаримова Ю.А., Панкратьева И.В., Панькина Н.И., Шаповалова Д.С.
Май 2022 г.	-	Лебедева Д.А., Сухорукова Ю.И., Титова О.Ф.
<b>Итого</b>	<b>3 (аттестовано – 3)</b>	<b>9 (аттестовано-9)</b>

### Грантовая поддержка

В 2022 году три грантополучателя «Новый учитель Ямала» реализуют свои проекты. Дремайло Владислав Владимирович, учитель физики, реализует проект по теме «Создание образовательного пространства, для развития навыков практического характера»

у учащихся». Проект направлен на создание образовательного пространства для совершенствования практических и творческих навыков учащихся, посредством внедрения внеурочной деятельности «Виртуальная физика».

Марченко Валерия Александровна, учитель физической культуры, реализует проект по теме «Формирование образовательной среды для повышения мотивации у обучающихся 7-11 классов к занятиям физической культурой посредством внедрения современных гаджетов и технологий обучения». Проект направлен на создание образовательной среды для повышения мотивации у учащихся к регулярным занятиям физической культурой посредством реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с запросами общества и личности.

Фомовская Александра Дмитриевна, учитель математики, реализует проект по теме по теме «Применение ИКТ – технологий (в том числе технологий web 2.0) для формирования вычислительных умений и навыков учащихся 5 классов.». Его реализация направлена на повышение уровня вычислительных умений и навыков учеников 5 классов, путем внедрения ИКТ – технологий на уроке математики. На данный момент подходит к завершению организационный этап, срок исполнения которого с сентября 2022 по май 2023 года.

### **Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг**

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей/законных представителей обучающихся муниципальными услугами, предоставляемыми МАОУ «СОШ №1» с 20 октября 2022 года по 30 октября 2022 года был проведён мониторинг удовлетворённости родителей/законных представителей обучающихся муниципальными услугами, предоставляемыми МАОУ «СОШ №1».

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления услуг представлены в таблице.

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 27 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
1	Зачисление в муниципальную образовательную организацию	97 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 32 родителя (законных представителя) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	94 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 235 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
3	Реализация основных общеобразовательных	98 % опрошенных заявителей считают,	1,0	Муниципальная услуга

	программ основного общего образования	что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности		соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 96 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	91 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 17 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	90 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 19 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
6	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальную образовательную организацию	100 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 101 родитель (законных представителя) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
7	Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося в муниципальной образовательной организации, ведении дневника и журнала успеваемости	96 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 40 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
8	Предоставление	100 % опрошенных	1,0	Муниципальная

	информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности		услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 50 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
9	Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена	92 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 12 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
10	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	100 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 16 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
11	Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные	83 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

	(за исключением дошкольных программы)			
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 187 родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 1.				
12	Организация отдыха детей молодёжи	94 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

## 7. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2022 года в образовательной организации количество сотрудников составило - 147 человек.

Из них:

- административный персонал – 6 чел.
- педагогический персонал – 112 чел. (из них учительский состав: 92 чел.)
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты) – 29 чел.

Всего по организации в отпуске по уходу за ребенком находится - 10 чел. (из них педагогических работников - 3 человека).

Кадровый состав по образовательному цензу на 31.12.2022 года представлен следующим образом:

Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 105 чел., что составляет 98 %;

Педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности - 13 чел., что составляет 2 %.

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников:

- ✓ Педагогов с высшей квалификационной категорией - 36 чел., что составляет 8,6%.
- ✓ Педагогов с первой квалификационной категорией - 22 чел., что составляет 33,3%.

Соответствие занимаемой должности имеют 18 педагогических работника.

Педагогические работники образовательной организации имеют следующие звания и награды различного уровня:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Почетная грамота Губернатора ЯНАО	2
Благодарность Губернатора ЯНАО	3
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	4
Благодарность Департамента образования ЯНАО	8

## 8. Учебно-методическое обеспечение

— Начальное общее образование

— УМК начального общего образования представлен следующими программами: «Перспектива», «Эльконина-Давыдова», «Перспективная начальная школа».

- Основное общее образование.
  - Все предметные области (учебные программы, имеющие гриф Министерства образования РФ) Программы предпрофильной подготовки.
  - Среднее общее образование.
- Программы профильного обучения.  
Программы базового курса (все предметные области (учебные программы, имеющие гриф Министерства образования РФ)).

