

## ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ПОДРОСТКА

Несомненно, кроме отслеживания «интернет-жизни» подростка, важно обращать внимание и на трансформацию его поведения в реальной жизни:

Стал ли ребенок более скрытным?

Подвергается ли он травле со стороны одноклассников?

Есть ли на его теле физические порезы (руки, бедра)?

Стал ли подросток носить одежду, скрывающую места с потенциальными порезами?

Есть ли на его теле символические рисунки (потенциальные татуизображения) в виде кита, виселицы, хештегов, цифровых символов (666, 9669 и др.)?

Выражает ли он в своих суждениях мысль о том, что ему надоело жить, он хочет умереть, ему никто не нужен?

Говорит ли он о ненависти к своим преподавателям и одноклассникам?

Солидаризуется ли он (пусть и в шуточной форме) с активистами насильственных акций (шутинга) в образовательных учреждениях?

## ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ УГРОЗЫ?

*В случае выявления у подростка косвенных признаков вовлеченности в деструктивные интернет-сообщества — необходимо срочно обратиться к специалистам!*

**Специалисты по вопросам медиабезопасности (бесплатные онлайн-консультации)**

*www.resurs-center.ru* (консультант работает на самой площадке сайта)

*kiber-lab@ya.ru* (Киберлаборатория по вопросам медиабезопасности)

**Горячая линия по вопросам медиа- и кибербезопасности**

**(анонимная передача информации) –**  
*www.resurs-center.ru/hotline*

**Детский телефон доверия психологической помощи**  
8-800-2000-122

*При активных суицидальных высказываниях, действиях детей и подростков (до 18 лет) – вызов соматической «Скорой помощи» - 03 или психиатрической бригады*



**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 1 имени  
Героя Советского Союза И.В. Королькова»**

## **Подростки в сети**

*(выявление вовлеченности учащихся в деструктивные Интернет-сообщества, молодежные движения, идеализирующие как суицидальные идеи, так и «культуру насилия»)*

позволит предугадать и не допустить потенциальные угрозы как по отношению к самому подростку (суицидальных идей), так и к обществу в целом (акций *школьного шутинга*, *буллинга* и др.).

Мы расскажем об основных признаках, по которым можно самостоятельно определить степень вовлеченности подростков в разрушительные Интернет-сообщества. Будем бдительными!

г. Салехард, 2019 г.

В последнее время участились факты вовлечения подростков и молодых людей в различные деструктивные группы в сети Интернет. **Деструктивный - значит разрушительный, гибельный!**

В мае 2017 года около 130 российских детей, погибших в результате самоубийства, были причислены к жертвам онлайн-игр и сообществ, сформированных в сети Интернет. Эти игры часто похожи на популярные сегодня *среди молодежи квесты*, в которых нужно методично выполнять разные задания, связанные с самоповреждающим поведением вплоть до суицидальных попыток. Одно из заданий – привлечь как можно больше подростков в свою группу.

В настоящее время одной из ключевых современных информационных угроз для общества в сфере медиабезопасности становится вовлечение детей и подростков в деструктивные Интернет-сообщества, а также популяризация молодежных движений, идеализирующих как суицидальные идеи, так и «культуру насилия» - *школьный шутинг, кибербуллинг и др.*

Своевременное выявление вовлеченности учащихся в данные сообщества, осуществление комплексной работы с ними (включающей, в том числе и элементы вторичной социализации)

### Терминология информационных угроз

Если вы слышите, что ребенок в разговоре использует эти слова, или вы увидели их в его переписке, то часы разрушения уже запущены.

**Буллинг** — агрессивное преследование одного из членов коллектива (возможно школьного) со стороны остальных членов коллектива или его части.

**Кибербуллинг** — преследование, запугивание сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию.

**Колумбайнеры** — молодежная субкультура, романтизирующая массовое убийство в американской школе «Колумбайн».

**Селфхарм** — следы самоповреждений (ряды параллельных царапин на руках, следы от сигаретных ожогов на запястьях, строй белых шрамов на бёдрах и др.)

**Сигна** — фотография вместе с именем, надпись на бумаге или теле, относящиеся к почитаемому подростком кумиру.

**Суицидальные игры** — виртуальные челленджи, пропагандирующие идеи суицидального поведения.

**Троллинг** — форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении для привлечения к себе внимания, эпатажности, большей узнаваемости.

**Фейк** — фотографии, ролики, новости выдуманные (улучшенные или наоборот)

**Школьный шутинг** — массовое вооруженное нападение в образовательных учреждениях

Важно обратить внимание на:

1. Количество аккаунтов (зарегистрированная виртуальная страница, каждая имеет разные регистрационные данные) у подростка. Зачастую подростки, находящиеся в «группе риска» имеют от двух до пяти аккаунтов.

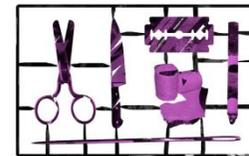
2. Имя аккаунта вместо реальных данных, подростки используют имена лидеров различные молодежных субкультур и движений, специфическую символику (*Тян, Рейх, Лис, Харисс, Клиболд, Суицид, Нож* и др., также возможно использование японских иероглифов или арабской вязи).

3. Адрес аккаунта зачастую подростки, находящиеся в «группе риска» используют такие наименования в названии своего аккаунта как «*смерть*», «*ангел одиночества/зла/смерти/горя*».

4. География (место нахождения) зачастую подростки, находящиеся в «группе риска» не заполняют данную графу либо указывают Японию (популярнее — Токио), Германию, Канаду.

5. Группы, в которых состоит подросток пропагандирующие суицидальный или насильственный мир, культ оружия, призывы к насилию в школе; группы закрыты для просмотра с постороннего аккаунта.

6. Аватар потенциальную опасность представляют: фотоизображение подростка с сигной (см. терминологию); использование депрессивной стилистики; изображение анимэ-персонажей; изображение подростка, стоящего на высоте (крыша, край пропасти); фотографии людей с оружием; размещение изображений лидеров различных молодежных субкультур и движений (*Филитп Лиса, Эрика Харисса* и др.).

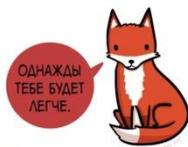


5. **Хештеги (метка, решетки) в тексте** содержатся элементы кода или шифрования (*#разбуди, #F9, #сованикогданеспит, #6996* и др.)

6. **Сообщества в подписках** подросток подписан на сообщества, пропагандирующие насилие и смерть: например, «*Тлей*», «*сосинож*», «*просто так*», «*Депрессия*», «*мама, я чмо*» и др.

7. **Время нахождения в социальной сети** виртуальная страница (аккаунт) подростка активный чаще в ночное время

8. **Информационное содержание (контент) виртуальной страницы** отсутствует, на темном фоне картинка депрессивного характера (*проблемы отсутствия понимания, любви, самоповреждение (порезы на венах, ожоги и тд.)*)



отсутствуют

### 9. Друзья

или их незначительное количество (до 20) при активной виртуальной странице. Отсутствие реальных людей в друзьях (в основном выдуманные (фейковые) страницы)

10. **Подписчики** имеют признаки пропаганды суицидальных или агрессивных настроений.