

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол №
от
Руководитель ШМО

/ К.П. Галов /

Принято:
на заседании НМС
Протокол № 5
от 22 мая 2018г.
Председатель НМС

/ Т.В. Небогатикова /

Утверждено:
приказом директора
приказ № 469-О
от 22 августа 2018 г.
Директор школы

/ Е.Ф. Костокевич /

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год

Приложения:
№1. Календарно- тематическое планирование на 10 класс
№2. Календарно- тематическое планирование на 11 класс

Составитель программы:
Рыжков В.П., учитель ОБЖ, высшей категории

г. Салехард, 2018 г.

Экспертиза осуществлена

(должность, квалификационная категория)

Ф.И.О.

(подпись)

Экспертиза осуществлена

(должность, квалификационная категория)

Ф.И.О.

(подпись)

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

в 20__ / 20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Основания внесения дополнений и изменений к рабочей программе:

Дополнения и изменения внес

(должность, квалификационная категория)

И.О. Фамилия
(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на ШМО _____ .

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

(наименование ШМО)

Председатель ШМО

И.О. Фамилия
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета (ОБЖ) разработана в соответствии с

- ПООП СОО, утверждённой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №1

Степень соответствия рабочей программы примерной программе учебного предмета «ОБЖ базового уровня» – 100%.

Перечень УМК:

ОБЖ (базовый уровень)

10 класс:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»

11 класс:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Все УМК входят в федеральный перечень учебников (раздел: №1), утверждённый МОН РФ (Приказа Минобрнауки №15 от 26.01.2017 г) и ООП СОО.

Перечень ЭОР:

- CD Уроки ОБЖ Кирилла и Мефодия ООО «Кирилл и Мефодий»; 1С: Школа. ОБЖ

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/>

Технические средства: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
(ФГОС п.16.2.2. п.п.4)

	10 Класс	11 Класс
Метапредметные результаты освоения ООП		
Регулятивные универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
Познавательные универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках. 	<ul style="list-style-type: none"> – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), 	<ul style="list-style-type: none"> – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

	<p>подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).</p>		<p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>	
Предметные результаты освоения ООП в соответствии с изучаемыми разделами и темами (оформление видов предметных результатов: выпускник научится, выпускник получит возможность научиться)	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
	<p><i>Основы комплексной безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; - оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; - объяснять назначение предметов 	<p><i>Основы комплексной безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее. <p><i>Защита населения</i></p>	<p><i>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, 	<p><i>Военно-профессиональная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к

	<p>экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать согласно указанию на дорожных знаках; - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); - составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); - комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей 	<p><i>Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих их защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. <p><i>Основы обороны государства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; 	<p>составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; - пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; - использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; - описывать действия граждан террористической опасности; 	<p>поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. <p><i>Основы обороны государства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять основные задачи и
--	--	--	--	---

	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; - описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; - определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; - опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; 	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию. 	<ul style="list-style-type: none"> - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; - составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. <p><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; - использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; - оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; - отличать первую помощь от медицинской помощи; - распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; - выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с 	<p>направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию. <p><i>Основы комплексной безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное 		<p>использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему. <p><i>Основы обороны государства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; – характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; – описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; – приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; – приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; – раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; – разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; 	<p><i>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>-</p> <p>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих их защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p> <p><i>Элементы начальной военной подготовки</i></p> <p>-</p> <p>Приводить примеры сигналов управления строем с</p>
--	---	--	---	--

	<p>поведение на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. <p><i>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; - раскрывать составляющие 		<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями в области обороны государства; - раскрывать основы и организацию обороны РФ; - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; - объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; распознавать символы ВС РФ. <p><i>Правовые основы военной службы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; - использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; - раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; - характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; - раскрывать организацию 	<p>помощью рук, флажков и фонаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; - выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; - выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; - описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; - выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова
--	--	--	--	--

