

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия, 629007

☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org

ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
протокол №1 от 28 августа 2017 года

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31 августа

ДИРЕКТОР школы

Е.Ф. Костюкевич
31 августа 2017 года



**Отчёт о результатах самообследования показателей деятельности
школы за 2016 -2017 уч.г.**

31 августа 2017 года



Полное название: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза И.В. Королькова» (далее- MAOY COШ№1)

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовой статус: автономное учреждение

Учредитель: муниципальное образование город Салехард

Юридический адрес: 629007, ЯНАО г. Салехард ул. Республики 31

Электронная почта: sh1@salekhard.org

Сайт ОУ: <http://www.sh1shd.ru>

Тел./факс: 8 (34922) 39-111

Лицензия: № 1849 от 05.06.2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №651 от 08.12.2011 г.

Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее – отчет, самообследование) деятельности MAOY COШ№1 подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135); (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

- в рамках внутренней системы оценки качества в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённым приказом директора от 16.09.2016г №492 на основе результатов внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов образовательной деятельности обучающихся по состоянию на 01.08.2017 года.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования.

1.1. Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет) деятельности МАОУ СОШ №1.

1.2. Задачи:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности

Показатели	Значение показателя	Аналитическая справка и выводы
Оценка системы управления организации	Управление МАОУ СОШ №1 осуществляется на основании статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» «Управление образовательной организацией», Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза И.В.Королькова» (далее- МАОУ СОШ№1. школа) (утверждён постановлением Администрации города Салехарда от 17 апреля 2013 года № 143), локальных актов, регулирующих работу коллегиальных органов управления, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В структуру органов управления	Состав органов управления, перечень их полномочий соответствует статьям 3, 89 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ» одним из принципов государственной политики в области образования является демократический, государственно-общественный характер управления образованием

	<p>Управление МАОУ СОШ№1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>В структуру органов управления МАОУ СОШ№1 входят исполнительный орган управления и коллегиальные органы управления.</p> <p>Единоличным исполнительным органом управления является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор назначается учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Коллегиальные органы Школы создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса (законных представителей) обучающихся на участие в управлении Школой. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Школы могут создаваться совет обучающихся, совет родителей (законных представителей), представительные органы работников.</p> <p>К коллегиальным органам, выполняющим функции государственно-общественного управления относятся:</p> <p>Совет Школы (избирается на три года и состоит из 11 человек, представляющих работников Школы, родителей (законных представителей) обучающихся всех</p>	
--	--	--

	<p>уровней общего образования, обучающихся 9-11 классов);</p> <p>Наблюдательный совет Школы (создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят: - представители Учредителя - 2 человека; - представители общественности - 3 человека; - представитель работников Школы (на основании решения собрания трудового коллектива Школы, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека).</p> <p>К постоянно действующим органам коллегиального управления относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общее собрание (конференция) работников. 2. педагогический совет <p>При педагогическом совете создается научно – методический совет, являющийся консультативным (рекомендательным) органом по вопросам научно – методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>В управлении школой используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».</p> <p>Согласно анализу работы за 2016-2017 уч.г., количество проведенных заседаний всех органов управления соответствует уставу школы, уровень выполнения решений составляет 80%</p>	
<p>Оценка функционирования ВСОКО</p>	<p>ВСОКО функционирует в школе на основании положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы №492 от 16.09.2016г.</p> <p>В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:</p> <p>Оценка качества образовательной деятельности включает</p>	<p>Содержание и организация ВСОКО в целом соответствуют нормативным требованиям, закреплённым следующими нормативными правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

