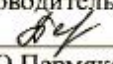



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № 5
От 18.04.2018
Руководитель ШМО

ФИО Пермякова Н.В.

Принято:
на заседании НМС
Протокол № 5
От 22 мая 2018 г
Председатель НМС

ФИО Небогатикова Т.В.

Утверждено:
приказом директора
приказ № 469-О от
22 августа 2018 г.
Директор школы

/Е.Ф. Костюкевич/

**Рабочая программа учебного предмета
«география»
Среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Приложения:
№1. Календарно- тематическое планирование на 10 класс
№2. Календарно- тематическое планирование на 11 класс

Составитель программы:
Бугаенко Л.А., учитель географии, первая категория

г. Салехард, 2018 г.

Паспорт календарно – тематического планирования. 10 класс

Аудиторные занятия (35 недель) – 35 часов (1 час в неделю), в т.ч.:

- изучения учебного материала – 24
- лабораторных работ/практикумов - 10
- иных видов - 5
- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН) –

Об объёме и времени выполнения домашнего задания для учащихся средней школы.

Домашние задания должны быть небольшими по объёму, и согласованы с заданиями по другим предметам.

Объём домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.-28-10 в следующих пределах: в 9-11-м - до 4 ч.

Объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма изученного материала на уроке;

Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объёма выполняемой работы на уроке;

- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 0 человек.

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Текущий контроль	-	-	10	10
Промежуточная аттестация	-	-		1
Тематический контроль	-	-	2	3
Практических работ	-	-	3	7

Паспорт календарно – тематического планирования. 11 класс

Аудиторные занятия (34 недели) – 34 часа (1 час в неделю), в т.ч.:

- изучения учебного материала – 27
- лабораторных работ/практикумов - 5
- иных видов - 2
- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН) –

Об объёме и времени выполнения домашнего задания для учащихся средней школы.

Домашние задания должны быть небольшими по объёму, и согласованы с заданиями по другим предметам.

Объём домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.-28-10 в следующих пределах: в 9-11-м - до 4 ч.

Объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма изученного материала на уроке;

Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объёма выполняемой работы на уроке;

- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 0 человек.

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Текущий контроль	-	-	8	5
Промежуточная аттестация	-	-		
Тематический контроль	-	-		3
Практических работ	-	-	2	3

№ п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/вид и тема контрольной процедуры текущего контроля (то, что записывается в журнал)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание»)	(тема, виды, формы контроля)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета на учебный год
10 класс								
Раздел 1. Человек и окружающая среда (10 часов)								
1			Урок первичного предъявления новых знаний	Л. Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Конспектирование лекции.	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.		Текущий контроль	Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций.
2			Интегрированный урок	Л. Взаимодействие человека и природы. Самостоятельная работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	Взаимодействие человека и природы.		Текущий контроль	Умение выделять главное в содержании изучаемого ма-

								териала, составлять планы, географические конспекты.
3			Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Л. Природные ресурсы и их виды. Конспектирование лекции.	Природные ресурсы и их виды.		Текущий контроль	Умение выделять главное в содержании изучаемого материала, составлять планы, географические конспекты.
4			Комбинированный урок	Л. Закономерности размещения природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Самостоятельная работа с учебником.	Закономерности размещения природных ресурсов.		Текущий контроль	Уметь: работать с картографическим и статистическими матери-алами, составлять характери-стики, конспекты; выделять главное в содержа-
5			Комбинированный урок	Л. Закономерности размещения природных ресурсов. Самостоятельная работа с дополнительными источни-ками. Сообщения обучающихся.	Закономерности размещения при-родных ресурсов.		Текущий контроль	

								нии изуча- емого ма- териала.
6			Урок предъявления метапредметных и предметных знаний	Ресурсообеспеченность. Практическая работа. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	Ресурсообеспеченность.		Тематический контроль	составлять характеристики и давать оценку обеспеченности ресурсами; проводить сравнительную оценку обеспеченности мира и отдельных регионов различными природными ресурсами.
7			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Л. Рациональное и нерациональное природопользование. Тестирование по теме «Типы природопользования»	Рациональное и нерациональное природопользование.		Текущий контроль	Умение определять типы природопользования на конкретных примерах
8			Урок первичного	Л. Геоэкология. Техногенные	Геоэкология.			Умение

