

**Порядок
организации образовательной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.
Королькова» при неблагоприятных погодных условиях
или в период карантина**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок организации образовательной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова» при неблагоприятных погодных условиях или в период карантина (далее – Порядок) разработан с целью обеспечения усвоения учащимися фундаментального ядра содержания образования и обязательного минимума содержания образовательных программ, а также с целью охраны здоровья учащихся.
- 1.2. Порядок закрепляет формы организации образовательного процесса, в том числе организацию дистанционного обучения в МАОУ СОШ №1 в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) или в период карантина.
- 1.3. Настоящий Порядок разработан на основании:
- федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18.11.2014 года № 1776 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, при неблагоприятных погодных условиях»;
 - постановления Администрации города Салехарда от 19.02.2009 г № 37 «Об организации работы муниципальных образовательных организаций города Салехарда в активированные дни» (в ред. от 02.04.2014 года № 169);
 - приказа департамента образования Администрации МО г. Салехард от 24.11.2014 года N 902-0 «О локальных нормативных актах муниципальных общеобразовательных организаций, регламентирующих образовательную деятельность при неблагоприятных погодных условиях».
- 1.4. Основными целями использования дистанционного обучения при неблагоприятных погодных условиях или в дни карантина в МАОУ СОШ №1 являются:
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
 - расширение сферы основной деятельности общеобразовательной организации;
 - интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- 1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) или в период карантина;
 - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Порядок организации предварительной работы с участниками образовательного процесса

- 2.1. Заместители директора по УВР и БЖ:

- 2.1.1. организуют разъяснительную работу по данному Порядку через различные формы работы с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), учащимися;
 - 2.1.2. факты проведенной разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса фиксируются их росписями в приказах и специальных журналах для родителей (законных представителей);
 - 2.1.3. организуют предварительную работу с участниками образовательного процесса педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, учащимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению ответственности за сохранение здоровья учащихся, мер предосторожности в дни с неблагоприятными погодными условиями; по организации индивидуальной и групповой деятельности с учащимися, прибывшими в ОО в дни с неблагоприятными погодными условиями; по организации питания; по отправке учащихся по окончании занятий домой.
- 2.2. Информация о режиме работы МАОУ СОШ №1 при неблагоприятных погодных условиях или в период карантина размещается на официальном сайте школы, в АИОС «Сетевой город. Образование».

3. Формы организации образовательного процесса при неблагоприятных погодных условиях

- 3.1. При неблагоприятных погодных условиях организация образовательного процесса осуществляется в двух формах:
 - 3.1.1. для учащихся, пришедших в образовательную организацию в дни с неблагоприятными погодными условиями – организация образовательного процесса проводится на основании расписания занятий (уроки), а также через индивидуальные и групповые предметные учебные занятия, кружковую, внеклассную и внеурочную работу;
 - 3.1.2. для учащихся, не пришедших в образовательную организацию в дни с неблагоприятными погодными условиями – организация образовательного процесса проводится с применением дистанционных образовательных технологий (работа через АИОС «Сетевой город. Образование», дистанционное консультирование, on-line уроки).
- 3.2. **Право выбора формы организации образовательного процесса с учащимися при неблагоприятных погодных условиях остаётся родителями (законными представителями).**
- 3.3. В случаях, если родители (законные представители) не выбрали ни одну из форм организации образовательного процесса в дни с неблагоприятными погодными условиями, то ответственность за освоение учебного материала и качество образования учащихся возлагается на родителей (законных представителей) в соответствии со статьёй 44 федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

4. Формы организации образовательного процесса в дни карантина

В период карантина организация образовательного процесса осуществляется в форме дистанционного образования проводится с применением дистанционных образовательных технологий (работа через АИОС «Сетевой город. Образование», дистанционное консультирование, on-line уроки).

5. Порядок работы МАОУ СОШ №1 в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) или в период карантина

- 5.1. Заместитель директора по УВР в день неблагоприятный по погодным условиям или в период карантина издаёт приказ о работе общеобразовательной организации, в котором:
 - 5.1.1. определяет форму организации образовательного процесса;
 - 5.1.2. назначает ответственных за жизнь и здоровье детей, прибывших в школу;
 - 5.1.3. организует учёт учащихся, прибывших в ОО через заполнение журнала учета проведенных мероприятий в день неблагоприятный по погодным условиям, где фиксируются проведенные занятия, фамилии присутствующих учащихся, указываются темы мероприятий. Форма и порядок заполнения указанного журнала регламентируется (Приложением 1) данного Порядка.
 - 5.1.4. обеспечивает по окончании пребывания учащихся в ОО их отправку домой с родителями (законными представителями) или с педагогическими работниками учреждения, в случае если родители (законные представители) не смогли забрать ребенка по уважительной причине.

