

Обсужден и принят на педагогическом совете.
Протокол от 09 апреля 2018 года №10

приказом директора МАОУ «СОЦ №1»



Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза И.В.
Королькова»
на 2018-2019 учебный год

г. Салехард

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова»
на 2018-2019 учебный год**

Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО
от 18 ноября 2009 г № 1181
А 323653

Учебный план МАОУ «СОШ №1» на 2017-2018 учебный год составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательного процесса в условиях модернизации Российского образования. Данный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (ред. от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897); изменения внесены приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Письмо МО РФ об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.2003г. № 14-51-277/13;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015/2016 учебный год»;
- Письмо Минобрнауки России «О федеральном перечне учебников» от 29 апреля 2014 года № 08-548, приказы Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г №1529 и от 26.01.2016 года №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 31.03.2014 №253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; изменения внесены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 марта 2016 года N 27 ; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года N 76;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-ЗАО;
- Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 500 от 11.05.2006 г. “ Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова».

Задачи учебного плана:

1. осуществить реализацию требований ФГОС НОО;
2. осуществить реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ;
3. осуществить реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. осуществить введение и реализацию требований ФГОС ООО;
5. осуществить введение и реализацию требований ФГОС СОО;
6. осуществить реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
7. осуществить реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения;
8. обеспечить условия дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план:

- призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей

редакции), Национальной доктриной развития образования, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства;

- направлен на создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе;
- определяет содержание образования социально-востребованного уровня и направленности;
- способствует формированию базовых компетентностей, отражающих структуру деятельности каждого человека, поэтапное, соответствующее возрастным особенностям, развитие человека, социальной зрелости, готовности к непрерывному образованию и повышению социального статуса выпускника школы;
- обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных программ разнообразных по вариативности и уровню содержания, способам организации обучения, видам профилизации.

Учебным планом предусмотрены следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- Начального общего образования - 4 года
- Основного общего образования - 5 лет
- Среднего общего образования - 2 года

МАОУ «СОШ №1» в 2018-2019 учебном году осуществляет работу в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в следующем режиме:

- *продолжительность учебного года* на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели;
- в 5-8, 10-х классах - 35 учебных недель с учетом проведения промежуточной аттестации;
- в 9-х, 11-х классах - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года предусмотрено проведение четырех Дней здоровья.

Продолжительность урока:

- в 1 классе — использование "ступенчатого" режима обучения: в первой четверти 3 урока - по 35 минут; во второй, третьей, четвертой четверти 4-5 уроков - по 40 минут;
- во 2—11 классах 4-7 уроков — по 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- в 1-4-х классах и 1-9 классах обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – пять дней;
- в 5-11 классах – шесть дней.

Сменность:

- в первую смену обучаются 1-2-е, 4-е, 3а, 3б, 3в, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10, 11 общеобразовательные классы и 2-9 классы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- во вторую смену обучается 3г класс.

Недельная учебная нагрузка учащихся:

1-е классы	- 21 час	7-е классы	- 35 часов
2-4-е классы	- 23 часа	8-е классы	- 36 часов
5-е классы	- 32 часа	9-е классы	- 36 часов
6-е классы	- 33 часа	10-11 классы	- 37 часов

Программно - методическое обеспечение соответствует ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Реализация содержательной части учебного плана осуществляется на основании программ:

– базового уровня: русский язык, (1-11 классы), литературное чтение (1-4 классы), литература (5-11 классы), иностранный язык (английский) (2-11 классы), второй иностранный язык (французский) (5-9 классы); математика (1-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), математика (9 классы), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (10-11 класс); окружающий мир (1-4 классы), основы религиозных культур и светской этики (4-е классы), История России. Всеобщая история, обществознание (5-9 классы), обществознание, включая экономику и право (9 классы), география (5-11 классы), биология (5-11 классы), искусство (Музыка) (9 классы), искусство (ИЗО, изобразительное искусство) (1-9 классы), технология (1-8 классы), физика (7-11 классы), химия (8-11 классы), ОБЖ (8-9, 10-11 классы), информатика (5-11), информатика и ИКТ (9 классы), физическая культура (1-11 классы), экономика, право (10-11 классы);

– пропедевтического уровня: информатика и ИКТ (5-6 классы ФГОС ООО), обществознание (5 классы);

– профильного уровня: на основании утвержденных или рекомендованных Министерством образования и науки РФ учебных программ профильного изучения предметов: математика, физика, информатика, экономика, биология, химия (10 класс).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме административных контрольных (тестовых, комплексных) работ в конце года по следующим предметам:

русский язык - 2-4 классы

математика - 2-4 классы

литературное чтение - 2-4 классы

По остальным предметам промежуточной аттестацией являются отметки по итогам года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в досрочный, основной и дополнительный этапы:

- в форме годовых контрольных (тестовых, комплексных) работ в конце года по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык (английский). Годовая контрольная работа по математике и русскому языку может предусматривать сдачу устной части, которая проводится не позднее, чем за две недели до проведения годовой контрольной работы по соответствующему учебному предмету.

Устная часть промежуточной аттестации по русскому языку в 8-х классах проводится в форме итогового собеседования и осуществляется во внеурочное время до 01 мая 2019 года.

Годовая контрольная работа по иностранному языку (английскому) предусматривает проведение письменной и устной части («Говорение»).

- в форме письменного или устного экзамена по одному предмету (по выбору обучающихся) из числа учебных предметов обязательной части учебного плана кроме ОБЖ, физической культуры, музыки, изобразительного искусства.

в форме защиты индивидуального проекта. Промежуточная аттестация в форме защиты проекта осуществляется в период весенних каникул.

По остальным предметам промежуточной аттестацией являются отметки по итогам года.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится:

- в форме административных контрольных (тестовых, комплексных) работ в конце года по следующим предметам: математика, русский язык; иностранный язык (английский);
- в форме сочинения по литературе;
- в форме экзаменов (устных, письменных) по профильным учебным предметам;
- в форме защиты проекта по одному из элективных учебных предметов.

По остальным предметам промежуточной аттестацией являются отметки по итогам года.

Ученики всех уровней образования, не освоившие образовательные программы по учебному предмету, указанному в учебном плане школы, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету, даже если он не входит в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. В данном случае промежуточная аттестация по предметам проводится в форме письменных (тестовых) работ, а по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в форме письменных (тестовых) работ с проведением практической части.

Административный контроль осуществляется через проведение административных контрольных работ с следующие сроки: стартовый (входной) контроль – с 04 по 09 сентября 2018 года; контроль по итогам первого полугодия – декабрь 2018 года, контроль по итогам 3 четверти – март 2019 года.

На административный контроль в 2018-2019 учебном году выносятся следующие предметы:

русский язык - 2-4 классы
 математика - 2-4 классы
 литературное чтение - 2-4 классы
 окружающий мир – 2-4 классы
 русский язык -5-11 классы
 математика - 5-11 классы
 английский язык - 6-9 классы
 французский язык – 6,9 классы (ФГОС ООО)
 биология - 7-е классы
 география - 8 классы
 химия – 8 классы
 физика – 9 классы
 обществознание – 6 класс
 история – 8 классы
 информатика – 6,8 классы
 биология – 10,11 класс (профильная группа)
 химия – 10,11 класс (профильная группа)
 информатика – 10,11 класс (профильная группа)
 физика – 10,11 класс (профильная группа)
 экономика – 10,11 класс (профильная группа).

Начальное общее образование

Учебный план школы начального общего образования МАОУ «СОШ № 1» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план НОО распределяет время, отводимое на освоение предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по предметным областям и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009г. в редакции от 31.12.2015г. № 1576), ориентирован на современные требования к уровню и качеству образовательных услуг для начального общего образования.

Учебный план отражает основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;

С целью обеспечения современного качества образования учебным планом предусмотрено построение образовательного процесса через разные виды занятий (аудиторных и неаудиторных (внеурочных)).

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: обязательная часть образовательного плана.

В этом разделе указан перечень предметных областей. В каждой предметной области указан набор учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей. Внутри каждого учебного курса, модуля указано количество часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников данный учебный план составлен как в «годовой», так и в «недельной» форме.

При проведении занятий по иностранному языку (2— 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный план начального общего образования ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 4 года.