			предъявления новых знаний	и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Конспектирование. Работа с дополнительной литературой.	Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем.			выделять главное в содержании изучаемого материала; составлять конспект, работать с дополнительными источниками информации
9			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Семинар. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Работа с дополнительными источниками информации. Подготовка сообщений.	Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.		Текущий контроль	Умение подбирать, систематизировать и представлять информацию
10			Контрольный урок	Зачёт по теме «Человек и окружающая среда».			Тематический контроль	Понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; определять

								количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований.
Территориальная организация мирового сообщества (23 часа)								
11			Урок первичного предъявления новых знаний	Л. Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. <i>Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.</i> Конспектирование.	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира.	<i>Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.</i>	Текущий контроль	
12			Урок решения практических задач	Практическая работа. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.	Разнообразие стран мира.		Текущий контроль	Умение сравнивать ЭГП стран; знать классификацию стран по отдельным при-

								знакам.
13			Урок первичного предъявления новых знаний	Л. Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Конспектирование.	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.			
14			Урок решения практических задач.	Л. Демографическая политика. Практическая работа. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных. Работа с дополнительной литературой.	Демографическая политика.		Текущий контроль	подготавливать сообщения, о важных демографических понятиях и явлениях
15			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав). <i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i> Конспектирование	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав).	<i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i>		Умение анализировать схемы, таблицы, диаграммы.
16			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Состав и структура населения (городское и сельское население). Урбанизация. Самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой	Состав и структура населения (городское и сельское население). Урбанизация.			Умение анализировать схемы, таблицы, диаграммы.
17			Урок решения практических задач.	Практическая работа. Определение состава и структуры населения на ос-	Состав и структура населения.		Текущий контроль	Умение применять основные

				нове статистических данных.				демографические показатели для характеристики Земли в целом, отдельных регионов и стран мира; анализировать схемы, таблицы, диаграммы;
18			Комбинированный урок	Л. Размещение и плотность населения. Закономерности расселения населения. Практическая работа. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.	Размещение и плотность населения. Закономерности расселения населения.		Текущий контроль	Умение анализировать географические карты; сопоставлять, делать выводы
19			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. География рынка труда и занятости. Самостоятельная работа с учебником	География рынка труда и занятости.			
20			Урок решения практических задач	Миграция населения. Практическая работа. Выявление и характеристика основных направлений ми-	Миграция населения.		Текущий контроль	Умение анализировать географиче-

				грации населения.				ские карты; сопоставлять, делать выводы; работать с контурными картами.
21			Контрольный урок	Зачёт по теме «Население мира».			Тематический контроль	оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира; объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира; характеризовать географию рынка тру-

								да; рассчиты- вать чис- ленность населения с учетом естествен- ного дви- жения и миграции населения стран, ре- гионов ми- ра.
22			Урок первичного предъявления новых знаний	Л. Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. <i>Изменение отраслевой структуры.</i> Конспектирование лекции	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	<i>Изменение отраслевой структуры.</i>	Текущий контроль	Знать отраслевую и территориальную структуру хозяйства; выявлять факторы размещения отраслей хозяйства
23			Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Л. География основных отраслей производственной сферы. Составление плана-конспекта	География основных отраслей производственной сферы.			выявлять факторы размещения отраслей хозяйства, стро-
24			Урок применения	Л. География основных от-	География ос-			ить карто-

			метапредметных и предметных знаний	раслей производственной сферы. Самостоятельная работа по алгоритму	новых отраслей производственной сферы.			схемы размещения основных районов ведущих отраслей промышленности; анализировать таблицы, схемы, справочники и другие источники информации о Мировом хозяйстве; характеризовать отрасли, используя типовой план.
25			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Л. География основных отраслей производственной сферы. Самостоятельная работа по предложенному алгоритму.	География основных отраслей производственной сферы.		Текущий контроль	
26			Урок решения практических задач	Практическая работа. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	География основных отраслей производственной сферы.		Текущий контроль	Умение работать по предложенному плану с использованием