- 5.2. Питание обучающихся, прибывших в общеобразовательную организацию в дни неблагоприятные по погодным условиям, организуется в соответствии с поданной заявкой классным руководителем о количестве учащихся, прибывших в ОО.

6. Режим работы педагогического коллектива

6.1. В дни неблагоприятные по погодным условиям педагогические работники приходят на рабочее место в соответствии с расписанием учебных занятий. Учителя начальных классов приходят на работу в соответствии со своим классным руководством.

6.1. В дни неблагоприятные по погодным условиям или в период карантина педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

6.2. В дни с неблагоприятными погодными условиями, вне зависимости от формы организации образовательного процесса с учащимися, тема урока фиксируется в классном журнале.

6.3. Для присутствующих на занятиях учащихся учителя предметники проводят уроки и индивидуальные, групповые предметные учебные занятия, кружковую, внеклассную и внеурочную работу на основании расписания занятий. Во время занятий предусмотрено изучение нового программного материала, контроль знаний, взаимоконтроль, самоконтроль.

6.4. Для отсутствующих на занятиях учащихся учителя-предметники размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании в системе АИОС «Сетевой город. Образование».

6.5. Учителя предметники применяют учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения, которое включает учебники, рабочие тетради на печатной основе, электронных учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.6. В состав ЭУМК дисциплины могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты.

Компоненты ЭУМК могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения. (например, аудиолекции);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

6.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни неблагоприятные по погодным условиям или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

7. Функции учащихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина

7.1. Во время непосещения общеобразовательного учреждения учащиеся в соответствии с расписанием учебных занятий в самостоятельном режиме осваивают учебный материал, используя пояснения учителей предметников. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом организуется через электронный классный журнал системы «Сетевой город. Образование».

7.2. После усвоения учебного материала учащиеся выполняют домашние задания и задания для контроля знаний.

7.3. Связь обучающегося с учителем предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, и сервисом «Почта» системы «Сетевой город. Образование».

7.4. Задания, предлагаемые учителем для самостоятельной деятельности учащихся, обязательны для выполнения и оцениваются педагогами по предъявлению выполненных работ.

7.5. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

8. Ответственность ОО и родителей

8.1. Ответственность за доставку детей в ОО и обратно в дни неблагоприятные по погодным условиям, осуществляемую по желанию родителей (законных представителей) учащихся, несут их родители (законные представители).

8.2. Родители обучающихся (законные представители) при доставке ребёнка в ОО расписываются в журнале посещения и передают ребёнка лично в руки учителю.

8.3. Независимо от количества активированных дней в учебном году ОО и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, а также за качество образования учащихся.

ГРАФИК

температурного режима, при котором отменяется учебный процесс в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по классам)

Гра- дусы	штиль	Скорость ветра в м/с																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-14																1-4	1-4	1-5	1-5	1-7	1-8
-15																1-4	1-4	1-5	1-5	1-7	1-8
-16																1-4	1-4	1-5	1-5	1-7	1-8
-17																1-4	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8
-18															1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-7	1-8
-19														1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-8
-20													1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8
-21													1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8
-22												1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8
-23												1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8
-24												1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-9
-25										1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9
-26										1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9
-27								1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-9
-28								1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-9
-29								1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-9
-30								1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-11
-31							1-4	1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-11
-32						1-4	1-4	1-5	1-5	1-5	1-6	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-11
-33				1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-34			1-4	1-5	1-6	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-8	1-9	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-35		1-4	1-5	1-6	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-36	1-4	1-4	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-37	1-5	1-5	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8	1-9	1-9	1-9	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-38	1-6	1-6	1-7	1-8	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-39	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-40	1-8	1-8	1-9	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-41	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11
-42	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11

При ветре свыше 20 м/с занятия отменяются при любой минусовой температуре.