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 86566 единица;
- книгообеспеченность – 38,1 %;
- обращаемость основного фонда (без учебников) – 0,8 единиц в год;
- число посещений, человек - 2345
- обеспеченность учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	47460	23136
2	Учебные пособия	4840	4840
	Художественная литература	9017	3845
3	Справочный материал	5160	2158
4	Аудиовизуальные документы	1082	250

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 декабря 2020 г. №766;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1112 дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные данные:		
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Фонд библиотеки - 58918 экземпляра	Фонд библиотеки - 46617 экземпляра	Фонд библиотеки - 86566 экземпляра
Количество читателей - 647	Количество читателей - 421	Количество читателей – 1056
Посещений - 1643	Посещений - 1230	Посещений - 2345
Книговыдача - 2568 экземпляров	Книговыдача - 2069 экземпляров	Книговыдача - 33979 экземпляров

## 10. Материально-техническая база

Здание образовательной организации размещено в жилом районе города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1048 мест. Занятия организованы в две смены.

Год постройки 2008 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – пенобетон, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Территория школы ограждена металлическим забором.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинеты технологии для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья, спортивный зал, кабинет психолога, оборудованный сенсорной комнатой, логопедический кабинет, столовая на 250 посадочных мест, библиотека, актовый зал, административные помещения и др. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательной организации созданы все условия для занятий спортом, спортивный зал оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Проводятся занятия на лыжах (оснащенность необходимым количеством лыжного снаряжения: пары лыж, ботинок, лыжных палок, мазь, утюг, шпатели).

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь.

Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. В школе установлена тревожная кнопка; система видеонаблюдения, обеспечен пропускной режим в школу по договору с ЧОО «Илиар». Так же установлена тревожная кнопка группы реагирования Росгвардии. В исправности содержится пожарно-охранная сигнализация и голосовое оповещение.

Учебные кабинеты имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 45 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор. Имеются полностью укомплектованные компьютерные классы.

Особое внимание в нашей школе уделяется информатизации образовательного процесса. Информационная образовательная среда является условием и средством успешного освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ.

В школе создано единое информационное пространство: локальная сети с выходом в Интернет. Сеть связывает все 736 компьютеров школы.

Информационно - образовательная среда нашей школы включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

Наименование	Количество	Техническая составляющая
<b>Материально-техническая составляющая:</b>		
Серверная		Сервер - 2, потоковый сканер -2
<b>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой:</b>		
Кабинет информатики	2	Компьютер -33,проектор - 2, принтер – 1,
Библиотека	1	Компьютер – 5, МФУ-1, сканер -1, принтер -1, проектор-1, мультимедийный экран, видекамера, микрофоны, пульт управления видеоконференций

Актовый зал	1	Ноутбук – 2, проектор – 2, колонки -8 шт, пульт звуковой- 2шт.
-------------	---	--

Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных:	
Сетевой город	
Коммуникационные каналы связи:	
Локальная сеть	100 Мб/с
Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии)	>100 Мб/с
Wi-Fi	>100 Мб/с

Каждый классный руководитель и административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером (МФУ).

Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными делопроизводства и сетевого города.

В школе 2 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети. Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный визуальный контроль учителем. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13%

педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета».

### 11. Показатели деятельности

Значения показателей деятельности общеобразовательной организации в 2022 году(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1277
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	588 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	627 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440 (34,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	104/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271/ 0,26
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235/ 0,22
1.19.1	Регионального уровня	5/0,01
1.19.2	Федерального уровня	121/ 0,11
1.19.3	Международного уровня	47/ 0,04
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1047/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/32,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87/0,89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87/0,89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/0,11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/0,11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	

	в том числе:	
1.29.1	Высшая	39/0,4
1.29.2	Первая	21/0,22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/0,19
1.30.2	Свыше 30 лет	20/0,21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/0,21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/0,16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/0,86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/0,86
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20, 44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1053/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

## 12. Выводы

В соответствии с результатами за предшествующий период (по итогам 2022 года), наблюдаются следующие изменения:

- ✓ Общее количество учащихся в школе увеличилось на 9 человек.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся снизился на 1,2 %.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса увеличился на 1,9%.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса снизился на 0,6%.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся имеет отрицательную динамику (10 % снижение)
- ✓ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по-прежнему составляет 100 %
- ✓ Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся носит стабильный характер.
- ✓ Количество педагогических специалистов, имеющих высшую и первую квалификационную увеличились на 4,7% (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников снизился на 1,2%, что связано с кадровыми перестановками.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся по - прежнему составляет 100%.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную уровень оснащённости образовательной деятельности и перечень инфраструктуры, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий установленным нормам уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся