

**Заключение о профессиональной деятельности  
педагогического работника общеобразовательной организации**

ФИО аттестуемого \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
<b>1. Управление качеством образовательного процесса</b>						
<b>1.1</b>	<b>Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований (выполнение программ)</b>					
	100%				<b>6</b>	
	99%-90%				<b>4</b>	
	менее 90%				<b>2</b>	
<b>1.2.</b>	<b>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы</b>					
	100%				<b>6</b>	
	99%-90%				<b>4</b>	
	менее 90%				<b>2</b>	
<b>1.3.</b>	<b>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»</b>					
	более 60%				<b>6</b>	
	59-30%				<b>4</b>	
	менее 30%				<b>2</b>	
<b>1.4.</b>	<b>Доля обучающихся, охваченных профильным обучением</b>					
	100%				<b>6</b>	
	99%-90%				<b>4</b>	
	менее 90%				<b>2</b>	
<b>1.5.</b>	<b>Доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию</b>					
	100%				<b>6</b>	
	99%-90%				<b>4</b>	
	менее 90%				<b>2</b>	
<b>1.6.</b>	<b>Доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию на «4» и «5»</b>					
	50%				<b>6</b>	
	49%-20%				<b>4</b>	
	менее 20%				<b>2</b>	
<b>1.7.</b>	<b>Доля выпускников, сдавших</b>					

	<b>единый экзамен</b>	<b>государственный</b>				
		100%				<b>6</b>
		99%-90%				<b>4</b>
		менее 90%				<b>2</b>
<b>1.8.</b>	<b>Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен на «4» и «5»</b>					
		50%				<b>6</b>
		49%-20%				<b>4</b>
		менее 20%				<b>2</b>
<b>1.9.</b>	<b>Количество обучающихся, получивших похвальные грамоты, похвальные листы</b>					
		более 5 человек				<b>6</b>
		1-5 человек				<b>4</b>
		отсутствуют				<b>2</b>
<b>1.10</b>	<b>Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных предметных олимпиадах школьников</b>					
		муниципальный уровень				<b>4</b>
		региональный уровень				<b>6</b>
		федеральный уровень				<b>8</b>
		международный уровень				<b>9</b>
		олимпиады, утвержденные Минобрнауки России				<b>10</b>
<b>1.11</b>	<b>Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных мероприятиях (научно-практические конференции, конкурсы и т.п.)</b>					
		муниципальный уровень				<b>2</b>
		региональный уровень				<b>4</b>
		федеральный уровень				<b>6</b>
		международный уровень				<b>8</b>
<b>1.12</b>	<b>Награды, полученные обучающимися (по предмету) за аттестационный период</b>					
		«Золотая»/ «серебряная» медаль				<b>8</b>
	обучающиеся, получившие государственную поддержку талантливой молодежи, в рамках приоритетного национального проекта на федеральном уровне					<b>6</b>
	обучающиеся, получившие государственную поддержку талантливой молодежи, в рамках приоритетного национального проекта на региональном уровне					<b>4</b>
	обучающиеся, получившие государственную поддержку					<b>2</b>

	талантливой молодежи, в рамках приоритетного национального проекта на муниципальном уровне					
	Похвальный лист за особые успехи по предмету				2	
	Гранты других организаций				2	
<b>1.13</b>	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (по предмету)</b>					
	отсутствуют				4	
	1-5 человек				2	
	более 5 человек				0	
<b>2. Развитие образовательной среды и образовательных услуг</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса</b>					
	реализует только типовые, рабочие программы, рекомендованные Минобрнауки России				2	
	разрабатывает и внедряет модульные программы по ФГОС				4	
	реализует инновационные, авторские программы, имеющие внешнюю экспертизу или гриф Минобрнауки России				6	
<b>2.2</b>	<b>Использование современных методов, средств и организационных форм обучения</b>					
	использует лишь репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения				2	
	использует продуктивные методы и формы активного обучения				4	
	применяет комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские методики				6	
<b>2.3.</b>	<b>Использование инновационных технологий, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в учебно-воспитательном процессе</b>					
	использует в системе				4	
	использует периодически				2	
	не использует				0	
<b>3. Дополнительное образование и воспитательная работа</b>						
<b>3.1.</b>	<b>Участие в реализации комплексной воспитательной программы образовательного учреждения</b>					
	активно участвует				4	
	участвует эпизодически				2	
	не участвует				0	
<b>3.2.</b>	<b>Доля обучающихся, охваченных</b>					

	<b>дополнительным образованием</b>					
	более 60%				<b>4</b>	
	59-40%				<b>2</b>	
	менее 40%				<b>1</b>	
<b>3.3.</b>	<b>Участие в реализации дополнительных услуг (руководство кружком, секцией, факультативом, методическим объединением, творческой группой и т.д.)</b>					
	руководит				<b>4</b>	
	не руководит				<b>0</b>	
<b>3.4.</b>	<b>Соблюдение внутрикорпоративной этики</b>					
	соблюдает				<b>4</b>	
	не соблюдает				<b>0</b>	
<b>3.5.</b>	<b>Количество обучающихся, совершивших правонарушения; состоящих на учете в ПДН, КДН (и других различных видах контроля) (для классных руководителей)</b>					
	более 2 человек				<b>0</b>	
	1-2 человека				<b>1</b>	
	отсутствуют				<b>4</b>	
<b>3.7.</b>	<b>Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по предмету без уважительной причины</b>					
	отсутствуют				<b>4</b>	
	1 человек				<b>2</b>	
	более 1 человека				<b>0</b>	
<b>3.8.</b>	<b>Организация работы с родителями</b>					
	регулярно проводит традиционные родительские собрания (другие формы представлены слабо)				<b>1</b>	
	складывается система работы с родителями (формы работы разнообразны)				<b>2</b>	
	организована четкая система работы с родителями				<b>3</b>	
<b>4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период</b>						
<b>4.1.</b>	<b>Участие в ПНПО «Образование»</b>					
	Грант Президента РФ				<b>6</b>	
	Грант Губернатора ЯНАО				<b>4</b>	
	Грант Главы муниципального образования				<b>2</b>	
	не принимал участия				<b>0</b>	
<b>4.2.</b>	<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>					
	международный уровень				<b>8</b>	

	федеральный уровень				<b>6</b>	
	региональный уровень				<b>4</b>	
	муниципальный уровень				<b>2</b>	
<b>4.3.</b>	<b>Участие в научно-экспериментальной работе, инновационной деятельности</b>					
	федеральный уровень				<b>6</b>	
	региональный уровень				<b>4</b>	
	муниципальный уровень				<b>2</b>	
	институциональный уровень				<b>1</b>	
<b>4.4.</b>	<b>Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, курсов повышения квалификации</b>					
	международный уровень				<b>6</b>	
	федеральный уровень				<b>5</b>	
	региональный уровень				<b>4</b>	
	муниципальный уровень				<b>2</b>	
<b>4.5.</b>	<b>Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период</b>					
	более 102 часов				<b>2</b>	
	101 – 72 часа				<b>1</b>	
<b>4.6.</b>	<b>Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде</b>					
	отсутствуют				<b>5</b>	
	снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности				<b>- 10</b>	
	не снятые				<b>- 30</b>	

Максимально возможное количество баллов \_\_\_\_\_

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_% от максимального количества баллов

На основании результатов проведенного всестороннего анализа профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого) группа специалистов ходатайствует о проведении оценки профессиональной деятельности в целях установления \_\_\_\_\_ (высшей, первой) квалификационной категории по должности «\_\_\_\_\_».

Подписи специалистов:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_