Обучение учащихся в 1-4-х классах по ФГОС НОО осуществляется с использованием следующих УМК:

1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова;

1в, 1г, 2в, 2г, 3в – УМК «Перспектива»;

3г, 4в, 4г классы – УМК «Перспективная начальная школа».

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах составляет 5 дней (СанПиН 2.4.2.2821-10, ч.Х п.10.5).

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность и сроки проведения каникул в течение учебного года определяются годовым календарным графиком и составляют не менее 30 календарных дней в течение года.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале (с 19 февраля по 24 февраля)- 6 дней.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — использование "ступенчатого" режима обучения:
- в первой четверти - 3 урока по 35 минут;
- во второй четверти – 4-5 уроков – по 35 минут;
- во втором полугодии - 4-5 уроков по 40 минут;
- во 2—4 классах — 4-5 уроков по 40 минут.

Для учащихся 1 – х классов:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

В 1-4 классе безотметочная система обучения. Начиная со второго полугодия (по итогам II четверти и далее до конца года) в 4-х классах выставляются отметки в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке аттестации обучающихся в начальной школе».

Дети, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности посещать школу, могут обучаться на дому. Учебный план для индивидуального обучения больных детей на дому составлен в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 23 марта 2017 года № 378 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе», приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». При распределении часов по предметам учитывались индивидуальные особенности и психофизические возможности больных детей.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план основного общего образования для 5-8-х, 9а, классов составлен согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.). Учебный план основного общего образования для 9б,9в,9г классов разработан на основе первого варианта регионального базисного учебного плана Ямало-Ненецкого автономного округа с внесенными изменениями и дополнениями (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 500 от 11.05.2006 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»).

Основными задачами учебного плана основного общего образования являются:

- выполнение государственного образовательного стандарта;
- освоение учащимися образовательных программ;
- развитие предпрофильной подготовки;
- создание условий для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план, разработанный в соответствии с ФК ГОС включает в себя федеральный, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года устанавливается по согласованию с департаментом образования г. Салехарда: 5-8 классы - не менее 35 недель с учетом промежуточной аттестации; 9 классы- не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации. Режим работы школы для 5-9-х классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка от 32 до 36 часов в зависимости от класса и при условии обучения по шестидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену.

Предельно допустимая недельная нагрузка школьника соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане предусматривает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Национально-региональный компонент в соответствии с приказом департамента образования ЯНАО от 17. 06.2011 г. №1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом ДО ЯНАО от 11.05.2006г

№500» представлен следующими предметами «Культура народов Ямала», «География ЯНАО».

В индивидуальном обучении на дому нуждается 1 ученик из общеобразовательных классов (9в).

В обучении по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития нуждается 3 обучающихся (7а,7б,9в классы), один из которых обучается индивидуально на дому.

5 классы

Учебный план 5-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.). направлен на реализацию образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

первый раздел - *обязательная часть* образовательного плана состоит из перечня предметных областей и набора учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей;

второй раздел - *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.*

С целью обеспечения гражданско-правового воспитания обучающихся часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение учебного предмета «Обществознание» в 5-х классах (по 1 часу в неделю).

С целью формирования у обучающихся коммуникативных компетенций из части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение учебного предмета «Информатика» в 5-х классах (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через учебный предмет «Культура народов Ямала» в 5-х классах (по 1 часу в неделю).

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 5-х классов составляет 32 часа, что соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

6 классы

Учебный план 6-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.). направлен на реализацию образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

первый раздел - *обязательная часть* образовательного плана состоит из перечня предметных областей и набора учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей;

второй раздел - *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.*

С целью формирования у обучающихся коммуникативных компетенций из части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение учебного предмета «Информатика» в 6-х классах (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через учебный предмет «Культура народов Ямала» в 6-х классах (по 1 часу в неделю).

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 6-х классов составляет 33 часа, что соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

7 классы

Учебный план 7а,б,в классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.) направлен на реализацию образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план 7к (кадетского) класса составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.) направлен на реализацию образовательных программ на основании 2 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

первый раздел - *обязательная часть* образовательного плана состоит из перечня предметных областей и набора учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей;

второй раздел - *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через учебный предмет «Культура народов Ямала» в 7-х классах (по 1 часу в неделю).

С целью реализации концепции естественно научного образования из части формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение учебного предмета «Биология» в 7-х классах (по 1 часу в неделю).

С целью расширения образовательного пространства предметных областей «Филология», «Математика и информатика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) обучающихся включены учебные курсы «Реальная математика» (1 полугодие) , «Язык в речевом общении» (2 полугодие) в 7 классах (по 0,5 часа в неделю).

С целью реализации концепции раннего профессионального самоопределения обучающихся в учебный план 7к (кадетского) класса включены учебные курсы «Реальная математика» 1 час в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, «Граждановедение» 1 час в неделю.

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 7-х классов составляет 35 часов, что соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

8 классы

Учебный план 8-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.). направлен на реализацию образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

первый раздел - *обязательная часть* образовательного плана состоит из перечня предметных областей и набора учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей;

второй раздел - *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*.

Предметные области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Общественно-научные предметы» расширены за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются через учебный предмет «География ЯНАО» в 8-х классах (по 1 часу в неделю). С целью расширения образовательного пространства предметных областей «Филология», «Математика и информатика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) обучающихся включены учебные курсы «Реальная математика» (0,5 часа в первом полугодии), «Язык в речевом общении» в 8 классах (0,5 часа в неделю во втором полугодии).

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 8-х классов составляет 36 часов, что соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

9 классы

Учебный план 9а класса составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.), направлен на реализацию образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела: первый раздел - *обязательная часть* образовательного плана состоит из перечня предметных областей и набора учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей;

второй раздел - *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика, расширения содержания образования, формирование навыков самоопределения и профориентации в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены следующие элективные учебные курсы:

- Азбука профориентации 21 века – 1 час
- Избранные задачи по планиметрии – 0,5 часа (1 полугодие)
- Графики улыбаются – 0,5 часа (2 полугодие)
- Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста – 0,5 часа (1 полугодие)
- Секреты русского языка – 0,5 часа (2 полугодие).

Учебный план для 9б, 9в, 9г классов составлен на основе ФК ГОС, первого варианта регионального базисного учебного плана (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 500 от 11.05.2006 г.).

Предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский), геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура ведутся в строгом соответствии с базисным учебным планом. История представлена предметами История России и Всеобщая история.

В соответствии с региональным базисным учебным планом на планом на предмет Искусство (Музыка; ИЗО) выделено по 0,5 часа в неделю, поэтому в 9б, 9в и 9г классах 1 полугодие изучается ИЗО по 1 часу в неделю, во втором полугодии музыка по 1 часу в неделю.

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательной организации направлены на преподавание курса «Черчение» (1 час).

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика, расширения содержания образования, формирование навыков самоопределения и профориентации обучающихся в учебный план введены следующие факультативные и элективные учебные курсы:

- Реальная математика – 2 часа
- Язык в речевом общении – 2 часа
- Азбука профорientации 21 века – 1 час
- Избранные задачи по планиметрии – 0,5 часа (1 полугодие)
- Графики улыбаются – 0,5 часа (2 полугодие)
- Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста – 0,5 часа (1 полугодие)
- Секреты русского языка – 0,5 часа (2 полугодие)
- Совершенствование личности в эффективной подготовке к ГИА - 0,5 часа (2 полугодие)
- Формула успеха – 0,5 часа (1 полугодие)
- Первые шаги в бизнесе – 0,5 часа (1 полугодие)
- Медицинская география – 0,5 часа (2 полугодие)

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 9-х классов составляет 36 часов, что соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

2 – 9-е классы

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данный учебный план составлен на основе приказов Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29 / 2065 - п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1), от 11 марта 2016 года 3 ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ», свидетельства о государственной аккредитации департамента образования Администрации ЯНАО № 794 от 24.10.2014 г.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Во II классе обучение осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В III - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение осуществляется по программе «Особый ребёнок».

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучение осуществляется при пятидневной учебной неделе, продолжительность уроков – 40 минут. Отметки учащимся выставляются со 2-го класса. По окончании 9-го специального (коррекционного) класса для детей с умственной отсталостью учащиеся получают документ установленного образца.

Максимальная нагрузка учащихся в течение недели не превышает требований СанПиНов. Обучение учащихся по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется во 2, 3, 4, 6, 9-х классах.

Инвариантная часть плана полностью сохранена.

