

Рассмотрена заседании  
педагогического совета.  
Протокол №1 от 31 августа 2015 года

Утверждаю.  
Приказ № 351  
от 31 августа 2015 года

Директор школы

А.В. Меха

**Аналитический отчёт  
осамообследовании  
муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№1 имени Героя Советского Союза И.В.  
Королькова»  
за 2014-2015 учебный год**



## Содержание

	страницы
<b>Введение</b>	3
<b>1 Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.</b>	
1.1 Организация учебного процесса	4
1.2 Методический потенциал	7
1.3 Организация воспитательного процесса	9
1.4 Содержание образования	10
1.5 Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	12
1.6 Потенциал педагогических кадров	14
1.7 Управление образовательной организацией и образовательным процессом.	16
<b>2 Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.</b>	
2.1 Обученность учащихся	18
2.2 Воспитанность учащихся	22
2.3 Личностные достижения педагогов	23
2.4 Результаты совершенствования образовательного процесса.	25
2.5 Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы.	31
2.6 Выполнение плана финансово-экономической деятельности	36
2.7 Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев	39
<b>3 Предложения по совершенствованию образовательного процесса</b>	43

## Введение

**Полное название:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза И.В. Королькова»

**Тип:** образовательное учреждение

**Вид:** средняя общеобразовательная школа

**Организационно-правовой статус:** автономное учреждение

**Учредитель:** муниципальное образование город Салехард

**Юридический адрес:** 629007, ЯНАО г. Салехард ул. Республики 31

**Электронная почта:** [sh1@salekhard.org](mailto:sh1@salekhard.org)

**Сайт ОУ:** <http://www.sh1shd.ru>

**Тел./факс:** 8 (34922) 39-111

**Лицензия:** № 1849 от 05.06.2013 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №651 от 08.12.2011 г.

В 1999 году школе присвоено имя Героя Советского Союза И.В.Королькова (решение №16 от 30 апреля 1999 года Главы МО город Салехард).

1 сентября 2009 года введено в эксплуатацию современное здание школы.

Школа расположена в двух зданиях: учебный блок, спортзал.

Образовательное учреждение оснащено современной техникой: компьютеры, мобильные классы, лабораторное оборудование, интерактивные доски. Обеспеченность квалифицированными кадрами составляет – 100%.

В своей деятельности школа реализует спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, среднего общего и дополнительного образования.

МАОУ СОШ №1 на протяжении нескольких лет активно принимает участие во всех мероприятиях, проводимых департаментом образования города Салехарда, департаментом образования ЯНАО, а также организациями города, активно участвует в инновационной деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

### *Состав учащихся*

*(наполняемость по состоянию на 31.05.2015)*

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Всего по школе	38	866	22,79

Управление МАОУ СОШ №1 осуществляется на основании статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Управление образовательной организацией», Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя

Советского Союза И.В.Королькова» (утверждён постановлением Администрации города Салехарда от 17 апреля 2013 года № 143), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управлении школой используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

## **1. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.**

### **1.1. Организация учебного процесса**

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-4-х классах – 34 недели; в 5-8, 10-х классах – 35 недель; в 9, 11-х классах – 34 недели без учёта прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в третьей учебной четверти учебного года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В Школе установлен следующий режим занятий:

а) пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов и шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11-х классов;

б) обучение в 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов и классах компенсирующего обучения организуется в первую смену.

в) начало уроков 1 смены в 8 часов 30 минут, начало уроков второй смены в 14 часов 00 минут.

г) продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут, для 2-х – 11-х классов 40 минут.

д) продолжительность перемен между уроками 1-2 составляет 10 минут, продолжительность перемен после 2 и 3 уроков составляет 20 минут, продолжительность перемен после 4 и 5 уроков составляет 10 минут.



### Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году обучался 383 ученик в 16 общеобразовательных классах начальной школы.

В 1-4-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.11.2010г.) используется план пятидневной рабочей недели.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 24 человека.

Распределение классов по сменам:

	Количество классов, %	Классы	Количество учеников
<b>1 смена</b>	8 классов-комплектов – 50%	1а, 1б, 1в, 1г, 4а, 4б, 4в, 4г.	191 ученик – 50 %
<b>2 смена</b>	8 классов-комплектов – 50%	2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г.	192 ученика – 50 %

Основу образовательной деятельности школы на уровне начального общего образования составляет основная образовательная программа основного общего образования, реализация которой осуществляется с помощью образовательных систем, что отвечает ст.28 п.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Распределение классов-комплектов в соответствии с образовательными программами (образовательными системами) за 3 года по ступеням обучения:

Программа	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ОС «Гармония»	10	6	2
Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	4	5	7
ОС «Перспективная начальная школа»	2	4	6
ОС «Школа России»	1	1	1

### Уровень основного и среднего общего образования

На уровне основного общего образования реализуются основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования. В основе программ лежат:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (составлен на основе Федерального базисного учебного плана приказ от 09.03. 2004 № 1312 Министерства образования и науки РФ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Для реализации программы развития ОУ «Школа саморазвития и профессионального самоопределения» в 5-8 классах вводится курс «Самосовершенствование личности», в 5-6 классах краткосрочные метапредметные учебные курсы, в 7-8 классах допрофильные модульные курсы, в 9 классах вводится курс «Азбука профориентации 21 века», которые направлены на познание подростками своих профессиональных склонностей и потребностей. Реализация программы курса осуществляется в течение 1 учебного часа.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счёт часов, выделяемых из компонента образовательного учреждения в объёме двух недельных часов. Перечень курсов по выбору сформирован с учётом изучения спроса учащихся 9-х классов на образовательные услуги в системе предпрофильной подготовки; имеющихся программ курсов по выбору, вновь разработанных в соответствии с образовательным запросом и рекомендованных к апробации школьным НМС.

На уровне среднего общего образования организовано обучение в профильных группах: физико-биологической и историко-обществоведческой.

Перечень программ обязательных элективных учебных предметов,  
предложенных для реализации в 10 классе

№	Название программы	Количество часов
1	«Избранные вопросы математики» (профиль)	1
2	«Избранные вопросы математики» (базовый уровень)	1
3	«Сочинение: секреты и законы мастерства»	1
4	«Секреты русского языка»	1

Перечень программ элективных курсов по выбору, предложенных для  
реализации в 10 классе

№	Название программы	Количество часов	Учитель
1	Разговорный английский	1	Коновалова А.Ю.
2	Выбирающему профессию юриста	1	Лебедев А.А.
3	Решение биологических задач	1	Бухарова Ю.А.
4	Проблемы современной физики	1	Нестеров В.П.
5	Качественный и количественный анализ органических соединений	1	Пермякова Н.В.
6	История в лицах	1	Ковалевская Е.А.
7	Секреты программирования	1	Янишева Т.Т.

Курс «Социальное проектирование» состоит из параллельно реализующихся социальных проектов. Занятия с тьютором в 10 классе организуются в двух группах, по 1 часу в неделю. Формирование групп осуществляется на основе осознанного выбора, сделанного самими обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

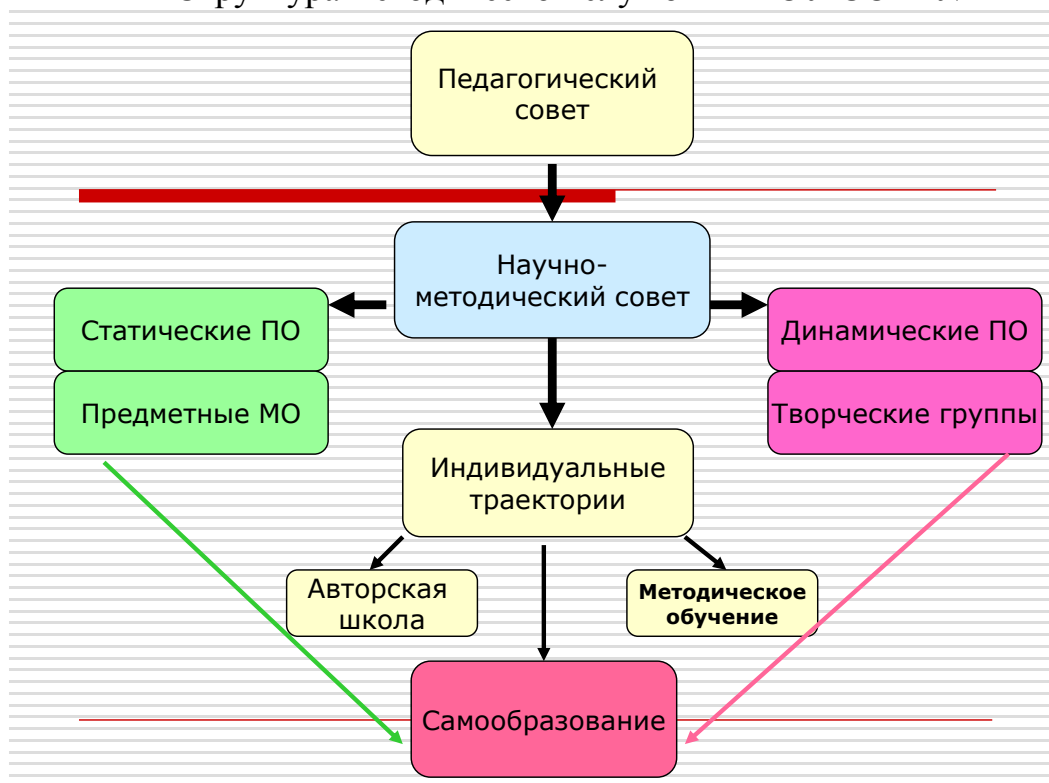
### 1.2. Методический потенциал

Методическое сопровождение образовательного процесса в 2014-2015 учебном году осуществлялось на основании приказов от 08 сентября 2014 г. № 346 «Об организации методического сопровождения образовательного процесса в первом полугодии 2014 – 2015 учебного года», от 24 января 2015 года №33 «Об организации методического сопровождения образовательного процесса во втором полугодии 2014 – 2015 учебного года». Приказами утверждён план реализации программы методического сопровождения ОП, утверждена структура методической службы в школе, назначены руководители предметных МО.

