

Департамент образования Администрации г. Салехард

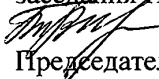
Департамент образования Администрации МО г. Салехард

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова»

«Рассмотрено»
протокол № 5 от 15.05.2018 г.
заседания ШМО учителей

Руководитель ШМО
Кадочникова С.В.

«Согласовано»
протокол № 5 от 22.05.2018 г.
заседания НМС


Председатель НМС
Небогатикова Т.В.

«Утверждено»
приказ № 469-О от 22.08.2018 г

Директор школы
Костюкевич Е.Ф.



Рабочая программа
по спецкурсу «Язык в речевом общении»
Учитель Годунова М.А.
Черепанова Н.Ф.
Мухина Л.В.
8 класс.

г. Салехард
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса по русскому языку для 8 «Язык в речевом общении. Текст Средства языковой выразительности» составлена на основе программы элективного (факультативного) курса, разработанного С.И.Львовой, доктором педагогических наук, заведующей лабораторией обучения русскому языку ИСМО Российской академии наук.

Программа отражает обязательную для учащихся инвариантную часть школьного образования, которая обеспечивается часами, входящими в школьный компонент Федерального базисного учебного плана.

Программное и учебно – методическое оснащение учебного плана:

Классы: 8а

Количество учебных часов в год – 35

Количество часов в неделю: 1

Методы и технологии обучения, формы организации учебного процесса:

- Личностно – ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)
- _ Групповые технологии (Г.К. Селевко)

Цели изучения курса:

1. Углубление, расширение и систематизация материалов школьного курса русского языка
2. Изучение структурно – языковой организации текста
3. Глубокое изучение средств языковой выразительности
4. Ориентация материалов на выполнение заданий, включаемых в ЕГЭ
5. Практическая направленность курса, предполагающая активную самостоятельную работу учащихся

Задачи курса:

1. Закрепление и отработка умений и формирование навыков, связанных с различными видами анализа текста как речевого произведения
2. Формирование навыков выполнения тестовых заданий, связанных с анализом языковых явлений, представленных в тексте.
3. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения по предлагаемому тексту в соответствии с форматом ГИА.

Диагностика и контроль. Особенностью диагностики и контроля учебных достижений учащихся является её вынесение в качестве рубежного контроля после изучения темы в виде самостоятельных и творческих работ. Оценка формирования ОУУН производится в соответствии с вынесенными в рабочей программе уровнями: в умении работать с информационным текстом, со словарями и справочниками, в практике выполнения тестовых заданий..

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

ТЕКСТ:

- **основные признаки текста, тема и основная мысль текста; композиционные части текста; способы и средства связи предложений и частей в тексте**

Стили речи и типы речи:

- **основные признаки различных стилей речи, характерные языковые средства**
- **особенности строения типов различных речи**

Средства языковой выразительности:

- **выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.**

.

Уметь:

1. **Осмысленно и бегло читать учебные тексты.**

2. **Определять тему и основную мысль текста.**
3. **Выделять в тексте типы речи и стили речи.**
4. **Определять художественные особенности текста.**
5. **Определять особенности композиции текста.**
6. **Создавать собственные тексты устного и письменного характера на основе прочитанного текста.**
7. **Находить и исправлять недочёты в содержании высказывания и его построении.**

Для реализации спецкурса рекомендовано использование литературы:

1. **Д.Э. Розенталь Справочник по русскому языку, 2008, Москва, Оникс Практическая стилистика**
2. **Современный русский язык А.В. Дудников**
3. **Козлова Т.И Промежуточное тестирование 8 класс Русский язык «2011 год, Москва Экзамен**
4. **Русский язык ГИА 2012 год ФИПИ**
5. **Егораева Г.Т. Русский язык 2013 год ГИА в новой форме. Типовые тесты. Задания.**

Календарно – тематический план по русскому языку 8 класс

Текст как речевое произведение. Средства языковой выразительности.

