

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

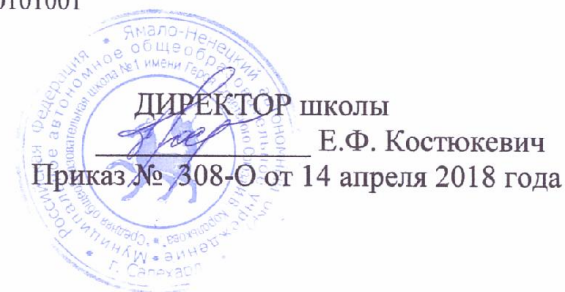
✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007

☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org

ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №9 от 22 марта 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета школы
Протокол №3 от 07 апреля 2018 года



**Отчёт о результатах самообследования показателей деятельности
школы по итогам 2017 года**



апрель 2018 года
г. Салехард

Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее – отчет, самообследование) деятельности МАОУ СОШ №1 подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135); (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)
- в рамках внутренней системы оценки качества в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённым приказом директора от 16.09.2016г №492 на основе результатов внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов образовательной деятельности обучающихся за 2017 год.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования.

1.1. Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет) деятельности МАОУ СОШ №1.

1.2. Задачи:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза И.В. Королькова» (далее- МАОУ СОШ№1)
Руководитель	Костюкевич Елена Федоровна
Адрес организации	629007, ЯНАО г. Салехард ул. Республики 31
Телефон, факс	8 (34922) 39-111
Адрес электронной почты	sh1@salekhard.org
Учредитель	муниципальное образование город Салехард
Лицензия	№ 1849 от 05.06.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	: №651 от 08.12.2011 г.

II. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ №1 осуществляется на основании статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» «Управление образовательной организацией», Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза И.В. Королькова» (далее- МАОУ СОШ№1. школа) (утверждён постановлением Администрации города Салехарда от 17 апреля 2013 года № 143), локальных актов, регулирующих работу

коллегиальных органов управления, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет текущее руководство Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Директор назначается учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Школы (создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представители Учредителя - 2 человека; - представители общественности - 3 человека; - представитель работников Школы (на основании решения собрания трудового коллектива Школы, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека). <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; 2) предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы; 4) предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; 8) предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

	<p>9) предложений директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации. 4.7.9. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органом Школы.</p>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; - согласовывает основные общеобразовательные программы, заслушивает директора Школы и (или) его заместителя о ходе выполнения программ; - оказывает помощь в обеспечении условий для реализации образовательных программ; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллективных органов школы; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы; - заслушивает отчеты директора об итогах деятельности за год; - заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе Школы; - вносит предложения по совершенствованию работы Школы; - знакомится с итоговыми документами по проверке Школы контрольными и надзорными органами; - принимает решения по совершенствованию структуры управления Школой, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, анализирует образовательную деятельность Школы по разным направлениям; - рассматривает и обсуждает основные положения и разделы Основной образовательной программы; - выносит Основную образовательную программу на рассмотрение и согласование Советом Школы; - вырабатывает единый подход к решению различных проблем учебно- воспитательного процесса; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о промежуточной аттестации по результатам учебного года, допуске

	<p>обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, поощрение обучающихся в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о вручении лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании, медалей «За особые успехи в учении»; - обсуждает и принимает План работы Школы на новый учебный год; - обсуждает и принимает дорожные карты реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации и осуществления образовательной деятельности Школы; - обсуждает проекты локальных нормативных актов Школы, связанных с вопросами организации и осуществления образовательной деятельности; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; - ориентирует педагогический коллектив Школы на совершенствование образовательной деятельности; - разрабатывается, обсуждает и принимает образовательные программы и проекты, индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных; - рассматривает вопросы, связанные с подготовкой, рассмотрением и представлением к утверждению Советом Школы ежегодных Публичного доклада директора Школы и отчета о результатах самообследования Школы; - внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива и отдельных учителей (по определенному направлению); - решает вопросы перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект Устава Школы, (проект вносимых в Устав Школы изменений, принимает проект устава (проект изменений) путем голосования); - избирает представителей в Совет Школы; - определяет компетенцию развития Школы, разрабатывает и принимает краткосрочные и долгосрочные программы деятельности Школы; - обсуждает локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Школе: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Школе и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны

труда;

- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает половину численного состава ее членов;
- выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении;
- рассматривает и утверждает кандидатуру из числа работников Школы для представления к награждению наградами муниципального образования город Салехард, органов осуществляющих управления в сфере образования, законодательного Собрания Ямало-ненецкого автономного округа, Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа, государственными наградами Российской Федерации, к присвоению почетных званий;

Для координации вопросов развития школы, организации методического сопровождения учебно-методической работы как одного из основных производственных процессов в Школе действует научно- методический совет, решения которого имеют рекомендательный характер.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм.), утверждённым Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015;
- основными образовательными программами по уровням образования (начальное, основное, среднее общее) , включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- учебными планами: 1–4 классов, ориентированным на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов, ориентированным на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС (в 8,9 классах) и 10–11 классов, ориентированным на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 классе, ФК ГОС в 11 классе).

Воспитательная работа

Ключевая роль в программе по воспитательной работе отведена формированию патриотического воспитания учащихся. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению проводятся следующие мероприятия

- тематические классные часы по памятным датам;
- благотворительная акция «Посылка солдату»; «Письмо солдату»
- месячник военно-патриотической работы (соревнования, торжественное построение совместно с начальником военного комиссариата г. Салехард и Приуральского района)
- мероприятия в рамках празднования Дня Российской Армии, Дня защитника Отечества;
- конкурсы «А ну-ка, мальчики!»;
- смотр-конкурс строевой песни;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- участие в городской военно-спортивной игре «Командарм
- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- уроки Мужества (о героизме советских солдат в ВОВ) с участием работников Военкомата, ветеранов ВОВ;
- акция «Я помню! Помнишь ли ты?» (Видео рассказы учащихся о родственниках, участвовавших в ВОВ 1941-1945 гг.);
- акция «Гвоздика памяти»;
- конкурс детского музыкального творчества «Битва хоров», посвященный Дню Победы;
- большой концерт с приглашением хора «Ветеран» ЦКиС «Геолог»;
- конкурс детского художественного творчества «Book Trailer» (создание видеороликов, состоящих из кратких, но ярких фрагментов прочитанной книги о войне)
- оформление книжной выставки, стендов «Мы помним! Мы гордимся!»
- участие в митинге, посвящённом Дню Победы;
- посещение тематических художественных выставок МВК им. Шемановского, «Наследие»;
- посещение школьного музея «По страницам родного края»;

- игры-путешествия «Многоликий Ямал»,
- участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского фестиваля детского музыкального творчества «Поют дети России».

Важное место в системе воспитания отводится духовно – нравственному направлению. Проводятся мероприятия, целью которых является формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты.

Были организованы:

- приём в секции дополнительного образования согласно интересам и возрасту учащихся;
- создание «Портфолио учащихся»;
- мероприятия, посвященные дню рождения И.В. Королькова;
- праздник «Осени»;
- посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- концерт «День матери»;
- Единый урок «Моя будущая профессия»;
- беседы, круглые столы «Мы в школе!»;
- проведение предметных недель;
- интеллектуальная игра «Где логика?»;
- неделя «Добра»;
- проведение ряда лекций по этикету и психологии;
- организована работа волонтерской группы «Территория равных возможностей».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика проявлений аддиктивного поведения: в т.ч. профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), мероприятия по формированию здорового образа жизни, организуемые с участием обучающихся и их родителей. Также систематическая работа проводилась с родителями и с учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Также ведётся работа по формированию законопослушного поведения учащихся. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Так, на заседании методического объединения классных руководителей был рассмотрен вопрос «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укрепления

здоровья учащихся», проанализирован мониторинг состояния здоровья учащихся и методы, и приемы формирования ЗОЖ. При подведении итогов учебных четвертей заслушиваются отчеты классных руководителей по учету пропусков учащихся, работе с трудными подростками, с неблагополучными семьями.

