

Рассмотрен на заседании
педагогического совета.
Протокол №1
от 30 августа 2016 года

Утверждаю:
Приказ № 428
от 31 августа 2016 года

Директор школы **В.Ф. Косможенч**



Аналитический отчёт
о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза
И.В. Королькова»
за 2015-2016 учебный год



	страницы
Введение	3
1 Качество основных видов деятельности.	
Возможности и ресурсы.	
1.1 Организация учебного процесса	4
1.2 Методический потенциал	6
1.3 Организация воспитательного процесса	8
1.4 Содержание образования	9
1.5 Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	10
1.6 Потенциал педагогических кадров	12
1.7 Управление образовательной организацией и образовательным процессом.	14
2 Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.	
2.1 Обученность учащихся	15
2.2 Воспитанность учащихся	19
2.3 Личностные достижения педагогов	20
2.4 Результаты совершенствования образовательного процесса	22
2.5 Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы.	33
2.6 Выполнение плана финансово-экономической деятельности	38
2.7 Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев	39
3 Предложения по совершенствованию образовательного процесса	43

Полное название: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза И.В. Королькова»

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовой статус: автономное учреждение

Учредитель: муниципальное образование город Салехард

Юридический адрес: 629007, ЯНАО г. Салехард ул. Республики 31

Электронная почта: sh1@salekhard.org

Сайт ОУ: <http://www.sh1shd.ru>

Тел./факс: 8 (34922) 39-111

Лицензия: № 1849 от 05.06.2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: №651 от 08.12.2011 г.

В 1999 году школе присвоено имя Героя Советского Союза И.В.Королькова (решение №16 от 30 апреля 1999 года Главы МО город Салехард). 1 сентября 2009 года введено в эксплуатацию современное здание школы.

Школа расположена в двух зданиях: учебный блок, спортзал. Образовательное учреждение оснащено современной техникой: компьютеры, мобильные классы, лабораторное оборудование, интерактивные доски. Обеспеченность квалифицированными кадрами составляет – 100%.

В своей деятельности школа реализует спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, среднего общего и дополнительного образования.

МАОУ СОШ №1 на протяжении нескольких лет активно принимает участие во всех мероприятиях, проводимых департаментом образования города Салехарда, департаментом образования ЯНАО, а также организациями города, активно участвует в инновационной деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Состав учащихся

(наполняемость по состоянию на 31.05.2016 г.)

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Всего по школе	41	888	21,66

Управление МАОУ СОШ №1 осуществляется на основании статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Управление образовательной организацией», Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза И.В.Королькова» (утверждён постановлением Администрации города Салехарда от 17 апреля 2013 года № 143), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности,

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управлении школой используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

1. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

1.1. Организация учебного процесса

Учебный год в МАОУ СОШ №1 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-4-х классах – 34 недели; в 5-8, 10-х классах – 35 недель; в 9, 11-х классах – 34 недели без учёта прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в третьей учебной четверти учебного года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В Школе установлен следующий режим занятий:

а) пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов и шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11-х классов;

б) обучение в 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов и классах компенсирующего обучения организуется в первую смену.

в) начало уроков 1 смены в 8 часов 30 минут, начало уроков второй смены в 14 часов 00 минут.

г) продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут, для 2-х – 11-х классов 40 минут.

д) продолжительность перемен между уроками 1-2 составляет 10 минут, продолжительность перемен после 2 и 3 уроков составляет 20 минут, продолжительность перемен после 4 и 5 уроков составляет 10 минут.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году обучался 383 ученик в 16 общеобразовательных классах начальной школы.

В 1-4-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.11.2010г.) используется план пятидневной рабочей недели.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 24 человека.

Распределение классов по сменам:

	Количество классов	Классы	Количество учеников
1 смена	11 классов-комплектов	1а, 1б, 1в, 1г, 1 сп., 2 сп., 3 сп., 4а, 4б, 4в, 4г.	218
2 смена	8 классов-комплектов	2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г.	180

Основу образовательной деятельности школы на уровне начального общего образования составляет основная образовательная программа начального общего образования, реализация которой осуществляется с помощью образовательных систем, что отвечает ст.28 п.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОС «Гармония»	6	2	0
Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	5	7	8
ОС «Перспективная начальная школа»	4	6	6

Уровень основного и среднего общего образования

На уровне основного общего образования реализуются основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования. В основе программ лежат:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (составлен на основе Федерального базисного учебного плана приказ от 09.03. 2004 № 1312 Министерства образования и науки РФ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Для реализации программы развития ОУ «Школа саморазвития и профессионального самоопределения» в 5-8 классах вводится курс «Самосовершенствование личности», в 5-6 классах краткосрочные метапредметные учебные курсы, в 7-8 классах допрофильные модульные курсы, в 9 классах вводится курс «Азбука профориентации 21 века», которые направлены на познание подростками своих профессиональных склонностей и потребностей. Реализация программы курса осуществляется в течение 1 учебного часа.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счёт часов, выделяемых из компонента образовательного учреждения в объёме двух недельных часов. Перечень курсов по выбору сформирован с учётом изучения спроса учащихся 9-х классов на образовательные услуги в системе предпрофильной подготовки; имеющихся программ курсов по выбору, вновь разработанных в соответствии с образовательным запросом и рекомендованных к апробации школьным НМС.

На уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных группах: физико-биологической, физико-математической и историко-обществоведческой.

Перечень программ обязательных элективных учебных предметов,
предложенных для реализации в 10-11 классах

№	Название программы	Количество часов
1	«Избранные вопросы математики» (профиль)	1
2	«Избранные вопросы математики» (базовый уровень)	1
3	«Сочинение: секреты и законы мастерства»	1
4	«Секреты русского языка»	1

Перечень программ элективных курсов по выбору,
предложенных для реализации в 10-11 классе

№	Название программы	Количество часов	Учитель
1	Разговорный английский	1	Коновалова А.Ю.
2	Выбирающему профессию юриста	1	Лебедев А.А.
3	Решение биологических задач	1	Бухарова Ю.А.
4	Проблемы современной физики	1	Нестеров В.П.
6	История в лицах	1	Ковалевская Е.А.
7	Секреты программирования	1	Янишева Т.Т.

Курс «Социальное проектирование» состоит из параллельно реализующихся социальных проектов. Занятия с тьютором в 10-11 классе организуются в двух группах, по 1 часу в неделю. Формирование групп осуществляется на основе осознанного выбора, сделанного самими обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

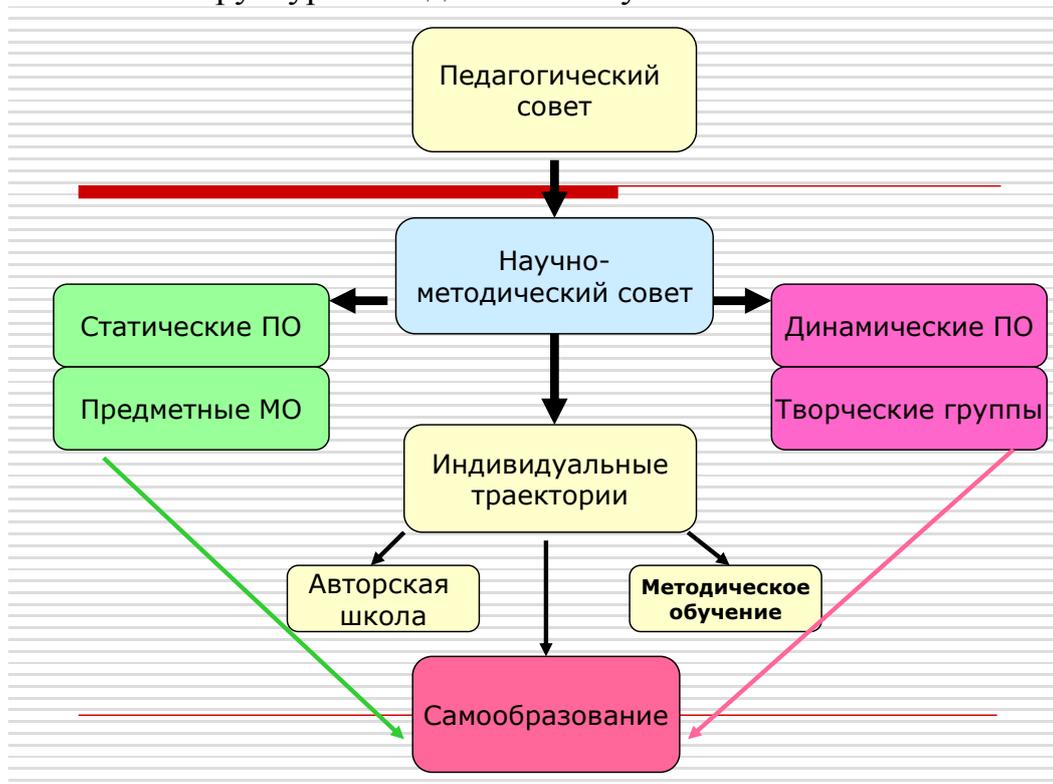
1.2. Методический потенциал

Методическое сопровождение образовательного процесса в 2015-2016 учебном году осуществлялось на основании приказа от 31 августа 2015 года №351 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в МАОУ СОШ №1 в 2015-2016 учебном году». Данным приказом утверждён план реализации программы методического сопровождения ОП, утверждена структура методической службы в школе, определены руководители предметных МО.

В структуру методической службы в 2015-2016 учебном году включены следующие компоненты: школьный научно-методический совет, 10 школьных

предметных методических объединений, 1 школьное научное общество учащихся (руководитель Коновалова А.Ю.), 1 открытая творческая группа педагогов, участвующих в реализации регионального инновационного проекта «Модель школы допрофильной ориентации», состоящая из 10 педагогов (руководитель Сычёва Т.В.).

