

**Паспорт программы**

**Возраст учащихся, на которых рассчитана программа:** от 10 до 12 лет (4–5 класс).

**Срок реализации** (продолжительность образовательного цикла): 1 год.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю.

**Количество учащихся в учебной группе:** до 15 учащихся.

**Количество часов в год:**  70 часов.

**Цель программы:** развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах

**Результат обучения по программе – учащийся сможет:**

1. Владеть базовыми знаниями по правилам дорожного движения;
2. Знать правила оказания первой доврачебной помощи;
3. Фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде искусственные и естественные препятствия.

**Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 10–12 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа социально-педагогического направления деятельности рассчитана на 1 год обучения.

Программа курса “Безопасное колесо” разработана в рамках Федерального закона “О безопасности дорожного движения”, закона Российской Федерации “О безопасности”, “Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах”.

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

**Цель программы: *развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.***

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

***Развивающие:***

Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

1. Развивать дорожную грамотность детей.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

***Прогнозируемые результаты обучения***

**К концу обучения**дети будут **знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.

**К концу обучения**дети будут **уметь:**

* ориентироваться в дорожных ситуациях;
* оценивать свое поведение на дороге;
* объяснить товарищу правила поведения на дороге;
* фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
* оказывать первую доврачебную помощь.

***Контроль за результативностью учебного процесса.***

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

**Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо" (на окружном этапе).

**В качестве итогового**контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

**Содержание программы.**

**Вводная тема.**Знакомство с группой.

Организационные вопросы.

Техника безопасности.

Планы на текущий учебный год.

Ознакомление с образовательной программой.   
*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

**История правил дорожного движения.**История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.   
*Практика:*Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Участники дорожного движения.**Водитель. Обязанности водителя.

Пешеход. Обязанности пешехода.

Пассажиры. Обязанности пассажиров.   
*Практика:*Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Транспортные средства и правила движения.**Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.  
*Практика:*Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.  
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Дорожная разметка.**Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.  
*Практика:*Практическая работа с макетом проезжей части.  
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Дорожные знаки.**Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.   
*Практика:*Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

**Вождение велосипеда.**Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.  
*Практика:*Фигурное вождение велосипеда.  
Преодоление на велосипеде естественных препятствий.  
Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

**Основы оказания первой доврачебной помощи.**Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электро-травма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.   
*Практика:*Первая помощь при травмах.  
Первая помощь при травматическом шоке.  
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.  
Первая помощь при электро-травме, ожоге и обморожении.  
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.  
Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.**

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

* викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
* викторина “Дорожные знаки”;
* конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;
* конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Итоговое занятие.**Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

**Методическое обеспечение программы.**

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

* Наглядно-иллюстративный;
* Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

***Учебно-методическое обеспечение программы***

* Дидактические материалы и наглядные пособия.
* Велосипеды (личные).
* Аптечка.
* Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
* Знаки правил дорожного движения.
* Макет проезжей части.
* Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.
* Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
* Фото и видео материалы.

***Условия реализации программы***

Для реализации данной программы необходимо:

* Наличие спортивной площадки;
* Компьютерный класс,
* Класс для теоретических занятий.

**Календарно-тематический план**

**зан.**

**Тема занятия**

**Всего: 70**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Общее кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие. Знакомство с группой. Организационные вопросы.  **Техника безопасности.**   Планы на учебный год. | 2,5 | 1 | 1,5 |
|  | История возникновения правил дорожного движения | 2,5 | 1 | 1,5 |
|  | Участники дорожного движения | 2,5 | 1 | 1,5 |
|  | Транспортные средства. Виды транспортных средств. Расположение транспортных средств на проезжей части | 2,5 | 1 | 1,5 |
|  | Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты | 2,5 | 1 | 1,5 |
|  | Экскурсия «Улицы нашего города » | 2,5 | 1 | 1,5 |
|  | Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. | 2,5 | 1 | 1,5 |
|  | Игра «Регулировщик» | 2 | 1 | 1 |
|  | Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки | 2 | 1 | 1 |
|  | Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. | 2 | 1 | 1 |
|  | Проезд перекрестков. | 2 | 1 | 1 |
|  | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
|  | Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. | 2 | 1 | 1 |
|  | Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. | 2 | 1 | 1 |
|  | Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.  Скорость движения. Обгон и встречный разъезд | 2 | 1 | 1 |
|  | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 2 | 1 | 1 |
|  | Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена. | 2 | 1 | 1 |
|  | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
|  | **Техника безопасности.** Приоритет маршрутных транспортных средств. | 3 | 2 | 1 |
|  | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 2 | 1 | 1 |
|  | Буксировка механических транспортных средств | 2 | 1 | 1 |
|  | Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов | 2 | 1 | 1 |
|  | Фигурное вождение велосипеда | 3 | 2 | 1 |
|  | Преодоление на велосипеде естественных препятствий | 3 | 2 | 1 |
|  | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | 3 | 2 | 1 |
|  | Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. | 2 | 1 | 1 |
|  | Понятие о травмах в объеме первой помощи. Травматический шок. Электро-травма. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. | 2 | 1 | 1 |
|  | Раны и кровотечение. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | 2 | 1 | 1 |
|  | Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. | 2 | 1 | 1 |
|  | Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. | 2 | 1 | 1 |
|  | Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при ожоге и обморожении. | 2,5 | 1 | 1,5 |
|  | **ВСЕГО :** |  |  | 70 |

Учебно-методический комплекс

Правила дорожного движения РФ (официальный текст с цветными иллюстрациями),М., Мир книг, 2017

Данченко С.П., Форштат М.Л., Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных школ. СПб, Лики России, 2014

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом-учебно-методическое пособие. СПб, МиМ, 2015

Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы:*В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов.* Москва. “Просвещение”,2009 г.

Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов.*

Учебные видеофильмы, презентации по ПДД.