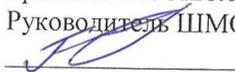


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол №5 от 28.05.2017
Руководитель ШМО

К.П. Галов

Рекомендовано
на заседании НМС
Протокол №1 от 28.08.2017

Т.В. Небогатикова

Утверждено приказом
директора
приказ №594
от 01.09 августа 2017 года
Директор школы

(Е.Ф. Костюкевич)



**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета
«физическая культура»**

На 2017- 2018 учебный год.

Уровень образования:
среднее образование

Класс: 8а.8б.8в.8г

УМК: Физическая культура 6-7 класс, под ред. Матвеев А.П – М. «Просвещение», 2015г.

Автор - составитель: Гордиенко И.Г. Тихановский А.А. высшая категория.

Пояснительная записка

Программа по физическому воспитанию в основной общеобразовательной школе направлены на достижение следующих целей и задач:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Особенности в содержании и структуре предмета.

Содержание учебного материала для 8 класса состоит из 2х линий:

- *Физкультурно-оздоровительная;*
- *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

«Физкультурно-оздоровительная» линия делится на три раздела:

1. Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью.
3. Способы физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основной целью содержания дидактических единиц физкультурно-оздоровительной деятельности, которые заявлены в содержании рабочей программы, направлены на решение целей по формированию ответственного отношения учащихся к собственному здоровью, формированию потребностей в регулярных занятиях физической культурой.

Поэтому для учащихся 8х классов запланировано продолжение изучения тем по формированию ЗОЖ начатых в 5 классе, где они получают знания о значении занятий физической культурой по формированию ЗОЖ. На примере оздоровительного бега смогут узнать, как можно укрепить здоровье, о формах его организации с целью активного отдыха, о способах безопасной его организации для самостоятельных занятий и как контролировать свое самочувствие.

С целью сохранения и укрепления здоровья в раздел «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» включены двигательные действия, обладающие выраженным оздоровительным действием, такие как оздоровительный бег, катание на лыжах. Комплексы оздоровительной гимнастики, и оздоровительных систем.

С целью овладения способами самостоятельных занятий, которые носят практико-ориентированный характер, в разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» включены темы по освоению основ проектной деятельности, включающие конструирование комплексов упражнений для коррекции осанки, ритмической гимнастики, комплексов упражнений для профилактики заболевания и опорно-двигательного аппарата. Которые предлагаются для самостоятельного выполнения на уроке и дома и для проведения с группой одноклассников.

Реализация содержания учебных задач заявленных в этой части программы позволит повысить познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями, приобрести навыки самостоятельного применения физических упражнений в оздоровительных целях.

Содержание 2й линии «*Спортивно-оздоровительной деятельности*» делится на три раздела:

1. Знания о спортивно-оздоровительной деятельности.
2. Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью.
3. Способы спортивно-оздоровительной деятельности.

Основной целью содержания дидактических единиц спортивно-оздоровительной деятельности, которые заявлены в содержании рабочей программы, направлены на обогащение двигательного опыта из базовых видов спорта. Получения знаний об техники двигательных действий. Овладение способами самостоятельных занятий по совершенствованию двигательных действий. Поэтому в раздел знаний включены темы раскрывающие понятия о техники двигательных действий. Знания методических основ по самостоятельной организации и проведению занятий по совершенствованию техники физических упражнений из базовых видов спорта. Знания по проектированию занятий по совершенствованию техники физических упражнений.

С целью овладения способами самостоятельных занятий в разделе «Способы спортивно-оздоровительной деятельности» включении темы по освоению основ проектной деятельности, включающие конструирование простейших занятий спортивно-оздоровительной тренировки. Которые предлагаются для самостоятельного выполнения на уроке и дома и для проведения с группой одноклассников.

В раздел «Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной деятельностью» включены двигательные упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта, легкой атлетике, гимнастики, лыжной подготовки и спортивной игрой волейбол и баскетбол. В связи с повышенным интересом к спортивным играм предусмотрено увеличение учебных часов из резервного времени предусмотренных базисным учебным планом.

Отличительной особенностью данной программы является совмещение физкультурно-оздоровительной деятельности со спортивно-оздоровительной деятельностью. А это значит, что выполнение способов физкультурно-оздоровительной деятельности адаптированы с содержание учебного материала физического совершенствования со спортивно-оздоровительной направленностью. То есть при прохождении легкой атлетике включены упражнения по оздоровительному бегу, упражнения с прикладной направленностью. При прохождении гимнастики включены упражнения из оздоровительных систем, такие как ритмическая гимнастика, гимнастические упражнения по профилактике различных заболеваний. Данное совмещение не противоречит методике построения учебного занятия, так как один учебный материал дополняет другой. Это позволяет качественно освоить двигательные действия из базовых видов спорта и вести

оздоровительную работу за счет выполнения комплексов оздоровительных упражнений и двигательных действий обладающие выраженным оздоровительным эффектом за счет увеличения общего количества занятий по этим разделам.

Также отличительной особенностью планирования является то, что способы и знания учебного материала по спортивно-оздоровительной деятельности провести на примере спортивных игр. Это позволит повысить интерес к занятиям спортивными играми, а также привлечь учащихся к самостоятельным занятиям элементами спортивных игр, организовать домашние по совершенствованию элементов спортивных игр разученных на уроке

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой.

Рабочая программа по физической культуре для 8 класса разработана в соответствии с примерной программой на основе государственного образовательного стандарта (2004 год) и содержит все дидактические единицы примерной программы. В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса. Отличительной особенностью данной программы является совмещение физкультурно-оздоровительной деятельности со спортивно-оздоровительной деятельностью. А это значит, что выполнение способов физкультурно-оздоровительной деятельности адаптированы с содержанием учебного материала физического совершенствования со спортивно-оздоровительной направленностью. То есть при прохождении легкой атлетике включены упражнения по оздоровительному бегу, упражнения с прикладной направленностью. При прохождении гимнастики включены упражнения из оздоровительных систем, такие как ритмическая гимнастика, гимнастические упражнения по профилактике различных заболеваний. Данное совмещение не противоречит методике построения учебного занятия, так как один учебный материал дополняет другой. Это позволяет качественно освоить двигательные действия из базовых видов спорта и вести оздоровительную работу за счет выполнения комплексов оздоровительных упражнений и двигательных действий обладающие выраженным оздоровительным эффектом за счет увеличения общего количества занятий по этим разделам.