Структура методической службы МАОУ СОШ №1



Руководители ШМО:

МО учителей иностранного языка – Салиндер Н.Н.

МО учителей русского языка – Кадочникова С.В.

МО учителей математики и информатики – Клишева С.В.

МО учителей предметов естественного цикла – Пермякова Н.В.

МО учителей истории – Ковалевская Е.А.

МО учителей начальных классов – Василенко О.П.

МО учителей специальных (коррекционных) классов – Хайдарова Л.М.

МО классных руководителей – Мухина Л.В.

МО учителей искусства, технологии, педагогов дополнительного образования – Костяков А.И.

МО учителей физкультуры – Тихановский А.А.

План методического сопровождения образовательного процесса в 2015-2016 учебном году является частью годового плана работы школы, включает шесть направлений:

1) организационные мероприятия, нормативное обеспечение, деятельность НМС, деятельность ШМО;

2) методическое сопровождение профессионального совершенствования педагогических работников;

- 3) методическое сопровождение выявления и развития одарённых детей;
- 4) методическое сопровождение ППП и ПО;
- 5) методическое сопровождение инновационной деятельности;
- 6) методическое сопровождение работы со слабоуспевающими учениками.

С января 2013 года МАОУ СОШ №1 реализует программу развития «Школа саморазвития и профессионального самоопределения», которая принята Советом школы (протокол №4 от 15.05.2013 года), как руководство к действию для администрации и педагогического коллектива школы на период до 2018 года, утверждена приказом директора школы от 30 августа 2013 года №188.

1.3. Организация воспитательного процесса

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: интеллектуально-познавательное, нравственное и патриотическое, трудовое и профориентационное, социально- профилактическое, спортивно-оздоровительное. Важной частью развития воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим:

- ✓ День рождения Героя Советского Союза И.В. Королькова
- ✓ День Учителя
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Новогодний спектакль
- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ Лучшая девочка года
- ✓ День Победы

Традиционно и на высоком уровне проходят мероприятия: торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, вечер встречи выпускников, Прощание с начальной школой, месячник по военно-патриотическому воспитанию.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого по школе
2013-2014	3,5	3,1	3,1	3,2
2014-2015	3,2	3	3	3
2015-2016	3,3	3,2	3,1	3,2

1.4. Содержание образования

В настоящее время начальная школа полностью перешла Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования и соответствующее ему программно-методическое, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312» в инвариантную часть учебного плана в 4-х класса введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В. Коробцова»</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p><small>Рассмотрена и одобрена Советом школы №1 от 18.05.2016г., утверждена приказом директора школы №173 от 28.05.2016г., внесены изменения на основании решения педагогического совета, протокол №1 от 22.02.2016г., приказами №1 от 24.02.2016г., приказами №11 от 18.03.2016г.</small></p>		<p>Целевой раздел</p> <p>I Планирование школы 7</p> <p>II Планирование деятельности системы образовательных учреждений образовательной организации начального общего образования 10</p> <p>III Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации 87</p> <p>IV Программа формирования универсальных учебных действий для обучающихся на ступени начального общего образования 87</p> <p>V Программа формирования учебных действий, основанных на изучении основ православия, религии, ислама, иудаизма, буддизма и мировых религий начального общего образования 71</p> <p>VI Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования 71</p> <p>VII Программа формирования основ гражданской идентичности личности на ступени начального общего образования 67</p> <p>VIII Программа формирования основ безопасности жизнедеятельности обучающихся на ступени начального общего образования 87</p> <p>IX Учебный план 108</p> <p>X Учебный план 108</p> <p>XI Программа внеурочной деятельности 108</p> <p>XII Система мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования 111</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Введение ФГОС ООО в образовательный процесс школы осуществляется в соответствии со схемой:

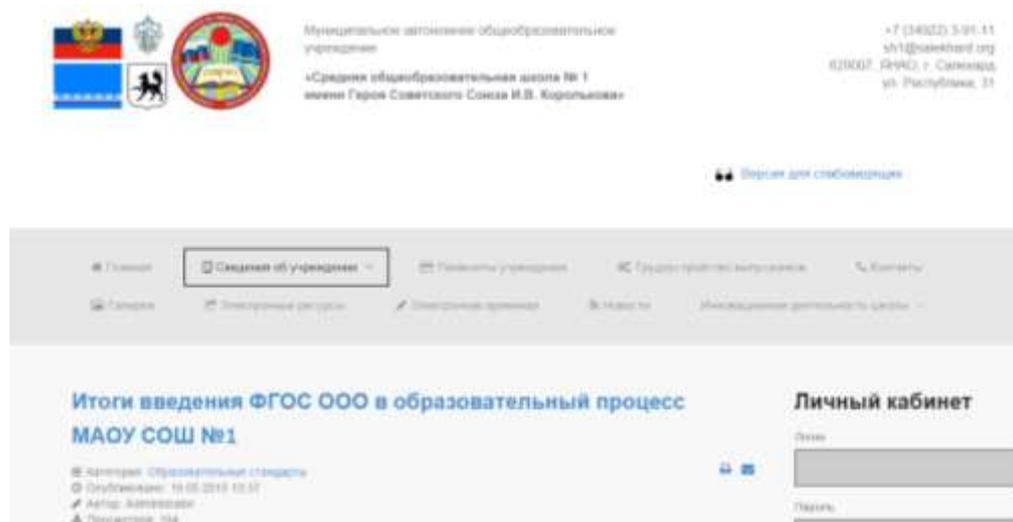
Режим введения	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019
Пилотный режим	5б	6б	7б	8б	9б			
		5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б		
			5а	6а	7а	8а	9а	
Штатный режим				5-е	6-е	7-е	8-е	9-е

В план работы школы включены контроли по введению ФГОС в ОП и их обсуждение на заседаниях школьного педагогического совета; совещания при заместителе директора по УВР; ШМО. К ним относятся контроли за созданием ОС «1 ученик: 1 компьютер», посещение открытых уроков учителей, работающих по ФГОС, изучение школьной документации (рабочих программ, договоров с родителями обучающихся).

Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности детей осуществляется через предоставление ученикам 5-9 классов возможности посещать занятия объединений дополнительного образования на базе школы и учреждений дополнительного образования.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС ООО) осуществляется на основе учебного плана, утвержденного приказом директора школы от 29.08.2014 №311.

Информация о внедрении ФГОС ООО размещена на официальном сайте в разделе «Сведения об учреждении», подраздел «Образовательные стандарты» <http://sh1.edushd.ru/index.php/svedeniya/standards>.



1.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура
35 учебных кабинетов МАОУ СОШ №1 расположены на трёх этажах, в трёх блоках А, В и С. Школа оснащена необходимым оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Об этом свидетельствует соответствующая цветовая разметка, специальные таблички и поручни для слабовидящих детей, а также звуковое сопровождение переходов из блока в блок. В течение ряда лет школа является пунктом проведения итоговой государственной аттестации, имея при этом также необходимое оборудование. Каждый учебный кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом учителя, которое включает в себя обязательные составляющие: компьютер, принтер, интерактивная доска, выход в интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую использовать возможности сервера для хранения и трансляции информации.

Важным составляющим в организации взаимодействия участников образовательных отношений является автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Эта система работает в школе с 2011 года. Она позволяет организовать оперативную связь с родителями учащихся, позволяет решить проблемы работы школы в дни неблагоприятные по погодным условиям. Это - возможность индивидуального и коллективного интерактивного общения учеников, учителей и родителей через систему объявлений и почту. Это – методический виртуальный кабинет, хранилище нормативно-правовых актов, отчётной и иной оперативной информации, это электронный классный журнал и электронный дневник каждого ученика. Использование технических возможностей системы «Сетевой город. Образование» позволило оптимизировать систему оценки качества образования в части более объективного оценивания предметных достижений обучающихся. Каждому типу задания устанавливается определённый уровень сложности, отметка за четверть выставляется на основе средневзвешенного усреднения отметок.

Ежегодно пополняется демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. В 2016-2016 учебном году на закупку персональных компьютеров, дисков для интерактивных досок израсходовано более 3 млн. рублей.

Учебные кабинеты начальной школы оснащены учебным оборудованием, используемым для работы в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер».

Возможность использования образовательной среды, лежащей в основе реализации образовательных стандартов, предоставлена школам города в рамках реализации регионального проекта «Школа Ямала – территория W-F», который является образовательным брендом Ямало-Ненецкого автономного округа.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

С 1 сентября 2012 года охрану учреждения осуществляет частное охранное предприятие, которое допускается к охране образовательной организации по итогам проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации. При входе в школу осуществляется пропускной режим, имеется три поста.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в школе организованы следующие мероприятия:

- установлено ограждение по периметру учреждения;
- проводятся периодические инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, действиям в критических ситуациях;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания;
- оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- на каждом этаже имеется план эвакуации людей;
- проводится воспитательная работа с учащимися (тематические классные часы; встречи с сотрудниками государственной инспекции по

безопасности дорожного движения, управления по чрезвычайным ситуациям);

- функционирует система автоматической противопожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения;
- кнопка сигнализации для экстренного вызова милиции.

1.6. Потенциал педагогических кадров

По состоянию на 25 августа 2016 категорийный состав педагогических работников следующий: всего – 71 педагогический работник (в том числе 7 управленческий аппарат); педагогических работников 64: из них высшая категория - 5 (7,8%), первая – 34 (53,1%), соответствие должности – 17 (26,6%), не аттестовано – 6 (9,4%).

В 2015-2016 учебном году организована работа по повышению квалификации педагогов. Ряд педагогов прошли обучение на КПК для организации образовательного процесса в специальных коррекционных классах через ОЦ «Каменный город» (Пермь). Устранены потребности в КПК по ОРКСЭ, по технологии, истории, физике, географии в дистанционном режиме. 9 педагогов прошли КПК по проблеме индивидуального прогресса обучающихся (А.Б. Воронцов). В 2015-2016 учебном году очном режиме КПК и семинары ПК в ГАУ ДПО ЯНАО РИРО прошли 23 педагога.