Были организованы:

- лекции с участием сотрудников МВД;
- участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;
- единый урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;
- акция «Внимание, дети!»;
- акция «Школа безопасности»;
- работа ЮИД;
- конкурс творческих работ по профилактике правонарушений «Я и закон»;
- профилактические операции «Внимание, дети!»;
- уроки Мужества;
- уроки России;
- ситуационные беседы по правилам дорожной безопасности;
- ситуационные беседы по правилам безопасного поведения в школе;
- проведение мероприятий на укрепление института семьи «День матери», «Папа, мама, я – баскетбольная семья»;
- участие обучающихся школы в Клубе юных дипломатов;
- общешкольные собрания «Об ответственности родителей», «Об уголовной и административной ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей»;
- проведение совместных профилактических мероприятий с инспектором ОДН, сотрудниками полиции;
- конкурс творческих работ «Безопасная дорога»;
- участие в городском конкурсе детского рисунка «Безопасность глазами детей»;
- участие в городском правовом турнире;
- тематические беседы «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»;
- классные часы «Как поступить», «Правила поведения», «Безопасность при террористических актах», «Терроризм – угроза обществу»;
- выставка детских рисунков «Мы против террора», «Мы за счастливое детство».

Так как охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности школы и является главным условием гармоничного физического развития ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, существует и реализуется

социальный проект учащихся 11 класса медицинского профиля «Радуга здоровья», которая направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Были организованы:

- оформления стендов в столовой и выставок в библиотеке «Здоровое питание»;
- беседы с учащимися «Еда без вреда», «Режим питания», «Жиры, белки и углеводы», «Опасный симптом: пожар в пищеводе»; «Мы за правильное питание»;
- выпуск брошюры «О пользе здорового питания» совместно с медицинским работником школы;
- беседы по профилактике вирусных заболеваний
- выставка рисунков «Культура питания»;
- выставка рисунков учащихся о пользе здорового питания;
- акция «Витаминный стол»;
- участие в утренней зарядке «Бодрое утро» (каждое субботнее утро);
- акция «За здоровый образ жизни»;
- участие в спортивных турнирах, соревнованиях, танцевальных конкурсах;
- спортивно-оздоровительные конкурсы «Мистер школы», «Мисс школы»;
- участие в городском конкурсе детского творчества «Мы выбираем жизнь»;
- участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Моя альтернатива» в рамках Национального молодёжного проекта;
- участие в городском конкурсе «Новое поколение выбирает ЗОЖ».

Дополнительное образование

В школе, помимо основных образовательных программ, разработана и реализуется дополнительная образовательная программа, включающая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в форме кружков и секций по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;

Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

На 31.12. .2017 года кружки и секции в школе посещают:

Творческие объединения /кол-во детей в них	Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья	Творческие объединения детей по видам деятельности (количество объединений/число детей в них)						
		техническая	Естестве нно- научная	Туристско- краеведчес кая	Физкульту рно- спортивная	художест венная	Социально - педагогиче ская	Другие
12/281	18	5/80	-	-	4/73	3/128	-	-

Как видно из таблицы, основная масса детей, посещающих объединения дополнительного образования, выбирают художественную направленность.

Штат педагогов дополнительного образования художественной направленности укомплектован в полном объёме (100%).

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, кружков, секций.

Основные цели образовательных программ: создание условий для социализации, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и экологического воспитания личности подростка.

Измерителями успехов детей в ходе реализации программ дополнительного образования художественной направленности являются участие в школьных традиционных массовых мероприятиях: праздник Первого звонка, День учителя, новогодние мероприятия, «Лучшая девочка года», Последний звонок, праздник, посвященный Дню Победы и др., а также городские конкурсы, выставки творческих работ обучающихся, спортивные соревнования. Результативность участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях от общего количества обучающихся составляет 35 %.