В структуру методической службы в 2014-2015 учебном году включены следующие компоненты: школьный научно-методический совет, 10 школьных предметных методических объединений, 1 школьное научное общество учащихся (руководитель Коновалова А.Ю.), 1 открытая творческая группа педагогов, участвующих в реализации регионального инновационного проекта «Модель школы допрофильной ориентации», состоящая из 10 педагогов (руководитель Сычёва Т.В.).



### Структура методической службы МАОУ СОШ №1



#### Руководители ШМО:

МО учителей иностранного языка – Салиндер Н.Н.

МО учителей русского языка – Кадочникова С.В.

МО учителей математики и информатики – Андреева И.В.

МО учителей предметов естественного цикла – Бухарова Ю.А.(1 полугодие), Сычёва Т.В. (2 полугодие).

МО учителей истории – Лебедев А.А.

МО учителей начальных классов – Репьёва Т.В.

МО учителей специальных (коррекционных) классов – Желницких

Н.П.

МО классных руководителей – Мухина Л.В.

МО учителей искусства, технологии, педагогов дополнительного образования – Самойленко Т.С.

МО учителей физкультуры – Тихановский А.А.

План методического сопровождения образовательного процесса в 2014-2015 учебном году является частью годового плана работы школы, включает шесть направлений (раздел 3.Методическая работа, приказ от 29.08.2014 года №311):

1) организационные мероприятия, нормативное обеспечение, деятельность НМС, деятельность ШМО;

2) методическое сопровождение профессионального совершенствования педагогических работников;

3) методическое сопровождение выявления и развития одарённых детей;



- 4) методическое сопровождение ППП и ПО;
- 5) методическое сопровождение инновационной деятельности;
- 6) методическое сопровождение работы со слабоуспевающими учениками.

С января 2013 года МАОУ СОШ №1 реализует программу развития «Школа саморазвития и профессионального самоопределения», которая принята Советом школы (протокол №4 от 15.05.2013 года), как руководство к действию для администрации и педагогического коллектива школы на период до 2018 года, утверждена приказом директора школы от 30 августа 2013 года №188.



### **1.3. Организация воспитательного процесса**

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: интеллектуально-познавательное, нравственное и патриотическое, трудовое и профориентационное, социально-профилактическое, спортивно-оздоровительное.

Важной частью развития воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим:

- ✓ День рождения Героя Советского Союза И.В. Королькова
- ✓ День Учителя
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Новогодний спектакль (педагоги и учащиеся)
- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ Лучшая девочка года
- ✓ День Победы

Традиционно и на высоком уровне проходят мероприятия: торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, вечер встречи выпускников, прощание с начальной школой, месячник по военно-патриотическому воспитанию.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого по школе
2012-2013	3,5	3,1	3,1	3,2
2013-2014	3,2	3	3	3
2014-2015	3,3	3,2	3,1	3,2

#### 1.4. Содержание образования

В настоящее время начальная школа полностью перешла Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования и соответствующее ему программно-методическое, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312» в инвариантную часть учебного плана в 4-х класса введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.В. Королькова»	
Основная образовательная программа начального общего образования	
<small>(Рассмотрена на заседании Совета школы, протокол №1 от 29.08.2011г., утверждена приказом                  директора школы №173 от 29.08.2011г., изменения внесены на основании решения                  педагогического совета, протокол №5 от 23.05.2013г., протокол №1 от 29.08.2014г., протокол                  №11 от 28.05.2015г.)</small>	
Деловой раздел I. Пояснительная записка 3 II. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 10 III. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (Содержательный раздел) 37 IV. Программа формирования универсальных учебных действий для обучающихся на ступени начального общего образования 47 V. Программа отдельных учебных предметов, курсов 71 VI. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования 72 VII. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 87 VIII. Программа проектной работы (Организационный раздел) 97 IX. Учебный план 106 X. План внеурочной деятельности 110 XI. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования 111	

Введение ФГОС ООО в образовательный процесс школы осуществляется в соответствии со схемой:

Режим введения	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019
<b>Пилотный режим</b>	5б	6б 5а, 5б	7б 6а, 6б 5а	8б 7а, 7б 6а	9б 8а, 8б 7а	9а, 9б 8а	9а	
<b>Штатный режим</b>				5-е	6-е	7-е	8-е	9-е

В план работы школы включены контроли по введению ФГОС в ОП и их обсуждение на заседаниях школьного педагогического совета; совещания при заместителе директора по УВР; ШМО. К ним относятся контроли за созданием ОС «1 ученик: 1 компьютер», посещение открытых уроков учителей, работающих по ФГОС, изучение школьной документации (рабочих программ, договоров с родителями обучающихся).

Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности детей осуществляется через предоставление ученикам 5а, 6а, 6б, 7б классов возможности посещать занятия объединений дополнительного образования на базе школы и учреждений дополнительного образования.

Методическая учёба в режиме внутрикорпоративного обучения прошла через рассмотрение на заседании педагогического совета от 29.08.2014 года протокол №1 вопроса «Система оценки качества образования как инструмент реализации ФГОС». Разработаны нормативные документы, регламентирующие систему оценивания качества образования в режиме введения ФГОС «Порядок учёта динамики индивидуальных достижений обучающихся во внутренней системе управления качеством основного общего образования в MAOY COШ №1» (приказ от 22.09.2014 года №371). Проведены заседание школьного научно-методического совета по вопросам

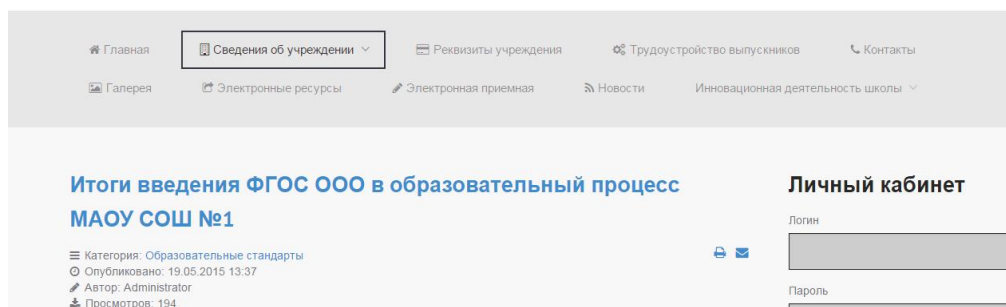
разработки и применения системы оценивания (протокол №2 от 27.10.2014 года), инструктивно-методическое совещание по использованию порядка учёта динамики индивидуальных достижений учащихся (06.11.2014 года). Приказом от 21.11.2014 года утверждены темы индивидуальных проектов для учащихся 5а класса. 8 педагогов школы посетили муниципальные семинары по вопросам реализации ФГОС ООО на базе МБОУ СОШ №3. Реализация основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС ООО) осуществляется на основе учебного плана, утвержденного приказом директора школы от 29.08.2014 №311. Информация о внедрении ФГОС ООО размещена на официальном сайте в разделе «Сведения об учреждении», подраздел «Образовательные стандарты» <http://sh1.edushd.ru/index.php/svedeniya/standards>.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза И.В. Королькова»

+7 (34922) 3-91-11  
sh1@salekhard.org  
629007, ЯНАО, г. Салехард  
ул. Республики, 31

👁️ Версия для слабовидящих



## 1.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

35 учебных кабинетов МАОУ СОШ №1 расположены на трёх этажах, в трёх блоках А, В и С. Школа оснащена необходимым оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Об этом свидетельствует соответствующая цветовая разметка, специальные таблички и поручни для слабовидящих детей, а также звуковое сопровождение переходов из блока в блок.

В течение ряда лет школа №1 является пунктом проведения итоговой государственной аттестации, имея при этом также необходимое оборудование. Каждый учебный кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом учителя, которое включает в себя обязательные составляющие: компьютер, принтер, интерактивная доска, выход в интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую использовать возможности сервера для хранения и трансляции информации.

Важным составляющим в организации взаимодействия участников образовательных отношений является автоматизированная информационная

система «Сетевой город. Образование». Эта система работает в школе с 2011 года. Она позволяет организовать оперативную связь с родителями учащихся, позволяет решить проблемы работы школы в дни неблагоприятные по погодным условиям. Это - возможность индивидуального и коллективного интерактивного общения учеников, учителей и родителей через систему объявлений и почту. Это – методический виртуальный кабинет, хранилище нормативно-правовых актов, отчётной и иной оперативной информации, это электронный классный журнал и электронный дневник каждого ученика. Использование технических возможностей системы «Сетевой город. Образование» позволило оптимизировать систему оценки качества образования в части более объективного оценивания предметных достижений обучающихся. Каждому типу задания устанавливается определённый уровень сложности, отметка за четверть выставляется на основе средневзвешенного усреднения отметок.