Информационная таблица о формах повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ СОШ №1

№	Формы повышения квалификации	Количество педагогических работников
		2015-2016 учебный год
1	КПК и семинары ПК в очном режиме на базе ГАУ ДПО ЯНАО РИРО	23
2	КПК и семинары ПК в дистанционном режиме на базе ГАУ ДПО ЯНАО РИРО (без учёта подготовки к ГИА)	7
3	КПК на образовательной площадке «Интел»	5
4	КПК в дистанционном режиме на иных образовательных площадках	12

В 2014-2015 учебном году разработан педагогический проект, направленный на построение внутри школьной модели повышения квалификации. Название проекта «Педагогический клуб «Школа профессионального мастерства» как средство совершенствования методологической культуры учителя» (утверждён приказом от 03.05.2014 года №234). Модель внутрикорпоративного обучения выстроена. Реализация проекта в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы. В ходе реализации плана работы проведено внутрикорпоративное обучение с

привлечением к.п.н. Соловьёвой О.Ю. (приказ от 16.11.2015 года № 497). В обучающем семинаре по теме «Развитие продуктивного мышления детей через урочную и внеурочную деятельность» приняли участие 20 педагогических работников. Результат повышения квалификации – участие педагогов школы в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (Лобинская С.С.), в муниципальном и региональном конкурсе методических разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации» (Пермякова Н.В.), в муниципальном конкурсе «От призвания – к признанию» (Клишева С.В., Коновалова А.Ю., Сычёва Т.В.). Информация о внутрикорпоративном обучении размещена на сайте школы (<http://sh1.edushd.ru/index.php/novosti/313-eksperimenty-1-vygotskogo>), на сайте РИРО ЯНАО (<http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/30-metodicheskoe-soprovozhdenie/obshchee-obrazovanie/1009-pedagogi-shkoly-1-imeni-geroya-sovetskogo-soyuza-i-v-korolkova-povtorili-eksperiment-1-s-vygotskogo-spustya-90-let.html>).

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	Руководители			Педагоги, учителя, воспитатели			Иные педработники		
	Всего	В том числе имеют квалификационные категории		Всего	В том числе имеют квалификационные категории		Всего	В том числе имеют квалификационные категории	
		первая	высшая		первая	высшая		первая	высшая
2013-2014	8	5	2	49	14	6	7	2	0
2014-2015	8	5	2	51	26	5	7	1	0
2015-2016	7	5	2	57	33	5	7	1	0

1.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Организационная структура управления МАОУ СОШ №1 представлена в виде двух уровней.

Наблюдательный совет: осуществляет управление финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Профком: осуществляет наблюдение за соблюдением условий труда работников школы

Общее собрание трудового коллектива: является органом социального партнёрства работников и работодателя.

Совет школы: высший выборный орган самоуправления, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет: обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Состав, структура и содержание деятельности педагогического совета определены в соответствии с Уставом школы. Работой педагогического совета руководит председатель.



Текущее руководство осуществляется директором и управленческим аппаратом в составе заместителей директора.

Кадровый состав управления МАОУ СОШ №1

Директор школы	Меха Андрей Викторович
Заместители директора	
<ul style="list-style-type: none"> • По учебно-воспитательной работе 	Дорошенко Оксана Дмитриевна (начальная школа)
	Чихирева Жанна Константиновна (основная и старшая школа)
	Сычёва Татьяна Владимировна (научно-методическая деятельность)
	Нелюбина Дарья Алексеевна (социальное направление)
<ul style="list-style-type: none"> • По воспитательной работе 	Тренина Елена Михайловна
<ul style="list-style-type: none"> • По безопасности жизнедеятельности 	Рыжков Виктор Петрович
Председатель первичной профсоюзной организации	Андреева Ирина Валериановна

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В 2015-2016 учебном году проведено 11 заседаний педагогического совета, 4 заседания научно-методического совета. В течение года осуществляли работу школьные методические объединения, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников.

2. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.

2.1. Обученность учащихся

Уровень начального общего образования

Качество знаний в 2015-2016 учебном году в школе первой ступени выглядит следующим образом:

<i>Четверть</i>	<i>Количество учащихся 2-4 классов</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	
		<i>количество</i>	<i>%</i>
I	298	77	26,6
II	290	96	33,1
III	285	94	33,3
IV	285	99	34,7
год	286	100	35

Вышеизложенные результаты показывают достаточно стабильные результаты с постоянным небольшим увеличением уровня качества образования по итогам четвертей и незначительное увеличение (1%) в сравнении с итогами прошлого учебного года.

Год	Количество учащихся 2-4 классов	Успевают на «4» и «5»	
		количество	%
2011 - 2012	276	115	41,6
2012 - 2013	323	123	38
2013 - 2014	291	106	36,4
2014 - 2015	282	96	34
2015 - 2016	286	100	35

Сравнительная таблица показывает, что обученность учащихся школы первой ступени находится на допустимом уровне, прослеживается нестабильность качества образования за последние пять лет.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя стараются создавать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, однако уровень качественной успеваемости значительно не увеличивается.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы.

Качественная успеваемость подготовки выпускников 4-х классов за последние три года имеет негативную динамику в сторону снижения показателей. В сравнении с 2013-2014 учебным годом на – 11,8%; с 2014-2015 учебным годом на – 0,6%. В таблице показан показатель качественной успеваемости в выпускных классах:

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4	43,4	32,2	31,6

Снижение качества подготовки выпускников связана различным составом обучающихся, с повышением уровня индивидуальной работой учителей с обучающимися, применением дифференцированного подхода, достаточным контролем со стороны родителей.

Текущая аттестация выпускников за 5 лет:

- В 4-х классах показатель качественной успеваемости колеблется
- в 2011-2012 учебном году от 29,2% (за 1 четверть) до 38% (по итогам года);
- в 2012-2013 учебном году от 30,3% (за 1 четверть) до 24,7% (по итогам года);
- в 2013-2014 учебном году от 33% (за 1 четверть) до 43,4 % (по итогам года);
- в 2014-2015 учебном году от 29% (за 1 четверть) до 32,2% (по итогам года);
- в 2015-2016 учебном году от 20,8% (за 1 четверть) до 31,6 % (по итогам года).

Наибольший диапазон (размах) качественной подготовки приходится на 2015-2016 учебный год – 10,8%; наименьший – в 2014-2015 учебном году – 3,2%. В целом по четвертым классам качественная подготовка текущей успеваемости по итогам года в сравнении с четвертями имеет незначительный разрыв показателя качественной подготовки, что свидетельствует о системности работы педагогов по объективному оцениванию уровня знаний обучающихся.

Показатель качественной успеваемости в выпускных классах:

<i>Учебный год</i>	<i>4 класс</i>			
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>ГОД</i>
2011-2012	29,2	32,7	32	38
2012-2013	30,3	28,8	24,7	24,7
2013-2014	34	38	35	43,4
2014-2015	29	30,7	32,2	32,2
2015-2016	20,8	30,2	28,4	31,6

Специальные (коррекционные) классы VIII вида, класс ККО

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 65 учеников специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью в 1 - 9 классах: из них 25 учеников 1-4-го классов, 40 учеников 5-9-го классов. Качество знаний составило 16,7%, что на 3% больше в сравнении с итогами прошлого учебного года, общая успеваемость 100%.

Обучение осуществлялось по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (приказ №29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

Помимо этого, в 2015-2016 учебном году в школе обучалось 12 учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому: 8 обучающихся на первой ступени обучения, 4 обучающихся на второй ступени обучения.

Учебный план был составлен на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1998г. №17-253-6, положения об индивидуальном обучении на дому в муниципальных общеобразовательных учреждений города Салехарда (пр. №38-о от 23.01.2009г.) и Постановлении Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.2004г. № 479.

Для данных учащихся устанавливается гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся.

Обучение осуществляли 4 учителя специальных (коррекционных) классов, 6 основных учителей общеобразовательных классов и 2 специалиста школьной службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед).

*Уровень основного и среднего общего образования
Состав учащихся*

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
с 5-е по 11-е	18	451	22,79

Основное общее образование

	2014 – 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика в сравнении с предыдущим годом
Количество классов	14	16	+ 2
На начало года	386	407	+ 21
Прибыло	34	18	- 16
Выбыло	58	30	- 28
На конец года	383	395	+ 12
Аттестовано	383	395	+ 12
Неаттестованно	0	0	0
Успевают из аттестованных	376	387	+ 11
Переведено условно	4	7	+ 3
Оставлено на повторный год обучения	1	1	0
% успеваемости	98,2%	98,3%	+0,1%
Учатся на 5	9	11	+ 2
Учатся на 4 и 5	92	94	+ 2
% качества	26,4%	27,5%	+1,1%
Учатся с одной 3	3	12	+9
Учатся с одной 4	2	0	-2

Среднее общее образование

	2014 – 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика в сравнении с предыдущим годом
Количество классов	2	2	0
На начало года	55	55	0
Прибыло	0	2	+2
Выбыло	7	1	- 6
На конец года	48	56	+ 8
Аттестовано	48	56	+ 8
Неаттестованно	0	0	0
Успевают из	48	55	+ 7

аттестованных			
Переведено условно	2	1	-1
% успеваемости	95,8%	98,2%	+2,4%
Учатся на 5	0	1	+1
Учатся на 4 и 5	15	16	+1
% качества	31,3%	30,4%	-0,9%
Учатся с одной 3	0	0	0
Учатся с одной 4	0	0	0

2.2. Воспитанность учащихся

Уровень воспитанности учащихся определялся с помощью диагностической методики (по Капустину).