В школе отслеживается выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждым объединением в отдельности и в целом по учреждению.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	По состоянию на 31 декабря 2016 года	По состоянию на 31 декабря 2017 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	– начальная школа	396	438
	– основная школа	441	528
	– средняя школа	55	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	4	5
	– основная школа	4	5
	– средняя школа	1	2
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	0
	– среднем общем образовании	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	1
	– средней школе	0	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. При этом положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ не просматривается.

Профильное обучение в МАОУ «СОШ №1» осуществляется через реализацию естественнонаучного и технологического профилей в 10 классе, учебный план которых разработан на основе ФГОС СОО. В 11 классе завершается освоение ФК ГОС в режиме реализации биолого-химического и историко-обществоведческого профилей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	98	96	98	41	42	3	3	2	2	0	0	0	0
3	90	84	93	34	40	2	2	6	7	0	0	2	2
4	104	100	95	33	32	4	4	4	4	0	0	0	0
Итого	292	280	96	108	37	9	3	12	4	0	0	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2016 был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2016 – 2,4%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	98	74	75,51	20	20,41	2	2,04	24	24,49	0	0	24	24,49
6	90	72	80,00	20	22,22	1	1,11	18	20,00	0	0	17	20,00
7	104	92	88,46	23	22,12	6	5,77	12	11,54	0	0	12	11,54
8	106	91	85,85	16	15,09	0	0,00	15	14,15	0	0	15	14,15
9	49	48	97,96	7	14,29	1	2,04	1	2,04	1	2,04	0	0
Итого	447	377	84,34	86	19,24	10	2,24	70	15,66	0	0	68	15,21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что наблюдается снижение как показателя общей успеваемости (с 98 до 84,34%), так и снижение на 7,6% доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2016 был 26,8%). Доля обучающихся, окончивших на «5», стабильна.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	31	26	83,9	8	25,81	2	6,45	5	0	16,13	0	5	0	0	0
11	24	24	100	3	12,50	1	4,17	0	0	0,00	0	0	0	0	0
Итого	55	50	90,9	11	20,00	3	5,45	5	0	9,09	0	5	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году уменьшился на 5% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,4%). Вместе с тем на 3,65% увеличилась доля обучающихся, окончивших учебный год на «5» (в 2016 было 1,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	1	67
Математика (базовый уровень)	24	0	0	15
Математика (профильный уровень)	11	0	0	34
Биология	4	0	0	50
Физика	4	0	0	48
Обществознание	14	0	0	49
История	3	0	0	64
Химия	2	0	0	46
Информатика	3	0	0	61
Литература	2	0	0	66
Английский язык	1	0	0	66

По сравнению с 2016 годом повысился показатель среднего балла по информатике (+15), по истории (+4), по английскому языку (+66). Понизился показатель среднего балла по русскому языку (-4), по биологии (-14), по обществознанию (-7), по химии (-9). Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса показали, что уровень знаний выпускников соответствует базовым требованиям государственного стандарта среднего общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Доля выбора	Общая успеваемость, в%	Качественная успеваемость, в%	Средний балл	Количество отметок «5»
Русский язык	100	100	9а - 41,6% 9б - 43,4%	4	4
Математика	100	9а - 91,6% 9б - 91,3%	9а - 36% 9б - 21,7%		1
География	6,3	100	66,6	3	1
Биология	68	100	9а - 37,5% 9б - 31,25%	3	0
Физика	10,6	100	40%	3	0
Обществознание	48,9	100	69,5	3	2
История	4,2	100	50	3,5	0
Химия	12,7	100	83,3	4	3
Информатика	19,1	100	85,7	4	2

В 2017 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по химии, информатике, обществознанию.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	52	30	1	21	30	25	5	0	0
2017	49	20	1	18	24	18	4	0	0

В 2017 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилась. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остаётся высоким (75-83%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и организация ВСОКО в целом соответствуют нормативным требованиям, закреплённым следующими нормативными правовыми документами:

- п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378)
- приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897

ВСОКО функционирует в школе на основании положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённого приказом директора школы №492 от 16.09.2016г.