Ежегодно пополняется демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. В 2014-2015 учебном году на закупку персональных компьютеров, дисков для интерактивных досок израсходовано более 3 млн. рублей.

Учебные кабинеты начальной школы оснащены учебным оборудованием, используемым для работы в образовательной среде «1 ученик: 1 компьютер».

Возможность использования образовательной среды, лежащей в основе реализации образовательных стандартов, предоставлена школам города в рамках реализации регионального проекта «Школа Ямала – территория W-F», который является образовательным брендом Ямало-Ненецкого автономного округа.

#### *Обеспечение безопасности образовательного процесса*

С 1 сентября 2012 года охрану учреждения осуществляет частное охранное предприятие, которое допускается к охране образовательной организации по итогам проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации. При входе в школу осуществляется пропускной режим, имеется три поста.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в школе организованы следующие мероприятия:

- установлено ограждение по периметру учреждения;
- проводятся периодические инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, действиям в критических ситуациях;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания;

- оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- на каждом этаже имеется план эвакуации людей;
- проводится воспитательная работа с учащимися (тематические классные часы; встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, управления по чрезвычайным ситуациям);
  - функционирует система автоматической противопожарной сигнализации;
  - работает система видеонаблюдения;
  - кнопка сигнализации для экстренного вызова милиции.

### **1.6. Потенциал педагогических кадров**

По состоянию на 01 июня 2015 года 5 педагогов имеют высшую, 26 педагогов - первую квалификационную категорию, 6 педагогических работников - вторую квалификационную категорию (общее количество педагогических работников без учёта административного аппарата – 51). Категорийность педагогических работников составила 61%.

В 2014-2015 учебном году организована работа по повышению квалификации педагогов. За период с сентября по май КПК на базе РИРО ЯНАО посетили 12 педагогов школы в первом полугодии и 11 педагогов школы во втором полугодии. На базе иных учреждений повышения квалификации педагогических работников профессиональное совершенствование прошли 2 педагога – Бурова О.С., Репьёва Т.В. Переподготовку по специальности «Олигофренопедагогика» УрГПУ г. Екатеринбург факультет ФПК и ППРОСО осуществил 1 педагог – Панахова Ш.И. Курсовую подготовку на базе межрегионального центра «Воробьёвы горы», г. Москва прошли три педагога. Общее количество педагогов, принявших участие в курсовой подготовке, составило 22 человека.

В мае 2014-2015 учебного года проведён анализ своевременности прохождения курсовой подготовки. В МАОУ СОШ №1 по состоянию на 22 апреля 2015 года включены в образовательную деятельность 66 педагогических работников и 1 библиотекарь. Из них своевременно прошли КПК 94% педагогов, не прошли курсовую подготовку Терещенко Е.В. (выход из отпуска), Соколова М.А. (отпуск по уходу за ребёнком), Колмакова Л.Ф.

По проблеме ФГОС НОО обучено 15 педагогов (за период с 2011 по 2013 гг), по проблеме ФГОС ООО обучено 18 педагогов, по проблеме ФГОС ООО и СОО 10 педагогов (за период с 2012 по 2014 гг).

В ходе анализа сроков и тематики прохождения КПК выявлена необходимость направить ряд педагогов на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. Потребность в курсах повышения квалификации на 2015 год – 28 человек. Из них 5 педагогов по теме «ФГОС ООО и СОО», социальный педагог-2,



учитель коррекционных классов – 3, ОРКЭ – 3, учитель начальных классов – 6, учителя-предметники – 9.

В 2014-2015 учебном году разработан и реализуется педагогический проект, направленный на построение внутришкольной модели повышения квалификации. Название проекта «Педагогический клуб «Школа профессионального мастерства» как средство совершенствования методологической культуры учителя» (утверждён приказом от 03.05.2014 года №234). Модель внутрикорпоративного обучения выстроена. Однако реализация проекта задержана по срокам.

В МАОУ СОШ №1 работает Школа молодого педагога. Три педагога стали обладателями гранта «Новый учитель Ямала» в 2012 и 2013 гг.(Панькина Н.И., Ханакеев Р.Б., Лобинская С.С.).

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Показатели	2011-12	2012-13	2013-2014	2014-2015
		учебныйг д	учебныйг од	учебныйг од	учебный год
1	Количество штатных работников	62	60	66	66
	-из них в отпуске по уходу за ребёнком	7	6	4	3
2	Количество совместителей	1	2	1	1
3	Наличие вакансий педагогических должностей (каких)	6 (физкультура, английский язык, биология, начальные классы)	5 (русский язык, математика, английский язык, начальные классы)	5 (русский язык, физика, химия, начальные классы)	4 (русский язык, математика, начальные классы)
3	Количество педагогических работников, организующих ОП	54	52	49	51



### Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	Руководители			Педагоги, учителя, воспитатели			Иныепедрработники		
	Всего	В том числе имеют квалификационные категории		Всего	В том числе имеют квалификационные категории		Всего	В том числе имеют квалификационные категории	
		первая	высшая		первая	высшая		первая	высшая
2013-2014	8	5	2	49	14	6	7	2	0
2014-2015	8	5	2	51	26	5	7	1	0

#### 1.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Организационная структура управления MAOY COШ №1 представлена в виде двух уровней.

**Наблюдательный совет:** осуществляет управление финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

**Профком:** осуществляет наблюдение за соблюдением условий труда работников школы

**Общее собрание трудового коллектива:** является органом социального партнёрства работников и работодателя.

**Совет школы:** высший выборный орган самоуправления, осуществляет общее руководство школой.

**Педагогический совет:**обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Состав, структура и содержание деятельности педагогического совета определены в соответствии с Уставом школы. Работой педагогического совета руководит председатель.



Текущее руководство осуществляется директором и управленческим аппаратом в составе заместителей директора.

#### Кадровый состав управления MAOY COШ №1

Директор школы	Межа Андрей Викторович
Заместители директора	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• по учебно-воспитательной работе</li> </ul>	Дорошенко Оксана Дмитриевна (начальная школа)
	Жукова Вероника Николаевна (основная и старшая школа)
	Сычёва Татьяна Владимировна (научно-методическая деятельность)
	Нелюбина Дарья Алексеевна (социальное направление)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• по воспитательной работе</li> </ul>	Тренина Елена Михайловна
<ul style="list-style-type: none"> <li>• по безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Рыжков Виктор Петрович
Председатель первичной профсоюзной организации	Андреева Ирина Валериановна

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В 2014-2015 учебном году проведено 11 заседаний педагогического совета, 6 заседаний научно-методического совета. В течение года осуществляли работу школьные методические объединения, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников.

## 2. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.

### 2.1. Обученность учащихся

#### *Уровень начального общего образования*

Качество знаний в 2014-2015 учебном году в школе первой ступени выглядит следующим образом:

Четверть	Количество учащихся 2-4 классов	Успевают на «4» и «5»	
		количество	%
I	293	90	30,7
II	286	98	34,2
III	282	99	35,1
IV	282	92	32,6
год	282	96	34

Вышеизложенные результаты показывают достаточно стабильный уровень качества образования.

Качественная успеваемость подготовки выпускников 4-х классов за последние три года изменяется: положительная динамика наблюдается в 2013-2014 учебном году. В сравнении с 2012-2013 учебным годом на + 19,1%; с 2013-2014 учебным годом на -11,1%. В таблице показан показатель качественной успеваемости в выпускных классах:

Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4	24,3	43,4	32,2

Нестабильность качества подготовки выпускников связана различным составом обучающихся, с повышением уровня индивидуальной работой учителей с обучающимися, применением дифференцированного подхода, достаточным контролем со стороны родителей.

Результаты независимого мониторинга оценки качества обученности выпускных классов в начальной школе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру показали следующие результаты:

предмет рейтинг	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
<i>В целом по школе</i>	55,77%	68,48%	63,11%	65,79%
<i>Салехард</i>	50,21%	71,22%	64,06%	66,63%
<i>ЯНАО</i>	-	74,18%	69,56%	70,49%
<i>Россия</i>	66,32%	79,54%	78,75%	75,43%

Из таблицы видно, что учащиеся 4-х классов показали усвоение стандарта начального образования, прочные знания по основным предметам федерального компонента.

**Качественная успеваемость выпускников общеобразовательных классов школы  
 1 ступени обучения по предметам федерального и школьного компонентов  
 учебногоплана за 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 - 2014 учебные годы**

Предметы	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	% успеваем ости	% качества	% успеваем ости	% качества	% успеваем ости	% качества
Русский язык	100	41	98,9	48	97,7	<b>36,6</b>
Литературное чтение	100	59	98,9	81	98,8	<b>55,5</b>
Английский язык	100	51	98,9	67	96,6	<b>34,4</b>
Математика	100	43	98,9	53	98,8	<b>37,7</b>
Окружающий мир	100	58	98,9	56	97,7	<b>54,4</b>
Музыка	100	96	100	100	100	<b>100</b>
Изобразительное искусство	100	92	100	100	100	<b>100</b>
Физическая культура	100	88	100	100	100	<b>100</b>
Технология (труд)	100	96	100	100	100	<b>100</b>
Наглядная геометрия	100	71	99	72	-	-
Информатика	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	-	-

*Специальные (коррекционные) классы VIII вида, класс ККО*

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 54 ученика специальных (коррекционных) классов VIII вида в 1 - 9 классах: из них 13 учеников 1-4-го классов, 41 ученик 5-9-го классов. Качество знаний составило 13,7%, общая успеваемость 100%.