Диагностика воспитанности,
отношение к людям (из 3 возможных баллов)

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1-4 классы – 1.9балла	1-4 классы – 2 балла	1-4 классы – 2,1 балла
5-8 классы – 1.9балла	5-8 классы – 2.1 балла	5-8 классы – 2.2балла
9-11 классы-1.9 балла	9-11 классы- 2 балла	9-11 классы- 2,1 балла

В 2015-2016 учебном году в старшем звене показатели активности учащихся стабильны, их желание участвовать в общественной жизни класса, школы, города достаточно высоко. Повышение показателей на 0,1 балла на всех ступенях обучения говорит об усилении работы классных руководителей по активизации самоуправления учащихся.

По инициативе ученического самоуправления в школе проведен День дублёра, церемония награждения «Педагогическая Ника», посвященная Дню учителя, проект «Танцуй ради жизни», программа «Стань звездой», «Лучшая девочка школы».

Диагностика уровня воспитанности,
отношение к учебному труду (из 3 возможных баллов)

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1-4 классы – 1.7 балла	1-4 классы – 1.9 балла	1-4 классы – 1.9 балла
5-8 классы – 1.5 балла	5-8 классы – 1.8 балла	5-8 классы – 1.9 балла
9-11 классы – 1.6 балла	9-11 классы – 1.7 балла	9-11 классы – 1.8 балла

Как показывают результаты диагностики, в 2015-2016 учебном году заметно увеличение на 0,1 балла у всех учащихся школы, что указывает на качественную работу классных руководителей по повышению мотивации Председателя Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа учащихся. Храмов С. (10а класс), Рубцова А., Попова А. (11 «а» класс) получали Стипендию Главы Администрации города Салехард. Увеличилось количество отличников в 5-9

классах, которые получали стипендии в течение учебного года в соответствии с постановлением Администрации МО г. Салехард «О выплате стипендий для учащихся 5-11 классов муниципальных учреждений города Салехарда, проявивших отличные успехи в учебе». Личную стипендию заместителя округа, председателя Комитета по социальной политике и жилищно-коммунальному хозяйству, члена депутатской фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ», выпускницы школы Зленко Е.Г. получал обучающийся 10а класса отличник Храмов С.

Диагностика уровня воспитанности,
отношение к обществу (из 3 возможных баллов)

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2014-2015 учебный год
1-4 классы-1.7 балла	1-4 классы-1.9 балла	1-4 классы- 2 балла
5-8 классы – 1.9 балла	5-8 классы – 1.9 балла	5-8 классы – 2 балла
9-11 классы – 2 балла	9-11 классы – 2,1 балла	9-11 классы – 2,2 балла

Как показывают приведенные выше цифры, воспитательные мероприятия, проводимые по данному направлению, способствуют формированию у школьников сознательного отношения к обществу, имеют достаточно эмоциональное воздействие на учащихся.

2.3. Личностные достижения педагогов

В индивидуальном режиме большинство педагогов школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. По итогам 2015-2016 учебного года зафиксировано 41 участие педагогов в различных конкурсах (без учёта олимпиад). Количество участников конкурсов разного уровня: 15. Снижение активности по сравнению с прошлым учебным годом отмечается в следствии уменьшения количества педагогов, вступивших в процедуру аттестации на установление квалификационной категории. Не смотря на это, растёт общее количество конкурсов, в которых участвуют педагогические работники МАОУ СОШ №1.

Наиболее значимые достижения:

- 1) муниципальный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации»: Пермякова Н.В. - призёр, 6 участников.
- 2) конкурс «Молодой специалист-2015»: Канунникова Р.М. – призёр;
- 3) конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2016»: Лобинская С.С. – участник;
- 4) муниципальный заочный марафон «От призвания-к признанию»: Клишева С.В., Сычёва Т.В. – призёры, 3 участника;
- 5) конкурс лучших учителей г. Салехарда – победитель Канунникова Р.М.

Динамика изменения количества участников профессиональных конкурсов разного уровня

Учебный год	Количество конкурсов разного уровня, в которых приняли участие педагоги школы			Общее количество конкурсов	Общее количество участников
	муниципальный	региональный	всероссийский		
2013-2014	4	0	8	12	19
2014-2015	6	1	14	21	28
2015-2016	5	2	20	27	17

Педагогические работники МАОУ СОШ №1 принимают участие в олимпиадах для учителей по различным предметам, проводимых на школьном и муниципальном уровнях, что отражено в соответствующих приказах. В 2015-2016 учебном году в школьном туре олимпиады приняли участие 19 педагогов (4 победителя, 5 призёров), в муниципальном туре олимпиады приняли участие 8 педагогов (приказ ДО от 30.05.2016 года №661-0).

Обобщение опыта педагогических работников организовано в формате очных мероприятий: выступление на семинарах, курсах повышения квалификации, заседаниях ГМО.

В очном режиме обобщили опыт работы на школьном уровне 10 педагогов, на муниципальном уровне 9 педагогов, что составляет 16,6% от общего количества педагогических работников (без учёта административного персонала, группы сопровождения и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком).

Участником общероссийской дистанционной конференции с докладом на тему «Использование информационных технологий для развития продуктивного мышления на уроках литературы и культуры народов Ямала» стала Лобинская С.С. Она же подготовила выступление на VI международной конференции в Казанском федеральном университете с докладом на тему «Образ Сергея Мамонтова в системе интертекстуальных и текстуальных связей (на материале романа М. Алданова «Истоки»)». (Программа шестой международной конференции «Синтез документального и художественного в литературе и искусстве»).

Информация о представлении педагогического опыта педагогами школы в **очном** формате на разных уровнях

№	Показатели	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1	Количество педагогов (доля от общего числа), обобщивших опыт на муниципальном уровне	9(15%)	15(29,4%)	9(16,6%)

2	Количество педагогов (доля от общего числа), обобщивших опыт на региональном уровне	0	1(1,9%)	0
3	Количество педагогов (доля от общего числа), обобщивших опыт на федеральном уровне	1(1,7%)	0	1(1,8%)

Публикации в сети интернет осуществляются педагогами в индивидуальном режиме на педагогических сайтах «Инфоурок», «ИнфоЗавуч», «Педгазета», «Наша сеть», «Педсовет» и т.д.

2.4. Результаты совершенствования образовательного процесса.

Совершенствование образовательного процесса осуществляется через реализацию программы развития ОО «Школа саморазвития и профессионального самоопределения», которая рассмотрена на заседании школьного научно-методического совета. Её обсуждение проведено на заседании совета школы (протокол №4 от 15 мая 2013 года). Концепция утверждена приказом директора школы от 25 мая 2013 года №152А. Программа развития дорабатывалась в период с мая по август 2013 года и в окончательном варианте утверждена приказом директора школы № 188 от 30 августа 2013 года.

Программа развития предусматривает реализацию инновационных проектов на каждом уровне образования. На уровне начального общего образования реализуется проект «Интеграция начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС». Его главная цель – отработка механизмов организации образовательного процесса в части реализации учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности, а также отработка механизмов безотметочного и предметного обучения в начальной школе.

На уровне основного общего образования разработан и реализуется проект «Модель школы допрофильной ориентации». Его главная цель – отработка механизмов, направленных на создание условий для реализации образовательных потребностей учеников 7-8 классов в различных предметных областях с элементами раннего предпрофильного, профориентационного обучения.

На уровне среднего общего образования разработан и реализуется проект «Модель реализации профильной подготовки обучающихся на основе социального проектирования». Согласно идее этого проекта социальное проектирование предусмотрено в рамках организации профильного обучения обучающихся 10-11 классов и рассматривается как особый вид деятельности обучающихся, позволяющий формировать «Я – концепцию» и мировоззрение школьников; устанавливать новые способы социального взаимодействия, приобретать коммуникативную компетентность, компетентность в сфере личностного самоопределения.

**Итоги реализации школьного проекта «Интеграция начального и
основного образования в условиях реализации ФГОС»
(направление: реализация краткосрочных метапредметных
учебных курсов)**

В учебный план 6б,6в,6г классов, разработанный на основе БУП 2004 года в раздел, определяемый образовательным учреждением, включены краткосрочные метапредметные учебные курсы (КМУК), содержание которых, направлено на решение учебно-воспитательных задач соответствующего уровня образования, формирование познавательных компетенций школьников, реализацию программы развития ОО «Школа самореализации и профессионального самоопределения», реализацию программы работы с одарёнными детьми «Путь к успеху», принятыми в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова». Через реализацию программ КМУК происходит дальнейшая отработка механизмов организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Реализация программ краткосрочных метапредметных учебных курсов осуществлялась в течение всего учебного года. Объём учебной нагрузки в неделю 1 час. Общее количество часов в год – 35. Реализация курсов осуществлялась модульно по полугодиям: 1 полугодие – 16 часов; 2 полугодие -18 часов. Занятия курсов проводились в один день, при шестидневной учебной неделе. Формирование групп происходило на основе осознанного выбора, сделанного самими обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Состав групп формировался из учеников разных классов.

Для реализации программ КМУК использованы формы проведения занятий, отличные от урока: эвристические беседы, дискуссии, дебаты, экскурсии, походы (в природу, культпоход и т.д.), игры (ролевые, деловые, социально-моделирующие и т.д.), работа над проектом, заседание клуба, круглые столы и т.д.

Посещение обучающимися занятий КМУК являлось обязательным.

При реализации программ КМУК осуществлялось безотметочное обучение. Оценка образовательных достижений школьников осуществлялась дихотомически по результатам выполнения ими зачётных работ. В журнале регистрации занятий КМУК в соответствующей графе делались следующие записи: «зачет», «незачет».

При получении учеником оценки «незачёт» ему предоставлялась возможность повторно представить результаты своей работы.

