

Департамент образования Администрации г. Салехард
Департамент образования Администрации МО г. Салехард

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова»

«Рассмотрено»
протокол № 5 от 15.05.2018 г.
заседания ШМО учителей

Руководитель ШМО
Кадочникова С.В.

«Согласовано»
протокол № 5 от 22.05.2018 г.
заседания НМС


Председатель НМС
Небогатикова Т.В.

«Утверждено»
приказ № 469-О от 22.08.2018 г


Директор школы
Костикив Е.Ф.

Рабочая программа
по спецкурсу «Язык в речевом общении»
Учитель Кадочникова С.В.
Михайловская З.А.

7 класс.

г. Салехард
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса по русскому языку для 7 «Язык в речевом общении. Текст Средства языковой выразительности» составлена на основе программы элективного (факультативного) курса, разработанного С.И.Львовой, доктором педагогических наук, заведующей лабораторией обучения русскому языку ИСМО Российской академии наук.

Программа отражает обязательную для учащихся инвариантную часть школьного образования, которая обеспечивается часами, входящими в школьный компонент Федерального базисного учебного плана.

Программное и учебно – методическое оснащение учебного плана:

Класс: 7а

Количество учебных часов в год – 17

Количество часов в неделю: 1, начиная с ----- полугодия

Срок реализации рабочей программы: 2015– 2016 учебный год

Методы и технологии обучения, формы организации учебного процесса:

- Личностно – ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)
- _ Групповые технологии (Г.К. Селевко)

Цели изучения курса:

1. Углубление, расширение и систематизация материалов школьного курса русского языка
2. Изучение структурно – языковой организации текста
3. Глубокое изучение средств языковой выразительности
4. Ориентация материалов на выполнение заданий, включаемых в ЕГЭ
5. Практическая направленность курса, предполагающая активную самостоятельную работу учащихся

Задачи курса:

1. Закрепление и отработка умений и формирование навыков, связанных с различными видами анализа текста как речевого произведения
2. Формирование навыков выполнения тестовых заданий, связанных с анализом языковых явлений, представленных в тексте.
3. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения по предлагаемому тексту в соответствии с форматом ГИА.

Диагностика и контроль. Особенностью диагностики и контроля учебных достижений учащихся является её вынесение в качестве рубежного контроля после изучения темы в виде самостоятельных и творческих работ. Оценка формирования ОУУН производится в соответствии с вынесенными в рабочей программе уровнями: в умении работать с информационным текстом, со словарями и справочниками, в практике выполнения тестовых заданий..

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

ТЕКСТ:

- основные признаки текста, тема и основная мысль текста; композиционные части текста; способы и средства связи предложений и частей в тексте

Стили речи и типы речи:

- основные признаки различных стилей речи, характерные языковые средства
- особенности строения типов различных речи

Средства языковой выразительности:

- выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.

Уметь:

1. Осмысленно и бегло читать учебные тексты.
 2. Определять тему и основную мысль текста.
 3. Выделять в тексте типы речи и стили речи.
 4. Определять художественные особенности текста.
 5. Определять особенности композиции текста.
 6. Создавать собственные тексты устного и письменного характера на основе прочитанного текста.
7. Находить и исправлять недочёты в содержании высказывания и его построении.

Для реализации спецкурса рекомендовано использование литературы:

1. Д.Э. Розенталь Справочник по русскому языку, 2008, Москва, Оникс Практическая стилистика
2. Современный русский язык А.В. Дудников
3. Козлова Т.И Промежуточное тестирование 8 класс Русский язык «2011 год, Москва Экзамен
4. Русский язык ГИА 2012 год ФИПИ
5. Егорова Г.Т. Русский язык 2013 год ГИА в новой форме. Типовые тесты. Задания.

Текст как речевое произведение. Средства языковой выразительности.