	<p>государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; - прогнозировать и оценивать свои 		<p>воинского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; – использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; – описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; – объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; – различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; – описывать основание увольнения с военной службы; раскрывать предназначение запаса; объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; раскрывать предназначение мобилизационного резерва; объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. <p><i>Элементы начальной военной подготовки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; – использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; 	<p>патронами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; -выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
--	--	--	--	--

	<p>действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <p><i>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; - объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; - раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; - объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической 		<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ. <p><i>Военно-профессиональная деятельность</i></p> <p>Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; - характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; - использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. <p><i>Элементы начальной военной подготовки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять строевые приемы и движение без оружия; - выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; - выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; - приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; 	
--	---	--	---	--

	<p>деятельности и наркотизму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; - пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; - использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; - распознавать симптомы употребления наркотических средств; - описывать способы противодействия вовлечению в 		<ul style="list-style-type: none"> - описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; - описывать порядок хранения автомата; - различать составляющие патрона; - снаряжать магазин патронами; - выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; - описывать явление выстрела и его практическое значение; - объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; - объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; - выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; выполнять подготовку к стрельбе; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат; - различать наступательные и оборонительные гранаты; - описывать устройство ручных осколочных гранат; - выполнять приемы и правила 	
--	---	--	--	--

	<p>экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</p> <p>- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.</p> <p><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></p> <p>- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицировать основные инфекционные болезни; определять меры, направленные на</p>		<p>снаряжения и метания ручных гранат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; - объяснять предназначение современного общевойскового боя; - характеризовать современный общевойсковой бой; - описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; - выполнять приемы «К бою», «Встать»; - объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; - выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку); - определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; - передвигаться по азимутам; - описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); - применять средства индивидуальной защиты; - действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; 	
--	--	--	---	--

	<p>предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p> <p><i>Основы обороны государства</i></p> <p>- Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</p>		<p>- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</p> <p>- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</p> <p>- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</p>	
--	--	--	--	--

Приоритетные виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата (отдельно по разделам «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться»).

<p>В логике перехода от репродуктивных к продуктивным видам учебной деятельности в %, (Например, конспектирование, работа с учебником, первоисточниками, семинары, лекции, практикум, словарная работа и т.п., индивидуальная,</p>	<p>Конспектирование – 50%; Работа с учебником – 60%; Семинары – 10%; Лекции – 50%; Практикум – 20%; Самостоятельная работа – 50%.</p>	<p>Конспектирование – 60%; Работа с учебником и доп. литературой – 70%; Семинары – 20%; Лекции – 60%; Практикум – 30%; Самостоятель</p>	<p>Конспектирование – 70%; Работа с учебником – 80%; Семинары – 30%; Лекции – 70%; Практикум – 40%; Самостоятельная работа – 70%.</p>	<p>Конспектирование – 80%; Работа с учебником и доп. литературой – 90%; Семинары – 40%; Лекции – 80%; Практикум – 45%; Самостоятельная работа – 80%.</p>
--	---	---	---	--

самостоятельная работа)		ная работа – 60%.		
<p>Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (логика формирования и развития навыков проектной деятельности, виды и темы проектов отдельно по разделам «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться»)</p>	<p>Освоение межпредметных понятий (например, система, модель, проблема, анализ, синтез, факт, закономерность, феномен), способность их использования в познавательной и социальной практике. Примерный перечень тем проектов: Исследовательский проект: «Терроризм- преступление, не имеющее оправдания».</p>	<p>Способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. Примерный перечень тем проектов: Информационно поисковый проект: «Дни воинской славы»</p>	<p>Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками. Примерный перечень тем проектов: Информационно поисковый проект: «Наркомания – разрушительная болезнь»</p>	<p>Способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. Примерный перечень тем проектов: Информационно поисковый проект: «Применение различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, их эволюция»</p>

Содержание и тематическое планирование учебного предмета.

