

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007

☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org

ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено:

на заседании ШМО

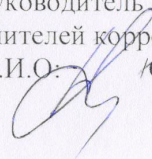
Протокол №6

От 18.05.2018

Руководитель ШМО

учителей коррекционных классов

Ф.И.О: / О. А. Дубровина



Принято:

на заседании НМС

Протокол № 5

От 22.05..2018

Председатель НМС

Ф.И.О: / Т.В. Небогатикова

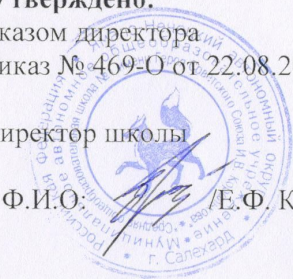
Утверждено:

приказом директора

приказ № 469-О от 22.08.2018

Директор школы

Ф.И.О: / Е.Ф. Костюкевич



**Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению:
курс «Швейное дело» для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)
основного общего образования
на 2018 - 2019 учебный год**

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование на 6 класс с УО (интеллектуальными нарушениями).

Приложение 2. Рекомендуемые нормы оценки знаний учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

Составитель рабочей программы: Пьянкова Наталья Анатольевна, учитель, соответствие занимаемой должности

г. Салехард, 2018 г.

Пояснительная записка.

Разработано на основе: базовой программы по швейному делу (автор Л.С. Иноземцева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.-Сб.2.-304с. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебник: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.»Просвещение

Базовая программа «Швейное дело» предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и детской лёгкой одежды.

Цель: повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Задачи обучения:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- Уважение к людям труда;
- Сообщение доступных для усвоения знаний, формирование и развитие трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- Формирование и развитие организационных умений в труде.

Специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников (коррекционная работа выражается в формировании умений):

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В 6 классе учащиеся продолжают знакомиться с устройством швейной машины. Программой предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на швейной машине. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях.

В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В базовой программе не указано количество часов, отведённых на изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовленности учащихся, сам определяет продолжительность преподавания.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. в свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями в швейный цех (ателье). Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с недостатком интеллекта. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

Способность овладеть основами профессии швеи во многом зависит от индивидуальных особенностей умственного и физического развития учащихся.

Программа курса рассчитана на 34 учебных недели (8 часов в неделю).

I четверть-72ч.		II четверть-56ч.		III четверть-80ч.		IV четверть-64ч.	
Вводное занятие.	2	Вводное занятие.	1	Вводное занятие.	1	Вводное занятие.	1
Обработка обтачкой среза ткани.	12	Запошивочный шов	5	Бытовая швейная машина с электроприводом	9	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	10
Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закругленным срезом	14	Обработка мягких складок	5	Пошив поясного спортивного изделия	14
Обработка сборок	6	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельёвом изделии	16	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	8	Ремонт одежды	5
Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	27	Практическое повторение	16	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	6
Ремонт одежды	9	Самостоятельная работа.	4	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	12	Пошив летнего головного убора	13
Самостоятельная работа.	4			Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	17	Практическое повторение	10
				Практическое повторение.	17	Контрольная работа.	10
				Самостоятельная работа.	4		

Приложение :1

	Дата	Тема (её поурочная разбивка)	Изделие	ЗУН	Практическая часть	Кол-во час.	
1 четверть (72 ч)							
1-2		Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	-	<i>Знать:</i> правила безопасности работы в мастерской. <i>Иметь представление о профессии швей-мотористки.</i> <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место	Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы в мастерской	2	
3		Обработка обтачкой среза ткани. Виды обтачек.	-	<i>Знать:</i> свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. <i>Уметь:</i> определять вид обтачки	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Отличительные особенности каждого вида обтачек.	1	
4-5		Косая обтачка. Соединение косых обтачек	-	<i>Знать:</i> отличительные особенности косой обтачки, ее виды, сферу применения. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой косых обтачек, соединять косые обтачки	Косая обтачка. Виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек. Способы соединения косых обтачек.	2	
6-7		Раскрой долевой и поперечной обтачек	-	<i>Знать:</i> правила стачивания частей обтачки, правила раскроя. <i>Уметь:</i> выкраивать долевые, поперечные обтачки и соединять их	Раскрой и стачивание долевых, поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту. Требования к качеству выполняемой операции.	2	

8-9		Обработка среза детали долевой обтачкой	-	<i>Знать:</i> суть термина «выметать». <i>Уметь:</i> выполнять об работку среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, проверять качество ра боты	Обработка среза детали долевой обтачкой на изна ночную сторону. Требо вания к качеству выполняе мой операции	2	
10-11		Обработка среза детали поперечной обтачкой	-	<i>Уметь:</i> выполнять об работку среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону, про верить качество изделия	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Требо вания к качеству выпол няемой операции	2	
12-14		Обработка деталей косой обтачкой	-	<i>Знать:</i> суть терминов «оттяжка» и «сутюжка». <i>Уметь:</i> выполнять об работку закругленных срезов косой одинарной и двойной обтачками, контролировать качест во работы.	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Требования к качеству вы полняемой операции	3	
15		Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (12 ч) Знакомство с изделием (косынка для работы)	Косынка.	<i>Знать:</i> названия тка ней, используемых для пошива косынок. <i>Уметь:</i> описывать из делие	Косынка: фасоны, ткани, используемые для ее изго товления. Описание изде лия. Косой срез ткани и его свойства. Учет свойств ткани при обработке изделия.	1	
16-17		Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	Косынка.	<i>Знать:</i> правила оформ ления чертежей, подго товки выкройки к рас крою. <i>Уметь:</i> выполнять по строение чертежа вы кройки, подготовку вы кройки к раскрою	Построение чертежа вы кройки косынки. Подго товка выкройки к раскрою	2	

18		Раскрой косынки.	Косынка.	<i>Знать:</i> правила подготовки ткани к раскрою, раскроя детали. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой косынки, проверять качество работы	Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Раскрой косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Требования к качеству выполняемой операции	1	
19		Составление плана пошива косынки	Косынка.	<i>Знать:</i> правила подготовки детали косынки к обработке. <i>Уметь:</i> составлять план пошива косынки	Подготовка детали косынки к обработке. План пошива косынки	1	
20-22		Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	Косынка.	<i>Знать:</i> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. <i>Уметь:</i> обрабатывать долевой и поперечный срезы косынки, проверять качество выполняемой работы.	Обработка долевого и поперечного срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	3	
23-25		Обработка косого среза косынки.	Косынка.	<i>Знать:</i> правила определения размера долевой обтачки, раскроя долевой обтачки. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой и соединение долевой обтачки, обрабатывать долевой обтачкой косого среза косынки	Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Требования к качеству выполняемой операции.	3	
26		Утюжка готового изделия	Косынка.	<i>Уметь:</i> выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы, складывать косынку	Утюжка готового изделия. Оценка качества. Складывание готового изделия	1	

27		Обработка сборок (6 ч) Сборка ,как отделка на женском и детском легком платье, белье.	-	<i>Знать:</i> сферу применения сборок, способы их выполнения. <i>Уметь:</i> выполнять расчет расхода ткани на сборку	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Способы выполнения сборки(ручные и машинные сборки). Правила припуска ткани на сборку	1	
28-29		Выполнение сборок машинным способом	-	<i>Знать:</i> правила подготовки швейной машины для выполнения сборок. <i>Уметь:</i> выполнять сборку машинным способом	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборки. Выполнение сборки машинным способом. Равномерное распределение сборки. Требования к качеству выполняемой операции	2	
30-32		Выполнение сборок ручным способом	-	<i>Уметь:</i> выполнять сборку ручным способом, соединять деталь со сборкой со второй деталью (без сборки)	Выполнение сборки ручным способом. Равномерное распределение сборки. Соединение детали со сборкой со второй деталью. Требования к качеству выполняемой операции.	3	
33-34		Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии (27 ч) Ткацкое производство. Плотняное переплетение.	-	<i>Знать:</i> суть процесса ткачества, особенности полотняного переплетения и свойства тканей, выработанных полотняным переплетением. <i>Уметь:</i> изготавливать образец полотняного	Основные операции ткацкого производства. Плотняное переплетение:его отличительные особенности и свойства тканей,	2	

				переплетения	вы работанных данным пере плетением.		
35		Хлопчатобу мажная ткань: ее производ ство и свой ства.	-	<i>Знать:</i> свойства хлоп чатобумажной ткани. Иметь представление о процессе производст ва хлопчатобумажных тканей. <i>Уметь:</i> распознавать хлопчатобумажную ткань	Волокно для изготовления хлопчатобумажной ткани. Производство хлопчато бумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани. Распознавание вида хлоп чатобумажных тканей.	1	
36		Распознава ние хлопча тобумажных тканей. Лабора торная работа	-	<i>Знать:</i> свойства хлоп чатобумажных тканей. <i>Уметь:</i> распознавать хлопчатобумажные ткани.	Определение хлопчатобу мажных тканей по внеш нему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	1	
37		Знакомство с изделием (фартук на поясе)	Фартук на поясе.	<i>Знать:</i> назначение фартука, к какому виду одежды он относится, виды отделки, план из готовления фартука. <i>Уметь:</i> подбирать ткань для фартука, со ставлять план изготов ления изделия	Фартук: назначение, фасо ны, ткани для пошива. На звание деталей и контур ных срезов. Виды отделки. План изготовления фарту ка	1	
38		Снятие мерок	Фартук на поясе.	<i>Знать:</i> названия и обо значения мерок, правила и последовательность их снятия. <i>Уметь:</i> снимать мерки, необходимые для по строения чертежа фар тука на поясе	Название и обозначение мерок. Правила и последо вательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе	1	
39-40		Построение чертежа вы кройки фар тука на поясе. Подготовка деталей вы кройки к рас крою.	Фартук на поясе.	<i>Знать:</i> правила оформ ления чертежей. <i>Уметь:</i> выполнять по строение чертежа вы кройки фартука на поя се и подготавливать выкройку к	Построение чертежа вы кройки фартука на поясе. Подготовка деталей вы кройки к раскрою.	2	

