

Аннотация

к основной образовательной программе начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- с требованиями Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №1» и определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

В МАОУ «СОШ №1» преподавание математики в начальной школе ведётся по следующим УМК:

1. «Перспектива»

1. Учебник 1,2,3,4 классы в двух частях./ Сост. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука.

Пособия для учащихся

2. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы в двух частях. 1,2,3,4 класс

3. Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ в двух частях. 1,2,3,4 класс/ Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова

2. «Перспективная начальная школа»

Учебники

1. Учебник 1,2,3,4 классы в двух частях./ Сост. А.Л. Чекин под редакцией Р.Г. Чураковой

Пособия для учащихся

2. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы в двух частях. 1,2,3,4 класс/ О.А. Захарова, Е.П. Юдина

3. Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ в двух частях. 1,2,3,4 класс/ Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова

3. Развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова

Учебники

Учебник В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов «Математика 2», ВИТА ПРЕСС, Москва; «Рабочая тетрадь по математике 2 класс» ВИТА ПРЕСС, Москва;

Учебник В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов «Математика 3» ВИТА ПРЕСС, Москва; «Рабочая тетрадь по математике 3 класс» ВИТА ПРЕСС, Москва;

Учебник В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов «Математика 4» ВИТА ПРЕСС, Москва; «Рабочая тетрадь по математике 4 класс» ВИТА ПРЕСС, Москва;

В МАОУ «СОШ №1» преподавание русского языка в начальной школе ведётся по следующим УМК:

1. «Перспектива»,

Учебники:

1. Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Азбука. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2012.

2. Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой. Москва: – Просвещение, 2012.

3. Климанова, Л. Ф. Русский язык: учеб. для общеобразовательных учреждений. 1 класс / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2011.

4. Климанова, Л. Ф. Русский язык: учеб. для общеобразовательных учреждений. 2 класс в 2х частях. / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2011.

5. Климанова, Л. Ф. Русский язык: учеб. для общеобразовательных учреждений. 3 класс в 2х частях. / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2011.

6. Климанова, Л. Ф. Русский язык: учеб. для общеобразовательных учреждений. 4 класс в 2х частях. / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2011.

Пособия для учащихся:

1. Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Л. Н. Борейко. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2013.
2. Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2х частях. М.: Просвещение, 2012.
3. Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. . 1 класс. М.: Просвещение, 2012.
4. Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 кл. Л. Ф. Климанова М.: Просвещение, 2011.

Методические пособия:

- 1.Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2012.
2. Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013.

2. «Перспективная начальная школа»

3 класс:

1. Абрамова М.Г., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
2. Байкова Т.А. Русский язык: Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. 3 класс. — М.: Академкнига/Учебник.
3. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 3 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник.
4. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 3 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник.
5. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 3 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 3. — М.: Академкнига/Учебник.
6. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3–4 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
7. Лаврова Н.М. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. 3-4 классы. Методическое пособие— М.: Академкнига/Учебник.

4 класс:

1. Байкова Т.А. Русский язык: Тетрадь для самостоятельной работы № 1, № 2. 4 класс. — М.: Академкнига/Учебник.
2. Г. Граубин Наша малая родина. Книга для чтения в начальной школе в 2 частях. Чита: Экспресс-издательство, 2008г
3. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник.
4. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 3. — М.: Академкнига/Учебник.
5. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Русский язык. 4 класс: Учебник. В 3 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник.
6. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3–4 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.
7. Лаврова Н.М. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. 3-4 классы. Методическое пособие— М.: Академкнига/Учебник.
8. Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. 4 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.

3. Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова

Учебники:

1. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь: 1, 2 части
2. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык. 1 класс.
3. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Некрасова Т.В. Русский язык 1,2 части 2 класс
4. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Некрасова Т.В. Русский язык 1,2 части 3 класс

5. Репкин В.В., Восторгова Е.В. Некрасова Т.В. Русский язык 1,2 части 4 класс

Пособия для учащихся:

1. Тетрадь по письму. 1 класс, 1,2,3,4 части Н.Г. Агаркова
2. Репкин В.В. Букваренок: Задания и упражнения к букварю.
3. Рабочая тетрадь по русскому языку 1 класс И.П. Старагина, Т.В. Некрасова
4. Рабочая тетрадь по русскому языку 2 класс 1, 2 часть И.П. Старагина, Т.В. Некрасова
5. Рабочая тетрадь по русскому языку 3 класс И.П. Старагина, Т.В. Некрасова
6. Рабочая тетрадь «Русская орфография»
7. Контрольные работы по русскому языку. 1, 2, 3,4 класс Л.И. Тимченко

В МАОУ «СОШ №1» преподавание литературного чтения в начальной школе ведётся по следующим УМК:

1. «Перспектива»

Учебники

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова. В.Г. Горецкий. Л.А. Виноградская.
2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. Л.Ф. Климанова. В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.
3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/Сост. Л.Ф. Климанова. В.Г. Горецкий. Л.А. Виноградская.
4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий ЛА. Виноградская.
5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Л.А. Виноградская.
6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Л.А. Виноградская.
7. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А.Виноградская. МВ. Бойкина.
8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2/ Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская. М.В. Бойкина.

