

Департамент образования Администрации МО г. Салехард

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова»

«Рассмотрено»

протокол № 5 от 15.05.2018 г.
заседания ШМО учителей

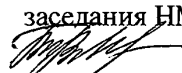
Руководитель ШМО
Кадочникова С.В.



«Согласовано»

протокол № 5 от 22.05.2018 г.
заседания НМС

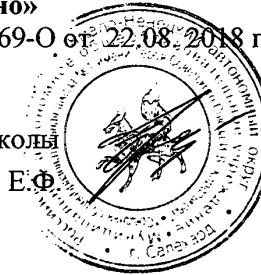
Председатель НМС
Небогатикова Т.В.



«Утверждено»

приказ № 469-О от 22.08.2018 г

Директор школы
Костюкевич Е.Ф.



Рабочая программа по элективному курсу «Секреты русского языка»
Учитель Кадочникова С.В.

Уровень: среднее общее образование

Класс: 11

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

Разработана на основе: Данная программа создана на основе программы по русскому языку для 11 класса средней школы под редакцией А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой.

Учебник: Программа элективного курса «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 11 класса.

Салехард
2018

Пояснительная записка.

Актуальность: Программа элективного курса «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 11 класса. Данная программа создана на основе программы по русскому языку для 11 класса средней школы под редакцией А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой. А также поурочным планированием уроков подготовки к экзамену Е. А. Влодавской, «рекомендованным ИСМО Российской Академии Образования для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ». В соответствии с обобщенным планом экзаменационной работы 2015 года по русскому языку.

Программа учитывает специфику КИМов, даёт комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Объектом проверки ЕГЭ является система знаний, умений и навыков, связанных с уровнем сформированности лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции.

Цель преподавания курса «Секреты русского языка».

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения), а традиционная система уроков в 11 классе не ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данной программы является стремление помочь педагогу организовать обучение русскому языку так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ на занятиях курса.

Содержание курса «Секреты русского языка».

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д.

Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

Своеобразие и специфика данной программы состоит в том, что материал по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ привязан к тем темам, которые изучаются по программе 11 класса.

Планирование составлено на 35 учебных часов.

Структура курса «Секреты русского языка».

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится углублению знаний.

На синтаксис и пунктуацию отводится 8 часов, причём главное внимание уделяется трудным вопросам постановки знаков препинания, нормативному построению словосочетаний и предложений различных типов, трудным случаям согласования подлежащего и сказуемого, анализу синтаксической структуры и средств выразительности художественных и публицистических текстов.

На речь и функциональные стили речи программой выделяется 16 часов. Главное внимание сосредоточено на задании ЕГЭ части С: жанрах сочинения – рассуждения, анализе авторской позиции и языковых средств, основных видах тропов и их использовании мастерами художественного слова – т. к. именно эти вопросы вызывают затруднения у учащихся.

На изучение общих сведений о языке программа отводит 3 часа, выделяя работу над языковыми нормами и функциями языка.

Далее идёт повторение – 7 часов. Закрепляются трудные случаи правописания, пунктуации, лингвистический анализ текста.

Основные направления работы на занятиях курса «Секреты русского языка».

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка на занятиях курса является углубление знаний по русскому языку.

Не менее важное значение имеет направление в развитии речи учащихся – закрепление умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, способности видеть и понимать позицию автора, в формулировке проблем исходного текста, аргументации экзаменуемым собственного мнения по проблеме.

Формы и методы обучения.

Большое значение для формирования у школьников самостоятельности в учебном труде имеет приобщение их к работе со справочной литературой. С её помощью учащиеся готовят сообщения по различным темам курса. Обычно успешно проходит работа в группах, например, при изучении тем: «Основные виды подчинения в словосочетании», «Пунктуация в простом осложнённом предложении», «Фонетический и грамматический принцип русской орфографии» и т. д.

Необходимо использовать такие формы занятий, как семинары, собеседования, практикумы, консультации, которые требуют более активного самостоятельного изучения материала.

Одной из важных форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, является дискуссия – обмен мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Используемый учебно - методический комплекс.

1. Власенков А. И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл.
2. Влодавская Е. А. Единый государственный экзамен. Поурочное планирование.
3. Тростенцова Л. А. Пунктуация без секретов. Пособие для старшеклассников и абитуриентов.
4. Львова С. И. Русский язык. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных по русскому языку. 11 класс.
5. Соколова Г. П. Уроки русского языка и словесности. Опыт лингвистического анализа текста.
6. Т.Ю. Угроватова 34 урока подготовки к ЕГЭ.
7. Скобликова Е. С. Обобщающая работа по орфографии.
8. Купалова А. Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе.
9. «Единый государственный экзамен.: Русский язык: контрольные измерительные материалы.
10. «Русский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы».
11. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ Н.А.Сенина.

