

## Информация

### о реализации инновационного проекта

«Модель школы допрофильной ориентации как инструмент саморазвития и раннего профессионального самоопределения личности» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова» за I квартал 2015 года

№	Наименование	Исполнение
1	Использованные источники финансирования с указанием объемов (средства гранта, собственные, спонсоров)	Собственные средства: 0 рублей
2	Исполнение графика проекта за год	График проекта исполнен в полном объеме: 1. организован семинар на муниципальном уровне; 2. организована диссеминация опыта педагогов через публикации в сетевых педагогических сообществах.
3	Описание соответствия заявки и полученных результатов	Реализация проекта началась в установленные сроки. Проект реализуется в соответствии с планом. 22 мая проведена корректировка деятельности в соответствии с полученными результатами
4	Описание текущей актуальности продуктов (не утеряна ли по прошествии года)	Мы предполагаем, что актуальность продуктов, разработанных в результате проектной деятельности, останется высокой. Продукты проектной деятельности можно использовать для организации работы по ранней профессиональной ориентации, для организации внеурочной деятельности в основной школе при реализации ФГОС ООО в штатном режиме.
5	Перечень достигнутых результатов	Опубликованы методические материалы «Раннее профессиональное самоопределение подростков» (Авторский сборник методических разработок МАОУ СОШ №1 г.Салехард, ЯНАО, выпуск 1, выпуск 2 –Москва,2015.-100 с.) Авторский коллектив: Меха А.В., Сычёва Т.В., Соловьева О.Ю. (к.п.н., профессор кафедры управления развитием общего и профессионального образования ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО), Слюсарь И.Н., Бухарова Ю.А., Коновалова А.Ю., Бугаенко Л.А., Нестеров В.П., Андреев А.Е., Никишева Г.А., Ковалевская Е.А., Пермякова Н.В., Сидорова А.С.

6	Перечень достигнутых внешних эффектов	<p style="text-align: center;"><b>Перечень достигнутых внешних эффектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диссеминация опыта работы, ознакомление представителей других территорий с программно-методическими продуктами, разработанными в ходе реализации проекта, через публикацию материалов на сайте Всероссийский интернет-педсовет (<a href="http://pedsovet.org">pedsovet.org</a>);</li> <li>– получение МОО возможности использовать оборудование, приобретённое в ходе реализации проекта, в рамках организации сетевой модели внеурочной деятельности;</li> <li>– наличие выявленных педагогов-лидеров для организации инновационной работы нового качества в образовательных учреждениях;</li> <li>– преодоление различных видов сопротивления педагогического сообщества и родительской общественности к инновационным изменениям в системе образования.</li> </ul>
7	Перечень и наименование созданных за год продуктов (документы, методические рекомендации, образовательные программы)	<p style="text-align: center;"><b>Нормативные документы</b></p> <p>1. Программа проведения методического семинара «Итоги реализации регионального инновационного проекта «Модель школы допрофильной ориентации как инструмент саморазвития и раннего профессионального самоопределения личности» (приказ от 05.12.2014 года №515)</p> <p style="text-align: center;"><b>Программно-методические продукты</b></p> <p>Статья «Раннее профессиональное самоопределение подростков»  <a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168715/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168715/Itemid,6/</a>  Дневник личностного роста . Ч.1.-  <a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168716/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168716/Itemid,6/</a>  Дневник личностного роста . Ч. 2. -  <a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168717/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168717/Itemid,6/</a>  Сидорова.А.С. -  <a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168610/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168610/Itemid,118/</a>  Пермякова Н.В. - разработка  <a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168526/Itemid,550/">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168526/Itemid,550/</a>  Программа  <a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168522/Itemid,550/">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168522/Itemid,550/</a>  Бугаенко Л.А. - программа  <a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168774/Itemid,550/">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task/viewlink/link_id,168774/Itemid,550/</a>  Разработка</p>

		<a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,168776/Itemid,550/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,168776/Itemid,550/</a> Андреев А.Е., Никишева Г.А., Нестеров В.П. <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,168719/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,168719/Itemid,6/</a>	
8	Указание федеральных и региональных приоритетов, на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных, региональных документов)	<b>Национально-образовательная инициатива «Наша новая школа»</b> Утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым, Приказ № 271 от 04.02.2010 года.	Основные направления развития общего образования. 1. Переход на новые образовательные стандарты Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать <u>целостным социально-ориентированным взглядом</u> на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.
		<b>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы</b> Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761	2. Ключевые принципы Национальной стратегии Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться <u>условия</u> для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его <u>образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации</u> в социально позитивных видах деятельности.
		<b>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Статья 2. Основные понятия, используемые в ФЗ. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, <u>создание условий для самоопределения и социализации обучающегося</u> на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

