

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

Описание основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС :

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями ст.10, 11, Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), п. 10 Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Основная образовательная программа среднего общего образования учитывает запросы всех участников образовательного процесса, выявленные в результате профильного самоопределения обучающихся.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена

а) на достижение планируемых личностных результатов, связанных с развитием чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов, гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, готовность к служению Отечеству, его защите, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов,

б) на достижение планируемых метапредметных результатов, связанных с умением использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. владением навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. умением использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики и др.. умением определять назначение и функции различных социальных институтов. умением самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания;

в) на достижение предметных планируемых результатов, связанных с духовно-нравственным, социальным, личностным и интеллектуальным развитием, созданием основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранением и укреплением здоровья обучающихся.

Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов среднего общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Требования к планируемым результатам обучающихся, освоивших ООП СОО, учитывают особенности и специфику конкретного ОУ.

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП СОО сделан на использование системно-деятельностного подхода к обучению.