

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия, 629007
/факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол № 7
От 29.05.2017 г.
Руководитель ШМО

/ Е.А. Ковалевская/

Принято:
на заседании НМС
Протокол № 1
От 28.08.2017 года
Председатель НМС

/ Т.В. Небогатикова/

Утверждено:
приказом директора
приказ № 594 от 01.09.2017 г.
Директор школы

/ Е.Ф. Костокевич/

**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»
на 2017 - 2018 учебный год**

Автор составитель: Лебедев А.А.
учитель и обществознания 1 категории.

Уровень: основное общее образование

Класс:9

Разработана на основе: примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (2004),

Учебник: Боголюбов Л.Н., Матвеев Е.И. Обществознание: учебник для 9 кл, общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015 г.

г. Салехард, 2017

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007

☎ /факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org

ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено:

на заседании ШМО

Протокол № 7

От 29.05.2017 г.

Руководитель ШМО

/Е.А. Ковалевская

Принято:

на заседании НМС

Протокол № 1

От 28.08.2017 года

Председатель НМС

/Т.В. Небогатикова/

Утверждено:

приказом директора

приказ № 594 от 01.09.2017 г.

Директор школы

/Е.Ф. Костюкевич/

**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»
на 2017 - 2018 учебный год**

Автор составитель: Лебедев А.А.
учитель и обществознания 1 категории.

Уровень: основное общее образование

Класс:9

Срок реализации:2017 – 2018 учебный год

Разработана на основе: примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (2004),

Учебник: Боголюбов Л.Н., Матвеев Е.И. Обществознание: учебник для 9 кл, общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015 г.

г. Салехард, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Особенности в содержании и структуре предмета: Данная программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по обществознанию(включая экономику и право), на основе ГОС (2004) включает в себя ее разделы, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю (1 час резерв). Содержание рабочей программы по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения и состоит из 2 разделов: **Политика и социальное управление и Право.**

Отличительные особенности рабочей программы: Резервные часы (2 часа) использованы для проведения контрольных работ. Помимо знаний, важными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. 25 % учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Используемые технологии: Технология личностно – ориентированного подхода. Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: гражданские права, социальное управление, правовые особенности личности. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Обоснование выбора УМК:Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание: учебник для 9 кл, общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012 г./ Данный учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Межпредметные связи: Данный этап учебника ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На этапе реализуются межпредметные связи с географией, литературой, историей, социологией.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право), на данном этапе, ученик должен:

Знать / понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимосвязи человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.д.)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных процессах и событиях;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-тематический план 9 класс

Тема	Кол- во часов по примерной программе	Кол –во часов по рабочей программе		
			Контроль	Кол –во часов из резерва
Раздел «Политика и социальное управление»	10	11	1	1
Раздел «Право»	22	22	1	0
Итоговый урок Резерв	-	1	1	0
ИТОГО	32	34	3	1

Календарно – тематический план по курсу обществознание 9 класс

№ урока по порядку	Дата/коррекция	Название раздела, тема урока	Тип, форма урока (по Б. Блуму)	Система диагностики и текущего контроля	Дидактические единицы		ОУУН и компетентности.	Дескрипторы (понятия, явления, теории, закономерности, определяющие «язык предмета»)
					В соответствии с ГОС-2004	Сверхстандартные (НРК, школьный компонент, УМК, авторский)		
1	02.	<u>Политика и социальное</u>	Вводное	Тест. 90-100 %	Политика	и социальное	Определение	Политика,

