

Информация о Банке диагностических методик, используемых в МАОУ СОШ №1 для выявления интеллектуальной одаренности

Одаренность рассматривается как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, определяющее возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) по сравнению с другими людьми результатов в одном или нескольких видах деятельности.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В зависимости от разных критериев выделяются следующие виды одаренности:

1. по широте проявления – общие и специальные;
2. по типу предпочитаемой деятельности – интеллектуальная, академическая, творческая, художественная, психомоторная (спортивная), социальная (лидерская) и так далее;
3. по степени сформированности – актуальная и потенциальная;
4. по возрастным особенностям – ранняя и поздняя;
5. по форме проявления – явная и скрытая.

Различают также одаренность с гармоничным типом развития и с дисгармоничным типом развития.

Признаками детской одаренности являются: высокий уровень развития способностей; высокая степень обучаемости; творческие проявления (креативность); мотивация.

№ п/п	Название методики	Автор	Назначение	Целевая группа
1.	Диагностико - прогностический скрининг первоклассников	Екжанова Е.	выявление «готовности детей» к школьному обучению.	учащиеся первых классов
2.	Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе. (Опросник для учителя)	Ковалева Л.М.	выявление уровня адаптации учащихся	учащиеся первых классов
3.	Анкета «Изучение школьной мотивации учащихся»	Лусканова Н.Г.	выявление уровня школьной мотивации	учащиеся 2-3 классов
4.	Определение уровня умственного развития.	Замбиявичене Э.Ф.	определение уровня умственного развития.	учащиеся 3 классов
5.	Методика диагностики развития мышления.	Зак А.З.	Выявление уровня умственного развития детей, индивидуальных особенностей познавательной деятельности	учащиеся 4 классов
6.	Методика «Интеллектуальная лабильность».	модификации С.Н.Костроминой	прогноз успешности в обучении и освоении нового вида деятельности.	учащиеся 5-8 классов
7.	Анкета по типам интеллекта.	структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера	Выявить структуру интеллекта	учащиеся 6-8 классов
8.	Школьный тест умственного развития (ШТУР).	Научно-исследовательского института общей и педагогической психологии АПН	диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста.	учащиеся 8-11 классов
9.	Методика «Палитра интересов»	-	Изучение интересов и способностей учащихся.	учащиеся 4-8 классов
10.	Анкета «Изучение учебной мотивации учащихся»	М. Лукьяновой	изучение учебной мотивации	учащиеся 5-8 классов

Подробная информация о текстах методик и процедуре их проведения размещена в кабинете педагога-психолога МАОУ СОШ №1 (225).