

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

ПРИНЯТО

приказом

на заседании НМС
протокол №
от

УТВЕРЖДЕНО

директора школы
Приказ №
от

Положение

**об открытой научно-практической конференции школьников
«Корольковские чтения»**

г. Салехард
2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытой научно-практической конференции школьников
«Корольковские чтения»

1. Общие положения

1.1. Открытая научно-практическая конференция школьников «Корольковские чтения» (Конференция) проводится ежегодно в январе – марте. Проведение Конференции приурочено памяти Героя Советского Союза И.В. Королькова, имя которого носит МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза И.В. Королькова».

1.2. Открытый характер конференции обуславливается возможностью участия в ней представителей иных образовательных организации, научных, социально- культурных, производственных организаций. Участниками могут быть выпускники школы, учителя, родители (законные представители) учащихся, обучающиеся других школ ЯНАО.

1.3. В случае участия обучающихся из других МО ЯНАО конференция может проводиться в режиме скайпа, ВКС, дистанционных технологий.

1.4. Конференция является местом демонстрации результатов проектной деятельности обучающихся в форме защиты итогового индивидуального проекта под руководством педагогического работника по выбору обучающегося, а также конкурсом проектных и исследовательских работ учащихся 2–11-х классов.

1.5. Конференция проходит при содействии Совета школы, который оказывает помощь в т.ч. по вопросам материально-технического. Финансового обеспечения.

2. Цели проведения Конференции :

- создать условия для расширения кругозора, информирования по актуальным проблемам современности.
- развить у обучающихся знания и умения компетентно осуществлять проектную и исследовательскую деятельности;
- поддержать и развить творчество обучающихся;
- развить у обучающихся компетентность в информационно-коммуникационных технологиях;
- совершенствовать речевую культуру, опыт публичных выступлений;
- сформировать понимание социальной значимости проектной и исследовательской деятельности;
- повысить конкурентоспособность участников конференции среди своих сверстников;
- повысить мотивацию к научной деятельности;
- создать и развивать коллекцию проектных и исследовательских работ.

3. Порядок проведения и содержание конференции

3.1 Конференция проводится в три этапа:

- 1-й этап – отборочный; заканчивается в декабре;
- 2-й этап – проведение конференции проводится в январе – марте;
- 3-й этап – делегирование победителей чтений для участия в конкурсах проектных и исследовательских работ учащихся различного уровня, выпуск сборника проектных и исследовательских работ в апреле.

3.2. Содержание этапов.

3.2.1. в период отборочного этапа организуется приём заявок от желающих всех категорий согласно п. 1.2. Желающим участвовать в конференции необходимо представить заявку и описание работы. Описание работы включает цель работы, этапы проведения исследования и вид полученного продукта проектной деятельности. Объем описания – до 1 страницы

печатного текста. Заявка подаётся в комиссию предметного школьного методического объединения соответствующего выбранной секции профиля.

3.2.2. На первом этапе заявка и описание работы рассматриваются в комиссиях соответствующего школьного предметного методического объединения, и лучшие работы, соответствующие требованиям конференции, допускаются на второй этап – публичную защиту проекта.

3.2.3. Для обучающихся, осваивающих ООП НОО, СОО, ООО, которым защита итогового индивидуального проекта не вынесена на промежуточную аттестацию, участие в конференции является обязательным в соответствии с требованиями, установленными положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования

3.2.3. После успешной защиты работа вместе с презентацией должна быть сдана в электронном виде для включения ее в сборник проектных и исследовательских работ.

4 . Секции конференции:

4.1. «Первые шаги» (секция включает все содержательное разнообразие работ учащихся начальной школы);

4.2. Научно-техническое направление (инженерно-технологическое);

4.3. социогуманитарное направление;

4.4. социально-экономическое направление;

4.5. естественно-научное направление;

Оргкомитет Конференции оставляет за собой право открытия новых секций в связи с содержанием заявок участников.

5 . Требования к работам, выдвигаемым на конференцию

5.1. На конкурс принимаются проектные и исследовательские работы, включающие анализ и интерпретацию собранного и представленного материала, имеющие ссылки на использованную литературу и источники.

5.2. В проекте должны прослеживаться практические результаты работы, технологии внедрения в образование, промышленность, медицину и другие области деятельности человека. Приветствуются изобретения учащихся, модели, роботы и т. д.

5.3. Проекты должны быть выполнены учащимися самостоятельно. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения авторов.

Руководителем проекта может быть педагогический работник образовательной организации, приглашенные специалисты.

5.4. Работа должна содержать:

– титульный лист (указать субъект РФ, город, школу; название темы; фамилию, имя, отчество автора(ов), класс обучения; фамилию, имя, отчество научного руководителя и его должность, консультанта(ов), должность(и));

– оглавление;

– введение (пояснительную записку);

– название основной части, раскрывающей суть работы и (или) описывающей ее процесс;

– заключение;

– список использованной литературы.