								карт атласа.
27			Урок решения практических задач	Практическая работа. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		Текущий контроль	Умение работать по предложенному плану с использованием карт атласа.
28			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Л. География основных отраслей непроизводственной сферы. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.	География основных отраслей непроизводственной сферы.			Уметь характеризовать отрасли, используя типовой план.
29			Урок решения практических задач	Практическая работа. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.	География основных отраслей непроизводственной сферы.		Текущий контроль	Умение работать по предложенному плану с использованием карт атласа.
30			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Л. Международные отношения. Самостоятельная работа с дополнительной информацией. Подготовка групповых докладов.	Международные отношения.		Текущий контроль	Умение высказывать свою точку зрения; выделять глав-

31			Урок решения практических задач	Практическая работа. Анализ международных экономических связей страны.	Международные отношения.		Текущий контроль	ное в содержании материала и составлять план-конспект.
32			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Л. Географические аспекты глобализации. Конспектирование лекции	Географические аспекты глобализации.			Умение раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
33			Контрольный урок	Зачёт по теме «Мировое хозяйство»			Тематический контроль	Умение сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических

								процессов и явлений; выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
34			Контрольный урок	<i>Итоговая работа за курс 10 класса.</i>			Тематический контроль	
35				Защита индивидуальных проектов.				

11 класс

Региональная география и страноведение (28 часов)

1			Урок первичного предъявления новых знаний	Л. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Составление плана-конспекта	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира.			
2			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран Европы. Конспектирование лекции.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран Европы.		Текущий контроль	Умение анализировать географические карты разного содержания.
3			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Особенности населения крупных регионов и стран Европы. Самостоятельная работа с текстом учебника и картами атласа.	Особенности населения крупных регионов и стран Европы.			Выявление закономерностей размещения населения
4			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Особенности хозяйства крупных регионов и стран Европы. Работа в группе.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Европы.		Текущий контроль	Раскрытие типичных черт хозяйств развитых стран Зарубежной Европы, структуры

								и основных районов промышленности региона
5			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Самостоятельная работа с дополнительной литературой. Подготовка сообщений учащихся.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.		Текущий контроль	составление географической характеристики стран Европы
6			Комбинированный урок	Международная специализация крупнейших стран Европы. <i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i> Самостоятельная работа с разнообразными источниками информации.	Международная специализация крупнейших стран Европы.	<i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>		определение отраслей специализации крупнейших стран Европы
7			Урок решения практических задач.	Практическая работа. Определение международной специализации крупнейших стран Европы.	Международная специализация крупнейших стран Европы.		Текущий контроль	определение отраслей специализации крупнейших стран Европы
8			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала крупных регионов и	Особенности экономико-географического положения, при-			Умение анализировать географиче-

				стран Азии.	родно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран Азии.			ские карты разного содержания.
9			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Особенности населения крупных регионов и стран Азии. Лекция с элементами самостоятельной работы.	Особенности населения крупных регионов и стран Азии.			Выявление закономерностей размещения населения Азии.
10			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Азии. Самостоятельная работа по составлению характеристики отраслей хозяйства по предложенному плану	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Азии.		Текущий контроль	Раскрытие типичных черт хозяйств развитых стран Зарубежной Азии, структуры и основных районов промышленности региона
11			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.		Текущий контроль	составление географической характеристики стран Азии

12			Комбинированный урок	Л. Международная специализация крупнейших стран Азии. <i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>	Международная специализация крупнейших стран Азии.	<i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>		определение отраслей специализации крупнейших стран Азии
13			Урок решения практических задач.	Практическая работа. Определение международной специализации крупнейших стран Азии.	Международная специализация крупнейших стран Азии.		Текущий контроль	определение отраслей специализации крупнейших стран Азии
14			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран Северной и Южной Америки. Самостоятельная работа учащихся по предложенному плану.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран Северной и Южной Америки.		Текущий контроль	составление характеристики региона по предложенному плану
15			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Особенности населения крупных регионов и стран Северной и Южной Америки.	Особенности населения крупных регионов и стран Северной и Южной Америки.			Выявление закономерностей размещения населения Северной и Южной Америки

