

Рекомендации родителям по профилактике психологического насилия в семье



1.Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

2.Ребенок должен знать, что его любят. Он должен быть уверен в этом на все сто процентов даже тогда, когда он в чем-то не прав или поступил очень и очень плохо.

3.Никогда нельзя сравнивать своего ребенка с чужими детьми, его способности со способностями других детей. Нужно просто хвалить его за то, что он умеет, даже если он далек от идеала. Хвалить его способности, (а они есть у каждого!), отмечать его сильные стороны. Это придаст ему уверенности в себе и поможет развиваться в нужном направлении.

4.Нельзя быть слишком требовательным по отношению к своему ребенку. Неудачи бывают в жизни у каждого, и необходимо научить своего ребенка справляться с ними. Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.

5. Ребенок должен уметь самостоятельно решать свои проблемы, но родители должны ему помогать, когда это необходимо. Они всегда должны быть рядом и готовы помочь, словом и делом.

Предоставьте ребенку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

6. Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки не одно и то же. «Ты – плохой!» звучит очень часто вместо правильного «ты поступил плохо!» Не говорите «я недовольна тобой», скажите лучше: «я недовольна твоим поступком». Нельзя определять личность человека и относить его то к «плохим», то к «хорошим» в зависимости от его поступков и поведения

7. Необходимо всегда помнить, что ребенок - такой же человек, как и взрослые, он так же заслуживает внимания, уважения. Уважайте чувства и мысли своего ребенка! Каждый человек должен быть уверенным в себе, чувствовать, что он нужен и что его любят.

8. Храните дома и в семье положительную обстановку и взаимопонимание. Помогайте и поддерживайте друг друга.

9. Любите ребенка не за поведение, оценки или достижения в творчестве или спорте, а за то, что он есть.

10. Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков.

11. Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».

12. Со всей внимательностью отнеситесь к обидам и проблемам ребенка, даже на ваш взгляд самым пустяковым. Постарайтесь его убедить откровенно вам рассказать, что его расстраивает в вашей семье и в окружающем мире. Предложите свою помощь.

13. Найдите общие интересы и старайтесь проводить больше времени с подростком, но не заставляйте его, а сделайте так, чтобы это было интересно и вам, и ребенку.

14. Дайте подростку понять, что вы верите в него и готовы понять и поддержать его в любой ситуации.

Дом должен быть самым надежным и самым безопасным местом для ребенка. В кругу семьи он должен чувствовать себя защищенным!

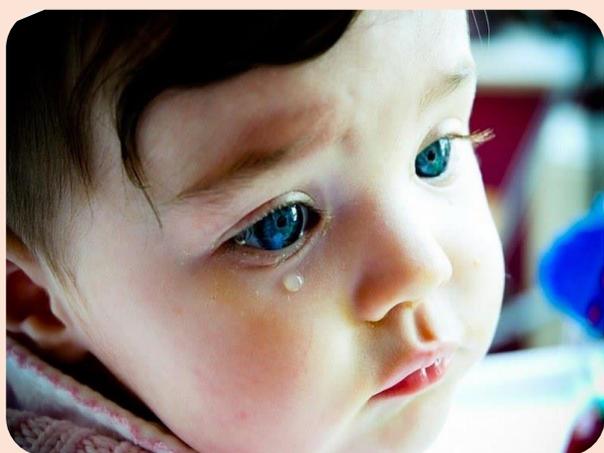
Применяя наказание, необходимо помнить:

- 1. Наказание не должно вредить здоровью- ни физическому, ни психическому.*
- 2. При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.*
- 3. При любом наказании ребенок не должен быть лишен возможности удовлетворения физиологических потребностей.*
- 4. Ребенок должен знать, за какие проступки последует наказание и в какой форме.*
- 5. Наказание должно носить временный характер. («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня»).*
- 6. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - НЕ наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»*
- 7. За один раз - одно наказание. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному — за каждый.*
- 8. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные, чересчур последовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, сломал), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.*
- 9. Наказан - прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!*
- 10. Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание подействует только в обратную сторону!*
- 11. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения.*
- 12. При наказании следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Осуждается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.*

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

К педагогически оправданным наказаниям относятся:

1. Замечание, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка;
2. Лишение ребенка чего-то приятного, без чего можно обойтись: просмотр телепередач, игр на компьютере, но важно, чтобы он знал, за что наказан. Применение данного воспитательного воздействия возможно лишь с определенного возраста, когда ребенок в принципе способен установить связь между своим проступком и наказанием. Поэтому целесообразнее использовать не отмену, а отсрочку радостного для ребенка события. Применяя наказание «естественными последствиями», нельзя лишать ребенка того, что необходимо для полноценного развития: еды, свежего воздуха, общения со сверстниками.
3. Недопустимо наказание ребенка трудом, поскольку труд должен быть радостью;
4. Недопустимо злоупотреблять запретами, так как бесконечные запрещения вызывают у ребенка стремление противодействовать им. Довольно часто, в силу ограниченности собственного опыта ребенка, родители вынуждены запрещать что-то - прежде всего для предотвращения того вреда, который он может нанести самому себе или окружающим. Запрет должен опережать совершение неправильного поступка или быть немедленной на него реакцией. Очень важно в таких случаях контролировать речевые высказывания, ограничиваясь кратким замечанием - «нельзя!» и отказываясь от развернутой аргументации, почему именно нельзя. Лучше показать свое неудовольствие мимикой, жестом, выражением лица. Тогда постепенно ребенок научится понимать, какие поступки вызывают эмоциональную поддержку родителей, а какие - нет. Опережающий запрет должен быть лаконичным и точным.
5. Категорически недопустимо в качестве наказания оставлять маленьких детей дома одних или угрожать, что мама уйдет.



В заключение хотим привести строки стихотворения в качестве пожелания для родителей.

*Берегите своих детей
Их за шалости не ругайте,
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливее всех,
Берегите, пожалуйста, детство!*

СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА МАОУ СОШ № 1