Обучение осуществлялось по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (приказ №29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

Помимо этого, в 2014-2015 учебном году в школе обучалось 5 учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому на второй ступени обучения.

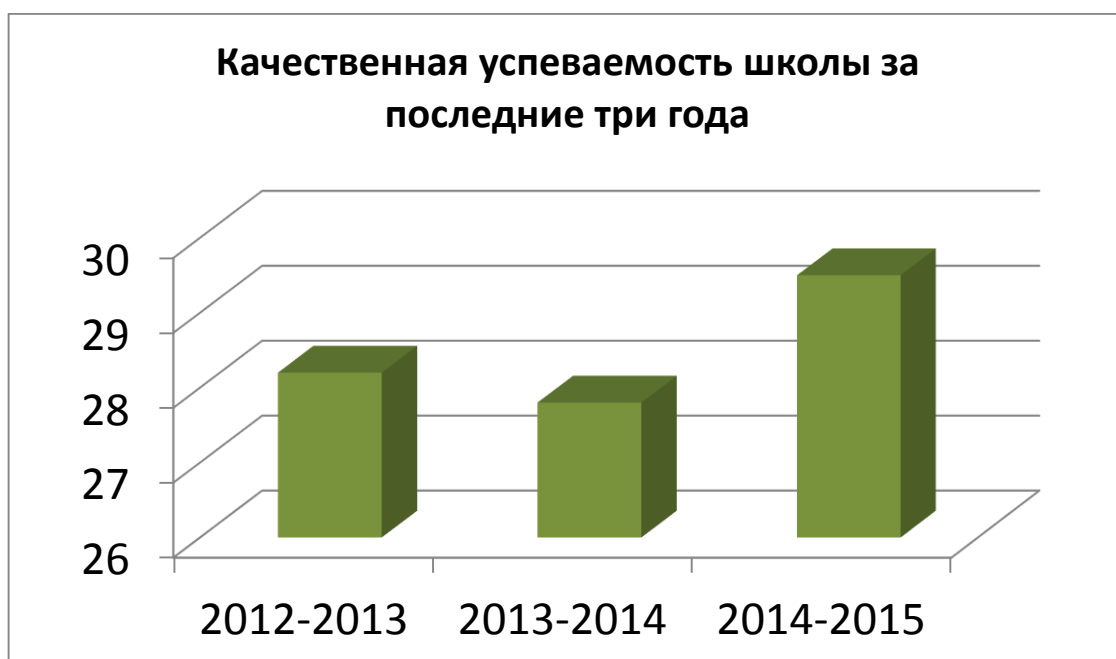
Учебный план был составлен на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1998г. №17-253-6, положения об индивидуальном обучении на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Салехарда (пр. №38-о от 23.01.2009г.) и Постановлении Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.2004г. № 479.

Для данных учащихся устанавливается гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся.

Обучение осуществляли 6 учителей специальных (коррекционных) классов и 2 специалиста школьной службы сопровождения (педагог-психолог, логопед-совместитель). Все педагоги имеют высшее образование.

Курсовая подготовка пройдена с 2009 по 2015 год. С высшей категорией – 2 учителя (25%), 1 учитель имеет первую категорию (12,5%), 3 учителя (37,5%) имеет вторую квалификационную категорию, два учителя соответствуют занимаемой должности (25%).

*Уровень основного общего образования*



**УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА ТЕКУЩИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ СОСТАВИЛА  
 СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:**

2 ступень обучения (5-9 классы)

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	Динамика в сравнении с предыдущим годом
Количество классов	11	13	14	+1
На начало года	306	342	386	+44
Прибыло	19	15	34	+ 19
Выбыло	15	7	58	+ 51
<b>На конец года</b>	<b>310</b>	350	383	+33
Аттестовано	308	350	383	+33
Неаттестованно	2	0	0	
Успевают из аттестованных	304	347	376	+ 29
- переведено условно	0	3	4	+ 1
- оставлено на повторный год обучения	2	2	1	-1
<b>Пропуски занятий:</b>				
- всего	45437	46413	49313	+ 2900
- по уважительной причине	28872 (63,54%)	32234 (69,45%)	42882 (74,67%)	+5,22%
<b>% успеваемости</b>	<b>98,7%</b>	99,1%	98,2%	- 0,9 %
Учатся на «5»	1	2	9	+7
Учатся на «4 и 5»	57	74	92	+22
<b>% качества</b>	<b>18,3%</b>	21,7%	26,4%	+4,7%
Учатся с одной «3»	8	6	3	- 3
Учатся с одной «4»	2	1	2	+ 1

3 ступень обучения (10-11 классы)

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	Динамика в сравнении с предыдущим годом
Количество классов	2	2	2	<u>const</u>
На начало года	53	44	55	+ 11
Прибыло	0	1	0	- 1
Выбыло	1	3	7	+ 4
<b>На конец года</b>	<b>52</b>	42	48	+ 6
Аттестовано	52	42	48	+ 6
Неаттестованно	0	0	0	<u>const</u>
Успевают из аттестованных	50	42	48	+ 6
- переведено условно	2	0	2	+ 2
<b>Пропуски занятий:</b>				
- всего	9654	6765	8425	+ 1660
- по уважительной причине	5962 (61,7%)	3592 (53,09%)	6062 (71,95%)	+ 18,86%
<b>% успеваемости</b>	<b>96%</b>	99,1%	95,8%	+ 3,3%
Учатся на «5»	3	0	0	<u>const</u>
Учатся на «4 и 5»	16	13	15	+3
<b>% качества</b>	<b>36,5%</b>	30,9%	31,3%	+ 0,4%
Учатся с одной «3»	0	0	0	<u>const</u>
Учатся с одной «4»	2	0	0	<u>const</u>

## 2.2. Воспитанность учащихся

Уровень воспитанности учащихся определялся с помощью диагностической методики (по Капустину).

Диагностика воспитанности,  
отношение к людям (из 3 возможных баллов)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<b>1-4 классы – 2,1балла</b>	1-4 классы – 1,9 балла	1-4 классы – 2 балла
<b>5-8 классы – 2 балла</b>	5-8 классы – 1,9 балла	5-8 классы – 2,1 балла
<b>9-11 классы -1,9 балла</b>	9-11 классы-1,9 балла	9-11 классы- 2 балла

В 2014-2015 учебном году в старшем звене показатели активности учащихся стабильны, их желание участвовать в общественной жизни класса, школы, города достаточно высоко. В начальном и старшем звене показатель повысился на 0,1 балла, а среднем звене на 0,2 балла. Это говорит об усилении работы классных руководителей по активизации самоуправления учащихся.

Диагностика уровня воспитанности,  
отношение к учебному труду (из 3 возможных баллов)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<b>1-4 классы – 1.5 балла</b>	1-4 классы – 1.7 балла	1-4 классы – 1.9 балла
<b>5-8 классы – 1.7 балла</b>	5-8 классы – 1.5 балла	5-8 классы – 1.8 балла
<b>9-11 классы – 1.5 балла</b>	9-11 классы – 1.6 балла	9-11 классы – 1.7 балла

Как показывают результаты диагностики, в 2014-2015 учебном году заметно увеличение на 0,1 балла у учащихся 9-11 классов, в 1-4 классах на 0.2 балла в 5-8 классах на 0.3 балла по сравнению с прошлым учебным годом, что указывает на качественную работу классных руководителей по повышению мотивации учащихся. Попова А. (10 «а») классполучала Стипендию Главы Администрации города Салехард. 9 обучающихся 5-9 классов получали стипендии в течение учебного года в соответствии с постановлением Администрации МО г. Салехард «О выплате стипендий для учащихся 5-11 классов муниципальных учреждений города Салехарда, проявивших отличные успехи в учебе». Личную стипендию выпускницы школы Зленко Е.Г. получал обучающийся 9б класса отличник Храмов С.



Диагностика уровня воспитанности,  
 отношение к обществу (из 3 возможных баллов)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<b>1-4 классы-1.7 балла</b>	1-4 классы-1.7 балла	1-4 классы-1.9 балла
<b>5-8 классы – 1.8 балла</b>	5-8 классы – 1.9 балла	5-8 классы – 1.9 балла
<b>9-11 классы – 2 балла</b>	9-11 классы – 2 балла	9-11 классы – 2,1 балла

Как показывают приведенные выше цифры, воспитательные мероприятия, проводимые по данному направлению, способствуют формированию у школьников сознательного отношения к обществу, имеют достаточно эмоциональное воздействие на учащихся.

### 2.3. Личностные достижения педагогов

Большинство педагогов МАОУ СОШ №1 повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. На институциональном уровне ежегодно проходит конкурс «Фестиваль открытых уроков». Его победитель в 2015 году – учитель физики Андреев А.Е. На уровне муниципалитета в декабре 2014 года организован конкурс методических разработок, посвящённый Году культуры. В нём приняли участие 2 педагога школы Лебедев А.А. и Бугаенко Л.А., которые стали соответственно победителем и призёром данного конкурса (приказ ДО от 30 декабря 2014 года №1051-0). В феврале 2015 года проведён муниципальный этап конкурса «Учитель года -2015». Его участница Панькина Н.И., учитель английского языка, стала лауреатом (приказ ДО от 17.02.2015 года № 112-0).

