

#### Аннотация

Образовательные программы для 5—9 специальных (коррекционных) классов (для детей с нарушениями интеллектуального развития) определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения.

По общеобразовательным предметам представлены программы по:

- русскому языку: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи;
- природоведению;
- математике;
- естествознанию (биологии): неживая природа, растения, человек;
- географии: начальный курс физической географии, природа нашей Родины, география материков и океанов, география России, география своей местности, элементарная астрономия;
- истории России и обществоведению;
- социально-бытовой ориентировке;
- пению и музыке;
- Физкультуре;
- ПТО (профессионально-трудовое обучение)

Коррекционный блок представлен программой по социально-бытовой ориентировке (СБО). Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития в процессе овладения каждым учебным предметом.

Программы составлены на основе сборника: «**Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.»: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011.

#### Аннотация

Образовательные программы для 2-4 специальных (коррекционных) классов (для детей с нарушениями интеллектуального развития) определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность его прохождения по годам обучения.

По общеобразовательным предметам представлены программы по:

- Русскому языку;
- Математике;
- Изобразительному искусству;
- Музыке и пению;
- Ритмике;
- Физическому воспитанию;
- Трудовому обучению.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития в процессе овладения каждым учебным предметом.

Программы составлены на основе сборника: «**Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы /А.А.Айдарбекова., В.М. Белов, В.В. Воронкова и др.: 8 изд.-. — М.:Просвещение, 2013.