			<p>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p> <p>2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, <u>способности к социальному самоопределению</u>).</p> <p>3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и <u>профессиональной ориентации</u> содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Федеральный базисный учебный план общего образования</b> (утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312)</p>	<p>Предоставляет возможность использовать для организации допрофильных модульных курсов часы компонента образовательной организации.</p>

		<p><b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</b>          Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p>	<p>Раздел I. Общие положения.</p> <p>5. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: <u>формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</u>  <u>проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования.</u></p> <p>II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>8. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:</p> <p>личностным, включающим <u>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</u></p> <p>9. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к <u>саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;</u></p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>13. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, <u>их саморазвитие и самосовершенствование</u>, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся должна быть направлена... на развитие собственных представлений о перспективах своего <u>профессионального образования и будущей профессиональной деятельности</u>;</p> <p><u>создание условий для профессиональной ориентации</u> обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);</p> <p><u>информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и</u></p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><u>финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;</u></p> <p>использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие <u>консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).</u></p>
		<b>Закон ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»</b> от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО	На региональном уровне определяет основные направления развития образовательных организаций.
		<b>Программа развития системы образования ЯНАО на 2011-2015 гг.</b> Утверждена распоряжением Правительства ЯНАО от 22.07.2010 г. № 526-П	На региональном уровне определяет основные направления развития образовательных организаций.
		<b>Долгосрочная муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда» на 2012-2016 годы».</b> Утверждена постановлением Администрации муниципального образования город	Ставит конкретные задачи, реализация которых возможна в результате организации деятельности по реализации проекта.

		Салехард от 26 декабря 2011 года № 659.					
9	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений (другими организациями на региональном, федеральном и международном уровне).	-					
10	Прогноз развития проекта на следующий год	Продолжить реализацию проекта в соответствии с графиком реализации.					
11	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.	Название показателя	Базовое значение	Планируемые значения (готовность)			Фактические значения на май 2015 года
			2013	2014	2015	2016	
		Соответствие локальных актов и положений, регулирующих деятельность образовательного учреждения модели школы.	20%	60%	100%	100%	90%
		Наличие положительной динамики числа обучающихся и родителей, активно участвующих в реализации проекта.	15-20%	40%	60%	80%	56%
		Обеспеченность программами курсов	50%	100%	100%	100%	100%
		Обеспеченность диагностическими материалами	20%	50%	90%	95%	50%
		Использование педагогами школы образовательных технологий в обучении как	17-20%	40%	60-70%	80%	70%



		систему					
		Позитивное отношение участников образовательного процесса к образовательной среде	15-20%	40-50%	60-80%	80-85% %	72%
		Наличие осознанного выбора у обучающихся 9 класса профиля дальнейшего обучения	38%	54%	60-80%	85-95%	Показатель будет оцениваться в 2015-16 учебном году
		Наличие осознанного профессионального выбора у выпускников школы	30%	50%	60-80%	85-95%	Показатель будет оцениваться в 2017-18 учебном году
		Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов-участников проекта	40%	55%	60%	80%	71%
12	Описание и обоснование коррекции задач на следующий год (если есть необходимость)	Продолжить работу в соответствии с графиком реализации проекта.					
13	Размещение информации о ходе реализации проекта, созданных продуктов на сайте ОО (с указанием ссылок)	Итоги реализации проекта в апреле-мае 2015 года <a href="http://sh1.edushd.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly/predprofilnaya-podgotovka-i-profilnoe-obuchenie/35-predprofilnaya-podgotovka-i-profilnoe-obuchenie/228-informatsiya-o-realizatsii-innovatsionnogo-proekta-v-aprele-mae-2015-goda">http://sh1.edushd.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly/predprofilnaya-podgotovka-i-profilnoe-obuchenie/35-predprofilnaya-podgotovka-i-profilnoe-obuchenie/228-informatsiya-o-realizatsii-innovatsionnogo-proekta-v-aprele-mae-2015-goda</a>					