Динамика изменения количества участников профессиональных конкурсов разного уровня

Учебный год	Количество конкурсов разного уровня, в которых приняли участие педагоги школы			Общее количество конкурсов	Общее количество участников
	муниципальный	региональный	всероссийский		
<b>2011-2012</b>	2	1	2	5	<b>4</b>
<b>2012-2013</b>	3	0	15	18	<b>10</b>
<b>2013-2014</b>	4	0	8	12	<b>19</b>
<b>2014-2015</b>	6	1	14	21	<b>28</b>

Обобщение опыта педагогических работников организовано в формате очных мероприятий: выступление на семинарах, курсах повышения квалификации, заседаниях ГМО. В очном режиме на муниципальном уровне представлен опыт работы Черепановой Н.Ф., Дубровиной О.А., Андреевой

И.В., Бугаенко Л.А., Нестерова В.П., Пермяковой Н.В., Сидоровой А.С., Ханакаева Р.Б., Костякова А.И., на региональном уровне Сычёвой Т.В.

Публикации на муниципальном уровне (сайт ДО г. Салехард) представили Кадочникова С.В. (преподавание русского языка по ФГОС), Клишева С.В., Жукова В.Н. (преподавание математики по ФГОС), Бухарова Ю.А., Василенко О.П., Пермякова Н.В.(организация внеурочной деятельности), Черныш Н.В. (значение математического образования), Черепанова Н.Ф. (подготовка к ЕГЭ), Сычёва Т.В. (профессиональное самопределение, профпробы). Публикации в сети интернет осуществляются педагогами в индивидуальном режиме на педагогических сайтах «Инфоурок», «Инфозавуч», «Педгазета», «Наша сеть», «Педсовет» и т.д.

### Информация о представлении педагогического опыта педагогами школы в **очном** формате на разных уровнях

№	Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	Количество педагогов (доля от общего числа), обобщивших опыт на муниципальном уровне	3(5%)	9(15%)	15(29,4%)
2	Количество педагогов (доля от общего числа), обобщивших опыт на региональном уровне	4(6,7%)	0	1(1,9%)
3	Количество педагогов (доля от общего числа), обобщивших опыт на федеральном уровне	1(1,7%)	1(1,7%)	0

В течение года организована работа открытой творческой группы педагогов, участвующих в реализации регионального инновационного проекта «Модель школы допрофильной ориентации...». Педагоги, входящие в состав группы разработали методические рекомендации, которые опубликованы в авторском сборнике «1001 идея интересного занятия с детьми. Ранее профессиональное самоопределение подростков» (г. Москва, 2015 г. ООО «Образ-Центр», выпуск 1, выпуск 2). Авторский коллектив: Меха А.В., Сычёва Т.В., Соловьева О.Ю. (к.п.н., профессор кафедры управления развитием общего и профессионального образования ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО), Слюсарь И.Н., Бухарова Ю.А., Коновалова А.Ю., Бугаенко Л.А., Нестеров В.П., Андреев А.Е., Никишева Г.А., Ковалевская Е.А., Пермякова Н.В., Сидорова А.С.

## **2.4. Результаты совершенствования образовательного процесса.**

Совершенствование образовательного процесса осуществляется через реализацию программы развития ОО «Школа саморазвития и профессионального самоопределения», которая рассмотрена на заседании школьного научно-методического совета. Её обсуждение проведено на заседании совета школы (протокол №4 от 15 мая 2013 года). Концепция утверждена приказом директора школы от 25 мая 2013 года №152А. Программа развития дорабатывалась в период с мая по август 2013 года и в окончательном варианте утверждена приказом директора школы № 188 от 30 августа 2013 года.

Программа развития предусматривает реализацию инновационных проектов на каждом уровне образования. На уровне начального общего образования реализуется проект «Интеграция начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС». Его главная цель – отработка механизмов организации образовательного процесса в части реализации учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности, а также отработка механизмов безотметочного и предметного обучения в начальной школе.

На уровне основного общего образования разработан и реализуется проект «Модель школы допрофильной ориентации». Его главная цель – отработка механизмов, направленных на создание условий для реализации образовательных потребностей учеников 7-8 классов в различных предметных областях с элементами раннего предпрофильного, профориентационного обучения.

На уровне среднего общего образования разработан и реализуется проект «Модель реализации профильной подготовки обучающихся на основе социального проектирования». Согласно идее этого проекта социальное проектирование предусмотрено в рамках организации профильного обучения обучающихся 10-11 классов и рассматривается как особый вид деятельности обучающихся, позволяющий формировать «Я – концепцию» и мировоззрение школьников; устанавливать новые способы социального взаимодействия, приобретать коммуникативную компетентность, компетентность в сфере личностного самоопределения.

### **Итоги реализации школьного проекта «Интеграция начального и основного образования в условиях реализации ФГОС»**

**(направление: реализация краткосрочных метапредметных учебных курсов)**

Для оценки качества и эффективности реализации программ краткосрочных метапредметных курсов в 2014-2015 учебном году проведена организационная работа по созданию условий для их реализации. Издано два приказа, определяющих организационные условия для реализации программ КМУК:

приказ от 08.09.2014 года № 341, от 12.09.2014 года №358 «О порядке организации работы краткосрочных метапредметных учебных курсов в 5-6 классах, допрофильных модульных курсов в 7-8 классах в 2014-2015 учебном году».

Содержаниеработы:

- формирование учебного плана (апрель-сентябрь, 2014 года);
- тарификация педагогических работников;
- утверждение программ краткосрочных метапредметных учебных курсов;
- презентация программ КМУК, деление обучающихся на группы (11.09.2014 года);
- реализация программ курсов;
- представлениерезультатовработы.

Для регистрации проведённых занятий КМУК заведён журнал в бумажном варианте. Проверка регулярности ведения записей в журнале проводилась 01.11.2014 года и 29.12.2014 года.

Итоговым мероприятием при завершении программ КМУК стало конкурсное состязание «Фестиваль проектных работ», которое проведено в декабре и мае. В ходе конкурсного состязания представлено 11 проектов (учителя Никишева Г.А., Бухарова Ю.А., Пермякова Н.В., Клишева С.В., Тренина Е.М., Малахова Ю.В.)

Обучающие имели возможность участвовать в социальных пробах и практиках (экскурсия в цветочный магазин, сценическое представление).

Представленная выше информация и результаты организационной деятельности и контроля свидетельствуют о том, что условия для качественной организации краткосрочных метапредметных учебных курсов были созданы.

По результатам года у 70 учащихся 5-6 классов проведена диагностика комфортности и безопасности образовательной среды. Результаты диагностики показали, что 57 человек (81%) имеют положительное отношение к образовательной среде.

### **Итоги реализации школьного проекта «Модель школы допрофильной ориентации»**

Проект реализуется в МАОУ СОШ №1 с сентября 2013 года. Для оценки качества и эффективности реализации проекта в 1 полугодии 2014-2015 учебного года проведена организационная работа по созданию условий для его реализации. Издано два приказа, определяющих организационные условия для реализации программ ДМК: приказ от 08.09.2014 года № 342, от 12.09.2014 года №358 «О порядке организации работы краткосрочных

метапредметных учебных курсов в 5-6 классах, допрофильных модульных курсов в 7-8 классах в 2014-2015 учебном году».

Содержание организационно-подготовительной работы:

- формирование учебного плана (май-сентябрь 2014 года);
- тарификация педагогических работников;
- утверждение программ допрофильных модульных курсов;
- презентация программ допрофильных курсов, распределение учащихся по группам (09.09.2014 г.);
- диагностика обучающихся 7-8 классов по результатам работы курсов (ноябрь 2014 года).

Для регистрации проведённых занятий ДМК заведён журнал в бумажном варианте. Проверка регулярности записей журнала проводилась по итогам 1 и 2 четвертей 01.11.2014 года и 29.12.2014 года).

В ходе работы по организации ДМК разработаны и утверждены программы. Спектр представленных программ определён проектом. Программы курсов были разработаны на 16 часов и реализовались в течение 1 полугодия по 1 часу в неделю.

Представленная выше информация и результаты контроля свидетельствуют о том, что условия для качественной организации допрофильных модульных курсов были созданы.

По состоянию на декабрь 2014 года имеется банк из 13 программ допрофильных модульных курсов (объём учебного времени 32 учебных часа и 16 учебных часов). В 2014 году реализовано 8 программ. Реализация программ осуществлялась в соответствии с расписанием учебных занятий в разновозрастных группах, сформированных из учеников 7-8 классов, наполняемостью 15-16 человек. По состоянию на 1 сентября 2014 года разработаны программы 5 новых курсов, проведена корректировка программ имеющихся курсов. Разработаны следующие программы «Физиология растений», «Хочу всё знать (работа с источниками информации)», «Электротехника», «В гостях у астрономии», «Клуб химиков-лаборантов». Проведена корректировка диагностической анкеты для учащихся 7-8 классов. Итоговым мероприятием при завершении программ КМУК стало конкурсное состязание «Фестиваль проектных работ». В ходе конкурсного состязания представлено 12 проектов (учителя Никишева Г.А., Бухарова Ю.А., Пермякова Н.В., Нестеров В.П., Андреева И.В., Андреев А.Е.).

По итогам работы по реализации в 2014-2015 учебном году проведён внутренний аудит, результаты которого отражены в таблице.