№ п/п	Дата	Название раздела, тема урока	Система диагностики и текущего контроля	Дидактические единицы в соответствии с ГОСТ- 2004	Дидактические единицы сверх стандарта	ОУУН и компетентности	Дескрипторы
1		Введение. Основные задачи курса О языке. Речь. Текст.		Язык – важнейшее средство общения	Язык как развивающееся явление. Процессы, происходящие в языке	Развитие навыков выделения главного в речи и умения конспектировать	Речь Текст
2		Текст и его основные признаки. Тематическая и композиционная цельность текста.	Практическая работа	Тематическая и композиционная цельность текста.		Развитие аналитических навыков	Тема Идея Абзац Стилистическое единство
3		Изложение Структурная упорядоченность и членимость текста.	Практическая работа Изложение	Структурная упорядоченность и членимость текста (деление на предложения, абзацы, главы, разделы...)	Деление текста на темы, подтемы	Развитие монологической речи на основе анализа текста	Тематическая и композиционная цельность
4		Сокращение текста Смысловая и	Самостоятельная работа	Смысловая и грамматическая связность между	Наличие специальных средств связи	Развитие навыков применения теоретического	Структурная упорядоченность и членимость

		грамматическая связность между частями текста.		частями текста (последовательность изложения)	между отдельными частями текста	материала в практической работе с текстом	Цепная и параллельная связь предложений
5		Изложение Стилистическое единство текста.	Контрольная работа Контроль письменного изложения текста	Стилистическое единство текста		Развитие навыков работы в группах сменного состава. Умение выразить свою точку зрения.	Научный, публицистический, официально – деловой, художественный стили речи
Средства и способы связи предложений в тексте							
6		Лексические средства связи	Теоретические сведения	Лексические средства связи	Слова и словосочетания со значением логических связей предложений	Развитие навыков работы с различными источниками информации.	Слова одной тематической группы
7		Сокращение текста Лексические средства связи	Практическая работа	Лексические средства связи		Формирование навыков работы с заданиями в тестовой форме	Лексические повторы
8		Морфологические средства связи	Теоретические сведения практическая работа	Морфологические средства связи: личные и указательные местоимения, союзы. Союзные	Единство временных форм глаголов - сказуемых	Актуализация знаний по теме «Морфология» Развитие аналитических	Союзы Союзные слова Частицы

				слова, частицы		навыков школьников	Наречия Прилагательные
9		Изложение Морфологические средства связи	Практическая работа	Морфологические средства связи: личные и указательные местоимения, союзы. Союзные слова, частицы	Использование степеней сравнения прилагательных и наречий	Развитие навыков самостоятельной работы	Степени сравнения прилагательных и наречий
10		Синтаксические средства связи	Теоретический материал Практическая работа	Синтаксические средства связи: синтаксический параллелизм	Парцелляция Вводные слова Обращения Риторические восклицания		Синтаксический параллелизм Парцелляция Вводные слова Обращения Риторические вопросы
11		Изложение Контрольная работа (синтаксические средства связи)	Проверка усвоения теоретического материала (синтаксические средства связи)			Развитие памяти, внимания, умения воспроизводить теоретический материал	
12		Тестовые задания	Контроль практических навыков			Развитие навыков работы с тестовым	

			школьников			материалом	
Средства выразительности текста							
13		Выразительные средства фонетики Тестовые задания	Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства фонетики		Развитие навыков аналитической работы с текстом	Звукопись Звуковые повторы звукоподражание
14		Тестовые задания	Практическая работа	Выразительные средства фонетики		Развитие навыков практической работы с текстом	Ассонанс аллитерация
15		Выразительные средства лексики Тропы Тест	Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства лексики		Выделение в тексте выразительных средств лексики	Синонимы Антонимы Паронимы
16		Выразительные средства фразеологии	Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства фразеологии	Роль фразеологизмов в тексте	Выделение в тексте фразеологизмов	Фразеологизмы
17		Изложение	Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства лексики Основные виды тропов		Развитие навыков определения эпитетов, сравнений, метафор и олицетворений в	Эпитеты Сравнения Метафоры Олицетворения