Примеры зачётных (проектных) работ: изготовление макета, модели (или их части), проведение опыта, чтение наизусть литературного произведения (или его отрывка), составление анкеты, проведение диагностики и её анализ, рисунок, таблица, выступление перед зрителями, сообщение, презентация, буклет, участие в конкурсе и т.д.

По итогам КМУК лучшие проектные работы представлялись на школьной неделе проектов.

Учебный план краткосрочных метапредметных учебных курсов

№	Название курса	Количество часов в неделю
1.	Мир вокруг (биология)	1
2.	Школа юного химика (химия)	1
3.	Задачи на смекалку (математика)	1
4.	Производство мыла в лабораторных и домашних условиях (химическая технология)	1
5.	В гостях у астрономии (физика)	1
6.	Сам себе режиссёр (иностранный язык)	1

Планируемое распределение краткосрочных метапредметных учебных курсов на 2015-2016 учебный год

№	Название курса	Учитель
1	Мир вокруг (биология)	Бухарова Ю.А
2	Школа юного химика (химия)	Пермякова Н.В.
3	Задачи на смекалку (математика)	Клишева С.В., Жукова В.Н.
4	Производство мыла в лабораторных и домашних условиях (химическая технология)	Сычёва Т.В.
5	В гостях у астрономии (физика)	Нестеров В.П.
6	Сам себе режиссёр (иностранный язык)	Канунникова Р.М.

По итогам работы за год подготовлено 8 проектных работ. По итогам 1 полугодия не подготовили с учащимися проектных работ руководители КМУК Бухарова Ю.А., Пермякова Н.В.; по итогам 2 полугодия - Жукова В.Н., Бухарова Ю.А., Нестеров В.П.

Итоги реализации школьного проекта «Модель школы допрофильной ориентации»

Проект реализуется в МАОУ СОШ №1 с сентября 2013 года. Для оценки качества и эффективности реализации проекта проведена организационная работа по созданию условий для его реализации. В работу включено 12 педагогов школы. В учебный план 7-8 классов, разработанный на основе БУП 2004 года в раздел, определяемый образовательным учреждением, включены допрофильные модульные курсы (ДМК), содержание которых, направлено на создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся, реализацию программы развития ОО «Школа самореализации и профессионального самоопределения», реализацию программы работы с одарёнными детьми «Путь к

успеху», принятыми в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова».

Годовой объём учебной нагрузки допрофильных модульных курсов составил 0,5 часа в неделю. Общее количество часов ДМК в год - 16. Реализация программ допрофильных модульных курсов осуществляется в течение первого полугодия 2015-2016 учебного года по 1 часу в неделю. Занятия курсов проводились в один день, при шестидневной учебной неделе. Формирование групп происходит на основе осознанного выбора, сделанного самими обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Состав групп - разновозрастной.

Для реализации программ ДМК использованы формы проведения занятий, отличные от урока: эвристические беседы, дискуссии, дебаты, экскурсии, походы (в природу, культпоход и т.д.), игры (ролевые, деловые, социально-моделирующие и т.д.), работа над проектом, заседание клуба, круглые столы и т.д. Посещение обучающимися занятий ДМК являлось обязательным.

При реализации программ ДМК осуществлялось безотметочное обучение. Оценка образовательных достижений школьников осуществляется дихотомически по результатам выполнения ими зачётных работ. В журнале регистрации занятий ДМК в соответствующей графе делались следующие записи: «зачет», «незачет».

При получении учеником оценки «незачёт» ему предоставлялась возможность повторно представить результаты своей работы.

Примеры зачётных (проектных) работ: изготовление макета, модели (или их части), проведение опыта, чтение наизусть литературного произведения (или его отрывка), составление анкеты, проведение диагностики и её анализ, рисунок, таблица, выступление перед зрителями, сообщение, презентация, буклет, участие в конкурсе и т.д.

Учебный план допрофильных модульных курсов

№	Название курса	Количество часов в неделю
7.	Занимательное рядом (биология)	0,5
8.	Сценическое искусство	0,5
9.	Математика в мире профессий (избранные вопросы математики)	0,5
10.	Клуб химиков-лаборантов	0,5
11.	Электротехника	0,5
12.	Профессия гид-переводчик	0,5
13.	Экскурсоведение	0,5
14.	В гостях у астрономии	0,5
15.	Клуб друзей по переписке	0,5
16.	Как стать программистом?	0,5
17.	Компьютерная графика	0,5
18.	Профессия юрист	0,5
	Итого	6

Списочный состав педагогических работников, включённых в реализацию курсов

1	Занимательное рядом (физиология растений)	Бухарова Ю.А.
2	Как стать программистом?	Янишева Т.Т.
3	Математика в мире профессий (избранные вопросы математики)	Андреева И.В.
4	Клуб химиков-лаборантов	Пермякова Н.В.
5	Электротехника	Андреев А.Е.
6	Профессия гид-переводчик	Коновалова А.Ю.
7	Экскурсоведение	Лобинская С.С.
8	В гостях у астрономии	Нестеров В.П.
9	Сценическое искусство	Сушко А.В.
10	Клуб друзей по переписке	Малахова Ю.А.
11	Компьютерная графика	Абдукаримова Ю.А.
12	Профессия юрист	Ковалевская Е.А.

По итогам ДМК лучшие проектные работы представлены на школьной неделе проектов.

Результативность работы курсов оказалась невысокой и составила 25%. На школьном фестивале проектных работ (основание: приказ от 11.01.2016 №04) были представлены 4 проектные работы, выполненные на 3 курсах «Экскурсоведение», «Профессия юрист», «Клуб химиков-лаборантов»).

Руководители ДМК Бухарова Ю.А., Андреева И.В., Андреев А.Е., Коновалова А.Ю., Нестеров В.П., Малахова Ю.В., Янишева Т.Т., Абдукаримова Ю.А. не представили на школьный Фестиваль проектных работ ни одной работы учащихся (приказ от 25 января 2016 года №43).

Результаты внутреннего аудита по итогам реализации проекта «Модель школы допрофильной подготовки...»

№	Наименование показателя	Общие выводы по реализации проекта		
		Какие задачи решены?	Какие задачи не решены?	Корректировка реализации проекта в 2016 году
1	Соответствие локальных актов и положений, регулирующих деятельность образовательного учреждения модели школы.	Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в режиме реализации инновационного проекта: Учебный план МАОУ СОШ №1, Порядок проведения конкурсного состязания «Фестиваль проектных работ».	Отсутствуют нормативные документы, определяющие систему мониторинга результатов реализации инновационного проекта. Причина - отсутствуют нормативные документы, определяющие систему мониторинга качества образовательного процесса в целом.	Реализация управленческого проекта «Модель системы мониторинга оценки качества образования и эффективности предоставляемых услуг МАОУ СОШ №1.
2	Наличие положительной динамики числа обучающихся и родителей, активно участвующих в реализации проекта.		Имеются учащиеся, которые посетили менее 50% занятий выбранного курса. В публичной защите проектов приняли участие незначительное количество учеников. Не проведена итоговая диагностика по итогам реализации ДМК.	Повышение познавательной мотивации учащихся на занятиях курсов с помощью использования образовательных технологий (в том числе технологии проектной деятельности, ТРИЗ, профессиональных и социальных проб). Усиление административного контроля за качеством проводимых занятий.
3	Обеспеченность программами курсов	Разработанные программы прошли апробацию на уровне ОО.	Структура программ должна соответствовать Положению о рабочей программе, модуля, курса.	Имеет смысл расширить спектр программ
4	Обеспеченность диагностическими материалами	Разработаны диагностические анкеты, с помощью которых можно оценить степень эффективности реализации курса	Диагностика не проведена.	Разработка диагностических материалов и критериев оценивания эффективности деятельности учеников и педагогов

Аналитический отчёт по самообследованию
 MAOY COШ №1 г.Салехард, 2015-2016 учебный год

5	Наличие осознанного выбора у обучающихся 9 класса профиля дальнейшего обучения	Ученики 9-х классов принимали участие в реализации курсов в 2014-2015 учебном году. По результатам диагностики выявлено, что 36,5% обучающихся 9-х классов планируют продолжать обучение в 10 классе MAOY COШ №1; 61% учеников планируют обучение в иных ОО; не определились – 1,9%.	-	-
6	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов-участников проекта	К работе над проектом привлечены педагоги с 1 категорией, а также молодые специалисты.	Выявлены нарушения исполнительской дисциплины в части представления образовательных продуктов детей на Фестивале проектных работ.	-

Итоги реализации школьного проекта «Модель реализации профильного обучения на основе социального проектирования»

С сентября 2013 года на уровне среднего общего образования начата реализация школьного инновационного проекта «Модель реализации профильного обучения на основе социального проектирования», в связи с этим разработана программа курса «Социальное проектирование» (Канунникова Р.М.), которая реализуется модульно через выполнение обучающимися социальных проектов различного содержания. В учебном плане 10,11 классов, в разделе, определяемом образовательным учреждением, среди элективных учебных предметов предусмотрен курс «Социальное проектирование», который направлен на самоопределение обучающихся, их успешную адаптацию в социуме, реализацию программы развития ОО «Школа самореализации и профессионального самоопределения», реализацию программы работы с одарёнными детьми «Путь к успеху», принятыми в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова».

При реализации программ элективных учебных предметов осуществляется отметочное оценивание. Оценка образовательных достижений школьников осуществляется по результатам выполнения ими зачётных работ с использованием 5-бальной шкалы.

При получении учеником отметки «2» ему предоставляется возможность повторно представить результаты своей работы.

Итоговая оценка образовательных достижений осуществляется с учётом результатов работы над итоговым проектом, который может быть, как групповым, так и индивидуальным. Итоговая проектная работа представляется на итоговом занятии курса. Лучшие итоговые работы представляются на школьной неделе проектов.