	<p>-оценку качества процесса осуществляется в форме ВШК, мониторинга и профессионально - общественной экспертизы.</p> <p>- оценку качества условий образовательного процесса в форме ВШК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.</p> <p>- оценку качества результатов образовательного процесса в форме измерения/оценки (самооценки), ВШК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.</p> <p>С целью обеспечения соответствия управления школой, процесса, условий и результатов образовательного процесса действующим нормативным требованиям и своевременного выявления «зон риска» и «точек роста» для устойчивой конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, удовлетворения потребностей заказчика и потребителей образовательных услуг, на основании п. 1.5.2., п.6 положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённого приказом директора от 16.09.2016 года №492 «Об утверждении локальных актов» утверждён персональный состав службы оценки качества образования (№496 – О от 19 сентября 2016 года), утверждено распределение функций и зон ответственности должностных лиц из числа работников школы за предоставление и достоверность данных в службу оценки качества образования, разработан план внутренней оценки качества образования и внутришкольного контроля.</p> <p>В течение учебного года планомерно осуществлялись такие процедуры оценки качества образования, как измерение учебных результатов в форме диагно-</p>	<p>- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378)</p> <p>- приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897</p>
--	---	---

	<p>стических, тестовых, административных работ и промежуточной аттестации в рамках мониторинга, экспертизы внутренних рабочих документов, рейтингование результатов конкурсов, рейтингование результатов по итогам ВШК.</p> <p>В рамках повышения эффективности внутришкольной системы оценки качества образования в 2016-2017 уч.г. подготовлен и проведён педагогический совет «Внутренняя система оценки качества образования как фактор развития школы в условиях ФГОС и внедрения профессиональных стандартов».</p>	
Общая численность учащихся	956 человек	Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 40 человек. Рост произошёл на уровне основного общего образования.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	429 человек	По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся остаётся стабильной.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек	Произошло увеличение численности на 40 обучающихся.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек	По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся остаётся стабильной.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы	<p>НОО: 50,4%</p> <p>Общий результат, включая ООО И СОО: 31,1%</p>	Произошёл рост удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы на 0,9%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0 отметка 4,0.	По сравнению с результатами прошлого учебного года отмечается снижение качественной успеваемости при прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку (-16%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,57, отметка 3,0	По сравнению с результатами прошлого года отмечается снижение общей успеваемости при прохождении промежуточной аттестации по математике на 0,5% (92,3% - 2016 год, 91,8% - 2017 год).
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	Произошло снижение показателя на 4 балла.
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 отметка 4,0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%	Результаты сохраняются на уровне прошлого года

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	Произошло снижение общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 4,2%.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	Произошло снижение общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 4,2%.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%	Произошло увеличение численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	Произошло увеличение численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	981 чел/103% от общего количества обучающихся	В течение учебного года были созданы условия для накопления академических достижений всем обучающимся в форме участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах, а также очных олимпиадах и конкурсах. Впервые в интеллектуальных состязаниях приняли участие обучающиеся специальных (коррекционных) классов, были организованы выездные заседания членов НОУ.
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340/35,7%	Отмечается низкий уровень призёров и победителей очных конкурсов и олимпиад
Регионального уровня	4/0,15%	
Федерального и Международного уровня	282/28,7% от общего количества	
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/5,7%	Углублённый уровень преподавания профильных предметов

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/5,7%	Показатель остается на уровне предыдущего учебного года
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	956/100%	Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется в период активированных дней для всех обучающихся. Все обучающиеся охвачены системой АИОС «Сетевой город. Образование»
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/33,3%	Обучающиеся 10 корпоративного медицинского класса осваивали программу элективного учебного предмета «Домашний доктор» в режиме сетевой формы реализации образовательных программ на основе договора с Ямальским многопрофильным колледжем. 17 обучающихся среднего общего образования были вовлечены в реализацию дистанционного освоения отдельных курсов профильных предметов на базе учреждения высшего образования, 5 из них успешно их завершили обучение.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек	

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/ 94%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73/ 94%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 6%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 6%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/ 68%	
Высшая	14/ 18%	Произошло увеличение показателя на 10,2% по сравнению с концом 2015-2016 уч.г.
Первая	39 50%	

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/ 36%	
До 5 лет	12/ 15%	
Свыше 30 лет	18/ 21%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 17%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 14%	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	84/100%	

прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,76	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 279 из 38 628 экземпляров на одного обучающегося - 26 экз.	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
С медиатекой	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	

С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956/100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м	