				раскрою.		
41-42		Раскрой фар тука на поясе	Фартук на поясе.	<i>Знать:</i> правила подго товки ткани к раскрою и выполнения рацио нальной раскладки де талей. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой деталей фартука, оценивать качество вы полненной операции.	Подготовка ткани к рас крою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Рас крой деталей фартука с учетом припусков на швы. Требования к ка честву выполняемой опе рации.	2
43		Подготовка деталей кроя к обработке.	Фартук на поясе.	<i>Уметь:</i> находить сере дину детали, проклады вать контрольные ли нии, соединять детали пояса стачным швом.	Определение середины детали. Контрольные ли нии. Стачивание деталей пояса.	1
44		Составление плана пошива изделия.	Фартук на поясе.	<i>Знать:</i> виды швов, ис пользуемых при поши ве фартука. <i>Уметь:</i> составлять план пошива фартука на поясе (по образцу)	План пошива фартука на поясе. Виды швов, используемых при пошиве изделия.	1
45-46		Заготовка косой обтач ки.	Фартук на поясе.	<i>Знать:</i> правила раскроя и соединения косой об тачки. <i>Уметь:</i> определять раз мер, выкраивать и со- ' единять косую обтачку, оценивать качество ра боты.	Определение размера и изготовление из отде лочной ткани косой обтач ки. Требования к качеству выполняемой операции.	2
47-49		Обработка закругленно го среза ос новной дета ли фартука.	Фартук на поясе.	<i>Знать:</i> технологию об работки закругленных срезов косой обтачкой. <i>Уметь:</i> обрабатывать закругленный срез ос новной детали фартука двойной косой обтач кой, проверять качество работы.	Обработка закругленного среза основной детали фартука двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.	3
50-51		Обработка Пояса.	Фартук на поясе.	<i>Знать:</i> технологию выполнения обтачного шва, правила выметы вания швов.	Обтачивание концов пояса. Выметывание шва на реб ро.	2

				Уметь: выполнять работу по концевым частям пояса.	Требования к качеству выполняемой операции.		
52		Образование сборок по верхнему срезу.	Фартук на поясе.	Знать: способы образования сборок. Уметь: выполнять сборку по верхнему срезу основной детали изделия.	Образование сборок по верхнему срезу основной детали машинным способом. Равномерное распределение сборки. Требования к качеству выполняемой операции.	1	
53-55		Обработка верхнего среза фартука поясом.	Фартук на поясе.	Знать: правила нахождения середины детали. Уметь: выполнять работу по верхнему срезу основной детали фартука поясом.	Определение середины пояса и совмещение его с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Требования к качеству выполняемой операции.	3	
56-58		Отделка фартука. Утюжка готового изделия (вышивка)	Фартук на поясе.	Знать: виды отделок и правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять отделку изделия, его влажно-тепловую обработку.	Виды отделок фартука. Утюжка фартука. Оценка качества выполненной работы.	3	
59		Ремонт одежды (9 ч) Заплата: формы, способы пришивания.	-	Знать: правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат, суть понятия «наложить заплату».	Виды ремонта одежды. Заплаты: формы и способы пришивания.	1	
60		Подбор ткани для заплаты.	-	Знать: правила подбора ткани для заплаты, раскрой заплаты.	Правила подбора ткани для заплаты из гладкокрашеной	1	

				Уметь: подбирать ткань для заплата на конкрет ном изделии, выполнять раскрой заплата.	ткани и с рисунком (в соответст вии с тканью изделия по качеству, цвету и рисунку). Подготовка изделия к ре монту. Определение места наложения и размера за платы. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата.		
61-6 3		Наложение заплата руч ным спосо бом из глад кокрашеной ткани.	-	<i>Уметь:</i> выполнять рас крой заплата с прибав кой на швы, пришивать заплату из гладкокра шеной ткани ручным способом.	Раскрой заплата из глад кокрашеной ткани с при бавкой на швы. Последо вательность пришивания заплата из гладкокраше ной ткани ручным спосо бом на образце. Требова ния к качеству выполняе мой операции.	3	
64-6 6		Наложение заплата из ткани с ри сунком руч ным спосо бом на образ це.	-	<i>Уметь:</i> выполнять рас крой заплата с прибав кой на швы, пришивать заплату из ткани с ри сунком ручным спосо бом.	Раскрой заплата из ткани с рисунком. Последователь ность пришивания заплата из ткани с рисунком руч ным способом на образце. Требования к качеству вы полняемой операции.	3	
67		Утюжка за платы.	-	<i>Уметь:</i> выполнять влажно-тепловую	Утюжка заплата. Контроль качества	1	

				обра ботку заплат, оценивать качество выполненной работы.	выполненной ра боты.		
68-70		Самостоятельная работа (4 ч) Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	-	<i>Уметь:</i> выполнять работу закругленного среза двойной косой обтачкой, контролировать качество работы.	Последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.	2	
71-72		Выполнение сборок машинным способом по перечному срезу.	-	<i>Уметь:</i> выполнять сборку машинным способом.	Последовательность подготовки швейной машины для образования сборок, выполнение сборки машинным способом.	2	
2 четверть (56 ч)							
73		Вводное занятие (1ч) Вводное занятие	-	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской, с инструментами и другим оборудованием.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1	
74		Запошивочный шов (5 ч) Запошивочный шов: конструкция, применение.	-	<i>Знать:</i> конструкцию и сферу применения запошивочного шва, его условное изображение. <i>Уметь:</i> распознавать запошивочный шов.	Виды соединительного шва. Запошивочный шов: конструкция и сфера применения. Условное изображение запошивочного шва. Ширина шва.	1	
75-76		Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)	-	<i>Уметь:</i> выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы.	Сложение ткани с выпуском одного среза. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.	2	
77-78		Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	-	<i>Уметь:</i> выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы.	Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением	2	