Курс «Социальное проектирование» состоит из параллельно реализующихся социальных проектов. Занятия с тьютором в 10 классе организуются в двух группах, по 1 часу в неделю. Формирование групп осуществляется на основе осознанного выбора, сделанного самими обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Распределение часов курса «Социальное проектирование» в 10 классе в 2015-2016 учебном году

№	Номер группы	Количество часов в неделю	Учитель
1	Группа 1	1	Бухарова Ю.А.
2	Группа 2	1	Пермякова Н.В.
	Итого	2	

Распределение часов курса «Социальное проектирование» в 11 классе
 в 2015-2016 учебном году

№	Номер группы	Количество часов в неделю	Учитель
1	Группа 1	0,5	Сычёва Т.В.
2	Группа 2	0,5	Канунникова Р.М.
3	Группа 3	0,5	Коновалова А.Ю.
4	Группа 4	0,5	Коновалова А.Ю.
	Итого	2	

По итогам реализации курса «Социальное проектирование» представлены следующие проектные работы, защита которых состоялась на Фестивале проектных работ.

	Кто защищал работу	Класс	Название	Руководитель
1	Коллективная работа учащихся	11 а	«Легенды Ямала. Салехардский комбинат рыбоперерабатывающей продукции»	Канунникова Р.М.
2	Группа учащихся 11а класса (6 человек)	11а	Лучшая продукция	Сычёва Т.В.
3	Храмов Сергей Басалыга Олег	10 а	Криогель	Пермякова Н.В.
4	Коллективная работа учащихся	11 а	Все работы хороши	Коновалова А.Ю.
5	Айнитдинова Элиза Айнитдиновна Новикова Анна Николаевна	10-а	Ландшафт. Территория школы.	Бухарова Ю.А.

Диагностика эффективности реализации программы развития

В марте 2016 года проведена диагностика родителей обучающихся по различным вопросам, связанным с удовлетворённостью школьной жизнью (приказ от 14.03.2016 года №143). На вопросы диагностической анкеты ответили родители учеников 5-10 классов в количестве 293 человек, что составляет 64% от общего количества родителей (законных представителей) учащихся основного и среднего уровня образования.

По результатам диагностики:

- 1) Установлено, что 86,7% родителей высказываются за пятидневную рабочую неделю. Однако родители учеников 8-10 классов предпочитают, чтобы их дети учились по шестидневной рабочей неделе.
- 2) Выявлено, что в целом на уровне основного и среднего общего образования учебная нагрузка соответствует возрастным особенностям детей. Родители

учеников 5-7 классов в 15% случаев высказываются за то, что их дети недостаточно загружены учебными занятиями; 20% родителей указывают, что у их детей после школы остаётся много сил и времени на другие дела. 40% родителей считают, что их ребёнок загружен в меру его сил и способностей. 25% родителей указывают на высокий уровень учебной нагрузки, предлагаемый их детям. Родители учеников 9-11 классов указывают на высокий уровень учебной нагрузки их детей. Усреднённая оценка учебной нагрузки по итогам анкетирования соответствует следующему качественному выражению: у ребёнка остаётся много сил и времени на другие дела.

3) По мнению родителей задачи школой решаются в разной степени. Доля родителей, которая придерживается соответствующего мнения отражена в таблице.

Доля родителей учащихся, имеющих разное отношение к степени решаемости образовательных задач, поставленных в МАОУ СОШ №1

Задачи школы	отлично	хорошо	посредственно	плохо	вообще не решает
Учит полезным практическим навыкам	18,75%	50%	18,75%	12,5%	
Заинтересовывает ребенка в разных сферах знания	25%	56,25%	6,25%	6,25%	6,25%
Дает много конкретных знаний (информации)	22,2%	55,6%	11,1%	11,1%	
Помогает родителям в воспитании ребенка	14,3%	64,2%	21,5%		
Учит быть добрым и помогать близким	16,6%	61,2%	11,1%	11,1%	
Создает условия для интеллектуального развития детей	14,3%	64,25%	14,3%	7,15%	
Учит общаться и дружить	33,3%	53,5%	6,6%	6,6%	
Помогает усвоить нормы и правила поведения в обществе	14,3%	64,25%	14,3%		7,15%
Создает эмоционально комфортные условия	7,15%	64,25%	14,3%	14,3%	
Учит быть лидером и руководить	12,5%	43,75%	25%	12,5%	6,25%

4) Отношение к школе родители выразили по пятибальной шкале от -4 до +4. Очень и в основном довольны школой 71% респондентов; не определились со своим отношением к ней 19%; явно негативное отношение имеют 6% опрошенных родителей.

5) На вопрос, связанный с общественным признанием деятельности школы положительно ответили 85,7% респондентов.

- б) Выявлены проблемы в деятельности школы, которые волнуют родителей. Представленные проблемы ранжированы по степени значимости для респондентов:

1	Организация мероприятий для детей после уроков (досуга)
2	Уровень требований к детям (высокий или низкий)
3	Качество образования
3	Цена предлагаемых услуг
4	Профессионализм педагогов
5	Стиль общения педагогов с детьми
5	Культурный уровень педагогов
5	Контингент детей, с которыми учится ваш ребенок

Несомненно, что результаты диагностики несут оттенок субъективного отношения родителей к заявленным проблемам, но в целом они дают достоверную картину отношения представителей родительской общественности к проблемам школьной жизни.

Данные диагностики использованы классными руководителями для выявления внутриклассных и личностных проблем учащихся.

2.5. Достижения организации. Уровень влияния МАОУ СОШ №1 на социум, другие образовательные системы.

Деятельность по привлечению школьников к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам разного уровня осуществляется через деятельность школьных координаторов с одной стороны, и на основании приказов департамента образования г. Салехарда, с другой стороны.

Школьными координаторами на основании приказов от 22.09.2015 года №390 «Об организации социального партнёрства в первом полугодии 2015-2016 учебного года» являются: Гребенщикова М.А., Черныш Н.В., Лобинская С.С., Ковалевская Е.А., Лебедев А.А. Уровень привлечения учащихся к участию в конкурсах и состязаниях и результативность их участия отражена в отчётной информации по итогам 2015-2016 учебного года (Приложение 5).

Представленные данные свидетельствуют о том, что охват учеников начальной школы дистанционным мероприятиями достаточно велик. 401 участие приходится на 396 учеников (по итогам 1 полугодия). Если подсчитать среднее значение, то каждый ученик начальной школы принял участие в 1,01 конкурсе. Ученики основной и средней школы благодаря усилиям школьных координаторов приняли участие в 0,41 конкурсов (191 из 462).

Традиционно ученики 5-11 классов принимают участие в Олимпиаде по основам наук (школьный координатор Бугаенко Л.А., приказ от 17.09.2015 года №383). Уровень привлечения учеников основной и средней школы к олимпиаде по сравнению с прошлым учебным годом снизился в связи с предоставлением возможности ученикам школы участвовать в иных интеллектуальных состязаниях.

По инициативе ДО и МКУ «Методический центр развития образования» в 2015-2016 учебном году предложено более 30 конкурсов разного уровня (в том числе интернет-конкурсы) по различным предметным областям. Ученики и педагоги МАОУ СОШ №1 приняли участие в 12 из них, проходивших в очном и заочном формате: городская научно-практическая конференция «Ступень в будущее-2015», Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный конкурс «Перекрёсток открытий», интернет-олимпиада по ОБЖ, Окружная олимпиада, посвящённая 85-летию Ямала, Олимпиада по основам православной культуры, Вернадские чтения, городская научно-практическая конференция «Ступень в будущее-2016», конкурс рационализаторов «От идеи – до воплощения», «Парламентские дебаты», открытый Фестиваль точных наук, «Я – избиратель».

Ряд педагогических работников привлекает обучающихся к интеллектуальным конкурсам и соревнованиям по собственной инициативе. Информация о конкурсах, в которых приняли участие дети отражена в самоанализах по итогам работы в 2015-2016 учебном году. Именно эта информация лежит в основе пополнения банка «Одарённые дети» и в проведении мониторинга индивидуального продвижения учеников.

Участие обучающихся 5-11 классов в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году имеет положительные результаты.

В школьном этапе приняли участие ученики 5-11 классов в количестве: 5а – 22 человека, 5б- 23 человека, 5г – 27 человек, 6а – 22 человека, 6б – 21 человек, 6в – 19 человек, 6г – 18 человек, 7а – 17 человек, 7б – 19 человек, 7в – 16 человек, 7г – 14 человек, 8а – 18 человек, 8б – 14 человек, 9а – 14 человек, 9б – 21 человек, 10 – 25 человек, 11 – 28 человек. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 342 ученика, что незначительно меньше, чем в прошлом учебном году. Это составляет 74% от общего количества учеников в 5-11 классах. Анализируемый показатель в сравнении с прошлым годом уменьшился на 6%. Большинство обучающихся приняли участие более, чем в одной олимпиаде. Общее количество участий составило 996. В ходе олимпиады победителями стали 36 учащихся (51 победа), призёрами признано 104 ученика (147 призерств).

По сравнению с прошлым учебным годом, количество предметов, по которым проводилась олимпиада, уменьшилось. Не проведена олимпиада по экономике, экологии, астрономии. Соответственно по этим же предметам ученики школы не смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады.

Наибольшую активность в школьном этапе олимпиады показали ученики 5 классов по математике; ученики 6 классов по математике, биологии, литературе, русскому языку, английскому языку, физкультуре; ученики 7 классов по французскому языку, по обществознанию, географии, технологии (д); ученики 8 классов по обж; ученики 9 классов по физике, по истории.