	09	<u>управление.</u> (11 часов) <i>Тема урока:</i> Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	занятие. Изучение и первичное закрепление нового материала.	правильных ответов – оценка 5; 70-80 % - оценка 4; 50-60 % – оценка 3; менее 50 % - оценка 2.	<u>управление</u> (10 ч). <u>Политика и власть. Роль политики в жизни общества.</u> Основные направления политической деятельности. Разделение властей. <u>Понятие и признаки государства.</u> Государственный суверенитет. <u>Формы государства:</u> формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. <u>Политический режим.</u> Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. <u>Демократические ценности.</u> Развитие демократии в современном мире. <u>Гражданское общество и правовое государство.</u> Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. <u>Участие граждан в политической жизни.</u> Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. <u>Опасность политического экстремизма.</u> <u>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</u> Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. <u>Средства массовой информации в политической жизни.</u> Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям. Владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).	власть, субъекты политической деятельности	
2	09.09	<i>Тема урока:</i> Понятие и признаки государства.	Закрепление знаний и способов деятельности.					Государство, суверенитет
3	16.09	<i>Тема урока:</i> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	Закрепление знаний и способов деятельности					Федерация, конфедерация, монархия, республика
4	23.09	<i>Тема урока:</i> Политический режим.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.					Демократия, тоталитаризм, авторитаризм, демократизация личности
5	30.09	<i>Тема урока:</i> Демократические ценности. <i>Развитие демократии в современном мире.</i>	Обобщение и систематизация					Демократические ценности
6	07.10	<i>Тема урока:</i> Гражданское общество и правовое государство.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.					Гражданское общество, правовое государство
7	14.10	<i>Тема урока:</i> Участие граждан в политической жизни.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.					Гражданин, референдум
8	21.10	<i>Тема урока:</i> Опасность политического экстремизма.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.					Экстремизм, терроризм
9	28.10	<i>Тема урока:</i> Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.					Партия, фракция, движение, парламент
10	11.	<i>Тема урока:</i> Средства массовой информации в политической жизни.	Комплексное применение					СМИ, политическое

	11			знаний и способов деятельности.					настроение
11	18.11		Обобщение и систематизация знаний по теме: Политика и социальное управление.	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности.					
12	25.11		<u>Право. Тема урока:</u> Право и его роль в жизни общества и государства.	Изучение и первичное закрепление нового материала.	Контрольная работа с привлечением нормативно правовых актов по 5 вопросам; правильно 5 ответов – оценка 5; правильно 4 ответа – оценка 4; правильно 3 ответа – оценка 3; менее 3 ответов – оценка 2.	Право (22 ч). <u>Право и его роль в жизни общества и государства.</u> Принципы права. Субъекты права. <u>Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт.</u> Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). <u>Система законодательства.</u> Правовая информация. <u>Правоотношения как форма общественных отношений.</u> Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятия правоспособности и дееспособности. <u>Особенности правового несовершеннолетних.</u> <u>Признаки и виды правонарушений.</u> Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). <u>Понятие прав, свобод и обязанностей.</u> Презумпция невиновности. <u>Конституция Российской Федерации.</u> Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. <u>Президент</u>	Применение полученных знаний для определения экономически рационального, и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);	Право, принципы права, субъекты права	
13	2.12	<u>Тема урока:</u> Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт.	Изучение и первичное закрепление нового материала.	Нормативно правовой акт, нормы права, институт права					
14	9.12	<u>Тема урока:</u> Система законодательства.	Закрепление знаний и способов деятельности.	Правовая информация					
15	16.12	<u>Тема урока:</u> Правоотношения как форма общественных отношений.	Закрепление знаний и способов деятельности.	Правоспособность, дееспособность					
16	23.12	<u>Тема урока:</u> Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.	Правовой статус					
17	13.01	<u>Тема урока:</u> Признаки и виды правонарушений.	Изучение и первичное закрепление нового материала.	Преступление, правонарушение, презумпция невиновности					
18	20.01	<u>Тема урока:</u> Понятие прав, свобод и обязанностей.	Закрепление знаний и способов деятельности.	Презумпция невиновности					
19	27.01	<u>Тема урока:</u> Конституция Российской Федерации.	Комплексное применение знаний и способов	Конституция, народовластие, федеративное					