					установленной ширины шва. Выполнение запоши вочного шва.		
79-80		Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (14 ч) Сатиновое и саржевое переплетения.	-	<i>Знать:</i> простейшие переплетения нитей в тканях. <i>Уметь:</i> распознавать виды переплетений нитей в тканях.	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение сатинового и саржевого переплетений с полотняным.	2	
81		Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей. (Лабораторная работа)	-	<i>Уметь:</i> сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей	Зависимость свойств тканей от вида переплетения нитей в них.	1	
82		Масштаб и масштабная линейка	-	<i>Знать:</i> суть понятия «масштаб». <i>Уметь:</i> работать с масштабной линейкой	Понятие «масштаб». Масштабная линейка, применение, приемы работы.	1	
83		Размеры изделия	-	<i>Знать:</i> правила и последовательность измерения человеческой фигуры. <i>Уметь:</i> определять размеры изделия конкретного человека.	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Запись мерок. Стандартные мерки. Размеры изделия.	1	
84		Оформление чертежа изделия.	-	<i>Уметь:</i> строить отрезки нужного размера, делить отрезки на равные части, строить перпендикуляр и кривые линии.	Обозначения точек, отрезков и линий чертежа. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Проведение вспомогательных линий.	1	
85		Знакомство с изделием (нижняя	Сорочка.	<i>Знать:</i> назначение сорочки,	Плечевые изделия.	1	

		со рочка с круглым вырезом)		ткани для ее изготовления, название деталей и контурных срезов. <i>Уметь:</i> описывать изделие.	Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Описание изделия. Название деталей и контурных срезов изделия. План работы по изготовлению сорочки.		
86		Снятие мерок.	Сорочка.	<i>Знать:</i> правила снятия мерок. <i>Уметь:</i> снимать мерки для построения чертежа сорочки.	Мерки для построения чертежа плечевого белья женского изделия.	1	
87-88		Построение чертежа плечевого белья женского изделия.	Сорочка.	<i>Знать:</i> правила оформления чертежей. <i>Уметь:</i> выполнять построение чертежа изделия в масштабе 1:4.	Построение чертежа плечевого белья женского изделия в масштабе 1:4. Прибавки на свободное облегание.	2	
89-90		Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие.	Сорочка.	<i>Знать:</i> правила подготовки выкройки к раскрою. <i>Уметь:</i> изготовить выкройку нижней сорочки, подготовить выкройку к раскрою, рассчитать расход ткани на изделие.	Изготовление выкройки изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие.	2	
91-92		Раскрой изделия.	Сорочка.	<i>Знать:</i> правила подготовки ткани к раскрою. <i>Уметь:</i> выполнять рациональную раскладку.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом экономного расходования ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции.	2	

93		Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом белом изделии (16ч) Подготовка деталей кроя к обработке.	Сорочка.	<i>Знать:</i> назначение кон трольных линий. <i>Уметь:</i> выполнять операции по подготовке деталей кроя к обработке.	Определение середины деталей путем сложения. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей).	1	
94		Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом.	Сорочка.	<i>Знать:</i> швы, используемые при пошиве сорочки. <i>Уметь:</i> составлять план пошива изделия под руководством учителя.	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Швы, используемые при пошиве изделия	1	
95-96		Обработка плечевых срезов сорочки.	Сорочка.	<i>Знать:</i> технологию выполнения запошивочного шва. <i>Уметь:</i> обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва.	Обработка плечевых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
97-99		Обработка среза горловины сорочки.	Сорочка.	<i>Знать:</i> правила раскроя и соединения косых обтачек. <i>Уметь:</i> определять размер обтачки, выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	Правила раскроя и соединения косых обтачек. Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Обработка среза горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.	3	
100-101		Обработка боковых срезов сорочки.	Сорочка.	<i>Знать:</i> технологию выполнения запошивочного	Обработка боковых срезов сорочки	2	

				<p>шва. <i>Уметь:</i> выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом, контролировать качество выполняемой работы.</p>	<p>запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции.</p>		
102-105		Обработка срезов пройм сорочки.	Сорочка.	<p><i>Знать:</i> правила раскроя и соединения косых обтачек. <i>Уметь:</i> выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.</p>	<p>Заготовка косой обтачки. Определение размера косой обтачки. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.</p>	4	
106-107		Обработка нижнего среза сорочки.	Сорочка.	<p><i>Знать:</i> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. <i>Уметь:</i> выполнять обработку нижнего среза сорочки, контролировать качество выполнения операции.</p>	<p>Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.</p>	2	
108		Окончательная отделка изделия.	Сорочка.	<p><i>Знать:</i> операции окончательной отделки изделия, правила безопасной работы с утюгом. <i>Уметь:</i> выполнять утюжку готового изделия, оценивать качество пошива.</p>	<p>Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Проверка качества готового изделия.</p>	1	
109-124		Практическое повторение (16 ч) Изготовление изделий в технике «Бисероплетение»		<p><i>Уметь: читать схемы.</i></p>	<p>Изготовление изделий в технике «Бисероплетение» по схемам.</p>	16	
125-128		Самостоятельная работа (4 ч)	-	<p><i>Уметь:</i> обрабатывать срезы горловины косой двойной обтачкой</p>	<p>Технология обработки среза</p>	4	