В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

Оценка качества образовательной деятельности включает:

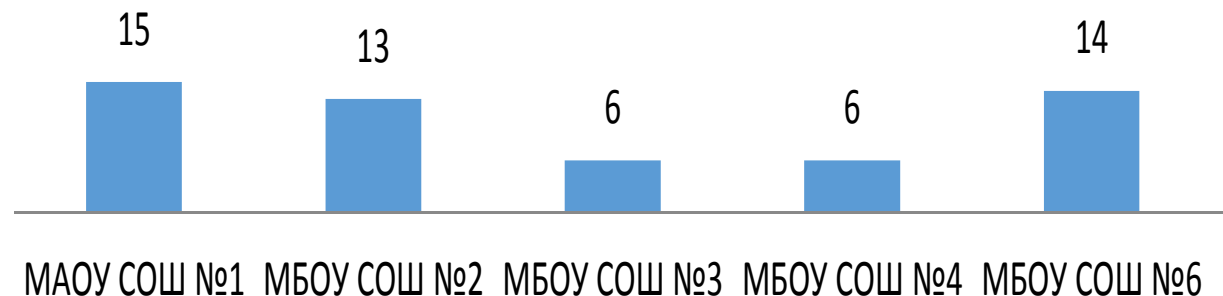
- оценку качества процесса осуществляется в форме ВШК, мониторинга и профессионально - общественной экспертизы.
- оценку качества условий образовательного процесса в форме ВШК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.
- оценку качества результатов образовательного процесса в форме измерения/оценки (самооценки), ВШК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.

С целью обеспечения соответствия управления школой, процесса, условий и результатов образовательного процесса действующим нормативным требованиям и своевременного выявления «зон риска» и «точек роста» для устойчивой конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, удовлетворения потребностей заказчика и потребителей образовательных услуг, на основании п. 1.5.2., п.6 положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённого приказом директора от 16.09.2016 года №492 «Об утверждении локальных актов» утверждён персональный состав службы оценки качества образования (№496 – О от 19 сентября 2016 года), утверждено распределение функций и зон ответственности должностных лиц из числа работников школы за предоставление и достоверность данных в службу оценки качества образования, разработан план внутренней оценки качества образования и внутришкольного контроля.

В течение учебного года планомерно осуществлялись такие процедуры оценки качества образования, как измерение учебных результатов в форме диагностических, тестовых, административных работ и промежуточной аттестации в рамках мониторинга, экспертиза внутренних рабочих документов, рейтингование результатов конкурсов, рейтингование результатов по итогам ВШК.

В рамках повышения эффективности внутришкольной системы оценки качества образования за 2017 подготовлены и проведены процедуры защиты портфолио (в форме конкурса) и проектов рамках внедрения форм оценки метапредметных результатов.

Результаты независимой оценки качества образования по критерию «Количество родителей, указывающих несвоевременное выставление оценок в электронный журнал, г. Салехард:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 76 педагогических и 6 руководящих работника.

В 2017 году аттестацию с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационной категории, прошли 6 человек.

Аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности по графику, устанавливаемому работодателем, - 2 человека.

Кадровая политика направлена на повышение качества кадров в соответствии с актуальными требованиями в части перехода на профессиональные стандарты по должностям педагогических работников, перехода на принципы национальной системы учительского роста.