Также отличительной особенностью планирования является то, что способы и знания учебного материала по спортивно-оздоровительной деятельности провести на примере спортивных игр. Это позволит повысить интерес к занятиям спортивными играми, а также привлечь учащихся к самостоятельным занятиям элементами спортивных игр, организовать домашние по совершенствованию элементов спортивных игр разученных на уроке

Используемые технологии, методы и формы работы, обоснование целесообразности их использования.

Наиболее перспективной и эффективной педагогической технологией обучения физической культуре является игровые технологии, основанные на личностно ориентированном характере образования. Она направлена на реализацию принципа развивающего обучения с учетом зоны ближайшего развития учащихся. Для реализации программы планируется применить уроки образовательной направленностью с использованием личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подхода обучения.

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой деятельности учащихся.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Инструментарий для оценивания результатов:

- индивидуальные задания, тесты, устный опрос, практические задания;
- выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса;
- устный опрос знаний по теории физической культуры;
- демонстрация практических умений физкультурно-оздоровительной деятельности;

Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и по мере текущего освоения в соответствии с требованиями к уровню подготовленности обучающихся, которые указаны в программе.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей учебной программы.

Для прохождения программы по физическому воспитанию в учебном процессе для обучения предлагается использовать учебник Матвеев А.П. Физическая культура: учеб. для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение, 2008.

Межпредметные связи:

На уроках физкультуры непременно используется межпредметная связь: ОБЖ- оказание ПМП; биология- влияние занятий ФК на развитие систем организма, история - культурно исторические основы ОИ, физика.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации нахождение программы в 8 классе отводится 102 часов из расчета 3 час в неделю.

Рабочая программа реализуется в течение 2016-2017 учебного года.

Личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Рабочая программа по физической культуре предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета физическая культура на этапе основного общего образования являются:

- использование в познавательной деятельности;
- наблюдений, измерений и моделирования.
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения.

- исследования несложных практических ситуаций.

В информационно-коммуникабельной деятельности:

- умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;
- умение составлять планы и конспекты;
- умение использовать знаковые системы (таблицы, схемы и т.п.).

В рефлексивной деятельности:

- самостоятельная организация учебной деятельности;
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- владение умениями совместной деятельности.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс
		VIII
1.	Легкая атлетика	23
	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	8
	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	15
2.	Спортивные игры (баскетбол)	22
	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	22
3.	Гимнастика	22
	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	9
	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	13
4.	Спортивные игры (волейбол)	23
	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	23
5.	Лыжная подготовка	12
	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>	6
	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	6
	Итого	102

№ урока по порядку	Дата / коррекция	Тема урока	Тип урока	Система диагностики и текущего контроля	Дидактические единицы		ОУУН и компетентности	Дескрипторы
					В соответствии с ГОС-2004	Сверхстандартные (НРК, школьный компонент, УМК, авторский)		
Легкая атлетика (12 ч.)								
1.	1/09 –	Спринтерский бег, эстафетный бег. Организационные основы занятий физическими упражнениями.	Вводный		Низкий старт 30-40 м. Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Инструктаж по ТБ. Развитие скоростных качеств	Матвеев А.П. 8-9кл Стр10-14 Стр102-104	Знать правила ТБ на уроках л/а. Уметь пробегать 30 м с максимальной скоростью с низкого старта	Наблюдать за показом, оценивать свою технику и одноклассников по заданному алгоритму. Владение самостоятельной организации учебной деятельности.
2.	3/09 -	Спринтерский бег, эстафетный бег. Организационные основы и техника безопасности.	Комплексный		Низкий старт 30-40 м. Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Влияние легкоатлетических упражнений на развитие систем организма. Виды физической культуры.	Матвеев А.П. 8-9 кл, стр10-14. Стр102-104	Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта. Знать направления физической культуры и формы занятий оздоровительной Ф.К.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
3.	4/09 -	Спринтерский бег, эстафетный бег	Комплексный		Низкий старт 30-40 м. Бег по дистанции (70-80 м). Финиширование. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Виды физической подготовки	Матвеев А.П. 8-9 кл, стр 6-10. Стр102-104	Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта Знать определения Физической подготовки	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Овладение основами ЗОЖ

4.	8/09 –	Спринтерский бег, эстафетный бег.	Учетный	Мальчики: 13-9,3; 10-9,6. Девочки: 10-9,8; 7-10,0.	Бег на результат 60 м. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Всестороннее и гармоническое развитие.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр 6-10. Стр102-104	Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью. Уметь рассчитывать свой коэффициент гармоничности.	Оценивать свои возможности с предъявленными. Овладение основами ЗОЖ
5.	10/09 –	Прыжок в длину; оздоровительный бег	Комплексный	Тестовый контроль знаний по пройденным темам.	Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Отталкивание. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег в равномерном темпе до 10 минут.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 109-110	Уметь прыгать в длину с 13-15 шагов разбега.	Наблюдать за показом, оценивать свою технику и одноклассников по заданному алгоритму.
6.	11/09 –	Прыжок в длину; оздоровительный бег	Комплексный		Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Отталкивание ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег в равномерном темпе до 10 минут.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 109-110	Уметь прыгать в длину с 13-15 шагов разбега.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
7.	15/09 –	Прыжок в длину; оздоровительный бег	Комплексный		Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Отталкивание. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег в равномерном темпе до 10 минут	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 109-110	Уметь прыгать в длину с 13-15 шагов разбега.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
8.	17/09 -	Прыжок в длину; оздоровительный бег	Учетный	Мальчики: 420-400-380. Девочки: 380-360-340. Оценка техники метания мяча.	Прыжок в длину на результат. Бег 10 минут. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 109-110.	Уметь прыгать в длину на максимальный результат при оптимальной скорости.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
9.	18/09 -	Метание малого мяча. Оздоровительный бег.	Комплексный	Тестовый контроль знаний по пройденным темам.	Метание теннисного мяча на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег 12 минут. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр110-112	Уметь выполнять отведение мяча. Уметь бежать в равномерном темпе.	Наблюдать за показом, оценивать свою технику и одноклассников по заданному алгоритму.