Краткая характеристика содержания предмета или курса с учетом требований ФГОС общего образования

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром. Способствует усилению развивающей и

культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Разделы/темы Наименование, количество и последовательность как в примерной программе	Кол-во час на раздел/тему:	2017-2018/10 класс	2018-2019 /11 класс	Итого за период реализации
		Инвариантные элементы содержания/ <i>вариативные элементы содержания</i>	Инвариантные элементы содержания/ <i>вариативные элементы содержания</i>	
Основы комплексной безопасности	10 класс – 8 часов	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.</i> Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</p> <p>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного</p>		8 часов

		<p>движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p>		
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	10 класс – 7 часов	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>		7 часов
Основы	10 класс –	Сущность явлений экстремизма, терроризма и	Общегосударственная система	

противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	7 часов 11 класс – 3 часа	наркотизма. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	10 часов
Основы здорового образа жизни	10 класс – 3 часа 11 класс – 3 часа	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Факторы и привычки, разрушающие здоровье	6 часов
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10 класс – 2 часа 11 класс – 6 часов	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	8 часов
Основы обороны государства	10 класс – 8 часов 11 класс –	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные	12 часов

	4 часа	предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	
Правовые основы военной службы	11 класс – 13 часов		Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	13 часов
Элементы начальной военной			Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия	40 часов

подготовки (полевые сборы)			без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам	
-------------------------------	--	--	---	--

			оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	
Военно-профессиональная деятельность	11 класс – 5 часов		Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	5 часов
Итого	109 часов	35 часов	34 часа	69+40

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail:sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рекомендовано
руководителем ШМО

/ К.П.Галов /

Согласовано:
зам. директора по УВР

/ Л.А.Бугаенко /

**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета базового уровня
«Основы безопасности жизнедеятельности »**

на 2018- 2019 учебный год.

Учитель: Рыжков В.П., учитель ОБЖ, высшей категории

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10

УМК:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»

г. Салехард, 2018 г.

Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия - 35 часов в неделю, в т.ч.:

- изучения учебного материала – 32
- лабораторных работ/практикумов -
- иных видов (если указано в примерной программе отдельных учебных предметов), в т.ч.

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Тематический контроль	-	-	1	2
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Лабораторных работ	-	-	-	-
Практикумов	-	-	-	-

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН):

Об объёме и времени выполнения домашнего задания для учащихся средней школы.

Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласованы с заданиями по другим предметам.

Объем домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.-28-10 в следующих пределах: в 9-11-м - до 4 ч.

Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;

Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке;

- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 0 человек;

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание» записываются курсивом	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Основы комплексной безопасности								
1	7.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.</i>	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	<i>Влияние экологической безопасности на национальную</i>		комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей

						<i>безопасность РФ.</i>		среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды
2	14.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. конспектирование	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.			опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки
3	21.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты.		текущий	распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; определять, какие средства

				Устный опрос	Предназначение и использование экологических знаков.			индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки
4	28.09		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Подготовка сообщений	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.		текущий	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на

								<p>транспорте; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>
5	5.10		<p>Урок применения метапредметных и предметных знаний</p>	<p>Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). презентации</p>			текущий	<p>прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); - составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге</p>
6	12.10		<p>Урок применения метапредметных и предметных знаний</p>	<p>Предназначение и использование дорожных знаков. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.</p>				<p>объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; действовать согласно указанию на дорожных знаках; распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и</p>

								действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой
7	19.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. Подготовка сообщений и презентаций			текущий	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби
8	26.10		Контрольные	Тестирование по теме			тематическ	

			й урок	«Основы комплексной безопасности»			ий	
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций								
9	2.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Потенциальные опасности природного характера, характерные для региона проживания. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера. Конспектирование	Потенциальные опасности природного характера, характерные для региона проживания. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.			приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
10	16.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Потенциальные опасности техногенного характера, характерные для региона проживания. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Самостоятельная работа с дополнительными источниками. Сообщения обучающихся	Потенциальные опасности техногенного характера, характерные для региона проживания. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных		текущий	прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; - составлять модель личного

					ситуаций техногенного характера.			безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
11	23.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Потенциальные опасности социального характера, характерные для региона проживания. Самостоятельная работа с Конспектирование	Потенциальные опасности социального характера, характерные для региона проживания.			прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
12	30.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной			текущий	прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; - составлять модель личного