						тексте	
18		Тест Выразительные средства лексики Основные виды тропов	Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства лексики Основные виды тропов	Синекдоха Перифраз	Развитие навыков определения синекдохи, перифразы, иронии в тексте	Синекдоха Перифраз Ирония
19		Основные требования к сочинению на лингвистическую тему	Теоретический материал Практическая работа	Выразительные средства лексики Основные виды тропов		Развитие навыков определения гиперболы и литоты в тексте	Гипербола Литота
20		Сочинение на лингвистическую тему	Теоретический материал Практическая работа		Стилистически окрашенная лексика ограниченного употребления	Развитие навыков определения диалектных слов, профессиональной и просторечной лексики	Диалектные слова Просторечная лексика Профессиональная лексика
21		Анализ сочинений на лингвистическую тему	Практическая работа	Композиция сочинения-рассуждения		Развитие навыков определения историзмов, архаизмов, неологизмов, окказиональных словообразований	Историзмы Архаизмы Неологизмы Окказиональное словообразование
22		Контрольное тестирование	Контроль усвоения темы			Развитие навыков работы с	

			«Выразительные средства лексики»			тестовым материалом	
Выразительные средства синтаксиса							
23		Фигуры речи: -риторический вопрос - риторическое восклицание - повторы - параллелизм		Фигуры речи: -риторический вопрос - риторическое восклицание - повторы - параллелизм		Развитие навыков работы с текстом по выделению выразительных средств синтаксиса Работа с различными источниками информации (справочниками, словарями)	-риторический вопрос - риторическое восклицание - повторы - параллелизм
24		Фигуры речи: - многосоюзиe - бессоюзиe - эллипсис - инверсия		Фигуры речи: - многосоюзиe - бессоюзиe - эллипсис - инверсия	эллипсис	Развитие навыков работы с текстом по выделению выразительных средств синтаксиса	многосоюзиe - бессоюзиe - эллипсис - инверсия
25		Фигуры речи: - парцелляция		Фигуры речи: - парцелляция	Парцелляция Оксюморон	Развитие навыков работы с текстом по выделению выразительных	- парцелляция - антитеза

		<ul style="list-style-type: none"> - антитеза - градация - оксюморон - именной темы 		<ul style="list-style-type: none"> - антитеза - градация - оксюморон - именной темы 	Именной темы	<p>средств синтаксиса</p> <p>Работа с различными источниками информации (справочниками, словарями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - градация - оксюморон - именной темы
26 27		<p>Контрольная работа по теме «Выразительные средства синтаксиса»</p> <p>Анализ контрольной работы</p>	<p>Контроль усвоения темы «Выразительные средства синтаксиса»</p>			<p>Развитие навыков работы с тестовым материалом</p>	
Создание собственных текстов на основе заданий							
28		<p>Основные требования к сочинению - рассуждению</p>		<p>Основные требования к сочинению – рассуждению:</p> <p>Верная интерпретация, композиционная стройность,</p>		<p>Усвоение основных требований к сочинению - рассуждению</p>	<p>Коммуникативная грамотность</p> <p>Уровень общей культуры учащихся</p>

				выразительность речи			
29		Основные этапы подготовки текста сочинения – рассуждения		Основные этапы подготовки текста сочинения – рассуждения		Усвоение основных этапов работы над сочинением	Этапы работы
30		Критерии оценки сочинения – рассуждения		Критерии оценки сочинения – рассуждения		Усвоение критериев оценки работы	
31		Создание собственного текста сочинения - рассуждения		Создание собственного текста сочинения - рассуждения		Развитие навыков создания собственного текста	
32		Создание собственного текста сочинения - рассуждения	Контроль практических навыков школьников	Создание собственного текста сочинения - рассуждения		Развитие навыков создания собственного текста	
33		Контрольная работа по итогам года	Развитие навыков создания собственного текста	Создание собственного текста сочинения - рассуждения		Развитие навыков самостоятельной работы учащихся	
34		Анализ контрольной работы.	Контроль самостоятельной работы учащихся	Работа над ошибками, допущенными в работах учащихся		Развитие аналитических навыков учащихся	

						Организация самостоятельной работы	
35		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Текст»	Работа по ликвидации затруднений учащихся			Организация самостоятельной работы	