					Правила использования л/а упражнений для развития выносливости.			
10.	22/09 –	Метание малого мяча. Оздоровительный бег.	Комплексный		Метание 150 г мяча на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег 14 минут. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр110-112.	Уметь выполнять последние бросковые шаги и финальное усилие в метании мяча на дальность с разбега. Уметь бежать в равномерном темпе.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
11.	24/09 –	Метание малого мяча. Оздоровительный бег.	Комплексный		Метание 150 г мяча на дальность с 5-6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег 15 минут. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр110-112	Уметь выполнять последние бросковые шаги и финальное усилие в метании мяча на дальность с разбега. Уметь бежать в равномерном темпе.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
12.	25/09 -	Метание малого мяча. Бег на средние дистанции.	Учетный	Оценка техники метания мяча. Мальчики: 8,30-9,00; 9,00-9,20. Девочки: 7,30-9,00.	Техника выполнения метание мяча с разбега. Бег 2000 м (мальчики) и 1500 м (девочки). ОРУ. Специальные беговые упражнения.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр110-112	Уметь метать мяч на дальность с разбега, сохраняя характерный для техники метания ритм. Уметь пробегать дистанцию 2000 м	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
Баскетбол (22 ч.)								
13.	29/09 -	Баскетбол: специальные упражнения и технические действия. Организационные основы.	Комбинированный		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Владение навыками оценки своей деятельности. Владеть способами предупреждения травматизма.

14.	1/10 -	Специальные упражнения и технические действия без мяча. Профилактика травматизма	Комплексный		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Знать виды травм и причины их появления.	Владение навыками оценки своей деятельности. Владеть способами предупреждения травматизма.
15.	2/10 -	Специальные упражнения и технические действия без мяча. Профилактика травматизма.	Комплексный		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Знать виды травм и причины их появления.	Владение навыками оценки своей деятельности. Владеть способами предупреждения травматизма.
16.	6/10 -	Специальные упражнения и технические действия без мяча. Профилактика травматизма.	Комплексный		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Знать виды травм и причины их появления.	Владение навыками оценки своей деятельности. Владеть способами предупреждения травматизма.
17.	8/10 -	Специальные упражнения и технические действия без мяча. Правила спортивных соревнований.	Совершенствование ЗУН		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места, с сопротивлением. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	Владение навыками оценки своей деятельности.
18.	9/10 -	Специальные упражнения и	Комплексный	Оценка техники	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с		Уметь играть в баскетбол по	Владение навыками оценки своей

		технические действия без мяча. Правила спортивных соревнований		выполнения штрафного броска.	сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места, с сопротивлением. Передачи мяча разными способами на месте с сопротивлением. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол.		упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	деятельности.
19.	13/10 -	Специальные упражнения и технические действия без мяча. Профилактика травматизма.	Комплексный		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Знать виды травм и причины их появления.	Владение навыками оценки своей деятельности. Владеть способами предупреждения травматизма.
20.	15/10 -	Специальные упражнения и технические действия без мяча. Профилактика травматизма.	Комплексный		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Знать виды травм и причины их появления.	Владение навыками оценки своей деятельности. Владеть способами предупреждения травматизма
21.	16/10 -	Контроль физической нагрузки и ее регулирование. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Правила спортивных соревнований.	Комплексный		Правила контроля за физической нагрузкой на занятии. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча с места. Передачи мяча разными способами в движении парами, с сопротивлением. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол.		Знать правила контроля за физической нагрузкой по ЧСС, внешним признакам, самочувствию. Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре	Умение вступать в речевое и использование измерений и моделирования в практической ситуации. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.

							технические приемы.	
22.	20/10 -	Контроль физической нагрузки и ее регулирование. Специальные упражнения и технические действия без мяча.	Комплексный		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча с места. Передачи мяча разными способами в тройках с сопротивлением. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей		Знать режим нагрузки и правила ее соблюдения. Наблюдать за режимом нагрузки на занятии. Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	Умение вступать в речевое и использование измерений и моделирования в практической ситуации. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
23.	22/10 -	Контроль физической нагрузки и ее регулирование. Режимы технические действия без мяча.	Комплексный		Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча с места с сопротивлением. Передачи мяча разными способами в движении в тройках, с сопротивлением. Игровые задания 2х2,3х3,4х4. Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Знать режим нагрузки и правила ее соблюдения. Наблюдать за режимом нагрузки на занятии. Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	Умение вступать в речевое и использование измерений и моделирования в практической ситуации. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
24.	23/10 -	Контроль физической нагрузки и ее регулирование. Специальные упражнения и технические действия без мяча.	Комплексный	Оценка техники выполнения броска одной рукой от плеча в прыжке.	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча в движении. Передачи мяча разными способами в движении тройками, с сопротивлением. Игровые задания 2х2,3х3,4х4. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Самоконтроль.		Знать режим нагрузки и правила ее соблюдения. Наблюдать за режимом нагрузки на занятии. Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	Умение вступать в речевое и использование измерений и моделирования в практической ситуации. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.