Из традиционных обязательных предметов изучаются:

- Чтение и развитие речи;
- Письмо и развитие речи;
- Математика;
- Природоведение;
- Биология;
- География;
- История Отечества;
- Обществознание;
- Музыка и пение;
- Изобразительное искусство;

- Физическая культура;
- Трудовое обучение;
- Профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям относятся:

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Ритмика;
- Логопедические занятия;
- ЛФК;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Основополагающим принципом организации учебного процесса для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является гибкость учебного плана, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума. Категория обучающихся с умственной отсталостью неоднородна по своему развитию, это предполагает разноуровневые программы, адаптированные под индивидуальные особенности учащихся.

Возможно как увеличение количества часов учебного плана, так и уменьшение.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Система коррекционной работы с данной группой учащихся, направлена на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей и строится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации для детей-инвалидов.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы в первую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В V - IX классах предусмотрена трудовая практика.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся IV – IX и СБО делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

В соответствии с пунктом 1 «и» перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № Пр-2997, с приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 г. с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час «Ритмика» из компонента образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-9 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков 40 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Классы	2д	4д,е	5д	6д,е	9д
Часы	23	23	29	30	33

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Дети, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности посещать школу, могут обучаться на дому.

Учебный план для индивидуального обучения больных детей на дому составлен в соответствии с

- Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

- Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 23 марта 2017 года № 378 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе»

- приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

- приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 июля 2012 года № 1719 «Об утверждении порядка организации дистанционного

образования детей-инвалидов в государственном оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Окружная санаторно-лесная школа».

Для данных учащихся устанавливается гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году в школе обучается 23 ученика, находящихся на индивидуальном обучении на дому из общеобразовательных классов и классов для детей с умственной отсталостью: 15 учащихся в 1-4 классе; 7 учащихся в 5-9 классе; 1 учащийся в 10-11 классе.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11 классов

В основу формирования учебного плана 10-11 классов положены рекомендации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель с учетом промежуточной аттестации; в 11 классе – 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Учебный план 10-11 классов сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Экономика» (углубленный уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (углубленный уровень);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 2018 – 2019 учебном году МАОУ «СОШ №1» обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10-11 (медицинская группа)	Естественнонаучный	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Биология Химия
10-11 (инженерная группа)	Технологический	Физика Информатика Экономика

Элективные учебные предметы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда. Элективные учебные предметы, как составная часть профильной подготовки выполняют несколько функций:

- надстройки профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;
- углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для реализации профильного обучения, обеспечивающего возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности обучающихся, учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией МАОУ «СОШ №1»:

- 1) в естественнонаучном профиле для расширения образовательного пространства предметной области «Естественные науки» предусмотрена реализация элективных учебных предметов «Домашний доктор» (4 часа в неделю), «Технология решения ключевых задач по биологии и химии» (1 час в неделю). Для расширения образовательного пространства предметной области «Математика и информатика» предусмотрена реализация элективного учебного предмета «Технология решения ключевых задач по математике» (1 час в неделю). Для расширения образовательного пространства предметной области «Русский язык и литература» предусмотрена реализация элективных учебных предметов «Технология решения ключевых задач по русскому языку» (1 час в неделю), «Теория и практика сочинений разных жанров» (1 час в неделю). Курсы по выбору представлены следующими курсами «Введение в биотехнологию», «Физика в биологии и медицине», «Экология в экспериментах», «Информационные технологии».
- 2) в технологическом профиле для расширения образовательного пространства предметной области «Общественные науки» предусмотрена реализация элективного учебного предмета «Становление деловых качеств молодого человека» (1 час в неделю). Для расширения образовательного пространства предметной области «Математика и информатика» предусмотрена реализация элективных учебных предметов «Технология решения ключевых задач по математике» (1 час в неделю), «Учимся проектировать на компьютере». Для расширения образовательного пространства предметной области «Русский язык и литература» предусмотрена реализация элективных учебных предметов «Технология решения ключевых задач по русскому языку» (1 час в неделю), «Теория и практика сочинений разных жанров» (1 час в неделю).
Для расширения образовательного пространства предметной области «Естественные науки» предусмотрена реализация элективных учебных предметов «3-Д моделирование и

прототипирование» (1 час в неделю), «Технология решения ключевых задач по физике и информатике» (1 час в неделю).

Курсы по выбору представлены следующими курсами «Введение в биотехнологию», «Физика в биологии и медицине», «Экология в экспериментах», «Информационные технологии».

В 10-11 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому), физической культуре, элективным учебным предметам при наполняемости класса 25 человек и более.

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 10-11 классов составляет 37 часов, что соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

В индивидуальном обучении на дому нуждается 1 ученик 11 класса.

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности учащихся,
обучающихся по ФГОС, на 2018-2019 учебный год**

Начальное общее образование

Данный учебный план составлен на основе ООП НОО МАОУ «СОШ № 1» и письма департамента образования ЯНАО №801-15-01/2431 от 14.05.2012 г.

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» используется институциональная модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, нацелена на развитие личности обучающихся и реализуется через организацию занятий по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность согласно данному учебному плану осуществляется через:

- Программы курсов внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 1».
- Воспитательные планы работы классного руководителя и заместителя директора по ВР.

Исходя из опыта работы по организации внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС, предыдущих лет целесообразно группы учащихся формировать из детей разных классов в параллели, что позволит предоставить учащимся больший выбор направлений деятельности. С этой целью все часы, выделенные для 1-х классов суммированы и разделены по направлениям внеурочной деятельности. Аналогично суммированы и разделены по направлениям деятельности все часы, выделенные для четырёх 2-х классов, четырёх 3-х классов и четырёх 4-х классов.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня в 1-4 – х классах и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.** Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направление. Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно - смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Согласно письму департамента образования ЯНАО в затратах на реализацию федерального государственного стандарта (внеурочную деятельность) учтены расходы на оплату труда работников в размере 5 часов на один класс.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году оплачиваемые часы, выделенные на внеурочную деятельность в 1-4 классах, направлены на реализацию следующих курсов:

Спортивно-оздоровительное	Баскетбол Волейбол Мини-футбол Лыжная подготовка
Духовно-нравственное	Лечебная физическая культура Художественное слово Народная кукла Сценическое искусство Краеведение
Общеинтеллектуальное	Волшебная петелька Умники и умницы Развитие речи (детская риторика)
Общекультурное	Мир деятельности Вокальное пение Танцевальное искусство Юный художник Юный информатик
Социальное	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты) Час общения с психологом

Духовно-нравственное и социальное направления отражены в воспитательном плане работы школы и классных руководителей и реализуется через программу внеурочной деятельности «Делать людям хорошее».

Основными **целями внеурочной деятельности** для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации.

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся с умственной отсталостью и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях Стандарта. Для их реализации в образовательной организации рекомендуются: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы, классные, клубные часы, и т. д.

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности учащихся,
обучающихся по ФГОС, на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование**

В соответствии с письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» для реализации внеурочной деятельности на второй ступени обучения в МАОУ «СОШ №1» используется оптимизационная модель.

Данная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, нацелена на развитие личности обучающихся и реализуется через организацию занятий по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность согласно данному учебному плану осуществляется через:

- Программы курсов внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 1».
- Воспитательные планы работы классного руководителя и заместителя директора по ВР.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром,

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, социально значимая добровольческая деятельность.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: конкурсы, игры-путешествия, экскурсии, практическая работа, создание творческих проектов, полевые практики.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Цель: формирование у лицеистов эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных спектаклях.

Формы работы: театральные занятия, создание спектаклей, виртуальные путешествия.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному, патриотическому и эмоциональному развитию ребёнка, приобщение к спорту.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: беседы, чтение художественных произведений, экскурсионная деятельность в краеведческом музее, встреча с интересными людьми;

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в городских и окружных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Встречи с интересными людьми;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- Фестивали патриотической песни;
- Волонтерское движение;

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др;
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области

4. Социальное:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Чистый лес».

6. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Согласно письму департамента образования ЯНАО в затратах на реализацию федерального государственного стандарта (внеурочную деятельность) учтены расходы на оплату труда работников в размере 5 часов на один класс.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году оплачиваемые часы, выделенные на внеурочную деятельность в 5-х 6-х, 7-х, 8а, 9а, 9б классах, направлены на реализацию следующих курсов:

Спортивно-оздоровительное

Пауэрлифтинг

Общефизическая подготовка

Духовно-нравственное	Теннис Час общения с психологом Дискуссионный клуб Обществознание. За страницами учебника.
Общеинтеллектуальное	Познай себя Математика. За страницами учебника. Моделирование и конструирование геометрических объектов. Математические путешествия. За страницами учебника русского языка. Учимся играя (русский язык).
Общекультурное	Прототипирование 3-д моделирование Сценическое искусство В гостях у астрономии Литературная гостиная
Социальное	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)

Параллельно реализация общеинтеллектуального направления развития учащихся в 5-9-х классах осуществляется через работу школьного научного общества учащихся «Планета».

Духовно-нравственное и социальное направления отражены в воспитательном плане работы школы и классных руководителей и реализуется через программу внеурочной деятельности «Делать людям хорошее».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие спортивные мероприятия школы: «Неделя ЗОЖ», «Футбольный турнир», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские состязания», «Лыжный забег», «Весёлые старты», «День здоровья».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Все занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме отличной от урочной: экскурсий, круглых столов, конференция, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности учащихся,
обучающихся по ФГОС, на 2018-2019 учебный год**

Среднее общее образование

Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования представляет целостную систему, которая включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов и определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (Каникулярная школа, Неделя проектов, туристические походы, экспедиции, поездки и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 5 часов (из них до 4 часов - на организационное обеспечение учебной деятельности, до 1 часа - на обеспечение благополучия обучающегося).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

– «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

– «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

– «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Учебный план 2018-2019 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, программ дополнительного образования детей, положения о дополнительном образовании МАОУ «СОШ №1».

Образовательная деятельность по дополнительному образованию в МАОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы на текущий год, на основании образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация работы дополнительного образования школы характеризуется следующим особенностями:

- массовый прием детей в творческие объединения школы;
- контингент детей в основном со средним творческим потенциалом, с неустойчивыми интересами и познавательными потребностями;
- свобода выбора детьми и подростками видов занятий.

Цели и задачи дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- педагогически целесообразная занятость детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа объединений дополнительного образования школы решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие **формы организации процесса:**

- учебные занятия;
- лекции;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- туристические походы;
- учебные игры;
- концерты;
- театральные постановки;
- соревнования.

В школе работают следующие направления дополнительного образования:

- 1. Художественно-эстетическое** («Искусство пения», «Бардовская песня», «Юный художник», «Художественная обработка древесины», «Вышивка»).
- 2. Физкультурно-спортивное** («Волейбол», «Баскетбол», «Минифутбол», «Лыжные гонки», «Огневая подготовка»).
- 3. Научно-техническое** («Судомоделирование», «Информационные технологии», «Основы программирования», «Сетевое и системное администрирование»).
- 4. Эколого-биологическое** («Лабораторный химический анализ»)
- 5. Социально-педагогическое** («Поварское дело», «Волонтерский отряд»).

Образовательные программы дополнительного образования детей разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы на методическом объединении, согласованы на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время каникул учебный процесс может продолжаться, если это предусмотрено программой. Режим работы объединений составляет 6 дней в неделю, закреплён Правилами внутреннего трудового распорядка. Работа кружков в школе ведется в соответствии с утвержденным расписанием и утвержденной нагрузкой. Продолжительность обучения детей в учебных группах зависит от срока реализации программы; от 1 года до 5 лет. Продолжительность занятий при проведении образовательного процесса составляет 40 минут. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и составляет 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, занятости кабинетов и ориентировано на санитарно-гигиенические нормы. Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и личностно-ориентированного подхода.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей секций и объединений с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Таким образом, дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Структура классов МАОУ «СОШ №1» в 2018-2019 учебном году
Структура общеобразовательных классов начального общего образования

Класс	Количество классов	Количество учащихся	Профиль, предпрофиль
1а	1	26	Общеобразовательный
1б	1	26	Общеобразовательный
1в	1	27	Общеобразовательный
1г	1	25	Общеобразовательный
1е	1	25	Общеобразовательный
1 – х	5	129	
2а	1	29	Общеобразовательный
2б	1	28	Общеобразовательный
2в	1	30	Общеобразовательный
2г	1	30	Общеобразовательный
2 – х	4	117	
3а	1	26	Общеобразовательный
3б	1	25	Общеобразовательный
3в	1	25	Общеобразовательный
3г	1	26	Общеобразовательный
3 – х	4	102	
4а	1	28	Общеобразовательный
4б	1	25	Общеобразовательный
4в	1	30	Общеобразовательный
4г	1	20	Общеобразовательный
4 - х	4	103	
Всего	16	451	

**Структура общеобразовательных классов основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Класс	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Профиль, предпрофиль
5а	1	25	Общеобразовательный (ФГОС)
5б	1	17	Общеобразовательный (ФГОС)
5в	1	25	Общеобразовательный (ФГОС)
5г	1	25	Общеобразовательный (ФГОС)
5-х	4	92	
6а	1	25	Общеобразовательный (ФГОС)
6б	1	25	Общеобразовательный (ФГОС)
6в	1	25	Общеобразовательный (ФГОС)
6г	1	22	Общеобразовательный (ФГОС)
6-х	4	97	
7а	1	26	Общеобразовательный (ФГОС)
7б	1	26	Общеобразовательный (ФГОС)
7в	1	25	Общеобразовательный (ФГОС)
7к	1	21	Общеобразовательный (ФГОС)
7-х	4	98	
8а	1	28	Общеобразовательный (ФГОС)
8б	1	28	Общеобразовательный (ФГОС)
8в	1	30	Общеобразовательный (ФГОС)
8-х	3	86	
9а	1	25	Общеобразовательный (ФГОС)
9б	1	27	Общеобразовательный
9в	1	22	Общеобразовательный
9г	1	25	Общеобразовательный
9-х	4	99	
Всего 5-9-х	19	472	

**Структура классов для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Класс	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Профиль, предпрофиль
1/2д класс-комплект	1	1/12	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3/4д класс-комплект	1	2/9	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4е класс	1	8	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5д класс	1	10	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6д класс	1	7	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6е класс	1	8	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8/9 класс-комплект	1	1/6	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Всего	7	64	

Структура классов среднего общего образования

Класс	Количество классов комплектов	Количество учащихся.	Профиль, предпрофиль
10а	1	31	Естественнонаучный, технологический
10-х	1	31	
11а	1	32	Естественнонаучный, технологический
11-х	1	32	
Всего 10-11	2	63	

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

<i>Этап образовательного процесса</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 – 4-е классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>10 классы</i>	<i>9,11 классы</i>
Начало учебного года	1 сентября				
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель		34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность 1 четверти	01 сентября – 28 октября (8 недель)				
Продолжительность 2 четверти	06 ноября – 26 декабря (8 недель)				
Продолжительность 3 четверти	11 января – 23 марта (10 недель)				
Продолжительность 4 четверти	01 апреля - 25 мая (8 недель)		01 апреля – 31 мая (9 недель)		01 апреля – 25 мая
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная, итоговая аттестация		10-18 мая	10 – 18 мая	10-29 мая	По приказу МО и науки РФ
Окончание учебного года	25 мая		31 мая		
Каникулы:					
Осенние		с 29 октября 2018 г. по 05 ноября 2018 г. (8 дней)			
Зимние		с 27 декабря 2018 г. по 10 января 2019 г. (15 дней)			
Дополнительные каникулы	с 18 февраля по 23 февраля 2019 г				
Весенние		с 25 марта 2019 г. по 31 марта 2019 г. (7 дней)			
Летние		с 26 мая		с 01 июня	

**Учебный план с определением общей и максимальной образовательной нагрузки на один год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя советского союза И.В.Королькова»
1-4-х классов на 2018/2019 учебный год**

(составлен на основе ФГОС НОО от 6 октября 2009 г. № 343, примерной основной образовательной программы начального общего образования – раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования», вариант 1, с изменениями, внесёнными на основе приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	147	170	170	170	657
	Литературное чтение	123	136	136	102	497
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57	68	68	68	261
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	29	34	34	34	131
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		640	782	782	782	2986

**Учебный план для классов, реализующих ФГОС
на 2018-2019 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3	15
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Всего		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план
1-х общеобразовательных классов
на 1 четверть 2018-2019 учебного года

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	1 а	1 б	1 в	1 г	1 е	Итого
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	15
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого за неделю		15	15	15	15	15	75
Итого за I четверть		120	120	120	120	120	600

**Учебный план 1-х общеобразовательных классов
на 2-4 четверти 2018-2019 учебного года**

1а, 1б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова;
1в, 1г классы – ОС «Перспектива».