Проверка олимпиадных работ обучающихся осуществлялась предметными комиссиями, состав которых определён приказом от 11.09.2015 года №375 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016

учебном году». Квота победителей и призёров определена оргкомитетом школьного этапа олимпиады и составила 30% от общего количества участников. Проверка олимпиадных работ по обж, биологии, географии, химии, физике, английскому и французскому языкам, математике, истории, обществознанию, праву проведена своевременно. Достоверность информации подтверждена подписями членов предметных комиссий. В ходе анализа ведомостей выявлено завышение квоты победителей и призёров по физике (7,11 классы), русскому языку (9 класс), математике (11 класс), по технологии (мальчики и девочки), по праву (10-11 класс). По итогам анализа статистических данных и рейтингования учеников, участвующих в олимпиаде, определены следующие позиции среди учеников 9-11 классов: Покидов А., 11 класс – 16 баллов. Среди учеников 5-8 классов: Донцова М., 6 класс -15 баллов.

Ученики 7-11 классов приняли участие в 14 предметных олимпиадах на муниципальном уровне. Наименьшее количество участников муниципального этапа наблюдалось по английскому языку (1), географии (1), литературе (1), истории (3), русскому языку (4). Не преодолели минимальный порог выполнения заданий ученики 7-11 классов по информатике. Наибольшее количество учеников школы выступили на олимпиаде по биологии, ОБЖ, физкультуре, обществознанию. Наиболее результативной стала олимпиада по биологии (учитель Бухарова Ю.А.): 1 победитель, 9 призёров, 3 поощрения (результативность составила 68%).

Промежуточные показатели результативности участия учеников школы в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году по ряду показателей ниже, чем в прошлом году. Например, общее количество участников школьной олимпиады снизилось. Однако, количество участников муниципального этапа, набравших необходимый проходной балл, стало больше. 63 ученика, которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиады составляют 23% от общего количества учеников 7-11 классов. Этот показатель близок к планируемому значению. Достигло плановых значений количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. По итогам участия учеников 4-х классов в муниципальных предметных олимпиадах наблюдается незначительный спад в количестве победителей и призёров. Вместе с тем, показана высокая результативность учеников 4-х классов по окружающему миру (Самойленко Т.С.).

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

Показатели	Стартовые (2014-2015 учебный год)	Промежуточные показатели (2015-2016 учебный год)	Планируемые (2016-2017 учебный год)
Общее количество участников школьного этапа ВОШ (доля от общего числа), 5-11 класс	356 (80,9%)	342 (74%)	80%
Количество участников, заявленных на участие в муниципальном этапе ВОШ/реально принявших участие (доля от общего числа), 7-11 класс	67 участий, 48 учеников/57 участий, 41 ученик (17,9%)	97 участий, 63 ученика - реальные показатели (23%)	25%
Количество победителей и призёров /поощрений (доля от общего числа участников)	5/8(21%)	21/11(50,7%)	50%
Количество призёров муниципального этапа предметной олимпиады для учеников начальной школы (доля от общего числа участий)	6 из 12 участий (50%)	7 из 15 участий (46,6%)	50%

Подготовка учащихся 7-11 классов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников проводилась 15 педагогами по программам, разработанным в 2014-2015 учебном году. Проведённые занятия фиксировались в журнале регистрации занятий.

Традиционно в апреле в школе проходит подготовительный этап всероссийской олимпиады, организация которого регламентирована приказами от 05.03.2016 года №124, от 31.03.2016 года №193, от 16.04.2016 года №241. В подготовительном этапе приняли участие ученики 5-8,10 классов по следующим учебным предметам: русский язык, литература, физика, информатика, химия, математика, биология, экология, право, астрономия, география, история, обществознание, французский и английский языки. Активность обучающихся во время проведения олимпиады была достаточно высокой за исключением отдельных классов и отдельных предметов. Проверка олимпиадных работ обучающихся осуществлялась предметными комиссиями, состоящими из педагогов школы по предмету. Квота победителей и призёров определена оргкомитетом школьного этапа олимпиады и составляет 25% от общего количества участников. Проверка всех олимпиадных работ, кроме олимпиады по математике (7 класс), проведена и своевременно. Достоверность информации подтверждена подписями членов предметных комиссий. Результаты олимпиады помещены на сайте МАОУ СОШ №1 в разделе «Инновационная деятельность», «Одарённые дети». В ходе олимпиады победителями стали 48 учащихся (в 2 раза

больше, чем в прошлом учебном году), призёрами признаны 71 ученик (в прошлом учебном году 58). Наибольший процент выполнения работ показали ученики 8-10 классов по ОБЖ, астрономии; по биологии, географии, праву, истории, французскому языку, английскому языку, математике и обществознанию в 6а классе (Донцова М., Лихачёва М.), по географии и математике в 5-х классах. Не высокие результаты показали учащиеся по русскому языку во всех классах, по истории в 7-8 классах, по физике в 7-х классах, химии в 8 классах, по географии в 8, 10 классах, по информатике.

Совет старшеклассников активно участвовал в организации и проведении социальных акций: «Чистый город», «Посылка солдату», День пожилых людей, декады «За здоровый образ жизни», трудового десанта, месячника по военно-патриотическому воспитанию, «Весенняя неделя добра» и др.

В школе были проведены новые программы: «Два сердца», посвященная Дню матери, новогодний квест для 5-х классов, «Мисс Олимпик», «Мистер школы», битва хоров «Наследники Победы». Школьные акции: день тапочек, «Оранжевый фреш». Соревнования планеров ко Дню космонавтики.

Член Совета старшеклассников Попова А. заняла II место в городском конкурсе «Ученик – года 2016».

Значительную роль в воспитании патриотизма, гражданственности играет школьный музей. Совет музея совместно с активом школы участвовал в подготовке и проведении праздников: «День рождения И.В. Королькова», «Вечер встречи выпускников». Проведена экскурсия для участников 13 Коллегии ЯНАО. На базе школы и музея организована съёмка видео экскурсии по школе в программе «Бодрое утро», ЯМАЛ РЕГИОН. Ребята приняли участие в IV Окружном конкурсе творческих, проектных и научно-исследовательских работ им. И.С. Шемановского «Музей и время» социальный проект «Музей в кармане» занял 3 место, в городском интеллектуально- творческом марафоне «Все мы разные - все мы вместе», социальный проект «Радуга Севера» занял 3 место. В мае 2016г. был завершён проект «Мемориальная доска, как память о героическом прошлом». На здании школы восстановлена памятная доска Героя Советского Союза И.В. Королькова.

Главной целью патриотического воспитания является формирование у молодежи патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга. Одним из показателей результативности данной работы является участие в спортивных состязаниях и военно-прикладных играх «Командарм» в 2015-2016 учебном году команда школы заняла на 2 место.

Результативность дополнительных часов, выделенных на индивидуальную работу с учащимися в 2015-2016 учебном году

Организовать деятельность с одарёнными детьми предоставлена через часы развития и часы дополнительного образования. 25 часов дополнительных часов, выделенных для работы с одарёнными детьми, были распределены следующим образом: 3 часа – начальная школа (Панова Н.Н., реализация программы с детьми, плохо владеющими русским языком); 5 часов – военно-патриотическая направленность (Рыжков В.П.), 6 часов – роботоконструирование (Нестеров В.П.), 5 часов – математика (Черныш Н.В.); 2 часа – биология (Бухарова Ю.А.), 2 часа – химия (Пермякова Н.В.); 2 часа – филология (Канунникова Р.М.). Результативное участие детей в муниципальных конкурсах зафиксировано у обучающихся, которые работали под руководством Рыжкова В.П. и Бухаровой Ю.А.

8 часов дополнительного образования выделено учителям информатики (Янишева Т.Т., Абдукаримова Ю.А.), однако по результатам работы за полугодие нет результативного участия детей в олимпиадах, конкурсах и иных состязаниях по информатике, зафиксированных на уровне муниципалитета. Аналогичная ситуация просматривается с 2 часами дополнительного образования, выделенного на изо (Стогниёва О.П.). На протяжении длительного времени в школе нет участников олимпиады по МХК.

4 часа дополнительного образования, выделенных на технологию (Бабакаев В.Н., Свешников В.Г.), дали результативное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, которое показал 1 ученик (Покидов А., 11 класс, победитель, учитель Бабакаев В.Н.).

Самоуправление

При школьном музее работает детское объединение «Поиск», под руководством Мухиной Лидии Васильевны. В день празднования 70 летнего юбилея Дня Победы ребята приняли участие в акциях: «Память сердца», «Всероссийский урок», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, с участием Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова, «Знамя Победы», «Бессмертный полк».

На заседаниях Совета старшеклассников решались вопросы школьной жизни: выполнение учащимися школы Правил внутреннего распорядка школы, дисциплины и внешнего вида учащихся, заслушивались отчеты по итогам проведенных мероприятий, оценивались результаты конкурсов: «Самый активный класс», «Самый спортивный класс», «Самый интеллектуальный класс» и работа активов классов, организация и проведение социальных акций и др.

По инициативе ученического самоуправления в школе проведен День дублёра, церемония награждения «Педагогическая Ника», посвященная Дню учителя, проект «Танцуй ради жизни», новогодний проект «Точь в точь», программа «Стань звездой». Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций: «Чистый город», «Посылка солдату», День пожилых людей и День памяти жертв политических репрессий,

недели «За здоровый образ жизни», трудового десанта, месячника по военно-патриотическому воспитанию, «Весенняя неделя добра» и др. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе творческих работ (сочинений) среди школьников ЯНАО «Война в судьбе моей семьи», посвященных 70 – летию Победы в ВОВ: Третьяк В. 6 а, Черепанова К. 6б, Попова А. 10а, Храмов С. 9б. Приняли участие в окружной заочной научно - практической конференции обучающихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала» - проект Иванчук Ю. – 3 место. Приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»: исследовательский проект «Страницы жизни Цыганцовой Галины Ивановны, выпускницы СОШ №1 г. Салехард». Диплом победителя - 3 место, Иванчук Ю. Приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием в конкурсе на лучшее сочинение «Ямал: события, люди, судьбы» – диплом 3 степени.