## Результаты внутреннего аудита по итогам реализации проекта «Модель школы допрофильной подготовки...»

№	Наименование показателя	Значение планового показателя (по соглашению)	Значение фактического показателя (по отчёту)	Результаты исследования			Общие выводы по реализации проекта в 2014 году		
				Выявленные расхождения	Обоснование выявленных расхождений	Возможные пути достижения плановых показателей	Какие задачи решены? За счёт каких ресурсов удалось их решить?	Какие задачи не решены? По каким причинам не удалось их решить?	Корректировка реализации проекта в 2015 году
1	Соответствие локальных актов и положений, регулирующих деятельность образовательного учреждения модели школы.	100%	90%	-10%	Недостаточная проработанность нормативной базы	Разработка управленческого проекта	Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в режиме реализации инновационного проекта: Учебный план МАОУ СОШ №1, Порядок реализации часов допрофильных модульных курсов (ДМК) в 7-8 классах, Порядок проведения конкурсного состязания «Фестиваль проектных работ», Программа проведения методического семинара «Итоги реализации регионального инновационного проекта «Модель школы допрофильной ориентации...»	Отсутствуют нормативные документы, определяющие систему мониторинга результатов реализации инновационного проекта. Причина - отсутствуют нормативные документы, определяющие систему мониторинга качества образовательного процесса в целом.	Реализация управленческого проекта «Модель мониторинга оценки качества образования и эффективности предоставляемых услуг МАОУ СОШ №1.
2	Наличие положительной динамики числа обучающихся и родителей,	60%	56%	-4%	Недостаточная мотивированность учащихся	Повышения уровня мотивации	Из 82 учащихся 7-8 классов 46 детей показали высокую	Имеются учащиеся, которые	Повышение познавательной мотивации

Аналитический отчёт по самообследованию  
 MAOY COII №1 г.Салехард, 2014-2015 учебный год

	активно участвующих в реализации проекта.					учащихся к данному виду деятельности	активность в реализации проекта, которая оценивалась через количество учеников, участвующих в конкурсном состязании «Фестиваль проектных работ» (23), в высоком уровне посещаемости занятий (23).	посетили менее 50% занятий выбранного курса. В публичнойзащит епроектовприня лиучастие 28% учеников.	учащихся на занятиях курсов с помощью использования образовательных технологий (в том числе технологии проектной деятельности, ТРИЗ, профессиональных и социальных проб).
3	Обеспеченностьпрограммам икурсов	100%	100%	0	-	-	-	-	Имеет смысл расширить спектр программ
4	Обеспеченностьдиагностиче скимиматериалами	90%	50%	-40%	Отсутствует механизм мониторинга реализации проекта	Продолжить работу по разработке диагностичес ких материалов в рамках каждого курса и в рамках проекта в целом	Разработаны диагностические анкеты, с помощью которых можно оценить степень эффективности реализации курса		Разработка диагностических материалов и критериев оценивания эффективности деятельности учеников и педагогов
5	Использование педагогами школы образовательных технологий в обучении как систему	60-70%	70%	0	-	-	-	-	-



Аналитический отчёт по самообследованию  
МАОУ СОШ №1 г.Салехард, 2014-2015 учебный год

6	Позитивное отношение участников образовательного процесса к образовательной среде	60-80%	72%	0	-	-	-	-	-
7	Наличие осознанного выбора у обучающихся 9 класса профиля дальнейшего обучения	60-80%	Показатель будет оцениваться в 2015-16 учебном году	-	-	-	-	-	-
8	Наличие осознанного профессионального выбора у выпускников школы	60-80%	Показатель будет оцениваться в 2017-18 учебном году	-	-	-	-	-	-
9	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов-участников проекта	60%	71%	+11%	-	-	К работе над проектом привлечены педагоги с 1 категорией, а также молодые специалисты.	-	-

По итогам реализации проекта в 2014-2015 учебном году разработаны методические рекомендации «Раннее профессиональное самоопределение подростков» (информация отражена выше).

## **Итоги реализации школьного проекта «Модель реализации профильного обучения на основе социального проектирования»**

С сентября 2013 года на уровне среднего общего образования начата реализация школьного инновационного проекта «Модель реализации профильного обучения на основе социального проектирования», в связи с этим разработана программа курса «Социальное проектирование» (Канунникова Р.М.), которая реализуется модульно через выполнение обучающимися социальных проектов различного содержания. Группы для социального проектирования сформированы по желанию детей, численность групп – 5-8 человек. Результаты работы по социальным проектам представлены в рамках конкурсного состязания «Фестиваль проектных работ», который проведён в декабре и мае. На конкурс представлено 4 реализованных и, находящихся в стадии реализации, проектов из 6, заявленных для реализации в 1 полугодии (учителя Канунникова Р.М., Коновалова А.Ю., Сычёва Т.В.), 3 реализованных из 6, заявленных к реализации во втором полугодии (учителя Канунникова Р.М., Сычёва Т.В.). Информация о проектах опубликована с сети Интернет, размещена на сайте школы, приказ от 25.12.2014 года №566, приказ от 23.05.2015 г. №284.

### **2.5. Достижения организации. Уровень влияния МАОУ СОШ №1 на социум, другие образовательные системы.**

В 2014 году призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 5 обучающихся (Конев Д., 8 класс, география, Конев А., 10 класс, Воробьёв С., 7 класс – биология, Шихалиева М., 8 класс – физика, Айнитдинова Э., 9 класс – астрономия; учителя соответственно-Бугаенко Л.А., Бухарова Ю.А., Андреев А.Е., Нестеров В.П.), 8 обучающихся получили поощрение (Новикова А., 9 класс, Луциц А., 7 класс-биология, Мушаева М., 7 класс, Покидов А., 10 класс – технология, Юшманова М., 11 класс – обществознание, Исаков А., 10 класс – экономика, Божинская М., 7 класс – ОБЖ, Исопчук А., 8 класс – физкультура; учителя соответственно Бухарова Ю.А., Шулинина М.А., Бабакаев В.Н., Лебедев А.А., Меха А.В., Рыжков В.П., Костяков А.И.).

Результативность участия учащихся МАОУ СОШ №1 в муниципальных олимпиадах остается стабильно низкой. Об этом свидетельствует сравнительная информация, представленная в таблице 1.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что доля участников школьного этапа олимпиады остаётся в целом стабильной и достигает 80% от общего количества учеников 5-11 классов. Не смотря на это, количество участия и количество учеников, вышедших на муниципальный этап олимпиады, уменьшается и колеблется в границах 28-16% от общего количества учеников 7-11 классов.

Вместе с этим на протяжении уже ряда на низком уровне остаётся количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. В общем рейтинге школ МАОУ СОШ №1 второй год занимает последнюю позицию (приказ ДО от 15 декабря 2014 года № 989-0).

Таблица 1

Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №1 в муниципальных олимпиадах за период с 2010 по 2014 годы

Показатели	2010-11 учебный год	2011-12 учебный год	2012-13 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Общее количество участников школьного этапа ВОШ (доля от общего числа), 5-11 класс	229	272	266 (80,3%)	278(71,6%)	356 (80,9%)
Количество участников, заявленных на участие в муниципальном этапе ВОШ/реально принявших участие (доля от общего числа), 7-11 класс	31	77	91(28%)	86/50(16,3%)	72 участия, 51 ученик/62 участия, 43 ученика (18%)
Количество победителей и призёров /поощрений (доля от общего числа участников)	14/1(48%)	6/9 (19%)	8 (8,8%)	2/5(14%)	5/8(21%)
Количество призёров муниципального этапа предметной олимпиады для учеников начальной школы (доля от общего числа)		2	0	0	6 из 12 участия (50%)

Вместе с тем итоги муниципального этапа предметной олимпиады для учеников начальной школы в 2014 году дали значительный рост в сравнении с результатами последних двух лет. Результативность участия составила 50%.

66% обучающихся 4 классов, указанных в заявках для участия в муниципальном этапе предметной олимпиады для учеников начальной школы, являются учениками, осваивающими образовательную программу по УМК Эльконина-Давыдова. Поменялся состав учителей, организующих образовательный процесс по математике и русскому языку в 4-х классах, и давших победителей школьной олимпиады (2013 год: Соломко Л.Н., Панова Н.Н., Васина Т.Р., 2014 год: Репьёва Т.В., Конева С.С.). Вместе с тем учитель, реализующий программу учебного предмета «Окружающий мир»,

Гребенщикова М.А. и Конева С.С. работают на параллели 4-х классов в течение трёх лет.

Следовательно, результативность выступления учащихся на олимпиадах зависит от используемых во время образовательного процесса образовательных технологий, от кадрового состава педагогов и от способностей обучающихся.