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов по классам					Всего
		1а	1б	1в	1г	1е	
1.	2. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
<i>Всего за неделю</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	105
Всего за год		693	693	693	693	693	3465

**Учебный план 2-х общеобразовательных классов
на 2018-2019 учебный год**

2а, 2б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова;
2в, 2г классы – ОС «Перспектива».

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		2а	2б	2в	2г	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<i>Всего за неделю</i>		<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	92/8
Всего за год		782/2	782/2	782/2	782/2	3128/8

**Учебный план 3-х общеобразовательных классов
на 2018-2019 учебный год**

3а, 3б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова;
3в класс – ОС «Перспектива»;
3г класс – ОС «Перспективная начальная школа».

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		3а	3б	3в	3г	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<i>Всего за неделю</i>		<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	92/8
Всего за год		782/2	782/2	782/2	782/2	3128/8

**Учебный план 4-х общеобразовательных классов
на 2018-2019 учебный года**

4а,б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова;
4в,г классы – ОС «Перспективная начальная школа».

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		4а	4б	4в	4г	
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2	8/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<i>Всего за неделю</i>		<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<i>23</i>	92/6
Всего за год		782/2	782/2	782/2	782	3128/6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова" для 5-х общеобразовательных классов (ФГОС ООО) на 2018 - 2019 учебный год по шестидневной неделе

(составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерного учебного плана основного общего образования, вариант №3)
Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО от "18"11.2009г № 1181 А 323 653

Предметная область	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	Итого
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (английский)	3/3	3	3/ 3	3/3	12/ 9
	Второй иностранный язык (французский язык)	2/2	2	2 / 2	2/2	8 /6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология*	2 / 2	2	2 / 2	2/2	8 / 6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		29/7	29	29/7	29/7	116 /21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов Ямала (КНЯ)	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Информатика	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4/4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	4
ИТОГО:		3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32/8	32/1	32/8	32/8	128/25

*Мальчики 5а и 5б занимаются вместе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова" для 6-х общеобразовательных классов (ФГОС ООО) на 2018 - 2019 учебный год

(составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерного учебного плана основного общего образования, вариант №2)

Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО от "18"11.2009г № 1181 А 323 653

Предметная область	Учебные предметы	6а	6б	6в	6г	Итого
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (английский)	3 / 3	3 / 3	3/3	3	12 / 9
	Второй иностранный язык (французский язык)	2/2	2/2	2/2	2	8/6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология*	2 / 2	2 / 2	2/2	2	8 / 6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		31 / 7	31 / 7	31/7	31/2	124 / 21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов Ямала	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Информатика	1 / 1	1 / 1	1/1	1 / 1	4/4
ИТОГО:		2/ 1	2/1	2/1	2/1	8/4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		33 / 8	33 / 8	33/8	33/1	132/25

*Девочки 6в и 6г занимаются вместе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова" для 7-х общеобразовательных классов (ФГОС ООО) на 2018 - 2019 учебный год

(составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерного учебного плана основного общего образования, вариант №3)

Предметная область	Учебные предметы	7а	7б	7в	Итого
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	9/9
	Второй иностранный язык (французский)	2/2	2/2	2/2	6/6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		32 / 8	32 / 8	32 / 8	96/24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов Ямала	1	1	1	3
Биология		1	1	1	3
Реальная математика		0,5	0,5	0,5	1,5
Язык в речевом общении		0,5	0,5	0,5	1,5
ИТОГО:		3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35/8	35/8	35/8	105/24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова"
для 7-х общеобразовательных классов (ФГОС ООО)
на 2018 - 2019 учебный год

(составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерного учебного плана основного общего образования, вариант №2)

Предметная область	Учебные предметы	7к	Итого
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1 / 1	1 / 1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		30/3	30/3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов Ямала	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Биология		1	1
Реальная математика		1	1
Граждановедение		1	1
ИТОГО:		5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35/3	35/3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова" для 8-х общеобразовательных классов (ФГОС ООО)

на 2018 - 2019 учебный год

(составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, примерного учебного плана основного общего образования, вариант №3

(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15,)

**Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО
от "18"11.2009г № 1181 А 323 653**

Предметная область	Учебные предметы	8а	8б	8в	Итого
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
	Иностранный язык (английский)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	9/9
	Второй иностранный язык (французский)	2 / 2	2 / 2	2 / 2	6/6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология*	1 / 1 / 1	1 / 1	1/1/1	3/5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
	ИТОГО:	34 / 8	34 / 7	34/8	102/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
География ЯНАО		1	1	1	3
Реальная математика		0,5	0,5	0,5	1,5
Язык в речевом общении		0,5	0,5	0,5	1,5
ИТОГО:		2	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36/8	36/7	36/8	108/23

*Мальчики 8а и 8в делятся на 2 подгруппы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова"

для 9а общеобразовательного класса (ФГОС ООО)

на 2018 - 2019 учебный год

(составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию примерного учебного плана основного общего образования, вариант №3

протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО

от "18"11.2009г № 1181

А 323 653

Предметная область	Учебные предметы	9а	Итого
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3 / 3	3 / 3
	Второй иностранный язык (французский)	2 / 2	2 / 2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1 / 1	1 / 1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
	ИТОГО:	34/6	34/6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы			
Азбука профорientации 21 века		1/1	1/1
Избранные задачи по планиметрии		0,5/0	0,5/0
Графики улыбаются		0/0,5	0/0,5
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста		0,5/0	0,5/0
Секреты русского языка		0/0,5	0/0,5
	ИТОГО:	2/2	2/2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36/8	36/8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова" для 9б, 9в, 9г общеобразовательных классов на 2018 - 2019 учебный год

(составлен на основании Федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утверждённых приказом МО РФ от 09.03.04г № 1312)

Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО от "18"11.2009г № 1181

А 323 653

Учебные предметы	9б	9в	9г	Итого
Базовые учебные предметы				
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык (английский)	3/3	3	3/3	9/6
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	2/2	2/2	2/2	6/6
История	История России	2	2	2
	Всеобщая история			
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	1,5
Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:	30/5	30/2	30/5	90/12
Национально - региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Черчение	1	1	1	3
Факультативные и элективные курсы				
Реальная математика	1/1	1/1	1/1	3/3
Язык в речевом общении	1/1	1/1	1/1	3/3
Азбука профорientации 21 века	1/1	1/1	1/1	3/3
Избранные задачи по планиметрии	0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5
Графики улыбаются	0/0,5	0/0,5	0/0,5	1,5
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5
Секреты русского языка	0/0,5	0/0,5	0/0,5	1,5
Первые шаги в бизнесе	0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5
Совершенствование личности в эффективной подготовке к ГИА	0/0,5	0/0,5	0/0,5	1,5
Формула успеха	0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5
Медицинская география	0/0,5	0/0,5	0/0,5	1,5
ИТОГО:	5/5	5/5	5/5	15/15
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36/10	36/7	36/10	108/27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова"
 для 10-11 общеобразовательного класса (ФГОС СОО)
 на 2018 - 2019 учебный год, 2019-2020 учебный год
 (составлен на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
 Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО
 от "18"11.2009г № 1181 А 323 653

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		естественно-научный	технологический	естественно-научный	технологический
Обязательная часть					
Предметы, изучаемые на базовом уровне					
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	
	Литература	3		3	
Математика и информатика	Информатика	1		1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		4		4
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3		3/3	
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
Естественные науки	Астрономия			1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/3		3/3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Итого		16	18	17	19
К оплате		26		27	
Предметы, изучаемые на углублённом уровне					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		6	
Естественные науки	Биология	3		3	
	Химия	3		3	
Естественные науки	Физика		5		5
Математика и информатика	Информатика		4/4		4/4
Общественные науки	Экономика		2		2
Итого		12	11/4	12	11
К оплате		27		27	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Элективные учебные предметы