					горловины косой двойной обтачкой.		
3 четверть (80 ч)							
129		Вводное занятие (1ч) По вторичный инструктаж по охране труда.	-	<i>Знать:</i> правила охраны труда при работе с инструментами, утюгом и на швейной машине.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин. Правила охраны труда при работе в мастерской.	1	
130		Бытовая швейная машина с электроприводом (9 ч) Бытовая швейная машина с электроприводом.	-	<i>Знать:</i> марки бытовых швейных машин, на значение, виды выполняемых работ.	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ.	1	
131		Устройство электропривода.	-	<i>Знать:</i> суть преимуществ швейной машины с электроприводом, устройство электропривода, правила охраны труда при работе на швейной машине с электроприводом.	Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1	
132		Бытовая швейная машина.	-	<i>Знать:</i> рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины.	Устройство бытовой швейной машины. Назначение машины. Особенности	1	

					швейной машины .Рабочие механизмы бытовой швейной машины.		
133-135		Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом.	-	<i>Уметь:</i> работать на швейной машине с электроприводом.	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	3	
136		Устройство челночного комплекта.	-	<i>Знать:</i> устройство челночного комплекта. <i>Уметь:</i> разбирать и собирать челночный комплект.	Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта.	1	
137		Механизмы регулировки швейной машины.	-	<i>Знать:</i> устройство регулятора строчки. Понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины ткани. <i>Уметь:</i> изменять длину стежка	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки: устройство и назначение	1	
138		Регулятор натяжения верхней нитки.	-	<i>Знать:</i> назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки. <i>Уметь:</i> контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток.	Устройство и назначение регулятора верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Качество машинной строчки.	1	
139		Обработка мягких складок (5 ч). Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья.	-	<i>Знать:</i> сферу применения мягких складок, их конструкцию. <i>Уметь:</i> рассчитывать расход ткани на мягкие складки.	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Конструкция мягких складок. Правила расчета ткани, кружев или	1	

					шитья на мягкие складки при раскрое.		
140-141		Выполнение мягких скла док, заложен ных в разные стороны.	-	<i>Знать:</i> конструкцию складок. <i>Уметь:</i> размечать и вы полнять мягкие складки.	Разметка и выполнение мягких складок, заложен ных в разные стороны.	2	
142-143		Выполнение мягких скла док, заложен ных в одну сторону.	-	<i>Знать:</i> конструкцию мягких односторонних складок. <i>Уметь:</i> размечать и вы полнять мягкие складки, заложенные в одну сто рону.	Разметка и выполнение мягких складок, заложен ных в одну сторону.	2	
144		Обработка и соедине ние на кладного кармана с основной деталью (8 ч). Накладной карман: назначение и фасоны.	-	<i>Знать:</i> назначение, фа соны, виды накладного кармана.	Накладной карман: назна чение и фасоны. Виды на кладных карманов. Назва ние срезов детали кармана. Отделка накладных карма нов.	1	
145		Раскрой глад кого наклад ного кармана.	-	<i>Уметь:</i> выполнять рас крой гладкого наклад ного кармана прямо угольной формы с уче том припусков на обра ботку срезов.	Правила раскроя гладкого накладного кармана пря моугольной формы. При пуски на обработку срезов.	1	
146-147		Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основ ной деталью.	-	<i>Знать:</i> технологию вы полнения шва вподгиб ку с закрытым срезом. <i>Уметь:</i> выполнять об работку срезов гладкого накладного кармана прямоугольной формы и соединять его с изде лием.	Обработка верхнего среза гладкого накладного кар мана швом вподгибку с закрытым срезом. Обра ботка боковых и нижнего срезов накладного кармана прямоугольной формы. Нанесение линии настра чивания кармана на изде лие. Соединение кармана с основной деталью.	2	

148		Раскрой накладного кармана с отворотом.	-	<i>Знать:</i> детали накладного кармана с отворотом, правила раскроя. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой деталей кармана с отворотом с учетом припусков на обработку, проверять качество выполненной работы.	Детали накладного кармана с отворотом. Раскрой накладного кармана с отворотом с учетом припусков на обработку.	1	
149-150		Обработка накладного кармана с отворотом.	-	<i>Уметь:</i> выполнять обработку накладного кармана с отворотом, контролировать качество работы.	Обтачивание отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Шаблон. Требования к качеству выполняемой работы.	2	
151		Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью.	-	<i>Уметь:</i> выполнять соединение кармана с отворотом с основной деталью отделочной строчкой.	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепок в отделочной строчке.	1	
152		Обработка подкройной обтачки внешнего угла (6 ч) Подкройная обтачка.	-	<i>Знать:</i> назначение подкройной обтачки и сферу ее применения.	Подкройная обтачка. Применение подкройной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки.	1	
153		Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и ее раскрой.	-	<i>Уметь:</i> изготовить выкройку подкройной обтачки и раскроить ее.	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Раскрой обтачки для обработки прямого	1	