В течение последних двух лет активизировалась деятельность по привлечению школьников к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам разного уровня (учителя Черныш Н.В., Гребенщикова М.А., Бугаенко Л.А., Канунникова Р.М.). Данная информация подробно отражена в анализах методической работы за 2012-2014 годы. В связи с этим в апреле 2015 года проведена школьная предметная олимпиада, которая стала промежуточным этапом для подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2015 года. В подготовительном этапе приняли участие ученики 5-10 классов по следующим учебным предметам: русский язык, литература, физика, химия, математика, биология, география, история, обществознание, французский и английский языки. Общее количество участий составило 374, что составило 52% от заявленного количества. Наименьший уровень участия учеников 5-10 классов от заявленного составил по математике (руководитель ШМО Андреева И.В.). В олимпиаде приняли участие 32 ученика из 147. Ученики 7 класса не участвовали в олимпиаде, не предоставлена информация о результатах работы части учеников 5-х и 8-х классов. Не принимали участия в олимпиаде по русскому языку ученики 9-х классов (заявлено 12 человек). Проверка олимпиадных работ обучающихся осуществлялась предметными комиссиями, состоящими из педагогов школы по предмету. Квота победителей и призёров определена оргкомитетом школьного этапа олимпиады и составляет 25% от общего количества участников. Проверка всех олимпиадных работ, кроме олимпиады по математике, проведена и предоставлена своевременно. Достоверность информации подтверждена подписями членов предметных комиссий. Результаты олимпиады помещены на доске объявлений АИОС «Сетевой город. Образование». В ходе олимпиады победителями стали 28 учащихся, призёрами признано 58 учеников. Отсутствуют победители и призёры по русскому языку в 7 классе, по химии в 10 классе, по биологии в 6 классе, по географии в 6-9,10 классах, по обществознанию и истории в 9 классе. Традиционно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в Олимпиаде по основам наук УрФО. Организацией олимпиады занимается учитель географии Бугаенко Л.А. (приказ от 08.09.2014 года). Результативность участия в этом интеллектуальном конкурсерассмотрена по окончании 3 тура.

Информация о результативности участия учеников школы  
в дистанционных интеллектуальных конкурсах по итогам  
2014-2015 учебного года

№	Название конкурса	Уровень	Победители, призёры (ФИО, класс)	Учитель, подготовивший ребёнка (ФИО)
---	-------------------	---------	--	--

Международная олимпиада по основам наук (УРФО)	Международный 1 этап – 87 олимпиадных работ, 2 этап – 74 олимпиадные работы, 3 этап – 32 олимпиадные работы 21 участник	Донцова Марина, 5 класс, английский язык (2 степень); Калдыбекова Алтынай, 7 класс литература (3 степень); Речапов Денис, 7 класс, математика (3 степень); Науменко Марина, 6 класс, русский язык (3 степень); Хисматуллина Элина, 6 класс, русский язык (3 степень).	Малахова Ю.А. Кадочникова С.В. Стогниева О.П. Мухина Л.В. Мухина Л.В.
--	---	---	---

Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №1  
 в Олимпиаде по основам наук УрФО

Показатели	Количество участий 1 тура	Количество участий 2 тура	Количество участий 3 тура (высшая лига/премьер лига)	Количество победителей 3 тура
2011-2012 учебный год	281	94	26 (6/20)	5 (19,2%)
2012-2013 учебный год	229	92	33(10/23)	13 (39,3%)
2013-2014 учебный год	178	81	58(7/51)	25(43,1%)
2014-2015 учебный год	87	74	32	5(15,6%)

Для стимулирования работы педагогов в направлении организации работы с одарёнными детьми через привлечение их к дистанционным конкурсам, разработан приказ об организации с социальными партнёрами совместных конкурсов (от 21.01.2015 года №27)

Организацией дистанционных олимпиад в начальной школе занимается учитель начальных классов М.А.Гребенщикова.

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников
1	УРФО Русский язык	Международный	35

	Математика		34
	Литературное чтение		13
	Английский язык		10
	Окружающий мир		25
	Информатика		7
2	Эрудитмарафон учащихся – ЭМУ	Международный	
	Русский язык		20
	Математика		18
	Литературное чтение		11
	Английский язык		5
	Окружающий мир		12
	Информатика		3
3	2 очный конкурс по русскому языку «Русский квадрат»	Всероссийский	14
4	Инфоурок	Всероссийский	12
5	Математический конкурс «Слон»	Всероссийский	45
6	«Патриот Ямала- Патриот России»	Окружной	1
7	Региональная семейная олимпиада «Первые шаги»	Окружной	2
8	Конкурс-игра «Муравей»	Всероссийский	58
9	Олимпиада по ОБЖ «Спасатель»	Всероссийский	34
10	Конкурс «Это –Я»	Всероссийский	14
11	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Всероссийская	32

Ученики 4-х классов приняли участие в **муниципальной предметной олимпиаде** по русскому языку, математике, окружающему миру (школьный и муниципальный тур). По итогам муниципального тура есть победитель (математика, учитель Репьёва Т.В.), призёры по математике – учитель Репьёва Т.В., призёры по русскому языку – учитель Конева С.С., призёры по окружающему миру – учитель Гребенщикова М.А., поощрительные грамоты по русскому языку – учитель Репьёва Т.В., по окружающему миру – учитель Конева С.С.

В рамках предметного обучения в начальной школе с целью отработки инструмента индивидуальной диагностики развития универсальных учебных действий, реализации патриотического воспитания младших школьников, были организованы и проведены проектные задачи: «Наш дом – Ямал», «Великая Победа», в которой приняли участие все дети и учителя начальной школы.

Информация о результативности участия учеников начальной школы в дистанционных интеллектуальных конкурсах по итогам второго полугодия 2014-2015 учебного года

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победители, призёры (ФИО, класс)	Учитель, подготовивший ребёнка (ФИО)
1	УРФО	Международный	124	-	-
2	Эрудитмарафон учащихся – ЭМУ	Международный	69	-	-
3	2 очный конкурс по русскому языку «Русский квадрат»	Всероссийский	14	Осмонова А бай – 4а	Н.И.Фролова

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результативность участия учеников 1-4 классов в дистанционных конкурсах низкая. Но эффективность реализации данного направления должна отразиться на результативности участия детей в муниципальных и иных олимпиадах в старшем возрасте.

В ШМО учителей математики высокую активность в плане организации детей для участия в конкурсах и олимпиадах проявляет Черныш Н.В.

**Результативность дополнительных часов, выделенных на индивидуальную работу с учащимися в 2014-2015 учебном году**

Для организации индивидуальной работы с обучающимися в 2014-2015 учебном году выделено 27 учебных часов (приказ от 08.09.2014 года №343).

Программы часов развития сгруппированы по образовательным областям, направлены на формирование предметных умений повышенного уровня, развитие метапредметных умений, развитие творческого мышления, подготовку к интеллектуальным (и иным) конкурсам и олимпиадам разного уровня. Однако они не соответствуют требованиям к программам дополнительного образования.

Программы дополнительных часов, выделенных на индивидуальную работу с детьми, реализованы в полном объёме.

Результативность детей, включённых в индивидуальную работу, ограничена конкурсами муниципального уровня (Городские состязания роботов, Конкурс рационализаторов, Городская научно-исследовательская конференция «Ступень в будущее»).

Результативность участия обучающихся МАОУ СОШ №1 в городской научно-практической конференции «Ступень в будущее»

Показатели	2011-12 учебныйгод	2012-13 учебныйгод	2013-14 учебныйгод	2014-15 учебныйгод
<b>Общееколичествоучастников</b>	4	5	9	11
<b>Количество (доля) победителей и призёров</b>	2(50%)	5(100%)	7(77,8%)	

При школьном музее работает детское объединение «Поиск», под руководством Мухиной Лидии Васильевны. В день празднования 70 летнего юбилея Дня Победы ребята приняли участие в акциях: «Память сердца», «Всероссийский урок», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, с участием Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова, «Знамя Победы», «Бессмертный полк».

На заседаниях Совета старшеклассников решались вопросы школьной жизни: выполнение учащимися школы Правил внутреннего распорядка школы, дисциплины и внешнего вида учащихся, заслушивались отчеты по итогам проведенных мероприятий, оценивались результаты конкурсов: «Самый активный класс», «Самый спортивный класс», «Самый интеллектуальный класс» и работа активов классов, организация и проведение социальных акций и др.

По инициативе ученического самоуправления в школе проведен День дублёра, церемония награждения «Педагогическая Ника», посвященная Дню учителя, проект «Танцуй ради жизни», новогодний проект «Точь в точь», программа «Стань звездой». Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций: «Чистый город», «Посылка солдату», День пожилых людей и День памяти жертв политических репрессий, недели «За здоровый образ жизни», трудового десанта, месячника по военно-патриотическому воспитанию, «Весенняя неделя добра» и др. Председатель Совета старшеклассников Иванчук Юлия, и председатель Совета музея Трофименко Анна участвовали в работе Совета школы. Член Совета старшеклассников Рубцова А. заняла III место в городском конкурсе «Ученик – года 2015».

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе творческих работ (сочинений) среди школьников ЯНАО «Война в судьбе моей семьи», посвященных 70 – летию Победы в ВОВ: Третьяк В. 6 а, Черепанова К. 6б, Попова А. 10а, Храмов С. 9б. Приняли участие в окружной заочной научно - практической конференции обучающихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала» - проект Иванчук Ю. – 3 место. Приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»: исследовательский проект «Страницы жизни Цыганцовой Галины Ивановны, выпускницы СОШ №1 г. Салехард». Диплом победителя - 3 место, Иванчук Ю.



Приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием в конкурсе на лучшее сочинение «Ямал: события, люди, судьбы» – диплом 3 степени.

## **2.6. Выполнение плана финансово-экономической деятельности**

В реализации плана финансово-хозяйственной деятельности в 2014-2015 учебном году перед МАОУ СОШ №1 стояли следующие задачи:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия;
4. Воспитание уважения к правам и свободам человека, провозглашенным Всеобщей декларацией прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН;
5. Воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. Формирование здорового образа жизни.

Виды деятельности учреждения:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;
2. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг за пределами определяющих статус Школы основных образовательных программ;
3. Привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита.

Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества учреждения на праве оперативного управления - 656 963 877, 98 коп.

Стоимость движимого муниципального имущества – 72 154 576, 49 коп.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества – 27 303 467, 25 коп.