Предметная область	Учебный предмет	естественно-научный	технологический	естественно-научный	технологический
Естественные науки	Домашний доктор	4		4	
	Технология решения ключевых задач по биологии и химии	1		1	
Русский язык и литература	Теория и практика сочинений разных жанров	1/1		1/1	
	Технология решения ключевых задач по русскому языку	1/1			
Математика и информатика	Технология решения ключевых задач по математике	1/1		1/1	
Общественные науки	«Становление деловых качеств молодого человека»		1		1
Математика и информатика	Учимся проектировать на компьютере		1/1		1/1
Естественные науки	«3-Д моделирование и прототипирование»		1/1		1/1
	Технология решения ключевых задач по физике и информатике		1/1		1/1
Итого		8	7	7	6
	К оплате	18		16	
Курсы по выбору					
Естественные науки	Введение в биотехнологию	1		1	
	Инженерное проектирование				
	Экология в экспериментах				
	Компьютерная графика и дизайн				
Итого		4		4	
Всего часов		37	37	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37	37	37	37
	К оплате	75		74	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова"
 для 10-11 общеобразовательного класса (ФГОС СОО)
 на 2017 - 2018 учебный год, 2018-2019 учебный год
 (составлен на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
 Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО
 от "18"11.2009г № 1181 А 323 653

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		естественно-научный	технологический	естественно-научный	технологический
Обязательная часть					
Предметы, изучаемые на базовом уровне					
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	
	Литература	3		3	
Математика и информатика	Информатика	1		1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		4		4
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3		3/3	
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
Естественные науки	Астрономия			1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/3		3/3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Итого		16	18	17	19
К оплате		26		27	
Предметы, изучаемые на углублённом уровне					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		6	
Естественные науки	Биология	3		3	
	Химия	3		3	
Естественные науки	Физика		5		5
Математика и информатика	Информатика		4/4		4/4
Общественные науки	Экономика		2		2
Итого		12	11	12	11
К оплате		27		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные учебные предметы					
Предметная область	Учебный предмет	естественно-научный	технологический	естественно-научный	технологический

Естественные науки	Домашний доктор	4		4	
	Технология решения ключевых задач по биологии и химии	1		1	
Русский язык и литература	Теория и практика сочинений разных жанров	1/1		1/1	
	Технология решения ключевых задач по русскому языку	1/1			
Математика и информатика	Технология решения ключевых задач по математике	1/1		1/1	
Общественные науки	«Становление деловых качеств молодого человека»		1		1
Математика и информатика	Учимся проектировать на компьютере		1		1/1
Естественные науки	«3-Д моделирование и прототипирование»		1		1
	Технология решения ключевых задач по физике и информатике		1		1
Итого		8	7	7	6
	К оплате	15		14	
Курсы по выбору					
Естественные науки	Введение в биотехнологию	1		1	
	Инженерное проектирование				
	Экология в экспериментах				
	Компьютерная графика и дизайн				
Итого		4		4	
Всего часов		37	37	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37	37	37	37
	К оплате	72		72	

**ГОДОВОЙ учебный план
МАОУ «СОШ № 1»**

классов для детей с умственной отсталостью (вариант 1)
(составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации
от 10 апреля 2002 г.

№ 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)
образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Общеобразовательные области									ИТОГО
	4д	4е	всего 1 - 4	5д	6д	6е	9д	всего 5 - 9	
I									
Образовательные курсы									
Чтение и развитие речи	136	136	272	136	136	136	102	510	782
Письмо и развитие речи	170	170	340	170	136	136	136	578	884
Математика	136	136	272	170	136	136	136	578	850
Природа									
Природоведение			0	68				0	68
Биология			0		34	34	34	102	102
География			0		34	34	34	102	102
Обществознание									
История Отечества			0				34	34	34
Обществознание			0				34	34	34
Искусство									
Изобразительное искусство	34	34	68	34	34	34		102	170
Музыка и пение	34	34	68	34	34	34		102	170
Физкультура	68	68	136	68	68	68	68	272	408
II									
Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	102	102	204					0	204
Профессионально - трудовое обучение			0	204/ 204	272	272/ 272	408	1156/ 476	1258/476
Трудовая практика (в днях)			0	10	10	10	20	50	50
III									
Коррекционная подготовка									
а) коррекционные курсы									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	34	34	68					0	68
Социально-бытовая ориентировка			0	34/34	68	68/68	68	238/102	238/102
Ритмика	34	34	68					0	68
Игрокоррекция	34	34	68					0	68
Школьный компонент									
Физическая культура			0	34	34	34	34	136	136
Обязательная нагрузка учащегося	782	782	1564	952/ 238	986	986/ 340	1088	4012/ 578	5576/ 578
Факультативные занятия									
Информатика			0	34	34	34	34	136	136
Максимальная нагрузка учащегося	782	782	1564	986/ 238	1020	1020/ 340	1122	4148/ 578	5712/ 578
Коррекционная подготовка									
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия									
Логопедические занятия	102	102	204	102	68	68		238	442
ЛФК	34	34	68					0	68

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	136	34	34	34		102	238
ИТОГО:	204	204	408	136	102	102	0	340	748
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	986	986	1972	1122/238	1122	1122/340	1122	4488/578	6460/578

Недельный учебный план общего образования по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	12
<i>Русский язык</i>			1	1	1	3
<i>Мир природы и человека</i>			1	1	1	3
<i>Ручной труд</i>			1	1	1	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность (включая ритмику)		5	5	5	5	20
Всего к финансированию		32	34	34	34	134

**НЕДЕЛЬНЫЙ учебный план МАОУ «СОШ № 1»
классов для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**
(составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации
от 10 апреля 2002 г.

№ 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)
образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Общеобразовательные области	4д		всего 3 - 4	5д	6д	6е	9д	всего 5 - 9	ИТОГО
I									
Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	4	4	8	4	4	4	3	15	23
Письмо и развитие речи	5	5	10	5	4	4	4	17	27
Математика	4	4	8	5	4	4	4	17	26
Природа									
Природоведение			0	2				0	2
Биология			0		1	1	1	4	4
География			0		1	1	1	3	3
Обществознание									
История Отечества			0				1	1	1
Обществознание			0				1	1	1
Искусство									
Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1		3	5
Музыка и пение	1	1	2	1	1	1		3	5
Физкультура	2	2	4	2	2	2	2	8	12
II									
Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	3	3	6					0	6
Профессионально - трудовое обучение			0	6/6	8	8/8	12	34/14	34/14
Трудовая практика (в днях)			0	10	10	10	20	50	50
III									
Коррекционная подготовка									
а) коррекционные курсы									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2					0	2
Социально-бытовая ориентировка			0	1/1	2	2/2	2	7 / 3	7 / 3
Ритмика	1	1	2					0	2
Игрокоррекция	1	1	2						2
Школьный компонент									
Физическая культура				1	1	1	1	4	4
Обязательная нагрузка учащегося	23	23	46	28/7	29	29/10	32	118/17	164/17
Факультативные занятия									
Информатика				1	1	1	1	4	4
Максимальная нагрузка учащегося	23	23	46	29/7	30	30/10	33	122/17	168/17
Коррекционная подготовка									
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия									
Логопедические занятия	3	3	6	3	2	2		7	13
ЛФК	1	1	2	0	0	0		0	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4	1	1	1		3	7
ИТОГО:	6	6	12	4	3	3	0	10	22
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	29	58	33/7	33	33/10	33	149/17	

**Годовой учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя
Советского Союза И.В. Королькова» на 2018-2019 учебный год**
(составлен на основе ООП НОО и письма департамента образования ЯНАО
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы				Общее количество часов
	1а,б,в,г,е	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г	4а,б,в,г	
Спортивно-оздоровительное	165	165	136	136	602
Духовно-нравственное	165	165	136	136	602
Общеинтеллектуальное	165	165	136	136	602
Общекультурное	165	165	136	136	602
Социальное	165	165	136	136	602
Всего:	825	825	680	680	3 010

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя
Советского Союза И.В. Королькова» на 2018-2019 учебный год**
(составлен на основе ООП НОО и письма департамента образования ЯНАО
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы				Общее количество часов
	1а,б,в,г,е	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г	4а,б,в,г	
Спортивно-оздоровительное	5	5	4	4	16
Духовно-нравственное	5	5	4	4	16
Общеинтеллектуальное	5	5	4	4	16
Общекультурное	5	5	4	4	16
Социальное	5	5	4	4	16
Всего:	25	25	20	20	90