25.	27/10 -	Контроль физической нагрузки и ее регулирование. Специальные упражнения и технические действия без мяча.	Комплексный	Оценка умений планирования режима нагрузки по составленному плану.	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча в движении. Передачи мяча разными способами в движении тройками, с сопротивлением. Игровые задания 2х2,3х3,4х4. Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Знать способы планирования и уметь составлять план режимов нагрузки в течение недели. Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	Владеть способами конструирования самостоятельных занятий. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
26.	29/10 -	Правила составления занятий и составление плана занятий. Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный		Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков. Штрафной бросок. Позиционное нападение со сменой мест. Бросок одной рукой от плеча в движении с сопротивлением. Развитие координационных способностей		Знать способы планирования и уметь составлять план подготовительной части занятий. Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	Владеть способами конструирования самостоятельных занятий. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
27.	30/10 -	Правила составления занятий и составление плана занятий. Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Тестовый контроль знаний правил игры.	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Знать способы планирования и уметь составлять план подготовительной части занятий. Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	Владеть способами конструирования самостоятельных занятий. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
28.	2 чет.	Проведение	Совершенств	Оценка	Сочетание приемов передвижения и		Провести с группой	Применять

	10/11 -	самостоятельных занятий. Специальные упражнения и технические действия. Судейство простейших соревнований.	вования ЗУН	умений составления плана спортивной подготовки и умений проведения занятия. Оценка знаний правил игры.	остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Взаимодействие двух игроков через заслон. Учебная игра. Развитие координационных способностей.		подготовительную часть занятий по заранее подготовленному плану. Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Осуществлять судейство учебной игры.	полученные знания и умения в практической деятельности. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
29.	12/11 -	Специальные упражнения и технические действия. Судейство простейших соревнований.	Комплексный	Оценка знаний правил игры.	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Взаимодействие двух игроков через заслон. Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Осуществлять судейство учебной игры.	Владение навыками оценки своей деятельности. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
30.	13/11 -	Специальные упражнения и технические действия. Судейство простейших соревнований.	Совершенствование ЗУН	Оценка знаний правил игры.	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передача, бросок с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Взаимодействие игроков в защите и нападение через заслон. Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Осуществлять судейство учебной игры.	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
31.	17/11 -	Специальные упражнения и технические действия. Судейство	Совершенствование ЗУН	Оценка знаний правил игры.	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.

		простейших соревнований.			прорыв 2х1, 3х2. Нападение через «заслон». Учебная игра. Развитие координационных способностей.		технические приемы. Осуществлять судейство учебной игры.	
32.	19/11 -	Специальные упражнения и технические действия. Судейство простейших соревнований.	Совершенствование ЗУН	Оценка знаний правил игры.	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Нападение через «заслон». Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Осуществлять судейство учебной игры.	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
33.	20/11 -	Специальные упражнения и технические действия. Судейство простейших соревнований.	Совершенствование ЗУН	Оценка знаний правил игры.	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Нападение через «заслон». Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Осуществлять судейство учебной игры.	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
34.	24/11 -	Специальные упражнения и технические действия. Судейство простейших соревнований.	Совершенствование ЗУН	Оценка знаний правил игры.	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Нападение через «заслон». Учебная игра. Развитие координационных способностей.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Осуществлять судейство учебной игры.	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в различных ситуациях.
Гимнастика (22 ч.)								

35.	26/11 -	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения Акробатические упражнения. Составление и выполнение индивидуальных комплексов адаптивной физической культуры.	Изучение нового материала		Выполнение команды «Прямо», поворотов на лево, право в движении. Подъем переворотом в упор толчком 2х ног (мальчики). Акробатика (девочки). Мост и поворот в упор на одном колене. Инструктаж по ТБ. Правила страховки во время выполнения упражнений. Адаптивная физическая культура. Комплекс упражнений для профилактики утомления, связанных с длительной работой за компьютером.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр15-16 Стр 74-75	Уметь выполнять строевые упражнения, упражнения в висе, акробатические упражнения. Знать назначение А.Л.Ф.К.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
36.	27/11 - -	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Акробатические упражнения. Выполнение индивидуальных комплексов.	Комплексный		Выполнение команды «Прямо», поворотов на лево, право в движении. Подъем переворотом в упор толчком 2х ног (мальчики). Акробатика (девочки). Мост и поворот в упор на одном колене. Выполнение комплекса упражнений для профилактики утомления, связанных с длительной работой за компьютером.	Матвеев А.П.8-9 кл,стр 80-81 Стр 74-75	Уметь выполнять строевые упражнения, упражнения в висе, акробатические упражнения. Демонстрировать комплекс.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
37.	1/12 -	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Акробатические упражнения. Выполнение индивидуальных комплексов.	Комплексный	Оценка умений составления комплекса упражнений и выполнения.	Выполнение команды «Прямо», поворотов на лево, право в движении. Подъем переворотом в упор толчком 2х ног (мальчики). Акробатика (девочки), Мост и поворот в упор на одном колене . Выполнение комплекса упражнений с учетом индивидуальных показаний здоровья.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр 80-81 Стр 74-75	Уметь выполнять строевые упражнения, упражнения в висе акробатические упражнения. Демонстрировать индивидуальные комплексы.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.

38.	3/12 -	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Акробатические упражнения. Выполнение индивидуальных комплексов.	Учетный	Оценка техники выполнения подъема силой (юноши). Акробатическ их упражнений (девушки).	Выполнение команды «Прямо», поворотов на лево, право в движении. Подъем переворотом в упор толчком 2х ног (мальчики). Акробатика (девочки), Мост и поворот в упор на одном колене. Выполнение комплекса упражнений с учетом индивидуальных показаний здоровья.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр 80-81 Стр 74-75	Уметь выполнять строевые упражнения, упражнения в виси, акробатические упражнения. Демонстрировать индивидуальные комплексы.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
39.	4/12 -	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Акробатические упражнения. Составление индивидуальных занятий физическими упражнениями на развитие основных систем организма.	Изучение нового материала		Из вися стоя на нижней жерди лицом к верхней махом одной толчком другой вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю жердь (девочки). Акробатические упражнения (мальчики). Кувырок назад, стойка ноги врозь. Длинный кувырок. Стойка на голове и руках. Комплекс упражнений при ожирении.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр 80-81 Стр 75-77	Уметь выполнять строевые упражнения, выполнять упражнения на брусьях. Акробатические упражнения. Демонстрировать комплекс.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
40.	8/12 -	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Акробатические упражнения. Проведение с группой занятий физическими упражнениями на развитие основных систем организма.	Совершенствование ЗУН		Из вися стоя на нижней жерди лицом к верхней махом одной толчком другой вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю жердь (девочки). Акробатические упражнения (мальчики). Кувырок назад, стойка ноги врозь. Длинный кувырок. Стойка на голове и руках. Комплекс упражнений при ожирении.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр81-86, 87-90 Стр 75-77	Уметь выполнять строевые упражнения, выполнять упражнения на брусьях. Акробатические упражнения. Самостоятельно проводить фрагменты занятий с группой одноклассников.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.