				безопасности. Работа с дополнительными источниками информации. Подготовка сообщений.				безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
13	7.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. тестирование	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.		Текущий	использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
14	14.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения			Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать

					от опасных и чрезвычайных ситуаций.			основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций
15	21.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Самостоятельная работа	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		Текущий	- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации 7 час								
16	28.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Л. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Самостоятельная работа с учебником	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.		текущий	Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

17 - 18	12.01 19.01		Урок первичного предъявлени я новых знаний	Л. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.			описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; распознавать симптомы употребления наркотических средств
19 - 20	26.01 02.02		Урок первичного предъявлени я новых знаний	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Групповая работа по заданному алгоритму	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.		текущий	использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность
21	09.02		Урок формирован ия первоначаль ных предметных навыков, овладения предметным и умениями	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.			использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.
22	16.02		Контрольны й урок	Контрольная работа «Основы противодействия			Тематическ ий	

				экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации »			контроль.	
Основы здорового образа жизни и основы медицинских знаний и оказание первой помощи								
5 час								
23	22.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Л. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. конспектирование	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.			
24	02.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. Подготовка сообщений, работа с доп. источниками информации	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.		Текущий	оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицировать основные инфекционные болезни; определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний
25	09.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Л. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарноэпидемиологиче	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарноэпидемио			Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

				ского благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. конспектирование	логического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
26	16.03		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Семинар «Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни» Работа с дополнительными источниками информации, подготовка сообщений	Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.		текущий	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
27	23.03		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Семинар «Факторы и привычки, разрушающие здоровье». Работа с дополнительными источниками информации, подготовка сообщений	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.		Текущий	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
Основы обороны государства 8час								

28	06.04		Урок первичного предъявления новых знаний	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Работа с дополнительными источниками информации подготовка презентаций	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.		текущий	характеризовать историю создания ВС РФ.
29	13.04		Учебная экскурсия	Памяти поколений – дни воинской славы России.				приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ
30	20.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Подготовка сообщений и презентаций	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	<i>Основные направления развития и строительства ВС РФ.</i>	текущий	- Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время, описывать структуру ВС РФ;
31 - 33	27.04 04.05 11.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Подготовка сообщений и презентаций	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	<i>Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение</i>	текущий	характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи

						<i>ние ВС РФ.</i>		
34	18.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Традиции в ВС РФ.	Традиции в ВС РФ.			приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ
35	25.05		Контрольный урок	Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 10 класса			итоговая	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рекомендовано
руководителем ШМО

/ К.П.Галов /

Согласовано:
зам. директора по УВР

/ Л.А.Бугаенко/

**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета базового уровня
«Основы безопасности жизнедеятельности »**

на 2018- 2019 учебный год.

Учитель: Рыжков В.П., учитель ОБЖ, высшей категории

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 11

УМК:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»

г. Салехард, 2018 г.

Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия - 34 часа в неделю, в т.ч.:

- изучения учебного материала – 27

- лабораторных работ/практикумов - 4

- иных видов (если указано в примерной программе отдельных учебных предметов), в т.ч.

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Тематический контроль	-	-	1	2
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Лабораторных работ	-	-	-	-
Практикумов	-	-	3	-

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН):

Об объёме и времени выполнения домашнего задания для учащихся средней школы.

Домашние задания должны быть небольшими по объёму, и согласованы с заданиями по другим предметам.

Объём домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.-28-10 в следующих пределах: в 9-11-м - до 4 ч.

Объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма изученного материала на уроке;

Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объёма выполняемой работы на уроке;

- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 0 человек;

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание» записываются курсивом)	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации 3 часа								
1	1.09		Урок первичного предъявления новых	Л. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	Общегосударственная система противодействия экстремизму,			- Раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

			знаний	конспектирование	терроризму и наркотизму			<ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
2	8.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Самостоятельная работа с	основы законодательства Российской Федерации в области противодействия		текущий	комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в

				учебником	экстремизму, терроризму и наркотизму			Российской Федерации; использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности
3	15.09		Урок первичного предъявлени я новых знаний	Л.Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; Конспектирование.	органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;		текущий	описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности
Основы здорового образа жизни 3 часа								
4	22.09		Урок первичного предъявлени я новых знаний	Факторы и привычки, разрушающие здоровье Подготовка сообщений, работа с доп. источниками информации			Текущий	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
5	29.09		Урок	Факторы и привычки,			текущий	находить и приводить

			первичного предъявления новых знаний	разрушающие здоровье Устный опрос				критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
6	6.10		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Семинар «Факторы и привычки, разрушающие здоровье» Работа с дополнительными источниками информации, подготовка сообщений			тематический	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 6 часов								
7	13.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Л.Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Конспектирование	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.			Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания
8	20.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Устный опрос	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.		текущий	

9-11	27.10 3.11 17.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметным и умениями	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Практическая работа.	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.		текущий	первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.
12	24.11		Контрольный урок	Тестирование по теме «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».			Тематический контроль	
Основы обороны государства 4 часа								

13	1.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Л.Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. конспектирование	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.			Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
14	8.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Подготовка сообщений и презентаций	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.		текущий	приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
15	15.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Работа с дополнительными источниками информации, подготовка сообщений	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.		текущий	раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства;
16	22.12		Урок первичного предъявления новых	Л.Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ			раскрывать основы и организацию обороны РФ;

			знаний	рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Конспектирование	в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.			раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; распознавать символы ВС РФ.
Правовые основы военной службы 13 часов								
17	13.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Л.Воинская обязанность. Конспектирование.	Воинская обязанность.			Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
18	20.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Организация воинского учета. Работа с дополнительными источниками информации, подготовка сообщений	Организация воинского учета. Первоначальная постановка Обязанности граждан.		текущий	использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
19	27.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Подготовка граждан к военной службе. Устный опрос	Подготовка граждан к военной службе.		текущий	оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
20	03.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.		текущий	раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

21	10.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Призыв граждан на военную службу. Исполнение обязанностей военной службы. Устный опрос	Призыв граждан на военную службу. Исполнение обязанностей военной службы.		текущий	характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; раскрывать организацию воинского учета;
22	17.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Поступление на военную службу по контракту. Работа с дополнительными источниками информации, подготовка сообщений	Поступление на военную службу по контракту.		текущий	комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
23	24.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Альтернативная гражданская служба. Устный опрос	Альтернативная гражданская служба.		текущий	описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
24	03.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Особенности военной службы Подготовка сообщений и презентаций	Особенности военной службы		текущий	объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
25	10.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Устный опрос	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную		текущий	различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; описывать основание увольнения с военной службы;

					гражданскую службу.			раскрывать предназначение запаса;
26	17.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Воинские должности и звания. Подготовка сообщений и презентаций	Воинские должности и звания.		текущий	объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
27	24.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Подготовка сообщений и презентаций	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.		текущий	объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
28	07.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Работа с дополнительными источниками информации, подготовка сообщений	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.		текущий	Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ.
29	14.04		Контрольный урок	Контрольная работа по теме «правовые основы военной службы»			Тематический контроль	
Военно-профессиональная деятельность 5 часов								
30	21.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Л.Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Конспектирование	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный			Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным

					отбор.			специальностям;
31	28.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Устный опрос	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.		текущий	– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
32	05.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Л.Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Порядок подготовки и поступления в эти заведения и учреждения. Конспектирование	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		текущий	– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; - использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
33 - 34	12.05 19.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Л.Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС		текущий	

2. Фонд оценочных средств содержит перечень типовых заданий (открытый банк оценочных средств) для оценки планируемых в текущем году результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделам « выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться»).