16			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Особенности хозяйства крупных регионов и стран Северной и Южной Америки. Конспектирование лекции	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Северной и Южной Америки.			Раскрытие типичных черт хозяйств развитых стран региона, структуры и основных районов промышленности
17			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной и Южной Америки. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной и Южной Америки.		Текущий контроль	составление комплексной характеристики стран региона по предложенному плану
18			Комбинированный урок	Л. Международная специализация крупнейших стран Северной и Южной Америки. <i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>	Международная специализация крупнейших стран Северной и Южной Америки.	<i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>		определение отраслей специализации крупнейших стран региона
19			Урок решения практических задач.	Практическая работа. Определение международной специализации крупнейших	Международная специализация крупнейших		Текущий контроль	определение отраслей специ-

				стран Северной Южной Америки.	стран Северной и Южной Америки.			ализации крупнейших стран региона
20			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии. Самостоятельная работа учащихся по предложенному плану	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии.			составление характеристики географического положения региона по предложенному плану
21			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Африки. Лекция с элементами самостоятельной работы учащихся по предложенному плану	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Африки.			составление характеристики географического положения региона по предложенному плану
22			Комбинированный урок	Международная специализация крупнейших стран Африки. <i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>	Международная специализация крупнейших стран Африки.	<i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>		определение отраслей специализации крупнейших стран региона

23			<p>Контрольный урок</p>	<p>Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. <i>Региональная политика.</i> <i>Тестирование по теме «Регионы и страны мира»</i></p>	<p>Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства.</p>	<p><i>Региональная политика.</i></p>	<p>Тематический контроль</p>	<p>Умение сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; раскрывать причинно-следственные связи</p>
----	--	--	-------------------------	---	--	--------------------------------------	------------------------------	---

								природно-хозяйственных явлений и процессов
24			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Составление плана-конспекта «Международные организации»	Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).			Умение выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций
25			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Лекция с элементами самостоятельной работы с картами атласа	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.			Умение выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
26			Урок решения практических задач.	Практическая работа. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.		Текущий контроль	

27			<p>Урок применения метапредметных и предметных знаний.</p>	<p>Л. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. <i>Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.</i> Конспектирование лекции</p>	<p>География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.</p>	<p><i>Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.</i></p>		<p>Умение оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений</p>
28			<p>Контрольный урок</p>	<p>Итоговый зачёт по теме «Региональная география и страноведение»</p>			<p>Тематический контроль</p>	<p>Выявление особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении</p>

								труда;
Роль географии в решении глобальных проблем человечества (5 часов)								
29			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Л. Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.			понимание значения географии как науки и объяснение её роли в решении проблем человечества;
30			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Л. Географические аспекты глобальных проблем человечества.	Географические аспекты глобальных проблем человечества.			Умение объяснять влияние глобальных проблем
31			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Роль географии в решении глобальных проблем современности.	Роль географии в решении глобальных проблем современности.		Текущий контроль	человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства; оценивать международную деятельность, направленную на решение глобаль-
32			Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.			
33			Урок решения практических задач.	Практическая работа. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем со-		Текущий контроль	

					временности.			ных проблем человечества
34			Контрольный урок	Всероссийская проверочная работа.			Тематический контроль	

Фонд оценочных средств

	Тема	Типовые задания для оценки планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделу « выпускник научится»		Типовые задания для оценки планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделам «выпускник получит возможность научиться»	
		Метапредметные	Предметные	Метапредметные	Предметные
1	Человек и окружающая среда	Подготовка сообщений по теме «Главные источники загрязнения литосферы, атмосферы, гидросферы»	ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» - https://geo-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ВПР» - https://geo-vpr.sdangia.ru/	Проведение простейших исследований в области природоохранной деятельности и экологической политики стран мира.	ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» - https://geo-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ВПР» - https://geo-vpr.sdangia.ru/
2	Территориальная организация мирового сообщества	Подготовка сообщений по теме «Экономические группировки»	ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» - https://geo-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ВПР» - https://geo-vpr.sdangia.ru/	Подготовка информационных проектов по теме «Население мира», «Свободные экономические зоны»	ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» - https://geo-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ВПР» - https://geo-vpr.sdangia.ru/
3	Региональная география и страноведение	Подготовка презентаций по теме	ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу	Подготовка практико-ориентированных проектов по темам:	ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу

			ЕГЭ» - https://geo-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ВПР» - https://geo-vpr.sdangia.ru/		ЕГЭ» - https://geo-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ВПР» - https://geo-vpr.sdangia.ru/
4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Презентация мини-проектов по теме «Концепция решения одной из глобальных проблем».	ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» - https://geo-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ВПР» - https://geo-vpr.sdangia.ru/	Подготовка научно-исследовательских проектов по теме «Глобальные проблемы человечества»	ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» - https://geo-ege.sdangia.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ВПР» - https://geo-vpr.sdangia.ru/

Экспертиза соответствия проекта рабочей программы, курса требованиям положения о рабочей программе учебного предмета, курса

2- полностью соответствует, 1 – частично соответствует (указать - что), 0 - не соответствует (указать что)

Показатель	Титульный лист	Пояснительная записка	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Содержание учебного предмета, курса и тематическое планирование	Замечания и рекомендации (рекомендовать к утверждению/доработке)	Итого баллов
Нормативное значение показателя/фактическое значение показателя	Соответствие п. 2.3.1. положения	<ul style="list-style-type: none"> - указаны нормативные основания - указаны УМК, ЭОР - обосновано использование авторской программы в соответствии с положением (п. 2.3.2.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотрена реализация 100% планируемых результатов по примерной программе; - достижение планируемых результатов по годам обучения соответствует избранной логике образовательной деятельности (авторской программе, УМК)¹ - в содержании проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся присутствует логика формирования навыков проектной деятельности. - Предложенные темы и виды проектов разнообразны 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и наименование разделов/тем соответствует примерной программе - Совокупность дидактических единиц рабочей программы по разделам «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться» равна совокупности дидактических единиц примерной программы за весь период освоения программы. - краткая характеристика содержит все необходимые пункты 	<ul style="list-style-type: none"> указаны дополнительные вариативные дидактические единицы - авторской программы - профильного компонента² 	

¹ Оценивается только в ШМО

² Необязательный элемент экспертизы

Авторский коллектив разработчиков/ШМО								

Экспертизу осуществил _____ должность _____ дата _____

Экспертиза соответствия проекта календарно - тематического планирования требованиям положения о рабочей программе учебного предмета, курса

2- полностью соответствует, 1 – частично соответствует (указать что), 0 - не соответствует (указать что)

Показатель	Год обучения/класс	Паспорт	№ урока / учебного занятия п/п;	Тема урока	Формы организации образовательного процесса	Элементы содержания, изучаемые на уроке	система тематического контроля, промежуточной аттестации	Фонд оценочных средств	замечания и рекомендации (рекомендовать к утверждению/доработке)	Итого баллов
Нормативное значение показателя/фактическое значение показателя		Соответствие содержанию примерной программы, локальных актов (указать – каких)	Соответствует кол-ву часов учебного плана за уч.г.	полностью соответствует элементам инвариантного содержания примерной программы	Указаны в соответствии с типами уроков по ФГОС	Совокупность не меньше указанных в разделе 2.3.4.рабочей программы (с учётом тем уроков)	- форма, вид текущего контроля имеет диагностический. формирующий характер - тематический контроль охватывает все ключевые темы, указанные в характеристике	- содержит задания по всем темам/разделам на данный год - позволяют отслеживать все планируе-		

							содержания - запланировано время на промежуточную аттестацию с учётом учебного плана - подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют п.2.3.3. рабочей программы на данный год обучения	мые на год результаты ³		
ФИО										

Экспертизу осуществил _____ должность _____ дата _____

³ Оценивается только ШМО