№ п/п	Дата	Название раздела, тема урока	Система диагностики и текущего контроля	Дидактические единицы в соответствии с ФГОС	Дидактические единицы сверх стандарта	ОУУН и компетентности	Дескрипторы
1		Введение. Основные задачи курса О языке. Речь. Текст.		Язык – важнейшее средство общения	Язык как развивающееся явление. Процессы, происходящие в языке	Развитие навыков выделения главного в речи и умения конспектировать	Речь Текст
2		Текст и его основные признаки. Тематическая и композиционная цельность текста.	Практическая работа	Тематическая и композиционная цельность текста.		Развитие аналитических навыков	Тема Идея Абзац Стилистическое единство
3		Изложение Структурная упорядоченность и членимость текста.	Практическая работа Изложение	Структурная упорядоченность и членимость текста (деление на предложения, абзацы, главы, разделы...)	Деление текста на темы, подтемы	Развитие монологической речи на основе анализа текста	Тематическая и композиционная цельность

4		Сокращение текста Смысловая и грамматическая связность между частями текста.		Самостоятельная работа	Смысловая и грамматическая связность между частями текста (последовательность в изложении)	Наличие специальных средств связи между отдельными частями текста	Развитие навыков применения теоретического материала в практической работе с текстом	Структурная упорядоченность и членимость Цепная и параллельная связь предложений
5		Изложение Стилистическое единство текста.		Контрольная работа Контроль письменного изложения текста	Стилистическое единство текста		Развитие навыков работы в группах сменного состава. Умение выражать свою точку зрения.	Научный, публицистический, официально – деловой, художественный стили речи
Средства и способы связи предложений в тексте								
6		Лексические средства связи		Теоретические сведения	Лексические средства связи	Слова и словосочетания со значением логических связей предложений	Развитие навыков работы с различными источниками информации.	Слова одной тематической группы
7		Сокращение текста Лексические средства связи		Практическая работа	Лексические средства связи		Формирование навыков работы с заданиями в тестовой форме	Лексические повторы

8		Морфологические средства связи		Теоретические сведения практическая работа	Морфологические средства связи: личные и указательные местоимения, союзы. Союзные слова, частицы	Единство временных форм глаголов - сказуемых	Актуализация знаний по теме «Морфология» Развитие аналитических навыков школьников	Союзы Союзные слова Частицы Наречия Прилагательные
9		Изложение Морфологические средства связи		Практическая работа	Морфологические средства связи: личные и указательные местоимения, союзы. Союзные слова, частицы	Использование степеней сравнения прилагательных и наречий	Развитие навыков самостоятельной работы	Степени сравнения прилагательных и наречий
10		Синтаксические средства связи		Теоретический материал Практическая работа	Синтаксические средства связи: синтаксический параллелизм	Парцелляция Вводные слова Обращения Риторические восклицания		Синтаксический параллелизм Парцелляция Вводные слова Обращения Риторические вопросы
11		Изложение Контрольная работа		Проверка усвоения теоретического			Развитие памяти, внимания,	

		(синтаксические средства связи)		материала (синтаксические средства связи)			умения воспроизводить теоретический материал	
12		Тестовые задания		Контроль практических навыков школьников			Развитие навыков работы с тестовым материалом	
Средства выразительности текста								
13		Выразительные средства фонетики Тестовые задания		Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства фонетики		Развитие навыков аналитической работы с текстом	Звукопись Звуковые повторы звукоподражание
14		Тестовые задания		Практическая работа	Выразительные средства фонетики		Развитие навыков практической работы с текстом	Ассонанс аллитерация
15		Выразительные средства лексики Тропы Тест		Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства лексики		Выделение в тексте выразительных средств лексики	Синонимы Антонимы Паронимы

16		Выразительные средства фразеологии	Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства фразеологии	Роль фразеологизмов в тексте	Выделение в тексте фразеологизмов	Фразеологизмы
17		Изложение	Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства лексики Основные виды тропов		Развитие навыков определения эпитетов, сравнений, метафор и олицетворений в тексте	Эпитеты Сравнения Метафоры Олицетворения