

# АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## «Волонтерский отряд»

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Основы волонтерской деятельности»

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК

Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009

Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009

Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004

Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

## «КЛУБ ЮНЫХ ФИЗИКОВ»

Аннотация к рабочей программедополнительного образования «Клуб юных физиков » имеет техническую направленность.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК

Гулиа, Н. В. Удивительная физика: о чем умолчали учебники. - М., 2003.

Горев, Л. А. Занимательные опыты по физике. - М., 1985.

З.Дягилев, Ф. М. Из истории физики и жизни ее творцов. - М., 1986.

Перельман, Н. Я. Занимательные опыты по физике. - М., 1972.

Рабиза, Ф. В. Простые опыты: забавная физика для детей. - М., 1997.

## «СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ»

Аннотация к рабочей программедополнительного образования «Судомоделирование» имеет техническую направленность.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК

- Дрегалин А.Н Азбука судостроения. Л.: Судостроение, 1975.  
Дубова А.Г. Занятия по техническому труду в школьных мастерских.  
Курти О. Постройка моделей судов» энциклопедия. Л.: Судостроение, 1987.  
Речицкий В.И. Профессия – изобретатель.  
Хоккель Р. Постройка моделей судов 16-17 веков». С-П.: «Полигон», 2003.  
Щетанов Б.В. «Судомодельный кружок». Москва Просвещение 1996

## **«АЗБУКА ТЕННИСА»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Азбука тенниса » имеет физическую направленность.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре основного общего образования (5-9 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК:

Виленский М.Я, Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015г.

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение. 2011г.

## **«БАСКЕТБОЛ»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Баскетбол » имеет физическую направленность.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре основного общего образования (5-9 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК:

1. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.- М.: Советский спорт, 2006.
3. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 2008.
4. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
5. Здоровый образ жизни: реабилитация, физическая культура и спорт в Условиях Крайнего Севера и Сибири. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Омск: СибГАФК, 2007
6. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.
7. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.
8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортакадемПресс, 2002.

## **«ВОЛЕЙБОЛ»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Волейбол » имеет физическую направленность.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре основного общего образования (5-11 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК:

1. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 2014 (ГНП), 1983 (УТГ), 1985 (ГСС).
2. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана. - М., 2016
3. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М., 2015.
4. Система подготовки спортивного резерва. - М., 2016.
5. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. - М., 2014.

## **«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Мини-футбол » имеет физическую направленность.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре основного общего образования (5-11 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК:

1. Андреев С.Н. Левин В.С. Мини-футбол Методическое пособие для спортивных школ и любительских команд. Липецк 2004г.
2. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М., 1986г.
3. Андреев С.Н. Правила игры в мини футбол Москва 1997г.
4. Матвеев А.П. Петрова Т.В. Оценка качества подготовки средней школы по физической культуры 2001г. «Дрофа» Москва
5. Богун П.Н. Игра как основа национальных видов спорта 2004 г. «Просвещение» Москва.
6. Коджасперов Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 1998г. «Дрофа» Москва.

## **«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Огневая подготовка » имеет физическую направленность.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре основного общего образования (5-11 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК:

1. А.Т. Смирнов «основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» 2012 г.
2. Попов Е.А. «учебное пособие Огневая подготовка» 2002 г.
3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ «Утвержден Указом Президента РФ от 14 декабря 1994 года.
4. Научно – Методический и Информационный Журнал ОБЖ.
5. Плакаты: Макет пистолета Макарова, автомат Калашникова, противотанковые и противопехотные мины.

## **АНГЛИЙСКИЙ ТЕАТР»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Английский театр» имеет художественную направленность.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку основного общего образования (1-9 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК

Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2-9 класс. Титул, 2011г.

Бим, И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. [Текст] / И. Л. Бим, М. З. Биболетова и др. - М.: Астрель АСТ, 2004. – 192 с.

Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.

Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

## **« В РИТМЕ ВАЛЬСА»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования « В ритме вальса» имеет художественную направленность.

Аннотация к рабочей программе по художественной направленности основного общего образования (5-11 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.  
УМК

ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009.  
ФГОС Планируемые результаты среднего общего образования. – «Просвещение», Москва, 2009.

Захаров Р. Сочинения танца. - М.: Искусство, 2009

Музыка и движение. - М.: Просвещение, 2004

## **« МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Музыкальная капель» имеет художественную направленность.

Аннотация к рабочей программе по музыке основного общего образования (5-11 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК

Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5-9 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2015г.