2.6. Выполнение плана финансово-экономической деятельности

В реализации плана финансово-хозяйственной деятельности в 2015-2016 учебном году перед МАОУ СОШ №1 стояли следующие задачи:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия;
4. Воспитание уважения к правам и свободам человека, провозглашенным Всеобщей декларацией прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН;
5. Воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. Формирование здорового образа жизни.

Виды деятельности учреждения:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;
2. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг за пределами определяющих статус Школы основных образовательных программ;
3. Привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита.

Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества учреждения на праве оперативного управления - 656 963 877, 98 коп.

Стоимость движимого муниципального имущества – 72 154 576, 49 коп.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества – 27 303 467, 25 коп.

Для реализации поставленных целей МАОУ СОШ №1 в 2016 году было приобретено следующее оборудование:

1. Учебники (федеральный комплект) – 1 282 331 руб.;
2. Рабочие тетради – 712 010 руб.;
3. Компьютеры по программе «1 ученик – 1 компьютер» - 3 242 000 руб.;

В течение учебного 2015-2016 учебного года продолжалось оснащение «рабочих мест учителя» необходимым для эффективной работы оборудованием. По состоянию на конец учебного года рабочие места учителей оснащены следующим оборудованием:

- компьютер с необходимым программным обеспечением – 100%;
- широкополосный доступ в интернет – 100%;
- принтер – 95%;
- мультимедийный проектор – 100%;
- интерактивная доска – 95%

2.7. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев

Взаимодействие МАОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова с иными организациями, учреждениями и предприятиями осуществляется с целью создания единого образовательного пространства, необходимого для общекультурного, личностного и познавательного развития субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Взаимодействие с партнёрами осуществляется в соответствии с основными направлениями деятельности образовательной организации.

Направления и поднаправления деятельности ОО	Партнёры	Формы взаимодействия
1. Обеспечение современного качества образования		
1.1. Реализация программы воспитания и социализации школьников	МОУ ДОД ЦДТ «Надежда»; МОУ ДОД «ДЮСШ»; МОУ ДОД «ДЮЦ»; МБОУ «СЮТ»; МБОУ «СЮН»; ГАОУ «Ледовый дворец»; ГАОУ ДОД Ямало-Ненецкая окружная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Полярная шахматная школа Анатолия Карпова»; Региональная общественная организация «Федерация пейнтбола»	Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг

	<p>ЯНАО»; Государственное учреждение «Военный комиссариат города Салехард и приуральского района ЯНАО»; Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского; ФГКУ «1 пожарная часть Федеральной противопожарной службы по ЯНАО»; Государственное казенное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения города Салехард»</p>	
<p>1.2.Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения</p>	<p>Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), г. Томск; НОУ «Открытый молодёжный университет», г. Томск; Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов; Магазин «Цветы», ИП Шакюров З.Г., г. Салехард; ООО «il-studio» г. Тюмень; ФГБУ СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» по ЯНАО</p>	<p>Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг</p>
<p>1.3.Реализация программы работы с одарёнными детьми</p>	<p>Компания «Общество Сферического Кино»; Заочная физико-техническая школа при МФТИ, г. Долгопрудный; Заочный физико-математический лицей «Авангард», г. Москва</p>	<p>Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг</p>
<p>2.Создание внутрикорпоративной модели обучения педагогов</p>	<p>Администрация города Салехарда; ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»; МУК «Методический центр развития образования»; Проект ООО «Инфоурок» (сетевое издание); «Завучинфо» (сетевое педагогическое сообщество); Социальная сеть работников образования «Наша сеть»; НП «СибАК» (площадка для диссеминации опыта), г. Новосибирск</p>	<p>Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг</p>
<p>3.Создание модели эффективного управления организацией</p>	<p>Телекоммуникационная система СтатГрад; Московский центр качества образования; ЗАО «Сонда Технолоджи», г. Миас; ТД «Бриз», г. Екатеринбург; ООО «Сити-медиа», г. Нижний новгород; ОАО «Киржачская типография», г. Киржач ООО «Реалкуб», г. Москва</p>	<p>Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг</p>

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании» законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большего внимания к личности школьника, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем учащегося, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения.

К основным функциям социальной службы школы относятся:

- выявление общих и частных социальных проблем, имеющих место в классах, школе;
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей учащегося;
- оказание помощи в работе учителя с учащимся, группой, родителями;
- социальная защита учащегося в связи с возникновением проблем, которые имеют или могут иметь для него жизненно важное значение;
- социальная защита группы, класса от отдельных лиц;
- выявление личностно-педагогических возможностей учителя и оказание ему помощи в дальнейшем повышении педагогического мастерства, действенности педагогической деятельности в работе с учащимися, родителями;
- социально-педагогическая оценка планируемых и проводимых воспитательных мероприятий в классах, школе;
- непосредственная подготовка социально-педагогических мероприятий с различными группами учащихся, учителями, родителями;
- установление сотрудничества с органами социальной защиты, отделами по работе с несовершеннолетними, другими учреждениями в интересах решения социальных проблем учащихся.

С целью ранней профилактической работы с учащимися школы, вовлечения в кружковую и общественную деятельность учащихся, организации профилактической работы с учащимися состоящими на различных видах учета в 2015-2016 учебном году осуществлялось взаимодействие с учреждениями и организациями:

Название учреждения/ организации	Направления деятельности
ОПДН ОМВД России по г.Салехарду	Организация и проведение профилактических мероприятий, осуществление совместных рейдов в семьи учащихся, участие в заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

КДН и ЗП при Администрации МО г.Салехард	Организация и проведение профилактических мероприятий, осуществление совместных рейдов в семьи учащихся, участие в заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение в кружковую и общественную деятельность, организация трудоустройства и летней занятости
Отдел опеки и попечительства Департамента образования МО г.Салехард	Сопровождение учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация их трудоустройства и летней занятости
Департамент по труду и социальной защите населения МО г.Салехард	Оказание социальной помощи учащимся из числа малообеспеченных, многодетных семей
МКУ СРЦН «Доверие»	Оказание социальной, психологической, медицинской помощи учащимся из числа малообеспеченных, многодетных, опекаемых, семей, а так же семей имеющих статус «группа риска». Участие в индивидуальной профилактической работе с учащимися состоящими на различных видах профилактического учета
Сектор воспитательной работы и дополнительного образования Департамента образования МО г.Салехард	Курирование и проведение профилактических мероприятий, осуществление совместных рейдов в семьи учащихся, участие в заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение в кружковую и общественную деятельность, помощь в организации трудоустройства и летней занятости
Институт Уполномоченного по правам ребенка в ЯНАО	Оказание помощи в проведении профилактических, благотворительных акций, мероприятий. Консультативная помощь по вопросам защиты прав детей
МАУК КДЦ «Наследие»	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью профилактики асоциального поведения, употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности и безнадзорности а так же социального сиротства
МВК имени И.С. Шимановского	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью профилактики асоциального поведения, употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности и безнадзорности а так же социального сиротства
МАУК «ЦКиС «Геолог»	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью профилактики асоциального поведения, употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности

	и безнадзорности а так же социального сиротства
Историко-архитектурный комплекс «Обдорский острог»	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью профилактики асоциального поведения, употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности и безнадзорности а так же социального сиротства

3.Предложения по совершенствованию образовательного процесса

В воспитательной работе планируется:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

На уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году планируется:

- Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

На уровне основного и среднего общего образования планируется:

- создание системы внутришкольного мониторинга - проведение диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогов, проведение диагностики учащихся, включённых в реализацию КМУК, проведение диагностики сформированности УУД учащихся, включённых в реализацию ФГОС.

- методическое сопровождение реализации программы развития «Школа саморазвития и профессионального самоопределения» - обобщение опыта работы, связанной с реализацией ДМК, разработка методических рекомендаций, подготовка их к печати; участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства разного уровня;
- организация работы педагогического клуба «Школа профессионального мастерства»- работа педагогов-наставников, участие в очных профессиональных конкурсах, грантовых мероприятиях, проведение заседаний педагогического совета по темам «Проблемы здоровьесберегающего урока», «Информационные технологии в организации образовательного процесса».
- реализация программы работы с одарёнными детьми «Путь к успеху» - конкурсное состязание «Фестиваль проектных работ», школьная конференция «Ступень в будущее», муниципальная конференция «Ступень в будущее», дистанционные конкурсы, заочные школы, заочные конкурсы исследовательских работ патриотической направленности, создание сайта для работы с одарёнными детьми, работа родительского клуба, школьная предметная олимпиада.
- создание и пополнение банка педагогической информации;
- оказание помощи педагогам в период аттестации;
- планирование и организация повышения квалификации педагогов;
- организация работы учителей предметников по темам самообразования.

Перспективное развитие

Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются:

1. обеспечение современного качества образования путём совершенствования содержания и использования инновационных технологий, приёмов, форм и способов организации деятельности, в том числе, через участие в реализации социальных и инновационных проектов разного уровня;
2. создание внутрикорпоративной модели обучения педагогов с целью повышения профессиональной компетентности, привития навыков сотрудничества, самоорганизации, эмпатийности и социорефлексии;
3. создание модели эффективного управления организацией через разработку системы мониторинга качества образования и эффективности предоставляемых услуг, через совершенствование системы государственно-общественного управления школой.

Для решения выявленных проблем в 2016-2017 учебном году запланированы к реализации следующие проекты и подпроекты:

- 1) Педагогический клуб «Школа профессионального мастерства» как средство совершенствования методологической культуры учителя.
- 2) Программа работы с одарёнными детьми «Путь к успеху».
Подпроект «Платные дополнительные образовательные услуги МАОУ СОШ №1».

- 3) Модель системы мониторинга оценки качества образования и эффективности предоставляемых услуг МАОУ СОШ №1.