Для реализации поставленных целей МАОУ СОШ №1 в 2015 году было приобретено следующее оборудование:

1. Учебники (федеральный комплект) – 1 278 000 руб.;
2. Рабочие тетради – 791 684 руб.;
3. Лабораторное оборудование для кабинетов естественно-научного направления – 200 000 руб.;
4. Компьютеры по программе «1 ученик – 1 компьютер» - 3 242 620 руб.;

5. Интерактивные комплексы – 177 000 руб.;
6. Интерактивные учебные пособия, для работы с интерактивной доской – 255 600 руб.;
7. Лего стол для занятий робототехникой – 223 000 руб.

В течение учебного 2014-2015 учебного года продолжалось оснащение «рабочих мест учителя» необходимым для эффективной работы оборудованием. По состоянию на конец учебного года рабочие места учителей оснащены следующим оборудованием:

- компьютер с необходимым программным обеспечением – 100%;
- широкополосный доступ в интернет – 100%;
- принтер – 95%;
- мультимедийный проектор – 100%;
- интерактивная доска – 95%

## 2.7. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев

Взаимодействие МАОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова с иными организациями, учреждениями и предприятиями осуществляется с целью создания единого образовательного пространства, необходимого для общекультурного, личностного и познавательного развития субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Взаимодействие с партнёрами осуществляется в соответствии с основными направлениями деятельности образовательной организации.

Направления и поднаправления деятельности ОО	Партнёры	Формы взаимодействия
<b>1. Обеспечение современного качества образования</b>		
1.1. Реализация программы воспитания и социализации школьников	МОУ ДОД ЦДТ «Надежда»; МОУ ДОД «ДЮСШ»; МОУ ДОД «ДЮЦ»; МБОУ «СЮТ»; МБОУ «СЮН»; ГАОУ «Ледовый дворец»; ГАОУ ДОД Ямало-Ненецкая окружная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Полярная шахматная школа Анатолия Карпова»; Региональная общественная организация «Федерация пейнтбола ЯНАО»; Государственное учреждение «Военный комиссариат города Салехард и приуральского района ЯНАО»; Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С.	Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг

	Шемановского; ФГКУ «1 пожарная часть Федеральной противопожарной службы по ЯНАО»; Государственное казенное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения города Салехард»	
1.2.Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), г. Томск; НОУ «Открытый молодёжный университет», г. Томск; Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов; Магазин «Цветы», ИП Шакюров З.Г., г. Салехард; ООО «il-studio» г. Тюмень; ФГБУ СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» по ЯНАО	Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг
1.3.Реализация программы работы с одарёнными детьми	Компания «Общество Сферического Кино»; Заочная физико-техническая школа при МФТИ, г. Долгопрудный; Заочный физико-математический лицей «Авангард», г. Москва	Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг
2.Создание внутрикорпоративной модели обучения педагогов	Администрация города Салехарда; ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»; МУК «Методический центр развития образования»; Проект ООО «Инфоурок» (сетевое издание); «Завучинфо» (сетевое педагогическое сообщество); Социальная сеть работников образования «Наша сеть»; НП «СибАК» (площадка для диссеминации опыта), г. Новосибирск	Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг
3.Создание модели эффективного управления организацией	Телекоммуникационная система СтатГрад; Московский центр качества образования; ЗАО «Сонда Технолоджи», г. Миас; ТД «Бриз», г. Екатеринбург; ООО «Сити-медиа», г. Нижний новгород; ОАО «Киржачская типография», г. Киржач ООО «Реалкуб», г. Москва	Соглашения о сотрудничестве, договоры о взаимном оказании услуг

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании» законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большего внимания к личности школьника, его социальным

проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем учащегося, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения.

К основным функциям социальной службы школы относятся:

- выявление общих и частных социальных проблем, имеющих место в классах, школе;
- изучение и диагностика индивидуальных особенностей учащегося;
- оказание помощи в работе учителя с учащимся, группой, родителями;
- социальная защита учащегося в связи с возникновением проблем, которые имеют или могут иметь для него жизненно важное значение;
- социальная защита группы, класса от отдельных лиц;
- выявление личностно-педагогических возможностей учителя и оказание ему помощи в дальнейшем повышении педагогического мастерства, действенности педагогической деятельности в работе с учащимися, родителями;
- социально-педагогическая оценка планируемых и проводимых воспитательных мероприятий в классах, школе;
- непосредственная подготовка социально-педагогических мероприятий с различными группами учащихся, учителями, родителями;
- установление сотрудничества с органами социальной защиты, отделами по работе с несовершеннолетними, другими учреждениями в интересах решения социальных проблем учащихся.

С целью ранней профилактической работы с учащимися школы, вовлечения в кружковую и общественную деятельность учащихся, организации профилактической работы с учащимися состоящими на различных видах учета в 2014-2015 учебном году осуществлялось взаимодействие с учреждениями и организациями:

Название учреждения/организации	Направления деятельности
ОПДН ОМВД России по г.Салехарду	Организация и проведение профилактических мероприятий, осуществление совместных рейдов в семьи учащихся, участие в заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
КДН и ЗП при Администрации МО г.Салехард	Организация и проведение профилактических мероприятий, осуществление совместных рейдов в семьи учащихся, участие в заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

	вовлечение в кружковую и общественную деятельность, организация трудоустройства и летней занятости
Отдел опеки и попечительства Департамента образования МО г.Салехард	Сопровождение учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация их трудоустройства и летней занятости
Департамент по труду и социальной защите населения МО г.Салехард	Оказание социальной помощи учащимся из числа малообеспеченных, многодетных семей
МКУ СРЦН «Доверие»	Оказание социальной, психологической, медицинской помощи учащимся из числа малообеспеченных, многодетных, опекаемых, семей, а так же семей имеющих статус «группа риска». Участие в индивидуальной профилактической работе с учащимися состоящими на различных видах профилактического учета
Сектор воспитательной работы и дополнительного образования Департамента образования МО г.Салехард	Курирование и проведение профилактических мероприятий, осуществление совместных рейдов в семьи учащихся, участие в заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение в кружковую и общественную деятельность, помощь в организации трудоустройства и летней занятости
Институт Уполномоченного по правам ребенка в ЯНАО	Оказание помощи в проведении профилактических, благотворительных акций, мероприятий. Консультативная помощь по вопросам защиты прав детей
МАУК КДЦ «Наследие»	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью профилактики асоциального поведения, употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности и безнадзорности а так же социального сиротства
МВК имени И.С. Шимановского	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью профилактики асоциального поведения, употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности и безнадзорности а так же социального сиротства
МАУК «ЦКиС «Геолог»	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью профилактики асоциального поведения,

	употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности и безнадзорности а так же социального сиротства
Историко-архитектурный комплекс «Обдорский острог»	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью профилактики асоциального поведения, употребления ПАВ, правонарушений, беспризорности и безнадзорности а так же социального сиротства

### **3.Предложения по совершенствованию образовательного процесса**

В воспитательной работе планируется:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

На уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году планируется:

- Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

На уровне основного и среднего общего образования планируется:

- создание системы внутришкольного мониторинга - проведение диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогов, проведение

диагностики учащихся, включённых в реализацию КМУК, проведение диагностики сформированности УУД учащихся, включённых в реализацию ФГОС.

- методическое сопровождение реализации программы развития «Школа саморазвития и профессионального самоопределения» - обобщение опыта работы, связанной с реализацией ДМК, разработка методических рекомендаций, подготовка их к печати; участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства разного уровня;
- организация работы педагогического клуба «Школа профессионального мастерства»- работа педагогов-наставников, участие в очных профессиональных конкурсах, грантовых мероприятиях, проведение заседаний педагогического совета по темам «Проблемы здоровьесберегающего урока», «Информационные технологии в организации образовательного процесса».
- реализация программы работы с одарёнными детьми «Путь к успеху» - конкурсное состязание «Фестиваль проектных работ», школьная конференция «Ступень в будущее», муниципальная конференция «Ступень в будущее», дистанционные конкурсы, заочные школы, заочные конкурсы исследовательских работ патриотической направленности, создание сайта для работы с одарёнными детьми, работа родительского клуба, школьная предметная олимпиада.
- создание и пополнение банка педагогической информации;
- оказание помощи педагогам в период аттестации;
- планирование и организация повышения квалификации педагогов;
- организация работы учителей предметников по темам самообразования.

### **Перспективное развитие**

*Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются:*

1. обеспечение современного качества образования путём совершенствования содержания и использования инновационных технологий, приёмов, форм и способов организации деятельности, в том числе, через участие в реализации социальных и инновационных проектов разного уровня;
2. создание внутрикорпоративной модели обучения педагогов с целью повышения профессиональной компетентности, привития навыков сотрудничества, самоорганизации, эмпатийности и социорефлексии;
3. создание модели эффективного управления организацией через разработку системы мониторинга качества образования и эффективности предоставляемых услуг, через совершенствование системы государственно-общественного управления школой.

Для решения выявленных проблем в 2015-2016 учебном году запланированы к реализации следующие проекты и подпроекты:

- 1) Педагогический клуб «Школа профессионального мастерства» как средство совершенствования методологической культуры учителя.
- 2) Программа работы с одарёнными детьми «Путь к успеху».  
Подпроект «Платные дополнительные образовательные услуги МАОУ СОШ №1».
- 3) Модель системы мониторинга оценки качества образования и эффективности предоставляемых услуг МАОУ СОШ №1.