Апраксина О. А., Орлова Н. Д. Выявление неверно поющих детей и методы работы с ними. // Музыкальное воспитание в школе. Вып. 10. // М.:1975г.;

Асафьев Б. О хоровом искусстве.— Л. 1980г.;

Барышева Т.А., Шекалов В.А. «Креативный ребенок. Диагностика и развитие творческих способностей» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004 г.;

Виноградов К. П. Работа над дикцией в хоре. М.:Музыка, 1967г.;

«Вокальный словарь» – составитель И. Кочнев, А. Яковлев;

Дмитриев Л.Б. Основы вокальной методики. М.: Музыка, 1996г.;

## **« ТАНЦЕВАЛЬНАЯ РИТМИКА»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Танцевальная ритмика» имеет художественную направленность.

Аннотация к рабочей программе по художественной направленности основного общего образования (1-4 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.

УМК

АндрееваМ. Дождик песенку поет. –М.: Музыка, 1981.

АндрееваМ., Конорова Е. Первые шаги в музыке. –М.: Музыка, 1979.

Бекина С., Ломова Т., Соковина Е. Музыка и движение. –М.: Просвещение, 1984.

БекинаС., ЛомоваТ. Хоровод веселый наш. –М.: Музыка, 1980.

БекинаС., Соболева Э., Комальков Ю. Играем и танцуем. –М.: Советский композитор, 1984.

## **« ТАНЦУЮТ ВСЕ»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Танцуют все» имеет художественную направленность.

Аннотация к рабочей программе по художественной направленности основного общего образования (5-11 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.  
УМК

Аппия А. Живое искусство. М.: ГИТИС, 1993.

Борисов А. Балетная школа. Самара, 1991.

Дмитриев А.Е. Педагогика. М.: Просвещение, 1985.

Литвина Л.Н. История дошкольной педагогики.

Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Начало обучения. М.: ВЦХТ, 1998.

Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Продолжение обучения. М.: ВЦХТ, 2001.

Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец. Методика преподавания. М.: ВЦХТ, 2002.

Мирный В.И. Хореографическая композиция: Учебное пособие. Самара.: СГАКИ, 2003

## **« ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Юный художник» имеет художественную направленность.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству основного общего образования (5-9 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.  
УМК

Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для образовательных учреждений. /Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского – М., Просвещение, 2015г

Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для учащихся 6-8 классов образовательных учреждений. – М., Просвещение, 2011г

Алехин А.Д. О языке изобразительного искусства. – М., 2003.

Базанова М.Д. Пленер. – М., 2014.

Болотина И.С. Русский натюрморт. – М., 2000.

Дейнека А.А. Из моей рабочей практики. – М., 2011.

Искусство стран и народов мира. Краткая художественная энциклопедия. Т.1-4. – М., 2013.

Михайлов А.М. Искусство акварели. – М., 2015.

## **«МУЗЫКА»**

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Музыка» имеет художественную направленность.

Аннотация к рабочей программе по музыке основного общего образования (5-9 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.  
УМК

Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2015г.

Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2011г.

Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2011г.

Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка.8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2014г.

Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2014г.

## «ПАУЭРЛИФТИНГ»

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Пауэрлифтинг» имеет физическую направленность.

Аннотация к рабочей программе по пауэрлифтингу основного общего образования (5-11 класс)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования. Данная деятельность организована на базе школы с учётом желания детей и согласия родителей.  
УМК

Бережанский В.О. Специальная физическая подготовка квалифицированных тяжелоатлетов: Автореф. дисс. канд. пед. наук. - Львов, 2006. - 20 с.

Верхошанский Ю.В. Принципы организации тренировки спортсменов высокого класса в годичном цикле // Теория и практика физической культуры. - 2006. - №2. - С. 24-31.

Дворкин Л.С. Силовые единоборства. Атлетизм, культуризм, пауэрлифтинг, гиревой спорт. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 384 с.

Дворкин Л.С. Подготовка юного тяжелоатлета. - Москва, Советский спорт, 2006. - 338 с.

Кубаткин В.П. Спортивная тренировка как предмет системного исследования / В.П. Кубаткин // Теория и практика физической культуры. - 2003. - №1. - С. 28-31.

Марченко В.В. Особенности тренировки квалифицированных тяжелоатлетов / В.В.

Марченко, В.Н. Рогозян. // Теория и практика физической культуры. - 2004. - № 2. - С. 33-36.

Медико-биологические проблемы физической культуры и спорта в современных условиях (по материалам одноименной Международной научно-практической конференции) // Теория и практика физической культуры. - 2004. - № 2. - С. 62-63.