

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И.В. Королькова»**

ПРИКАЗ

12 мая 2015 г.

г. Салехард

№ 261

Об итогах проведении процедуры защиты Портфеля достижений ученика

С целью реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с целью создания условий для управления качеством образования в МАОУ СОШ №1, в связи с реализацией в пилотном режиме ФГОС ООО, во исполнение приказа от 22 сентября 2015 года №234 «Об утверждении Порядка учёта динамики индивидуальных достижений обучающихся во внутренней системе управления качеством основного общего образования в МАОУ СОШ №1», на основании приказа от 24 апреля 2015 года № 234 «О проведении процедуры защиты Портфеля достижений ученика» 28 апреля 2015 года проведена процедура защиты Портфеля достижений для учащихся 5а класса. В процедуре защиты приняли участие 25 учащихся из 28, что составило 89% от общего количества учеников. 17 учеников подготовили материалы на бумажных и электронных носителях, 8 учащихся на электронных носителях. Результаты процедуры защиты Портфелей достижений представлены в информационной справке (Приложение1). Информация о мероприятии помещена на официальном сайте МАОУ СОШ №1 по ссылке: <http://sh1.edushd.ru/index.php/novosti/210-zashchita-portfelej-dostizhenij>.

На основании вышеизложенного

Приказываю:

1. Объявить благодарность учащимся 5а класса, продемонстрировавшим лучшие Портфели достижений: Донцовой Марине, Самойленко Алексею, Гатаулиной Ленизе, Крупа Наталье, Листишенко Варваре, Абрамову Илье.
2. Классному руководителю 5а класса Малаховой Ю.В. вручить вышеуказанным ученикам 5а класса благодарственные письма за лучшее представление Портфеля достижений.
3. Объявить благодарность классному руководителю Малаховой Ю.В. за качественную подготовку и проведение процедуры защиты Портфелей достижений учеников 5а класса.

Директор школы

А.В. Меха

Информационная справка по итогам процедуры защиты Портфелей
достижений учеников 5а класса

Дата проведения процедуры защиты: 28 апреля 2015 года

Классный руководитель: Малахова Юлия Владимировна

Состав экспертной группы: Сычёва Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР, Жукова В.Н., заместитель директора по УВР.

Результаты процедуры проведения защиты Портфелей достижений.

Процедура защиты Портфелей достижений учеников проведена в установленные сроки в соответствии с приказами от 22 сентября 2015 года №234 «Об утверждении Порядка учёта динамики индивидуальных достижений обучающихся во внутренней системе управления качеством основного общего образования в МАОУ СОШ №1», от 24 апреля 2015 года № 234 «О проведении процедуры защиты Портфеля достижений ученика».

В процедуре защиты в очном формате приняли участие 22 ученика 5а класса, в заочном формате 4 ученика. В процедуре приняли участие 90% от общего количества учеников класса. Не участвовали в процедуре защиты Портфеля ученика 2 человека.

Оценивание учащихся осуществлялось в качественном формате через процедуру собеседования, серию вопросов, которые задавали члены экспертной группы, классный руководитель и одноклассники.

Оценивание в количественном формате осуществлялось членами экспертной группы на основе критериев оценивания, определённых вышеуказанными приказами. Критерии оценивания включали показатели структурного и содержательного характера.

Результаты работы экспертной группы

Ф.И. ученика	Наличие бумажного формата	Наличие электронного формата	Количество набранных баллов
1. Абрамов Илья	+		25
2. Ажирбаева Ксения	+	+	21
3. Андрияшина Анастасия	+		22
4. Ардышев Иван		+	14
5. Ворников Илья		+	12
6. Гатаулина Лениза	+	+	29
7. Гулялов Денис		+	20
8. Донцова Марина	+	+	34
9. Дудкина Анна	+		21
10. Егоров Павел	+	+	14
11. Ермолаева Дарина			
12. Есюнина Екатерина	+		13
13. Крупа Наталья	+		28
14. Листишенко Варвара		+	27
15. Лихачева Мария	+	+	22
16. Лучинская Таисия		+	18
17. Мавлютов Тимур		+	18
18. Метсо Павел	+		10
19. Минаева Арина	+		14

20. Моисеева Анастасия		+	18
21. Ныкышова Арина	+	+	21
22. Панова Янина	+	+	14
23. Петровская Инна		+	18
24. Самойленко Алексей		+	30
25. Скворцов Владимир			
26. Смолькин Никита	+	+	16
27. Тюменцева Анастасия	+		14
28. Чекашкина Елена	+	+	15

Выводы.

1. Степень участия учащихся в процедуре защиты Портфеля достижений ученика высокая.
 4. Большинство учащихся добросовестно отнеслись к процедуре подготовки и защиты Портфеля. Лучшими признаны Портфели достижений Донцовой Марины, Самойленко Алексея, Гатаулиной Ленизы, Крупа Натальи, Листишенко Варвары, Абрамова Ильи.
 2. В большинстве материалов, вынесенных на защиту, наиболее качественно подготовлены следующие разделы: «Титульный лист», «Мой портрет», «Портфолио документов».
 3. Структура Портфеля в полном объёме просматривается у двух учащихся – Донцовой Марины и Самойленко Алексея.
 4. Раздел «Портфолио отзывов» представлен только в материалах Крупа Натальи, Смолькина Никиты, Самойленко Алексея, Ажирбаевой Ксении (имеются благодарности от сторонних организаций), Донцовой Марины (характеристика классного руководителя). Отзывы товарищей, друзей, одноклассников отсутствуют.
 5. В незначительной степени представлены сведения о проектных, творческих, технических работах, социальных и трудовых практиках.
 6. Во время представления материалов большинство учащихся считывали текст слайда, что указывает на низкий уровень коммуникативных умений.
 7. В большинстве представленных материалов отмечается низкий уровень аналитичности (обдуманый подход к подобранному и представленному материалу, где есть анализ ученического пути школьника, а не просто рассказ обо всём).
 8. Ряд учащихся предложили материалы за период обучения в начальной школе.
- Предложения.
1. Классному руководителю Малаховой Ю.В. продолжить работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по изучению приказа от 22 сентября 2015 года №234 «Об утверждении Порядка учёта динамики индивидуальных достижений обучающихся во внутренней системе управления качеством основного общего образования в МАОУ СОШ №1».
 2. Использовать требования к оформлению Портфеля достижений ученика в дальнейшей работе над этим документом.
 3. В 2015-2016 учебном году организовать работу с учащимися таким образом, чтобы сформировать у них четкое понимание сущности и необходимости работы над Портфелем достижений ученика, т.к. это инструмент самооценки, саморефлексии и самосовершенствования.