41.	10/12 -	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Акробатические упражнения. Проведение с группой занятий физическими упражнениями на развитие основных систем организма.	Совершенство ЗУН	Оценка умений составления комплекса и его исполнения.	Из вися стоя на нижней жерди лицом к верхней махом одной толчком другой вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю жердь. (девочки). Акробатические упражнения (мальчики). Кувырок назад, стойка ноги врозь. Длинный кувырок. Стойка на голове и руках. Комплекс гимнастики для глаз	Матвеев А.П.8-9 кл, стр81-86, 87-90 Стр 75-77	Уметь выполнять строевые упражнения, выполнять упражнения на брусьях. Акробатические упражнения. Демонстрировать комплекс	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
42.	11/12 -	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Акробатические упражнения. Проведение с группой занятий физическими упражнениями на развитие основных систем организма.	Учетный	Учет техники исполнения упражнений на брусьях (девушки), акробатических упражнений (юноши).	Из вися стоя на нижней жерди лицом к верхней махом одной толчком другой вис прогнувшись на нижней жерди с опорой ног о верхнюю жердь. (девочки). Акробатические упражнения (мальчики). Кувырок назад, стойка ноги врозь. Длинный кувырок. Стойка на голове и руках. Проведение с группой гимнастики для глаз.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр81-86, 87-90 Стр 77-78	Уметь выполнять строевые упражнения, выполнять упражнения на брусьях. Акробатические упражнения. Самостоятельно проводить фрагменты занятий с группой одноклассников.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.

43.	15/12 -	Акробатическая комбинация упражнения на снарядах. Проектирование индивидуализированных комплексов и упражнений из оздоровительных систем.	Изучение нового материала		Акробатическая комбинация (девочки). Равновесие на одной, упор присев, кувырок вперед, кувырок назад в полушпагат, пережат вперед в упор присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в полушпагат, мост и поворот в упор на одном колене. Комбинация на брусьях (мальчики). Махи в упоре на руках с разведением ног над жердями, соскок махом назад с опорой о жердь. Коррекция осанки и телосложения.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр81-86, 96-99 Стр 17-19	Уметь выполнять акробатические комбинации, комбинации на брусьях, опорный прыжок Знать правила измерения основных частей тела.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
44.	17/12 -	Акробатическая комбинация упражнения на снарядах. Выполнение индивидуализированных комплексов и упражнений из оздоровительных систем.	Комплексный		Акробатическая комбинация (девочки), равновесие на одной, упор присев, кувырок вперед, кувырок назад в полушпагат, пережат вперед в упор присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в полушпагат, мост и поворот в упор на одном колене. Комбинация на брусьях (мальчики). Махи в упоре на руках с разведением ног над жердями, соскок махом назад с опорой о жердь. Правила проведения самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр81-86, 94-96 Стр 19-20	Уметь выполнять акробатические комбинации, комбинации на брусьях, опорный прыжок. Знать правила при организации и проведения занятий.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
45.	18/12 -	Акробатическая комбинация упражнения на снарядах. Выполнение индивидуализированных комплексов и упражнений из оздоровительных систем.	Комплексный		Акробатическая комбинация (девочки), равновесие на одной, упор присев, кувырок вперед, кувырок назад в полушпагат, пережат вперед в упор присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в полушпагат, мост и поворот в упор на одном колене. Комбинация на брусьях (мальчики). Махи в упоре на руках с разведением ног над жердями, соскок махом назад с опорой о жердь.	Матвеев А.П.8-9 кл, , стр 94-96 Стр 19-20	Уметь выполнять стойку на голове, согнувшись (с прямыми ногами) с силой, комбинацию из акробатических элементов. Демонстрировать составленный	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.

					Составление индивидуального комплекса по коррекции осанки и телосложения		комплекс упражнений.	
46.	22/12 -	Акробатическая комбинация упражнения на снарядах. Проведение комплекса оздоровительных упражнений. Выполнение индивидуализированных комплексов и упражнения из оздоровительных систем.	Учетный	Оценка техники выполнения акробатической комбинации (девочки).	Акробатическая комбинация (девочки), равновесие на одной, упор присев, кувырок вперед, кувырок назад в полушпагат, пережат вперед в упор присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в полушпагат, мост и поворот в упор на одном колене. Комбинация на брусьях (мальчики). Махи в упоре на руках с разведением ног над жердями, соскок махом назад с опорой о жердь. Выполнение индивидуального комплекса по коррекции осанки и телосложения.	Матвеев А.П.8-9 кл, стр 94-96 Стр 19-20	Уметь выполнять стойку на голове, согнувшись (с прямыми ногами) с силой, комбинацию из акробатических элементов. Демонстрировать составленный комплекс упражнений	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
47.	24/12 -	Акробатическая комбинация. Упражнения на снарядах. Проектирование индивидуализированных комплексов и упражнений из оздоровительных систем.	Изучение нового материала	Оценка содержания комплекса упражнений.	Акробатическая комбинация юноши: из упора лежа толчком дух ног упор присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в упор присев, кувырок вперед в стойку на лопатках, пережат в упор присев, Кувырок назад, стойка ноги врозь, длинный кувырок, стойка на голове и руках толчком ног, упор присев, кувырок вперед с последующим прыжком вверх. Упражнения на бревне (девочки). Равновесие на одной ноге соскок прогнувшись. Массаж и его виды	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 87-91, 21-24	Уметь выполнять акробатические комбинации. Упражнения на бревне.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
48.	25/12 –	Акробатическая комбинация. Упражнения на снарядах. Выполнение индивидуализированных комплексов	Совершенствование умений и навыков		Акробатическая комбинация юноши: из упора лежа толчком дух ног упор присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в упор присев, кувырок вперед в стойку на лопатках, пережат в упор присев, кувырок назад, стойка	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 21-24, 87-91,	Уметь выполнять акробатические комбинации. Упражнения на бревне.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