**Годовой учебный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.
Королькова» на 2018-2019 учебный год**

(составлен на основе ООП ООО и письма департамента образования ЯНАО
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)					Общее количество часов
	5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в,г	8а,б,в	9а	
Спортивно-оздоровительное	140	140	140	105	35	560
Духовно-нравственное	140	140	140	105	35	560
Общеинтеллектуальное	140	140	140	105	35	560
Общекультурное	140	140	140	105	35	560
Социальное	140	140	140	105	35	560
Всего:	700	700	700	525	175	2800

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.
Королькова» на 2018-2019 учебный год**

(составлен на основе ООП ООО и письма департамента образования ЯНАО
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)					Общее количество часов
	5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в,г	8а,б,в	9а	
Спортивно-оздоровительное	4	4	4	3	1	16
Духовно-нравственное	4	4	4	3	1	16
Общеинтеллектуальное	4	4	4	3	1	16
Общекультурное	4	4	4	3	1	16
Социальное	4	4	4	3	1	16
Всего:	20	20	20	15	5	80

**Годовой учебный план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.**

Королькова» на 2018-2019 учебный год

(составлен на основе ООП ООО и письма департамента образования ЯНАО
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)		Общее количество часов
	10а	11а	
Спортивно-оздоровительное	34	34	68
Духовно-нравственное	34	34	68
Общеинтеллектуальное	34	34	68
Общекультурное	34	34	68
Социальное	34	34	68
Всего:	170	170	340

Недельный учебный план внеурочной деятельности

**на уровне основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.**

Королькова» на 2018-2019 учебный год

(составлен на основе ООП ООО и письма департамента образования ЯНАО
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)		Общее количество часов
	10а	11а	
Спортивно-оздоровительное	1	1	2
Духовно-нравственное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	1	1	2
Общекультурное	1	1	2
Социальное	1	1	2
Всего:	5	5	10

**Учебный план
дополнительного образования
в МАОУ «СОШ № 1» города Салехарда
на 2018-2019 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов			Всего часов
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»		2	2	4
	«Настольный теннис»		2	2	4
	«Пауэрлифтинг»		2	2	4
	«Минифутбол»		3	3	6
	«Баскетбол»		2		2
Военно-патриотическое	«Огневая подготовка»		4	2	6
Художественно-эстетическое	«Танцуем все»		4	4	8
	«В ритме вальса»		2	2	4
	«Танцевальная ритмика»	8			8
	«Бальные танцы»		2		2
	«Музыкальная капель»		6		6
	«Музыка»		2		2
	«Юный художник»		2		2
	«Английский театр»	2	2		4
Научно-техническое	«Судомоделирование»	2	2		4
	«Клуб юных физиков»		2		2
Эколого-биологическое	«Лабораторный медицинский анализ»		2		2
Социально-педагогическое	«Волонтёрский отряд»		2		2
Итого		12	43	17	72

Индивидуальные учебные планы
Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Захарова Даниила

Предметные области	1 класс с УО	ИТОГО
Язык и речевая практика		
Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика		
Математические представления	1	1
Окружающий мир		
Человек	1	1
Окружающий социальный мир	1	1
Окружающий природный мир	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и движение	0,5	0,5
Физическая культура		
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Логопедические занятия	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Лукашевича Тимофея

Предметные области	2 класс с УО	ИТОГО
Язык и речевая практика		
Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика		
Математические представления	1	1
Окружающий мир		
Человек	1	1
Окружающий социальный мир	1	1
Окружающий природный мир	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и движение	0,5	0,5
Физическая культура		
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Логопедические занятия	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 2 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Красинской Веданы**

Предметные области	2 класс с УО	ИТОГО
Язык и речевая практика		
Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика		
Математические представления	1	1
Окружающий мир		
Человек	1	1
Окружающий социальный мир	1	1
Окружающий природный мир	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и движение	0,5	0,5
Физическая культура		
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Логопедические занятия	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 2 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Хасиповой Карины**

Предметные области	2 класс с УО	ИТОГО
Язык и речевая практика		
Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика		
Математические представления	1	1
Окружающий мир		
Человек	1	1
Окружающий социальный мир	1	1
Окружающий природный мир	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и движение	0,5	0,5
Физическая культура		
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Логопедические занятия	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Курманова Никиты**

Предметные области	3 класс с УО	ИТОГО
Язык и речевая практика		
Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика		
Математические представления	1	1
Окружающий мир		
Человек	1	1
Окружающий социальный мир	1	1
Окружающий природный мир	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и движение	0,5	0,5
Физическая культура		
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Логопедические занятия	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Кирпатовского Даниила**

Предметные области	3 класс с УО	ИТОГО
Язык и речевая практика		
Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика		
Математические представления	1	1
Окружающий мир		
Человек	1	1
Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Окружающий природный мир	0,5	0,5
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и движение	0,5	0,5
Физическая культура		
Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Логопедические занятия	1	1
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса
для детей слабослышащих и позднооглохших
Ерохина Дмитрия**

Предметные области	3 класс	ИТОГО
Язык и речевая практика		
Русский язык	3	3
Литературное чтение	3	3
Развитие речи	2	2
Математика		
Математика	3	3
Естествознание		
Ознакомление с окружающим миром	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Технология		
Технология (труд)	1	1
Физическая культура		
Физическая культура	0,5	
Коррекционно-развивающие занятия		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Логопедические занятия	1	1
Максимальная нагрузка учащегося	16,5	16,5

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Зуенко Варвары**

В следствие тяжёлого заболевания академический компонент обучения ребёнку недоступен, в связи с чем изменено содержание образования.

Предметные области	3 класс с УО	ИТОГО
1. Альтернативная коммуникация	2	2
2. Двигательное развитие	2	2
3. Сенсорное развитие	2	2
Коррекционно-развивающее обучение		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Логопедические занятия	1	1
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

Попова Евгения

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	4 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	1	1
Математика	2	2
Искусство		
Изобразительное искусство	1,5	1,5
Музыка и пение	0,5	0,5
Физкультура	0,5	0,5
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Логопедические занятия	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	9	9

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

Абдуллоева Абдуллы

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	4 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	1	1
Математика	2	2
Искусство		
Изобразительное искусство	1,5	1,5
Музыка и пение	0,5	0,5
Физкультура	0,5	0,5
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Логопедические занятия	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	9,5	9,5

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 4 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Милашевской Милены**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	4 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	1	1
Математика	2	2
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Логопедические занятия	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
для детей с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)
Тришина Мира**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	4 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	1	1
Математика	2	2
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Логопедические занятия	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Шоля Александра**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	4 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	2	2
Письмо и развитие речи	2	2
Математика	2	2
Искусство		
Изобразительное искусство	1,5	1,5
Музыка и пение	0,5	0,5
Физкультура	0,5	0,5
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Логопедические занятия	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	11	11

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Тютюнника Никиты**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	4 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	1	1
Математика	2	2
Искусство		
Изобразительное искусство	1,5	1,5
Музыка и пение	0,5	0,5
Физкультура	0,5	0,5
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Логопедические занятия	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	8	8

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 4 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Ефремовой Евгении**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	4 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	2	2
Письмо и развитие речи	2	2
Математика	2	2
Искусство		
Изобразительное искусство	1,5	1,5
Музыка и пение	0,5	0,5
Физкультура	0,5	0,5
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Логопедические занятия	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	11	11

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Шаршенова Атая**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	5 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	1	1
Математика	2	2
Природоведение	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Логопедические занятия	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	10	10

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 5 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Ахмедзяновой Алины**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	5 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	1	1
Математика	2	2
Природоведение	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Логопедические занятия	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	10	10

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 6 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Андреевой Анастасии**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области		ИТОГО
	6 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	1	1
Математика	2	2
Природоведение	1	1
Искусство		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Логопедические занятия	0,5	0,5

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	10	10

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Ионина Николая**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области	ИТОГО	
	8 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1	1
Письмо и развитие речи	0,5	0,5
Математика	2	2
Природа		
Биология	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Обществознание		
История	0,5	0,5
Обществознание	0,5	0,5
Искусство		
Изобразительное искусство	0,5	0,5
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	2,5	2,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	11	11

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
для детей с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)
Травкина Михаила**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области	ИТОГО	
	9 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	1,25	1,25
Письмо и развитие речи	0,5	0,5
Математика	2	2
Природа		
Биология	0,5	0,5
География	0,5	0,5
История	0,5	0,5
Обществознание	0,5	0,5

Искусство		
Изобразительное искусство	0,25	0,25
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	1,5	1,5
Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	10,5	10,5

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса
для детей с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)
Краюшина Валерия**

(составлен на основании Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п)

Общеобразовательные области	ИТОГО	
	9 класс с УО	
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Природа		
География	1	1
Биология	1	1
История	1	1
Обществознание	1	1
Искусство		
Музыка и пение	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25
Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	5	5
Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5
Максимальная нагрузка учащегося	22	22

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Новыховой Ольги Алексеевны, 2003 года рождения

обучающейся 9в общеобразовательного класса на 2018 - 2019 учебный год

(составлен на основании Федерального базисного учебного и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утверждённых приказом МО РФ от 09.03.04г № 1312)

Лицензия департамента образования Администрации ЯНАО от "18"11.2009г № 1181

А 323 653

Учебные предметы	9г	Итого
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	История России	2
	Всеобщая история	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка)	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	30	30
Национально - региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 11 класса Витязева Дмитрия Вадимовича, 2001 года рождения

1. Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования *разработан на основе нормативной базы:*

1. нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) раздел X п.10.5.
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 №26, « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286- 15 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральным закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственный стандарта среднего общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05 марта 2004г.).

