

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Поскольку для обработки и анализа материалов требуется значительное время, с результатами проведенного исследования родители ознакомят в начале нового учебного года в образовательной организации, где обучается ребёнок:

- ♦ на общем классном собрании – с достижениями класса;
- ♦ в личной беседе – с индивидуальными достижениями ребёнка.

Не стоит огорчаться, если Ваш ребёнок показал не такие высокие результаты, как Вам бы хотелось.

Профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность!



ЧТО ДАСТ РОДИТЕЛЯМ УЧАСТИЕ РЕБЁНКА В ИССЛЕДОВАНИИ?

- ♦ объективную оценку уровня учебных достижений ребёнка
- ♦ выявление существующих проблем в усвоении основной образовательной программы по каждому из трёх предметов: русскому языку, математике, чтению
- ♦ оценку индивидуально-личностных особенностей ребенка
- ♦ возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребёнка

ОТ ВАШЕГО ПОНИМАНИЯ, ЛЮБВИ, ТЕРПЕНИЯ, УМЕНИЯ ВОВРЕМЯ ПОМОЧЬ ЗАВИСЯТ УСПЕХИ ВАШЕГО РЕБЁНКА



Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15

Тел./факс: (34922) 3-24-45
(34922) 3-24-14
(34922) 3-07-98

E-mail: rcoko_yanao@do.yanao.ru



БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



В апреле 2019 года во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа пройдёт внешняя оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС.

Впервые подобное исследование было проведено в ЯНАО в 2013 году. В 2019 году исследование пройдёт уже в седьмой раз, охватив всех обучающихся 1-х классов.

КЕМ ПРОВОДИТСЯ?

Исследование проводит ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Основное содержание и материалы разработаны Центром оценки качества образования ИСРО РАО (под руководством Г.С. Ковалёвой, г.Москва).



С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ?

- оценки образовательных достижений учащихся в конце учебного года
- оценки готовности учащихся к обучению в следующем классе
- изучения особенностей адаптации ребёнка в школьной среде
- изучения факторов, влияющих на результаты обучения
- разработки рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе

ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Данное исследование оценивает уровни достижений планируемых результатов

освоения образовательных программ начального общего образования по русскому языку, математике, чтению, а также позволяет изучить индивидуально-личностные особенности обучающихся 1-х классов.

КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Итоговые работы по предметам

От того, насколько хорошо сформированы учебные умения у ребёнка в начальной школе, зависит его успешное обучение в последующих классах.

Задания работ по математике, русскому языку и чтению помогут проверить не только предметные знания, но и оценить, насколько хорошо ребёнок овладел универсальными учебными действиями: способностью находить несколько правильных ответов, оценить правильность восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.



Личностные результаты

Определение отношения к учёбе

Отношение ребенка к школе или конкретной ситуации учебной деятельности зависит от индивидуальных успехов ребенка, его результатов, реакций учителя, атмосферы на уроке и многих других факторов.



Авторская методика «Настроение» позволит в игровой форме определить эмоциональное отношение школьников к различным аспектам учебной деятельности.

Данная методика позволяет определить, что огорчает, а что радует ребёнка во время его пребывания в школе.

Измерение самооценки

Самооценка младших школьников формируется под влиянием оценочных высказываний, которые они слышат от учителей, одноклассников, родителей и других значимых для них лиц.

В ходе исследования самооценка будет измеряться с помощью известной методики Дембо-Рубинштейна.

Данная методика позволяет увидеть, как ребёнок воспринимает самого себя.

Анкета для родителей

Для того, чтобы сделать пребывание детей в школе более комфортным и обеспечить охрану их здоровья, очень важно знать мнение родителей по различным вопросам, связанным со школой, в которой учится их ребёнок, получить информацию о том, как он привыкал к школьному обучению, что родители делали для этого.



МОГУТ ЛИ БЫТЬ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЁНКА?

Нет, работа носит мониторинговый характер, и выставление отметки в журнал не предполагается.