Тематическое планирование элективного курса «Секреты русского языка»

(32 часа) 11 класс.

№ п/п	Название тем курса.	Количество часов	Дидактические единицы, повторение и разбор заданий по ЕГЭ	Виды деятельности.	Дата проведения	Коррекция
1	Синтаксис и пунктуация. Роль пунктуации в письменном общении. Трудные вопросы постановки знаков препинания.	1\1	Принципы и функции русской пунктуации. Правописание приставок ; союз И в простом и сложном предложении	Лекция, доклады. (Сообщения учащихся, работа в группах, практическая работа).		
2	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов..	1	Речевые нормы – Интонационное богатство русского языка Речевые нормы , тема текста и авторская позиция ; словосочетания и типы связи в словосочетаниях.	(Сообщения учащихся, работа в группах, практическая работа).		
3	Систематизация сведений о пунктуации простого осложнённого предложения. Виды синтаксического разбора. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1	Виды синтаксического разбора. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого . Знаки препинания при однородных членах предложения и обособленных членах предложения	Сообщения учащихся, редактирование стилистических текстов		
4	Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуация в них.	1	Виды сложного предложения.	Сообщения учащихся, редактирование стилистических текстов		
5	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи.	1	.Схемы сложных предложений.	Практикум, беседа, работа с учебниками, редактирование стилистических текстов		
6	Анализ синтаксической структуры и средств	1	Средства художественной выразительности в текстах	Сообщения учащихся, редактирование		

	выразительности художественного и публицистического текстов. (Практическая работа)		различных стилей .	стилистических текстов		
7	Контрольный анализ художественного текста.	1	задание С.			
8	Речь. Функциональные стили речи – 16 часов. Обобщающее повторение. Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1\1	Стили речи.	(Сообщения учащихся, практическая работа; семинар, работа в группах).		
9	Официально- деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов (Составление таблицы, деловых бумаг и официальных документов, работа в группах).	1\1	. Признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста	Составление таблицы, деловых бумаг и официальных документов, работа в группах.		
10	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности в публицистической речи. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад	1	Средства художественной выразительности в текстах различных стилей .	(Практическая работа, составление таблицы, выступления учащихся).		
11	Жанры публицистического стиля: очерк	1	Задание части С (жанры сочинения – рассуждения).	Сообщения учащихся, работа с публицистическими текстами		
12	Жанры публицистического	1	Задание части С – анализ	Работа с текстами,		

	стиля: путевой очерк, портретный очерк		авторской позиции.	беседа		
13	Жанры публицистического стиля: проблемный очерк.	1	Задание части С – анализ языковых средств.	Подготовка к сочинению публицистического характера. (Работа с текстами). (Работа с текстами, составление алгоритма)		
14	Жанры публицистического стиля: эссе.	1	Задание части С – сочинение по данному тексту в жанре эссе.	(Работа с текстами, составление алгоритма)		
15	Практикум. Выполнение задания С по тексту публицистического стиля.	1				
16	Художественный стиль речи. Общая характеристика стиля: образность, широкое использование изобразительно – выразительных средств.	1	Средства художественной выразительности в текстах различных стилей .	Сообщения учащихся, работа в группах с текстами		
17	Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. (Анализ текстов)	1		Работа в группах, беседа		
18	Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Анализ художественного текста.	1		Работа в группах, беседа		
19	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. (Семинар, анализ стихотворного текста).	1	Средства художественной выразительности в текстах различных стилей	(Сообщения учащихся, практическая работа;)		
20	Практическая работа. Анализ художественно – языковой формы произведения русской классической литературы.	1	Задание части С.			

21	Общие сведения о языке – 3 часа. Культура речи и языковая норма.	1\1	Языковые нормы	(Работа в группах, работа со справочной литературой).		
22	Функции языка. Выдающиеся учёные – русисты. (Беседа, сообщения учащихся)	1	Морфология.	(Работа в группах, работа со справочной литературой).		
23	Повторение и систематизация знаний – часов.	1\1	Систематизация знаний и умений по фонетике, графике и орфографии.	. (Работа в группах, беседа, составление алгоритма к заданию А12)		
24	Повторение и систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания.	1\1		(Индивидуальная работа с последующими выводами, работа в группах, анализ текста)		
25	Трудные случаи пунктуации. Цитирование. (Практическая работа, пунктуационный анализ текста) Лингвистический анализ текста.	1\1				
26	Итоговая контрольная работа по выполнению заданий пробного ЕГЭ.	1\2				
всего		35				

Темы исследовательских работ.

1. Жаргонизмы в нашей школе.
2. Компьютерный сленг.
3. СМС как новый речевой жанр.
4. Устойчивые выражения русского языка.
5. Роль русского языка в жизни школьника.
6. Деловые документы.
7. Модные слова (языковая картина современности).