		и упражнений из оздоровительных систем.			ноги врозь, длинный кувырок, стойка на голове и руках толчком ног, упор присев, кувырок вперед с последующим прыжком вверх. Упражнения на бревне (девочки). Равновесие на одной ноге соскок прогнувшись. Правила выполнения массажа.			
49.	<u>3 чет.</u> 12/01 -	Акробатическая комбинация. Упражнения на снарядах. Выполнение индивидуализированных комплексов и упражнений из оздоровительных систем.	Совершенство умений и навыков	Техника исполнения комплекса с учетом индивидуальных особенностей	Акробатическая комбинация юноши: из упора лежа толчком ног упор присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в упор присев, кувырок вперед в стойку на лопатках, перекаат в упор присев, кувырок назад, стойка ноги врозь, длинный кувырок, стойка на голове и руках толчком ног, упор присев, кувырок вперед с последующим прыжком вверх. Упражнения на бревне (девочки). Равновесие на одной ноге соскок прогнувшись. Направление массажных движений.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 21-24, 87-91,	Уметь выполнять акробатические комбинации. Упражнения на бревне.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
50.	15/01 -	Акробатическая комбинация. Упражнения на снарядах. Выполнение индивидуализированных комплексов и упражнений из оздоровительных систем.	Совершенство умений и навыков	Техника исполнения комплекса с учетом индивидуальных особенностей	Акробатическая комбинация юноши: из упора лежа толчком ног упор присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в упор присев, кувырок вперед в стойку на лопатках, перекаат в упор присев, кувырок назад, стойка ноги врозь, длинный кувырок, стойка на голове и руках толчком ног, упор присев, кувырок вперед с последующим прыжком вверх. Упражнения на бревне (девочки). Равновесие на одной ноге соскок прогнувшись. Приемы восстановительного массажа.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 21-24, 87-91,	Уметь выполнять акробатические комбинации. Упражнения на бревне.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
51.	16/01 -	Акробатическая комбинация.	Учетный	Оценка техники	Акробатическая комбинация юноши: из упора лежа толчком ног упор		Уметь выполнять акробатические	Владение навыками контроля и оценки

		Упражнения на снарядах. Выполнение индивидуализированных комплексов и упражнений из оздоровительных систем.		выполнения акробатической комбинации (юноши). Упражнений на бревне (девушки). Демонстрация приемов массажа.	присев, кувырок вперед ноги скрестно, с последующим поворотом на 180*, кувырок назад в упор присев, кувырок вперед в стойку на лопатках, пережат в упор присев, кувырок назад, стойка ноги врозь, длинный кувырок, стойка на голове и руках толчком ног, упор присев, кувырок вперед с последующим прыжком вверх. Упражнения на бревне (девочки). Равновесие на одной ноге соскок прогнувшись. Приемы восстановительного массажа.	Матвеев А.П.8-9 кл, Стр 21-24, 87-91,	комбинации. Упражнения на бревне.	своей деятельности.
52.	21/01 -	Упражнения на снарядах. Проектирование и выполнение индивидуальных занятий физическими упражнениями	Изучение нового материала	Оценка содержания комплекса упражнений	Опорный прыжок, боком с поворотом на 90* через коня (мальчики), ноги врозь через козла (девочки). Составление комплекса силовых упражнений на тренажерных устройствах.		Уметь выполнять опорный прыжок с разбега. Рационально распределять физические упражнения в оздоровительном комплексе.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Конструировать комплексы упражнений оздоровительного характера.
53.	22/01 -	Упражнения на снарядах. Проектирование и выполнение индивидуальных занятий физическими упражнениями	Комплексный		Опорный прыжок боком с поворотом на 90* через коня (мальчики), ноги врозь через козла (девочки). Выполнение комплекса упражнений на тренажерных устройствах.		Уметь выполнять опорный прыжок с разбега. Демонстрировать составленный комплекс упражнений.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
54.	23/01 –	Упражнения на снарядах. Проектирование и выполнение индивидуальных занятий физическими упражнениями	Комплексный	Техника исполнения комплекса с учетом индивидуальных особенностей	Опорный прыжок боком с поворотом на 90* через коня (мальчики), ноги врозь через козла (девочки). Выполнение комплекса упражнений на тренажерных устройствах.		Уметь выполнять опорный прыжок с разбега Демонстрировать составленный комплекс упражнений.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
55.	28/01 -	Упражнения на снарядах.	Комплексный	Техника исполнения	Опорный прыжок боком с поворотом на 90* через коня (мальчики), ноги врозь		Уметь выполнять опорный прыжок с	Владение навыками контроля и оценки

		Проектирование и выполнение индивидуальных занятий физическими упражнениями		комплекса с учетом индивидуальных особенностей.	через козла (девочки). Выполнение комплекса упражнений на тренажерных устройствах.		разбега. Демонстрировать составленный комплекс упражнений.	своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.
56.	30/01 -	Упражнения на снарядах. Проектирование и выполнение индивидуальных занятий физическими упражнениями	Учетный	Техника исполнения комплекса с учетом индивидуальных особенностей. Техника исполнения опорного прыжка.	Опорный прыжок боком с поворотом на 90* через коня (мальчики), ноги врозь через козла (девочки). Выполнение комплекса упражнений на тренажерных устройствах		Уметь выполнять опорный прыжок с разбега Демонстрировать составленный комплекс упражнений.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Волейбол (9 ч.)