Пособия для учащихся:

1. Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 1 класс/ Л.Ф. Климанова. Т.Ю. Коти.
2. Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 2 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, А.В. Абрамова и др.
3. Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 3 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти.
4. Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 4 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти.
5. Литературное чтение: Творческая тетрадь: 1 класс/ Климанова, Т.Ю. Коти.
6. Литературное чтение: Творческая тетрадь: 2 класс/ Т.Ю. Коти.
7. Литературное чтение: Творческая тетрадь: 3 класс/ Т.Ю. Коти.
8. Литературное чтение: Творческая тетрадь: 4 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти.

2. "Перспективная начальная школа"

Учебники:

- Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник для 3 класса начальной школы. /Н.А.Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2014.
- Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник для 4 класса начальной школы. /Н.А.Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2014.
- Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Хрестоматия/ Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2011-2014.
- Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. 4 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2011-2014.

3. Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова

Учебники:

1. Матвеева Е.И. Литературное чтение 1 класс учебник (1—4, 1,2 часть) — М.: «Вита-Пресс», 2014
2. Матвеева Е.И. Литературное чтение 2 класс учебник (1—4, 1,2 часть) — М.: «Вита-Пресс», 2014
3. Матвеева Е.И. Литературное чтение 3 класс учебник (1—4, 1,2 часть) — М.: «Вита-Пресс», 2014
4. Матвеева Е.И. Литературное чтение 4 класс учебник (1—4, 1,2 часть) — М.: «Вита-Пресс», 2014

Пособия для учащихся:

1. Матвеева Е.И. Рабочая тетрадь по литературному чтению. 1 класс в 2 частях (1—4). — «Вита-Пресс», 2014.
2. Матвеева Е.И. Рабочая тетрадь по литературному чтению. 2 класс в 2 частях (1—4). — «Вита-Пресс», 2014.
3. Матвеева Е.И. Рабочая тетрадь по литературному чтению. 3 класс в 2 частях (1—4). — «Вита-Пресс», 2014.
4. Матвеева Е.И. Рабочая тетрадь по литературному чтению. 4 класс в 2 частях (1—4). — «Вита-Пресс», 2014.
5. Матвеева Е.И. Проверочные работы по литературному чтению. 1 класс (1—4) - «Вита-Пресс», 2014.
6. Матвеева Е.И. Проверочные работы по литературному чтению. 2 класс (1—4)- «Вита-Пресс», 2014
7. Матвеева Е.И. Проверочные работы по литературному чтению. 3 класс (1—4)- «Вита-Пресс», 2014.
8. Матвеева Е.И. Проверочные работы по литературному чтению. 4 класс (1—4)- «Вита-Пресс», 2014

В МАОУ «СОШ №1» преподавание литературного чтения в начальной школе ведётся по следующим УМК:

Учебники:

1. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. 1 класс. М., «Просвещение».
2. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. 1 класс М., «Просвещение».
3. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. 2 класс М., «Просвещение».
4. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. 2 класс М., «Просвещение»
5. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. 3 класс М., «Просвещение»
6. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. 3 класс М., «Просвещение»
7. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. 4 класс М., «Просвещение»
9. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. 4 класс М., «Просвещение»

Рабочие тетради

1. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. М., «Просвещение»
2. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. М., «Просвещение»
3. А.А., Плешаков М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч 2. М., «Просвещение»

4. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. М., «Просвещение»
5. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. М., «Просвещение»
6. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. М., «Просвещение».
7. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. М., «Просвещение»
8. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2. М., «Просвещение»

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел

4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа коррекционной работы (раздел программы разработан при наличии детей с ограниченными возможностями, обучающихся в ОУ).

III. Организационный раздел

7. Учебный план начального общего образования.
8. План внеурочной деятельности.
9. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе:

- Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.
- Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.
- Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого ученика).

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения,

УМК.

В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы») МАОУ «СОШ №1»:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и других уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.