



Памятка – рекомендация для родителей, воспитывающих ребенка с признаками одаренности

Детская одаренность – одно из интересных и загадочных явлений природы.

Одно из определений понятия «одаренный ребенок»: «Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности».

Одаренные дети обычно обладают отменной памятью, которая основана на раннем овладении речью и абстрактным мышлением. Их отличают способность классифицировать информацию и опыт, умение широко пользоваться накопленными знаниями.

Так же у детей часто наблюдается обширный словарный запас, сопровождающийся сложными синтаксическими конструкциями, а также умение ставить вопросы. Одаренных детей также отличают повышенная концентрация внимания на чем-либо, упорство в достижении результата в той сфере, которая им интересна.

Если у Вашего ребенка:

- ✚ отличная память в сочетании с ранним языковым развитием,
 - ✚ чрезвычайное любопытство в отношении того, как устроен тот или иной предмет, отчего мир устроен так, а не иначе,
 - ✚ проявляется способность отслеживать несколько процессов одновременно,
 - ✚ живое воображение, изобретательность и богатая фантазия,
 - ✚ отличное чувство юмора, он любит смешные несоответствия, игру слов, шутки,
 - ✚ повышенные математические способности в плане вычислений и логики,
 - ✚ устойчивая концентрация внимания и большое упорство в решении различных задач,
 - ✚ обостренное чувство справедливости, опережающее нравственное развитие,
 - ✚ наблюдаются трудности в общении со сверстниками,
 - ✚ высокий энергетический уровень (малая продолжительность сна),
- то можно говорить о наличии у него отличительных черт, характерных для одаренных детей.

Рекомендации для родителей

- ✚ Поддерживайте в ребенке интерес к творчеству, оригинальность.
- ✚ Никогда не ругайте его за то, что он делает что-то не так, как все.
- ✚ Уважайте в ребенке право на собственный выбор занятий, игр и на собственное дело.
- ✚ Дайте ребенку возможность получить максимум жизненного опыта.
- ✚ Будьте осторожны, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
- ✚ Помните, что вы должны приспосабливаться к ребенку, а не он к вам.
- ✚ Помогайте справляться с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми.
- ✚ Найдите для него друзей, которые были бы так же хорошо развиты, как и он.

✚ Не увлекайтесь соревновательными методами. Если ваш ребёнок будет всегда победителем, другие дети могут его возненавидеть.

✚ Не говорите об одарённости ребёнка в его присутствии, не перехваливайте его.

✚ Не требуйте от ребёнка, чтобы он всегда и во всём был лучшим.

✚ Делайте все возможное, чтобы обеспечить ребенка игрушками, бумагой для рисования, музыкальными инструментами - всем тем, что он сможет использовать для развития своих интеллектуальных и художественных способностей. Не ограничивайте ребенка в принадлежностях для игры и работы.

✚ Способствуйте задаванию вопросов. Помогайте ребенку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.

✚ Сделайте вашу собственную жизнь как можно более интересной и насыщенной. Детям важно осознавать, что их родители находят хорошее применение своим способностям, развиваются. Пусть дети участвуют в ваших занятиях вместе с вами. Неважно, какие именно это занятия, лишь бы они способствовали самореализации, творческому развитию. Важен сам факт живого совместного общения.

✚ Старайтесь реалистично оценивать способности вашего ребенка. Если требования неоправданно высоки, это может навредить ребенку. Когда ребенок не может достичь поставленной вами цели, его чувство собственного достоинства может резко понизиться из-за этой неудачи.

✚ Относитесь к ребенку ласково и чаще хвалите его там, где это оправданно - вам нужно создать в доме атмосферу тепла и доверия. Это дает ребенку психологическую свободу пробовать новые идеи и применять новые знания без страха получить в ответ резкое замечание.



Показывайте ребенку, что любите его таким, какой он есть, а не за его достижения. Чаще говорите об этом вслух.

С уважением педагог-психолог Слюсарь И.Н.