57.	2/02 -	Специальные упражнения и технические действия. Составление индивидуальных занятий.	Изучение нового материала		Стойка и передвижения игрока. Комбинации из разученных перемещений. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам. Правила составления плана занятий по спортивной подготовке.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Знать технику безопасности на занятиях волейболом. Уметь составлять план индивидуальных занятий.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Умение составлять планы.
58.	4/02 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Совершенствование ЗУН		Стойка и передвижения игрока. Комбинации из разученных перемещений. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам. Правила составления плана занятий по		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и

					спортивной подготовке.		Уметь проводить индивидуальные занятия.	умения.
59.	6/02 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Совершенствование ЗУН	.	Стойка и передвижения игрока. Комбинации из разученных перемещений. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам. Правила учета индивидуальных особенностей при составлении плана тренировочных занятий.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
60.	9/02 -	Специальные упражнения и технические действия. Составление индивидуальных занятий.	Совершенствование ЗУН	Оценка техники выполнения передачи мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Оценка умений составления плана, и проведения занятия.	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача в парах через сетку. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам. Составление плана тренировочного занятия по совершенствованию передачи мяча сверху в парах.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь составлять план индивидуальных занятий.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Умение составлять планы.
61.	11/02 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Комплексный	Оценка умений составления плана, и проведения занятия.	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача в парах через сетку. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам. Проведение с группой тренировочного занятия по совершенствованию передачи мяча сверху в парах.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
62.	13/02 -	Специальные упражнения и	Совершенствование	Оценка умений	Комбинации из разученных перемещений.		Уметь играть в волейбол по	Владение навыками контроля и оценки

		технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	ЗУН	составления плана, и проведения занятия.	Верхняя передача в парах через сетку. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам. Проведение с группой тренировочного занятия по совершенствованию передачи мяча двумя сверху в парах.		упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
63.	16/02 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Комплексный	Оценка техники выполнения верхней прямой подачи.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения. Проведение с группой занятия по совершенствованию нижней прямой подачи и приему подачи.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
64.	18/02 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Комплексный	Оценка техники выполнения верхней прямой подачи.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения. Проведение с группой занятия по совершенствованию нижней прямой подачи и приему подачи.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
65.	20/02 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Комплексный	.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.

							занятия.	
Лыжная подготовка								
66.	25/02 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Комплексы		Прохождение дистанции в равномерном темпе 1 км. Одновременно одношажный ход. Поворот переступанием в движении. ТБ на занятиях лыжной подготовкой.		Уметь проходить в равномерном темпе 1,5 км, правильно выполнять технику передвижения.	Определять коллективно цель занятия. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
67.	27/02 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Совершенствование ЗУН		Прохождение дистанции в равномерном темпе 1,5 км. Одновременно одношажный ход. Поворот переступанием в движении.		Уметь проходить в равномерном темпе 1,5 км, правильно выполнять технику передвижения.	Определять коллективно цель занятия. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
68.	2/03 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Совершенствование ЗУН		Прохождение дистанции в равномерном темпе 2 км. Одновременно одношажный ход. Поворот переступанием в движении.		Уметь проходить в равномерном темпе 2 км, правильно выполнять технику передвижения.	Определять коллективно цель занятия. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
69.	4/04 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Комплексы	Оценка техники выполнения одновременно одношажного хода.	Прохождение дистанции в равномерном темпе 2 км. Одновременно одношажный ход. Поворот переступанием в движении.		Уметь проходить в равномерном темпе 2 км, правильно выполнять технику передвижения.	Анализировать технику выполнения упражнения одноклассников по заранее заданному алгоритму.
70.	6/03 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Совершенствование ЗУН		Прохождение дистанции в равномерном темпе 2,5 км. Одновременно 2х-шажный ход. Подъем на склон скользящим шагом. Спуск со склона с изменением стоек.		Уметь проходить в равномерном темпе 2,5 км, правильно выполнять технику передвижения.	Определять коллективно цель занятия. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
71.	9/03 -	Равномерное катание на лыжах. Техника	Совершенствование ЗУН		Прохождение дистанции в равномерном темпе 2,5 км. Переход с одновременно 2х-шажного		Уметь проходить в равномерном темпе 2,5 км, правильно	Анализировать технику выполнения упражнения

		передвижения на лыжах.			хода на одновременно одношажный ход. Подъем на склон скользящим шагом. Спуск со склона с изменением стоек.		выполнять технику передвижения.	одноклассников по заранее заданному алгоритму.
72.	11/03 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Совершенствование ЗУН		Прохождение дистанции в равномерном темпе 3 км. Переход с одновременно 2х-шажного хода на одновременно одношажный ход. Подъем на склон скользящим шагом. Спуск со склона с изменением стоек.		Уметь проходить в равномерном темпе 3 км, правильно выполнять технику передвижения.	Определять коллективно цель занятия. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
73.	13/03 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Учетный	Оценка техники выполнения перехода с одновременно 2х-шажного хода на одновременно одношажный ход.	Прохождение дистанции в равномерном темпе 3 км. Переход с одновременно 2х-шажного хода на одновременно одношажный ход. Подъем на склон скользящим шагом. Спуск со склона с изменением стоек.		Уметь проходить в равномерном темпе 3 км, правильно выполнять технику передвижения.	Анализировать технику выполнения упражнения одноклассников по заранее заданному алгоритму.
74.	16/03 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Изучение нового материала		Прохождение дистанции в равномерном темпе 3,5 км. Одновременно 2х шажный коньковый ход. Подъем на склон скользящим шагом. Спуск со склона с изменением стоек и поворота переступанием на выходе из него.		Уметь проходить в равномерном темпе 3,5 км, правильно выполнять технику передвижения.	Определять коллективно цель занятия. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
75.	16/03 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Совершенствования ЗУН		Прохождение дистанции в равномерном темпе 3,5 км. Одновременно 2х-шажный коньковый ход. Подъем на склон скользящим шагом. Спуск со склона с изменением стоек и поворота переступанием на выходе из него.		Уметь проходить в равномерном темпе 3,5 км, правильно выполнять технику передвижения.	Определять коллективно цель занятия. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
76.	20/03 –	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Совершенствования ЗУН		Прохождение дистанции в равномерном темпе 3,5 км. Одновременно 2х шажный коньковый ход. Подъем на склон скользящим шагом. Спуск со склона с изменением стоек и поворота переступанием на выходе из него.		Уметь проходить в равномерном темпе 3,5 км, правильно выполнять технику передвижения.	Анализировать технику выполнения упражнения одноклассников по заранее заданному алгоритму.