1. нормативных документов Министерства образования и науки:

- Письмо Минобрнауки от 27 апреля 2007г. №03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физкультуры»;
- Федерального базисного учебного плана, разработанного на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008г., №241.

2. нормативно-правовых актов регионального уровня:

- Приказ ДО ЯНАО от 11 мая 2006г. №500 «Об утверждении регионального БУП для ОУ ЯНАО, реализующих программы общего образования»
- Приказ ДО ЯНАО от 20 сентября 2010г №916 «О внесении изменений в региональный БУП для ОУ ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом ДО ЯНАО от 11 мая 2006г. №500»
- Приказ ДО ЯНАО от 12 апреля 2011 года №681«О внесении изменений в региональный БУП для ОУ ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом ДО ЯНАО от 11 мая 2006г. №500»
- Приказ ДО ЯНАО от 12 апреля 2011года №689 «О признании утратившим силу некоторых приказов департамента образования ЯНАО»
- Приказ от 17 июня 2011 года № 1012 «О внесении изменений в региональный БУП для ОУ ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006 года №500».

- Приказ от 26 августа 2011 года №1185 «О внесении изменений в некоторые правовые акты ДО ЯНАО»
- Законом Ямало–Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало – Ненецком автономном округе»
- Приказ № 378 от 23 марта 2017 года «Об утверждении Порядка организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»

3. нормативно-правовых актов муниципального уровня:

- Письмо от 04.06.2014г. Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард №8.01-13/845
- Приказ № 422 от 6 апреля 2017 года «Об организации обучения по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»

4. Нормативно-правовых актов институционального уровня:

- Устав МАОУ «СОШ №1» г. Салехарда
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Годовой календарный график МАОУ «СОШ №1» г. Салехарда

Перечень реализуемых программ обучения:

- Общеобразовательные программы среднего общего образования

2. Основная часть

Режим организации образовательного процесса Витязева Д.В.

Определен следующий режим деятельности: Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недели и в 11 классе 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5-дневная в 10 классе и 5-дневная в 11 классе, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом (для 10 класса) – не менее 8 недель. Форма обучения - очная.

В 2017-2019 учебном году по заявлению родителей обучающегося реализуется в 10 и 11 классе – профильное обучение физико-информационный профиль в связи с поступлением в Тюменский индустриальный институт факультет «Информационных технологий» .

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане 10 и 11 класса на 2017-2019 учебные годы разработана на основе примерного учебного плана **физико-математического** профиля (ФБУП-2004г.) с учетом Регионального базисного учебного плана ЯНАО, (Приказ ДО ЯНАО от 11.05.2006 №500, с изменениями: приказ ДО ЯНАО от 20.09.2010 №916, приказ ДО ЯНАО от 12.04.2011 №689)

3. Учебные планы общеобразовательных классов

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ, История России, Всеобщая история, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Биология, Химия, География, Физическая культура, ОБЖ

Количество часов федерального компонента и профильных учебных предметов не превышает 31 час в каждом классе.

В связи с тем, что на региональном уровне не определено содержание национально –регионального компонента для среднего общего образования данные часы переданы на компонент образовательного учреждения.

Для реализации построения индивидуального образовательного маршрута в физико-информационном профиле на основании запросов обучающегося введены элективные предметы:

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

1. Для формирования индивидуальной образовательной траектории физико-информационного профиля реализуются в 2017- 2018году в 10 классе реализуются элективные учебные предметы :

- Многогранники- 1ч. в неделю
- Математические основы информатики-1ч. в неделю
- Фундаментальный эксперимент в физической науке – 1 час в неделю

В 2018 - 2019 году 11 классе в физико-информационном профильном классе будут реализованы элективные учебные предметы:

- Создаём сайт в Интернете – 1 час в неделю
- Уравнения и неравенства с параметрами-1 час в неделю
- Астрономия – 1 час в неделю

4.Задачи учебного плана среднего общего образования по предметным областям

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- соблюдение государственного стандарта образования в общеобразовательных учреждениях округа;
- освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа.

В профильном 10 и 11 классе, реализуются основные цели:

- обеспечить профильное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программы высшего профессионального образования.

Выполнение учебного плана обеспечено наличием учебно-методическими комплектами по отдельным программам обучения, разработанными требованиями к уровню подготовки учащихся, сформулированными целями и задачами обучения.

Основными образовательными целями по предметным областям федерального компонента учебного плана для среднего общего образования являются:

Русский язык:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения

Литература:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Иностранный язык (английский):

- развитие иноязычной коммуникативной компетентности в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие иноязычных коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия):

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, логическое мышление, элементы алгебраической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей

Информатика и ИКТ:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

История (Всеобщая история, История России):

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Обществознание (Обществознание (включая экономику и право)):

- освоение на необходимой для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Химия:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Биология:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

География:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации, демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов
- применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Физика:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или

измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;

- *Использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды*

Основы безопасности и жизнедеятельности:

- *Освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;*
- *Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях*

Физическая культура:

- *Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни*
- *Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;*
- *Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности*

**Учебный план физико-информационного профиля на 2017-2019 учебный год
(ФК ГОС, пятидневная учебная неделя, первый вариант с русским языком обучения)**

		Число недельных учебных часов на два года обучения				
Количество обучающихся в классе		10 класс	2017/ 2018	Промежуточная аттестация	11 класс	2018/ 2019
Учебные предметы		<i>физико-информационный</i>	всего		<i>физико-информационный</i>	
I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Базовые учебные предметы						
Русский язык		1	1	Итоговый тест в формате ЕГЭ	1	1
Литература		3	3	Итоговый тест	3	3
Иностранный язык (английский)		3	3	Итоговый тест	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2	2	Аттестационная работа в формате ЕГЭ	2	2
	Геометрия	2	2		2	2
История	Всеобщая история	1	1	Итоговая контрольная работа /устный экзамен	1	1
	История России	1	1		1	1
Обществознание (включая экономику и право)		2	2	Итоговый тест в формате ЕГЭ	2	2
Химия		1	1	Итоговый тест в формате ЕГЭ	1	1
Биология		1	1	Итоговый тест в формате ЕГЭ	1	1
География		1	1	Итоговый тест в формате ЕГЭ	1	1
ОБЖ		1	1	Итоговый тест	1	1
Физическая культура		3	3	Итоговый тест	3/3	3
ИТОГО		22	22		22	22
Профильные учебные предметы						
Информатика и ИКТ		4	4	Итоговый тест	4	4
Физика		5	5	Итоговый тест в формате ЕГЭ	5	5
ИТОГО		9	9		9	9
II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ						
По усмотрению региона		-	-		-	-
III. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
группы						
Астрономия					1	1
Многогранники		1	1			
Создаём сайт в					1	1

Интернете					
Математические основы информатики	1	1			
Уравнения и неравенства с параметрами				1	1
Фундаментальный эксперимент в физической науке	1	1			
Компонент ОУ	3	3		3	3
ИТОГО:	34	34		34	34
<i>Всего к финансированию</i>	34	34		34	34

Пронумеровано, прошито, уложено
и скреплено отдіском печаті
159 листів

Директор школи

Е.Ф. Кості жє 14