20	3.0 2	<i>Тема урока:</i> Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.	деятельности. Комплексное применение знаний и способов деятельности.		Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. <u>Конституционные основы судебной системы РФ.</u> <u>Правоохранительные органы.</u> Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. <u>Гражданство.</u> Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. <u>Международно-правовая защита прав человека.</u> Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.			устройство Государственная дума, Федеральное собрание, Совет федерации
21	10. 02	<i>Тема урока:</i> Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.					Адвокатура, нотариат, прокуратура
22	17. 02	<i>Тема урока:</i> Гражданство.	Комплексное применение знаний и способов деятельности.					Гражданин, права и свободы гражданина
23	24. 02	<i>Тема урока:</i> Международно-правовая защита прав человека.	Изучение и первичное закрепление нового материала.					Декларация, конвенция
24	3.0 3	Обобщение и систематизация знаний по теме: Право.	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности.					
25	10. 03	<u>Правовые основы гражданских правоотношений.</u> <i>Тема урока:</i> Физические и юридические лица.	Изучение и первичное закрепление нового материала.	Контрольная работа с привлечением нормативно правовых актов по 5 вопросам; правильно 5 ответов – оценка 5; правильно 4 ответа – оценка 4; правильно 3 ответа – оценка 3; менее 3 ответов – оценка 2.	Правовые основы гражданских правоотношений. <u>Физические и юридические лица.</u> Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. <u>Право собственности на землю.</u> Основные виды гражданско-правовых договоров. <u>Права потребителей.</u> Жилищные правоотношения. <u>Семейные правоотношения.</u> Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение	Дееспособность, правоспособность	
26	17. 03	<i>Тема урока:</i> Право собственности.	Закрепление знаний и способов деятельности.					Собственность
27.	7.0 4	<i>Тема урока</i> Права потребителей.	Изучение и первичное закрепление нового материала.					Закон «о защите прав потребителей»
28	14. 04	<i>Тема урока:</i> Семейные правоотношения.	Закрепление знаний и способов деятельности.					Семья, брак, Семейный кодекс

29	21.04		<u>Тема урока:</u> Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.	Изучение и первичное закрепление нового материала.		Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. <u>Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.</u> Дополнительное образование детей. <u>Право на труд.</u> Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. <u>Административные правоотношения.</u> Административное правонарушение. Виды административных наказаний. <u>Уголовное право.</u> Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. <u>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</u> Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.	основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);	Виды образовательных учреждений	
30	28.04		<u>Тема урока:</u> Право на труд.	Изучение и первичное закрепление нового материала.	безработица				
31	5.05		<u>Тема урока:</u> Административные правоотношения.	Изучение и первичное закрепление нового материала.	Административные правонарушения				
32	12.05		<u>Тема урока:</u> Уголовное право. Преступление (понятие, состав)..	Изучение и первичное закрепление нового материала.	Уголовный кодекс, пределы допустимой обороны				
33	19.05		<u>Тема урока:</u> Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Закрепление знаний и способов деятельности.	Ответственность несовершеннолетних				
34	26.05		Итоговое повторение.	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности.	Тест. 90-100 % правильных ответов – оценка 5; 70-80 % - оценка 4; 50-60 % – оценка 3; менее 50 % - оценка 2.				

Средства обучения (ЦОР, ТСО)

Используемый учебно-методический комплекс:

1. Боголюбов Л.Н. «Введение в обществознание». Москва, «Просвещение» 2008 г.

2. Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Введение в обществознание: учеб. для 8–9 кл. общеобразоват. Учреждений. Москва, «Просвещение» 2008 г.

3. *Бахмутова Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1, 2
4. *Введение в политологию* : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. / К. С. Гаджиев, Д. В. Гудименко, Г. В. Каменская, А. Н. Родионов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1995. – 272 с.
5. Иоффе А.Н. «Книга ресурсов».
6. Конституция РФ.
8. *Кравченко, А. И.* Задачник по обществознанию. 10–11 кл. – 2-е изд. / А. И. Кравченко. – М. : ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2001. – 192 с.
9. «Тесты по обществознанию»; ЦОР: «Обществознание». Практикум CD.
10. «Основы правовых знаний». Учебное пособие. CD; Законодательство Российской Федерации: электронная библиотека CD.
11. Методические материалы по отраслям права.
12. *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 220 с.
13. *Обществознание* : 10–11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. / А. Ю. Лазебникова, О. О. Савельева, В. А. Литвинов [и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой. – М. : ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Изд-во Астрель», 2004. – 398 с.