77.	23/03 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Совершенство ЗУН		Прохождение дистанции в равномерном темпе 3,5 км. Одновременно 2х шажный коньковый ход. Подъем на склон скользящим шагом. Спуск со склона с изменением стоек и поворота переступанием на выходе из него.		Уметь проходить в равномерном темпе 3,5 км, правильно выполнять технику передвижения.	Анализировать технику выполнения упражнения одноклассников по заранее заданному алгоритму.
78.	3/04 -	Равномерное катание на лыжах. Техника передвижения на лыжах.	Комплексный		Прохождение дистанции в равномерном темпе 1 км. Одновременно одношажный ход. Поворот переступанием в движении. ТБ на занятиях лыжной подготовкой.		Уметь проходить в равномерном темпе 1,5 км, правильно выполнять технику передвижения.	Определять коллективно цель занятия. Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
Волейбол								
79.	6/04 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Комплексный		Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
80.	8/04 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Комплексный		Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
81.	10/04 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных	Комплексный		Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности

		занятий.			через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения.		приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	полученные знания и умения.
82.	13/04 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Комплексный		Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
83.	15/04 -	Специальные упражнения и технические действия. Проведение индивидуальных занятий.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
84.	16/04 -	Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
85.	17/04 -	Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности

					через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	полученные знания и умения.
86.	22/04 -	Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
87.	23/04 -	Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
88.	24/04 -	Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
89.	29/04 -	Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности

					через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	полученные знания и умения.
90.	30/04 -	Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
91.	6/05 -	Специальные упражнения и технические действия.	Комплексный	Оценка техники выполнения нападающего удара через сетку.	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, применять в игре технические приемы. Уметь проводить индивидуальные занятия.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Выполнять в практической деятельности полученные знания и умения.
Легкая и атлетика								
92.	7/05	Прыжок в высоту, метание малого мяча.	Комплексный		Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом перешагивания. Метание мяча по горизонтальной мишени. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований.		Уметь прыгать в высоту с разбега, метать мяч в мишень.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
93.	8/05 -	Прыжок в высоту, метание малого мяча.	Комплексный		Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом перешагивания. Метание мяча по горизонтальной мишени. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований.		Уметь прыгать в высоту с разбега, метать мяч в мишень.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

94.	13/05 -	Прыжок в высоту, метание малого мяча.	Комплексный		Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом перешагивания. Метание мяча по горизонтальной мишени. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований.		Уметь прыгать в высоту с разбега, метать мяч в мишень.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
95.	14/05 –	Прыжок в высоту, метание малого мяча	Комплексный		Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом перешагивания. Метание мяча по горизонтальной мишени. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований.		Уметь прыгать в высоту с разбега, метать мяч в мишень.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
96.	15/05 –	Прыжок в высоту, метание малого мяча	Комплексный		Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом перешагивания. Метание мяча по горизонтальной мишени. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований.		Уметь прыгать в высоту с разбега, метать мяч в мишень.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
97.	20/05 –	Прыжок в высоту, метание малого мяча.	Учетный	Техника прыжка в высоту. Метание мяча в цель, количество попаданий: 3 из 5 оценка – 3, 4 из 5 оценка – 4, 5 из 5 оценка – 5.	Прыжок в высоту с 11-13 беговых шагов способом перешагивания. Метание мяча по горизонтальной мишени. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований.		Уметь прыгать в высоту с разбега, метать мяч в мишень.	Оценивать свои возможности с предъявленными.
98.	21/05 –	Передвижение по ограниченной опоре, преодоление препятствий.	Изучение нового материала		Передвижение (ходьбой, бегом, прыжками) по наклонной ограниченной площадке с грузом за спиной. Преодоление препятствия прыжковым бегом. ОРУ в движении. Эстафеты.		Уметь передвигаться по ограниченной опоре, преодолевать препятствие прыжком.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

99.	22/05 –	Прикладные упражнения: передвижение по ограниченной опоре, преодоление препятствий	Комплексный		Передвижение (ходьбой, бегом, прыжками) по наклонной ограниченной площадке с грузом за спиной. Преодоление препятствия прыжковым бегом. ОРУ в движении. Эстафеты. Правила закаливания купанием в водоемах.		Уметь передвигаться по ограниченной опоре, преодолевать препятствие прыжком.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
100.	27/05 –	Прикладные упражнения: передвижение по ограниченной опоре, преодоление препятствий	Комплексный		Передвижение (ходьбой, бегом, прыжками) по наклонной ограниченной площадке с грузом за спиной. Преодоление препятствия прыжковым бегом. ОРУ в движении. Эстафеты. Правила закаливания купанием в водоемах.		Уметь передвигаться по ограниченной опоре, преодолевать препятствие прыжком.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
101.	28/05 –	Прикладные упражнения: передвижение по ограниченной опоре, преодоление препятствий	Комплексный		Переноска партнера на спине. Преодоление полосы препятствий из разученных упражнений. Эстафеты. Правила закаливания купанием в водоемах.		Уметь передвигаться по ограниченной опоре, преодолевать препятствие прыжком, выполнять транспортировку на спине.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности.
102.	29/05 –	Прикладные упражнения: передвижение по ограниченной опоре, преодоление препятствий	Учетный	Оценка техники преодоления полосы препятствий.	Переноска партнера на спине. Преодоление полосы препятствий из разученных упражнений. Эстафеты. Правила закаливания купанием в водоемах.		Уметь передвигаться по ограниченной опоре, преодолевать препятствие прыжком.	Комбинирование известных алгоритмов в нестандартных условиях.