					внеш него угла (по лекалу).		
154-155		Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.	-	<i>Знать:</i> назначение надсечек, технологию выметывания канта. <i>Уметь:</i> обрабатывать прямые углы подкройной обтачкой на лицевую сторону.	Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Значение надсечек. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.	2	
156-157		Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце.	-	<i>Уметь:</i> выполнять раскрой обтачки по крою изделия, обрабатывать острый угол обтачкой на изнаночную сторону.	Раскрой подкройной обтачки для обработки острого угла (по крою изделия). Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону.	2	
158-159		Построение чертежа и раскрой фартука для работы 12 ч). Льняное волокно и его свойства. Лабораторная работа.		<i>Знать,</i> как получают льняные волокна и их свойства. <i>Уметь:</i> проводить исследование свойств во локна.	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна. Действие воды и тепла на льняное волокно.	2	
160		Знакомство с изделием (фартук с нагрудником)	Фартук с нагрудником	<i>Знать:</i> назначение фартука, название его деталей и контурных срезов. <i>Уметь:</i> описывать изделие.	Специальная одежда. Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали.	1	
161		Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука.	Фартук с нагрудником	<i>Знать:</i> мерки для построения чертежа фартука. <i>Уметь:</i> проводить обмеры фигуры, записывать мерки.	Правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа фартука.	1	
162-163		Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4.	Фартук с нагрудником	<i>Уметь:</i> проводить расчеты, строить чертеж фартука.	Построение чертежа фартука с нагрудником.	2	

164-165		Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	Фартук с нагрудником	<i>Уметь:</i> выполнять по строению чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою.	Выполнение расчетов по своим меркам. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	2	
166-167		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	Фартук с нагрудником	<i>Знать:</i> правила подготовки ткани к раскрою, правила экономии ткани при раскладке деталей. <i>Уметь:</i> выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество кроя.	Подготовка ткани к раскрою. Правила экономного расходования ткани при раскрою. Раскладка деталей на ткани. Раскрой деталей изделия. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
168-169		Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	Фартук с нагрудником	<i>Знать:</i> способы перевода контурных линий. <i>Уметь:</i> подготавливать детали кроя фартука к обработке.	Способы перевода контурных линий. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Контрольные линии.	2	
170		Соединение деталей изделия по линии пояса и обработка отделочной строчкой (17 ч) Виды ткани. Отделка тканей.	Фартук с нагрудником	<i>Знать:</i> продукцию ткацкого производства и способы отделки тканей.	Виды ткани (суровая, гладкокрашеная, печатная, пестротканая, меланжевая). Отделка тканей (отбеливание, крашение, печатание).	1	
171		Составление плана пошива фартука с нагрудником.	Фартук с нагрудником	<i>Уметь:</i> под руководством учителя составлять план пошива фартука с нагрудником, ориентироваться в работе по образцу изделия.	Последовательность операций пошива на основе предметно-технологической карты.	1	

172-173		Обработка бретелей обтачным швом.	Фартук с нагрудником	<i>Знать:</i> технологию выполнения обтачного шва. <i>Уметь:</i> выполнять работу бретелей обтачным швом, контролировать качество работы.	Обработка бретелей обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
174-175		Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Фартук с нагрудником	<i>Уметь:</i> обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, выполнять отделочную строчку, проверять качество выполненной операции.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Отделочная строчка. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
176-177		Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	Фартук с нагрудником	<i>Знать:</i> способы обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. <i>Уметь:</i> выполнять работу боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	Виды обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука подкройной обтачкой из отделочной ткани. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
178		Обработка карманов	Фартук с нагрудником	<i>Знать:</i> способы обработки верхнего среза кармана. <i>Уметь:</i> выполнять работу срезов накладного кармана.	Способы обработки верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов кармана. Требования к качеству выполняемой операции.	1	

179-180		Соединение карманов с нижней частью фартука.	Фартук с на грудником	<i>Знать:</i> способы соединения кармана с основной деталью. <i>Уметь:</i> выполнять соединение кармана с нижней частью фартука.	Разметка мест прикрепления карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
181-182		Обработка пояса обтачным швом.	Фартук с на грудником	<i>Знать:</i> технологию выполнения обтачного шва. <i>Уметь:</i> выполнять обработку пояса обтачным швом.	Обработка пояса обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
183		Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Фартук с на грудником	<i>Знать:</i> способы обработки сборок. <i>Уметь:</i> выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука.	Способы обработки верхнего среза (сборка или закладывание мягких складок). Выполнение сборки машинным способом. Равномерное распределение сборки. Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1	
184-185		Соединение деталей фартука.	Фартук с на грудником	<i>Уметь:</i> выполнять соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом.	Соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом. Выполнение отдельной строчки. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
186		Окончательная отделка изделия	Фартук с на грудником	<i>Знать:</i> правила безопасной работы с утюгом. <i>Уметь:</i> выполнять операции по окончательной	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия.	1	

				отделке изделия.	Складывание изделия.		
187-204		Практическое по вторение (17 ч). Изготовление (по выбору) фартука с на грудником или без на грудника для дежурного по столовой, для работы в мас терских и др.	Фартук с на грудником	<i>Знать:</i> технологию об работки изделия. <i>Уметь:</i> выполнять по шив изделия	Последовательность изго товления выбранного из делия.	17	
205-208		Самосто ятельная работа (4 ч) Изготовление накладного прямого кар мана.	-	<i>Уметь:</i> обрабатывать срезы кармана, соеди нять его с основной де талью с выполнением отделочной строчки с ориентиром на ширину лапки.	Технология изготовления накладного прямого кар мана и соединение его с основной деталью.	4	
4 четверть (64 ч)							
209		Вводное занятие (1ч)	-	<i>Знать:</i> правила безо пасной работы в мас терской. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место.	План работы на четверть. Распределение обязанно стей. Организация рабоче го места. Правила безопас ной работы в мастерской.	1	
210		Построе ние черте жа и рас крой пояс ного спортивного белья (10ч) Знакомство с изделием (трусы-плавки)	-	<i>Знать:</i> названия дета лей и контурных срезов трусов-плавков, ткани для пошива трусов- плавков.	Поясные изделия. Трусы- плавки: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и срезов выкройки трусов-плавков.	1	
211		Снятие мерок.	-	<i>Знать:</i> мерки для построения чертежа тру сов-плавков. <i>Уметь:</i> проводить об мер фигуры	Мерки для построения чертежа трусов-плавков. Правила снятия мерок.	1	
212-213		Построение чертежа тру сов-плавков в масштабе 1:4	-	<i>Знать:</i> правила оформ ления чертежей. <i>Уметь:</i> строить чертеж трусов-плавков	Построение чертежа тру сов-плавков. Прибавки на свободное облевание.	2	

214-215		Построение чертежа тру сов-плавков в натуральную величину	-	<i>Уметь:</i> выполнить построение чертежа тру сов-плавков, подготовить детали выкройки к раскрою.	Построение чертежа тру сов-плавков в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	
216		Изготовление выкройки накладной ластовицы	-	<i>Уметь:</i> строить выкройку накладной ластовицы разной формы.	Назначение и форма накладной ластовицы. Построение выкройки на накладной ластовицы.	1	
217-218		Раскрой трусов-плавков.	-	<i>Знать:</i> правила подготовки ткани к раскрою. <i>Уметь:</i> выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки трусов-плавков. Раскрой изделия.	2	
219		Подготовка деталей кроя к обработке.	-	<i>Знать:</i> способы перевода контурных линий. <i>Уметь:</i> подготавливать детали кроя к обработке.	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Проверка кладывания прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	1	
220-221		Пошив поясного спортивного изделия (14 ч) Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.	-	<i>Знать:</i> свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. <i>Уметь:</i> сравнивать ткани по свойствам, распознавать ткани.	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Действие тепла, воды, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании.	2	
222		Распознавание льняных и	-	<i>Уметь:</i> распознавать хлопчатобумажные и	Определение хлопчатобумажных	1	

		хлопчато бумажных тканей. Лабораторная работа.		льняные ткани.	и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.		
223		Составление плана пошива трусов- плавков.	Трусы-плавки.	<i>Уметь:</i> составлять план пошива трусов-плавков.	Составление плана пошива трусов-плавков с опорой на предметно-технологическую карту.	1	
224		Обработка накладной лаптовки и соединение лаптовки с изделием.	Трусы-плавки.	<i>Уметь:</i> выполнить обработку накладной лаптовки и ее настрачивание на основную деталь, проверять качество выполненной работы	Подгиб и заутюживание срезов лаптовки. Накладки втачивание лаптовки на основную деталь. Настрачивание лаптовки на основную деталь. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству шва.	1	
225-226		Обработка боковых срезов трусов- плавков	Трусы-плавки.	<i>Знать:</i> технологию выполнения запошивочного шва. <i>Уметь:</i> выполнять обработку боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом, контролировать качество работы.	Технология выполнения запошивочного шва. Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
227-228		Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косяк обтачки.	Трусы-плавки.	<i>Знать:</i> способы обработки нижнего среза трусов-плавков, правила раскройки косяк обтачки. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой и соединение косяк обтачки, проверять качество кройки.	Обработка срезов одинарной или двойной косяк обтачкой, подкройной обтачкой. Использование отделочной ткани для обтачки. Раскрой и	2	

					соединение косой обтачки из отделочной ткани. Требования к качеству выполняемой операции		
229-230		Обработка нижнего среза трусов-плавков.	Трусы-плавки.	<i>Знать:</i> технологию обработки нижнего среза двойной косой обтачкой. <i>Уметь:</i> выполнять обработку нижнего среза трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани, проверять качество работы.	Технология обработки нижнего среза трусов-плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
231-232		Обработка верхнего среза трусов-плавков.	Трусы-плавки.	<i>Знать:</i> технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом. <i>Уметь:</i> выполнять обработку верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом, вдевать эластичную тесьму, контролировать качество шва.	Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевание эластичной тесьмы. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
233		Окончательная отделка изделия.	Трусы-плавки.	<i>Знать:</i> правила безопасности работы с утюгом. <i>Уметь:</i> выполнять операции по окончательной отделке изделия.	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	1	
234		Ремонт одежды (5 ч) Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	-	<i>Знать:</i> виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплат. <i>Уметь:</i> определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткани.	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки.	1	

235-236		Наложение заплата на кладным швом (на об разце).	-	<i>Уметь:</i> выполнять раскрой и наложение заплата накладным швом на место разрыва ткани.	Раскрой заплата. Подготовтка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата. Утюжка изделия.	2	
237-238		Выполнение штопки на трикотажной ткани.	-	<i>Уметь:</i> подбирать нитки для штопки, выполнять штопку на трикотажной ткани.	Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия.	2	
239		Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора (6 ч) Знакомство с изделием (кепи и береты)	Кепи и береты	<i>Знать:</i> назначение головных уборов, их фасоны, названия деталей и контурных срезов, тканей для летних головных уборов. <i>Уметь:</i> выбирать фасон головного убора по журналу мод.	Кепи и береты: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, эмблемы, пряжки и др.). Использование журналов мод для выбора фасона. План изготовления головного убора.	1	
240		Снятие мерок для построения чертежа головного убора.	Кепи и береты	<i>Знать:</i> мерки для построения чертежа головного убора. <i>Уметь:</i> выполнять обмеры головы	Мерки для построения чертежа головного убора. Снятие мерок и их запись.	1	
241		Построение чертежа кепи в масштабе 1:4	Кепи и береты	<i>Знать:</i> формулы расчета конструкции. <i>Уметь:</i> выполнять построение чертежа кепи.	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Проверка построения.	1	

242		Построение чертежа кепи в натуральную величину	Кепи и береты	<i>Знать:</i> формулы расчета конструкции. <i>Уметь:</i> выполнить по строению чертежа кепи в натуральную величину, подготовить выкройку к раскрою	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа кепи в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	1	
243-244		Раскрой деталей кепи	Кепи и береты	<i>Знать:</i> правила расчета количества ткани на изделие, подготовки ткани к раскрою, раскрой изделия. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой деталей кепи с учетом рисунка ткани и припусков на швы	Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани.	2	
245-246		Пошив летнего головного убора (13ч) Настрочный шов.	Кепи и береты	<i>Знать:</i> сферу применения настрочного шва, его условное изображение. <i>Уметь:</i> выполнять настрочный шов.	Настрочный шов: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение настрочного шва на образце. Требования к качеству выполняемой операции.	2	
247-248		Расстрочный шов.	Кепи и береты	<i>Знать:</i> сферу применения расстрочного шва, условное изображение. <i>Уметь:</i> выполнять расстрочный шов.	Расстрочный шов: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение расстрочного шва на образце.	2	
249		Составление плана пошива кепи.	Кепи и береты	<i>Уметь:</i> составить план пошива кепи с опорой на предметно-технологическую карту.	План пошива летнего головного убора.	1	
250-251		Стачивание деталей головного убора.	Кепи и береты	<i>Знать:</i> технологию выполнения настрочного шва. <i>Уметь:</i> выполнять	Соединение клиньев головного убора настрочным швом без предварительного	2	

				ста чивание клиньев головок настрочным швом.	за метывания. Проверка качества работы.		
252-253		Стачивание деталей под кладки.	Кепи и береты	<i>Знать:</i> технологию выполнения настрочного шва. <i>Уметь:</i> выполнять стачивание клиньев под кладки настрочным швом.	Соединение клиньев под кладки настрочным швом без предварительного за метывания. Проверка качества работы.	2	
254-255		Обработка козырька.	Кепи и береты	<i>Знать:</i> технологию выполнения обтачного шва. <i>Уметь:</i> выполнять обработку козырька.	Обтачивание отлетных срезов деталей. Назначение надсечек. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки.	2	
256-258		Соединение деталей головного убора с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	Кепи и береты	<i>Знать:</i> технологию выполнения обтачного шва, правила безопасной работы с утюгом. <i>Уметь:</i> выполнять соединение деталей головного убора и козырька с подкладкой, операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	Соединение деталей головного убора и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.	3	
259-268		Практическое повторение: Изготовление изделий в технике «Бисероплетение»	-	<i>Уметь: изготавливать изделия по схеме.</i>	Чтение схем.	10	
269-272		Контрольная работа (6 ч) Пошив головного убора по готовому крою.	Кепи и береты	<i>Уметь:</i> выполнить пошив летнего головного убора.	Технология пошива летнего головного убора.	6	

Описание материально-технического обеспечения коррекционно - развивающего процесса.

1. Учебный дидактический материал (индивидуальные раздаточные задания, карточки, учебники и т. д.)
2. Швейные машины.
3. Раздаточный материал.
4. Инструменты и приспособления (треугольники).
5. Презентации.

Список литературы

- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Швейное дело. Учебник для VIII вида класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.»Просвещение», 2013г
- Программы специальной (корр.) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы / под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
- Трудовое обучение.5-9 классы. Швейное дело: развёрнутое тематическое планирование/авт.-сост. О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель,2010.-287с.
- Сборник нормативно-методических материалов по технологии. – М.: Вента- Граф, 2004. – 224 с.
- Коррекционно-развивающее обучение: нормативные документы, методические рекомендации / сост. И. Г. Савельева; под общ. ред. В. В. Пустоваловой. - Волгоград: Учитель,2009.-207с.
- Журналы мод.

Приложение 2

Система оценивания

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;

предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;

позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся. При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы отражают целостность системы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

При разработке системы оценки достижений обучающихся в освоении содержания АООП необходимо ориентироваться на представленный в Стандарте перечень планируемых результатов.

Обеспечение дифференцированной оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет определяющее значение для оценки качества образования.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов

(экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогов и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, врача невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной).

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных при формах их появления, способах их предупреждения или предотвращения. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.