В рамках реализации этой кадровой политики разработаны и внедряются:

- управленческий проект по внедрению профессиональных стандартов по должностям педагогических работников, утверждённый приказом №593 от 19.10. 2016 года
- модель методической службы и технология управления изменениями профессионально – педагогического поведения в условиях реализации ФГОС», направленные на создание корпоративной культуры, основанной на едином понимании качества и результативности профессионально- педагогической деятельности, основой которого является ФГОС, через реализацию содержания корпоративного повышения профессионального уровня.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42602 единица;
- книгообеспеченность – 35,3 %;
- обращаемость основного фонда (без учебников) – 0,6 единиц в год;
- число посещений, человек - 1348
- обеспеченность учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	22317	21957
2	Учебные пособия	4963	4963
	Художественная литература	9017	1729
3	Справочный материал	5160	583
4	Аудиовизуальные документы	1112	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1112 дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные данные:	
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Фонд библиотеки - 38628 экземпляра	Фонд библиотеки - 42602 экземпляра
Количество читателей - 341	Количество читателей - 518
Посещений - 911	Посещений - 1348
Книговыдача - 1957 экземпляров	Книговыдача - 2358 экземпляров

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, АРМ учителя, в т.ч. оснащенных современной мультимедийной техникой. А так же:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Общая численность учащихся	980 человек	Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась. Рост произошёл на уровне основного общего образования.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	429 человек	По сравнению с прошлым годом численность обучающихся остаётся стабильной.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 человек	Произошло увеличение численности на 57 обучающихся.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек	По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся остаётся в целом стабильной.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы	НОО: 50,4% Общий результат, включая ООО и СОО: 31,1%	Произошёл рост удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы на 0,9%.
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0 отметка 4,0.	По сравнению с результатами прошлого учебного года отмечается снижение качественной успеваемости при прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку (-16%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,57, отметка 3,0	По сравнению с результатами прошлого года отмечается снижение общей успеваемости при прохождении промежуточной аттестации по математике на 0,5% (92,3% - 2016 год, 91,8% - 2017 год).
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	Произошло снижение показателя на 4 балла.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 отметка 4,0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	Произошло снижение общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 4,2%.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	Произошло снижение общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 4,2%.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%	Произошло увеличение численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%	Произошло увеличение численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	981 чел/103% от общего количества обучающихся	В течение учебного года были созданы условия для накопления академических достижений всем обучающимся в форме участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах, а также очных олимпиадах и конкурсах. Впервые в интеллектуальных состязаниях приняли участие обучающиеся специальных (коррекционных) классов, были организованы выездные заседания членов НОУ.
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340/35,7%	Отмечается низкий уровень призеров и победителей очных конкурсов и олимпиад, но увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Регионального уровня	4/0,15%	
Федерального и Международного уровня	282/28,7% от общего количества	
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/5,7%	Углублённый уровень преподавания профильных предметов
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/5,7%	Показатель остается на уровне предыдущего учебного года
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	956/100%	Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется в период активированных дней для всех обучающихся. Все обучающиеся охвачены системой АИОС «Сетевой город. Образование»
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/33,3%	Обучающиеся 10 корпоративного медицинского класса осваивали программу элективного учебного предмета «Домашний доктор» в режиме сетевой формы реализации образовательных программ на основе договора с Ямальским многопрофильным колледжем. 17 обучающихся среднего общего образования были вовлечены в реализацию дистанционного

		освоения отдельных курсов профильных предметов на базе учреждения высшего образования, 5 из них успешно их завершили обучение.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/ 94,7%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/ 94,7%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 5,2%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 5,2%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/ 67,1%	
Высшая	13/ 17,1%	Произошло увеличение показателя на 8,2% по сравнению с концом 2016 г.
Первая	38/50%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/ 36%	
До 5 лет	18/23,6	Увеличение на 8,6%
Свыше 30 лет	9/11,8%	Уменьшение 9,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/25%	Увеличение на 8%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/17,1	Небольшое увеличение
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/98%	За исключением педагогических работников, имеющих педагогический стаж менее 3 лет
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/98%	За исключением педагогических работников, имеющих педагогический стаж менее 3 лет
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,76	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 279 из 38 628 экземпляров на одного обучающего я - 26 экз.	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
С медиатекой	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956/100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную уровень оснащённости образовательной деятельности и перечень инфраструктуры, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий установленным нормам уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.