Фонд оценочных средств

Тема	Типовые задания для оценки планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделу « выпускник научится»		Типовые задания для оценки планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделам «выпускник получит возможность научиться»	
	Метапредметные	Предметные	Метапредметные	Предметные
Основы комплексной безопасности	Подготовка сообщений	Портал «Методическое обеспечение педагога» http://umc.ucoz.com/ -	Подготовка сообщения и презентации по теме « Влияние экологической безопасности на национальную безопасность»	Учительский портал http://uchitelya.com/
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Подготовка презентаций	Портал «Методическое обеспечение педагога» http://umc.ucoz.com/ -	Решение олимпиадных заданий	Учительский портал http://uchitelya.com/
Основы противодействия экстремизму,	Подготовка сообщений	Портал «Методическое обеспечение педагога» http://umc.ucoz.com/ -	Подготовка информационно поискового проекта по	Учительский портал http://uchitelya.com/

терроризму и наркотизму в Российской Федерации			теме «Применение различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, их эволюция»	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Подготовка сообщений и презентаций	Портал «Методическое обеспечение педагога» http://umc.ucoz.com/ -	Решение олимпиадных заданий	Учительский портал http://uchitelya.com/
Основы обороны государства	Подготовка сообщений	Портал «Методическое обеспечение педагога» http://umc.ucoz.com/ -	Решение олимпиадных заданий	Учительский портал http://uchitelya.com/

Приложение №2

к приказу от 13 марта 2017 года №213

Экспертиза соответствия проекта рабочей программы, курса требованиям положения о рабочей программе учебного предмета, курса

2- полностью соответствует, 1 – частично соответствует (указать- что)
0- Не соответствует – указать что

Показатель	Титульный лист	Пояснительная записка	планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Содержание учебного предмета, курса и тематическое планирование	замечания и рекомендации (рекомендовать к утверждению/доработке)	Итого баллов
Нормативное значение показателя/фактическое значение показателя	Соответствие п. 2.3.1. положения	<ul style="list-style-type: none"> - указаны нормативные основания - указаны УМК, ЭОР - обосновано использование авторской программы в соответствии с положением (п. 2.3.2.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотрена реализация 100% планируемых результатов по примерной программе; - достижение планируемых результатов по годам обучения соответствует избранной логике образовательной деятельности (авторской программе, УМК)¹ - в содержании проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся присутствует логика формирования навыков проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и наименование разделов/тем соответствует примерной программе - Совокупность дидактических единиц рабочей программы по разделам «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться» равна совокупности дидактических единиц примерной программы за весь период освоения про- 	<ul style="list-style-type: none"> указаны дополнительные вариативные дидактические единицы - авторской программы - профильного компонента² 	

¹ Оценивается только в ШМО

² Необязательный элемент экспертизы

			- Предложенные темы и виды проектов разнообразны	граммы. - краткая характеристика содержит все необходимые пункты			
Авторский коллектив разработчиков/ШМО							

Экспертизу осуществил _____ должность _____ дата _____

Экспертиза соответствия проекта календарно- тематического планирования требованиям положения о рабочей программе учебного предмета, курса

2- полностью соответствует, 1 – частично соответствует (указать- что)

1- Не соответствует – указать что

Показатель	Год обучения/класс	паспорт	№ урока/учебного занятия п/п;	Тема урока	Формы организации образовательного процесса	Элементы содержания, изучаемые на уроке	система тематического контроля, промежуточной аттестации	Фонд оценочных средств	замечания и рекомендации (рекомендовать к утверждению/доработке)	Итого баллов
Нормативное значение показателя/фактическое значение показателя		Соответствие содержанию примерной программы, локальных актов (указать – каких)	Соответствует кол-ву часов учебного плана за уч.г.	полностью соответствует элементам инвариантного содержания примерной программы	Указаны в соответствии с типами уроков по ФГОС	Совокупность не меньше указанных в разделе 2.3.4.рабочей программы (с учётом тем уроков)	- форма, вид текущего контроля имеет диагностический. формирующий характер - тематический контроль охватывает все ключевые темы, указанные в характеристике содержания - запланировано время на промежуточную аттестацию с учётом учебного плана - подлежащие оценке планируемые результаты	- содержит задания по всем темам/разделам на данный год - позволяют отследить все планируемые на год результаты ³		

³ Оценивается только ШМО

							освоения учебного предмета соответствуют п.2.3.3. рабочей программы на данный год обучения			
ФИО										

Экспертизу осуществил _____ должность _____ дата _____