5.5. Введение (1–2 страницы) включает:

– описание актуальности данной темы исследования, ее проблема;

– цель исследования (одним предложением, каких результатов планировалось достичь);

– гипотезу (предположение по достижению цели);

– задачи данного исследования (с помощью чего достигается цель и проверяется гипотеза);

- методы исследования (сравнительный анализ, социологический опрос, биологический, химический эксперимент, лексический, грамматический, хронологический анализ первоисточников и т. д.);

5.6. Содержание основной части работы:

- последовательно в соответствии с целями и задачами излагается исследовательская работа или образовательный проект;
- экспериментальную часть необходимо подтверждать фотографиями, видеофрагментами, моделями и т.д.

5.7. . Заключение (1–2 страницы):

- что сделано (те задачи, которые были определены во введении, должны быть выполнены, цель достигнута, гипотеза подтверждена или опровергнута);
- отметить, что нового (нестандартного и полезного было сделано);
- изложить предложения по практическому использованию результатов работы.

6 . Выступление, публичная защита

6.1. Текст для публичной защиты проекта содержит:

- введение (2 минуты);
- описание работы (5 минут);
- заключение (2 минуты).

Особое внимание в выступлении следует уделить практическим результатам работы, а не ее теоретико-описательной части.

6.2. Мультимедийная презентация должна включать не более 10–12 слайдов:

- 1-й слайд – титульный лист;
- 2-й слайд – введение;
- 3–9-й слайды – ход работы;
- 10-й слайд – заключение.

В презентации на первом слайде необходимо указать следующие позиции:

- общеобразовательная организация, на базе которой выполнялась работа;
- тема исследования или проекта;
- фамилия, имя и номер учебного класса автора (ов);
- фамилия, имя, отчество и должность научного руководителя, консультанта.

В презентации необходимо уделить внимание наглядному материалу: фото, схемы, модели и т. д.

6.3. В результате участники «Корольковских чтений» должны предоставить членам жюри следующие материалы, оформленные в соответствии с требованиями:

- исследовательскую работу или учебный проект;
- мультимедийную презентацию в программе Power Point;
- тезисы работы.

7. Проведение конференции

7.1. Конференция проходит в январе – марте.

7.2. Для участия необходимо подготовить выступление продолжительностью 7–10 минут и папку с работой для предоставления жюри конференции.

7.3. На Конференции слушаются как индивидуальные, так и групповые работы (с указанием роли каждого члена группы и частей, выполненных каждым членом группы). В ходе защиты проекта допускается его демонстрация на оборудовании авторов. Защиту проекта проводит его автор (в случае, если проект индивидуальный) или капитан команды (в случае, если проект групповой).

8. Видеоконференция

- 8.1. Для удаленных участников Конференция проводится в режиме скайпа или видеозаписи выступления. Этот режим должен быть заранее определен оргкомитетом и участником.
- 8.2. Предварительно проводится пробный сеанс видеосвязи. Электронный адрес для связи направляется каждому участнику, не являющемуся обучающимся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова», после приёма его заявки.
- 8.3. В Программе конференции режим видеоконференции отмечается для конкретных участников. Указывается дата, время, место проведения видеоконференции для жюри и участвующих очно.

9. Показатели и критерии оценки

Оценка проекта проводится по бальной системе: по каждому показателю оценки текста и защиты работы выставляется от 1 до 10 баллов. Максимальное количество: 90 баллов.

Показатели оценки	Примерное содержания критерия оценки (количество баллов оценки от 1 до 10)	Кол-во баллов
I раздел Оценка текста работы		
Тема работы	Формулировка темы точно и полно отражает содержание работы	
Актуальность темы	Актуальность данной работы с точки зрения науки, общественной жизни, личности автора(ов)	
Изучение источников информации	Корректное использование публикаций ученых и исследователей, занимающихся данной темой. Полное и глубокое представление о рассматриваемой теме	
Практическая значимость работы	Наличие в работе практических достижений автора. Возможность использования полученных данных в различных видах деятельности	
Выводы (заключение)	Выводы раскрывают степень достижения цели, демонстрируют творческую самостоятельность автора(ов), содержат подтверждение или опровержение гипотезы, доказывают практическую значимость достигнутых результатов	
Список литературы	Список литературы оформлен согласно стандарту библиографического описания источников	
Раздел II. Оценка защиты работы		
Доклад	Правильно, полно и убедительно раскрыто основное содержание работы. Доклад не является чтением текста слайдов презентации	
Электронная презентация	Презентация не дублирует устный доклад, а иллюстрирует, помогает раскрыть основное содержание работы; соответствует требованиям	
Ответы на вопросы	Ответы демонстрируют глубину и полноту представления рассматриваемой темы	
Итого		

10. Награждение победителей

10.1. Все участники Конференции, представившие свои проектные и исследовательские работы на заседании секции, получают сертификат участника конференции «Корольковские чтения».

10.2. В соответствии с решением жюри участникам присваиваются звания «Лауреат» и «Победитель».

10.3. По рекомендации жюри тезисы лучших работ представляются к публикации в сборнике тезисов проектных и исследовательских работ школьников – участников «Корольковских чтений». В сборнике «Корольковских чтений» публикуются также статьи научных руководителей и консультантов, посвященных проектной и исследовательской деятельности учащихся.

10.4. Лучшие проектные и исследовательские работы учащихся могут быть рекомендованы членами жюри для участия во внешних интеллектуальных мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней.