

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

☒ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
протокол №3 от 05 апреля 2019 года

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 29 марта 2019 года


и.о. ДИРЕКТОРА
О.Д. Дорошенко
приказ №241 от 15 апреля 2019 года

Отчёт о результатах самообследования показателей деятельности школы за 2018 г.



апрель 2019 года

г. Салехард

Отчёт о результатах самообследования показателей деятельности МАОУ СОШ №1 за 2018 г.

Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее – отчет, самообследование) показателей деятельности МАОУ СОШ №1 подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135); (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)
- в рамках внутренней системы оценки качества в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённым приказом директора от 16.09.2016г №492 на основе результатов внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов образовательной деятельности обучающихся за 2017 год.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования.

1.1. Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет) деятельности МАОУ СОШ №1.

1.2. Задачи:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза И.В. Королькова» (далее- МАОУ СОШ№1)
Руководитель	Костюкевич Елена Федоровна
Адрес организации	629007, ЯНАО г. Салехард ул. Республики 31
Телефон, факс	8 (34922) 39-111
Адрес электронной почты	sh1@edu.shd.ru
Официальный сайт	http://sh1.edushd.ru
Учредитель	муниципальное образование город Салехард
Лицензия	№ 1849 от 05.06.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№651 от 08.12.2011 г.

II. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ №1 осуществляется на основании статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» «Управление образовательной организацией», Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени

героя Советского Союза И.В. Королькова» (далее- МАОУ СОШ№1. школа) (утверждён постановлением Администрации города Салехарда от 17 апреля 2013 года № 143), локальных актов, регулирующих работу коллегиальных органов управления, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет текущее руководство Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Директор назначается учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Школы (создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представители Учредителя - 2 человека; - представители общественности - 3 человека; - представитель работников Школы (на основании решения собрания трудового коллектива Школы, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека). <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; 2) предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы; 4) предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; 8) предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора Школы о совершении крупных сделок;

	<p>10) предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации. 4.7.9. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органом Школы.</p>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; - согласовывает основные общеобразовательные программы, заслушивает директора Школы и (или) его заместителя о ходе выполнения программ; - оказывает помощь в обеспечении условий для реализации образовательных программ; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллективных органов школы; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы; - заслушивает отчеты директора об итогах деятельности за год; - заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе Школы; - вносит предложения по совершенствованию работы Школы; - знакомится с итоговыми документами по проверке Школы контрольными и надзорными органами; - принимает решения по совершенствованию структуры управления Школой, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, анализирует образовательную деятельность Школы по разным направлениям; - рассматривает и обсуждает основные положения и разделы Основной образовательной программы; - выносит Основную образовательную программу на рассмотрение и согласование Советом Школы; - вырабатывает единый подход к решению различных проблем учебно- воспитательного процесса; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о промежуточной аттестации по результатам учебного года, допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, поощрение обучающихся в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - принимает решение о вручении лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки

	<p>успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании, медалей «За особые успехи в учении»; -</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает План работы Школы на новый учебный год; - обсуждает и принимает дорожные карты реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации и осуществления образовательной деятельности Школы; - обсуждает проекты локальных нормативных актов Школы, связанных с вопросами организации и осуществления образовательной деятельности; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; - ориентирует педагогический коллектив Школы на совершенствование образовательной деятельности; - разрабатывается, обсуждает и принимает образовательные программы и проекты, индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных; - рассматривает вопросы, связанные с подготовкой, рассмотрение и представление к утверждению Советом Школы ежегодных Публичного доклада директора Школы и отчета о результатах самообследования Школы; - внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива и отдельных учителей (по определенному направлению); - решает вопросы перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект Устава Школы, (проект вносимых в Устав Школы изменений, принимает проект устава (проект изменений) путем голосования; - избирает представителей в Совет Школы; - определяет компетенцию развития Школы, разрабатывает и принимает краткосрочные и долгосрочные программы деятельности Школы; - обсуждает локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Школе: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Школе и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; - определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает половину численного состава ее членов; - выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении; - рассматривает и утверждает кандидатуру из числа работников Школы для представления к награждению наградами муниципального образования город Салехард, органов осуществляющих управления в сфере образования, законодательного Собрания Ямало-ненецкого автономного округа, Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа, государственными наградами Российской Федерации, к присвоению почетных званий;

Для координации вопросов развития школы, организации методического сопровождения учебно-методической работы как одного из основных производственных процессов в Школе действует научно- методический совет, решения которого имеют рекомендательный характер.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм.), утверждённым Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015;
- разработанными и утверждёнными в установленном порядке основными образовательными программами по уровням образования (начальное, основное, среднее общее), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- учебными планами: 1–4 классов, ориентированным на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов, ориентированным на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС (в 8,9 классах) и 10–11 классов, ориентированным на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 классе, ФК ГОС в 11 классе).

Воспитательная работа

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: социализация личности, формирования понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру, формирования

гражданского отношения к Отечеству за отчётный период были проведены следующие мероприятия, посвящённые памятным датам:

День знаний (1 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

День города (сентябрь)

Международный день грамотности (8 сентября)

День памяти жертв фашизма (9 сентября)

День глухих (30 сентября)

День Интернета в России (30 сентября)

Международный день пожилых людей (1 октября)

День рождения И.В. Королькова (3 октября)

День учителя (октябрь)

Международный день школьных библиотек (22 октября)

День сурдопереводчика (31 октября)

День матери (ноябрь)

Международный день отказа от курения (15 ноября)

25 лет со дня утверждения герба РФ (30 ноября)

Международный день инвалидов (3 декабря)

День неизвестного солдата (3 декабря)

Международный день прав человека (10 декабря)

День Конституции РФ (12 декабря)

Международный день «спасибо» (11 января)

День снятия блокады (январь)

Вечер встречи выпускников (февраль)

Международный день родного языка (21 февраля)

День защитника Отечества (23 февраля)

Международный женский день (8 марта)

Всемирный день поэзии (21 марта)

Всемирный день театра (27 марта)

День смеха (1 апреля)

С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: развитие творческого потенциала ученика, воспитание интереса к творческой деятельности, бережного отношения к духовным ценностям были проведены следующие мероприятия:

Посвящение в первоклассники

День матери (конкурс рисунков, концерт «Маме»)

Лингвистическая игра посвященная дню рождения Владимира Даля

Вечер встречи выпускников

День добра

Подготовка и проведение Дня влюбленных

День защитника Отечества

Организация и проведение праздников, посвященных Дню 8 марта

«Масленица широкая»

Посещение театральных премьер в рамках года культуры

Неделя детской книги

Конкурс «Лучший читатель школы»

День семьи

Последние звонки, выпускные вечера

Рейд «Подросток» (организация и контроль занятости учащихся во время каникул)

Проведение итоговых линеек

Организация и проведение лекций по этикету и психологии

Проведение предметных недель

С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений, в школе проводились мероприятия воспитательного характера:

Оформление информационных стендов по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде

Проведение мероприятий толерантности в память трагедии в Беслане.

Организация кружков, секций

Создание при библиотеке выставки «Писатели и поэты многонациональной России»

Исследование социальной ситуации в классах

«Социальный паспорт»

Оформление фотовыставки «Мой ЯМАЛ»

Конкурс рисунков «Сказки народов мира»
День примирения и согласия
Исследование «Адаптация школьников в начальной школе»
Проведение опросников, анкетирования, мониторингов с целью разработки рекомендаций по преодолению негативных этнических стереотипов и установок
День матери
Конкурс хорового пения «Битва хоров»
Участие в конкурсе творческих работ «Наша социальная реклама»
Игра-путешествие «Ямал»
Исследование «Прогноз и профилактика проблем обучения у учащихся 4-5 классов»
Тематические субботы «Цветовая терапия», «День тапочек»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
Ситуационные классные часы по правилам дорожной безопасности
Ситуационные классные часы по правилам безопасного поведения в школе
Урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»
Акция «Внимание, дети!»
«Школа безопасности»
Организация рейдов в семьи учащихся состоящих на различных видах учёта
Организация работы ЮИД
Конкурс творческих работ по профилактике правонарушений «Я и закон».
Анкетирование обучающихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок в образовательных учреждениях.
Ведение картотеки учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК
Проведение мероприятий на укрепление института семьи
Выступление на ОРС по темам: «Об ответственности родителей за правонарушение детей», «Об уголовной и административной ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей»
Беседы: «Национальный план противодействия коррупции»
Профилактические операции «Внимание, дети!»
Конкурс творческих работ «Безопасная дорога».

Так как охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности школы и является главным условием гармоничного физического развития ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, существует и реализуется

социальный проект учащихся 11 класса медицинского профиля «Радуга здоровья», которая направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Были организованы:

- оформления стендов в столовой и выставок в библиотеке «Здоровое питание»;
- беседы с учащимися «Еда без вреда», «Режим питания», «Жиры, белки и углеводы», «Опасный симптом: пожар в пищеводе»; «Мы за правильное питание»;
- выпуск брошюры «О пользе здорового питания» совместно с медицинским работником школы
- беседы по профилактике вирусных заболеваний
- выставка рисунков «Культура питания»
- выставка рисунков учащихся о пользе здорового питания
- акция «Витаминный стол»
- участие в утренней зарядке «Бодрое утро»
- акция «За здоровый образ жизни»
- участие в спортивных турнирах, соревнованиях, танцевальных конкурсах
- спортивно-оздоровительные конкурсы «Мистер школы», «Мисс школы».

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна и важна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. В процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника.

В школе организован процесс педагогического просвещения родителей. Работа ведется согласно требованиям федеральных нормативно-правовых актов, предъявляемых к данному направлению воспитательной деятельности; используются традиционные формы работы с родителями (родительские собрания).

Классные руководители поддерживают контакты с семьями учащихся, совместно с социальной службой изучают условия проживания и воспитания детей. Систематически проводятся собеседования классных руководителей с родителями по проблемам воспитания школьников. Приглашаются родители для индивидуальных бесед со школьной администрацией, школьным психологом, социальными педагогами. Кроме того, в школе действует общешкольный родительский совет.

Родительские лектории проходят в традиционной форме. Это беседы специалистов на классных и общешкольных родительских собраниях.

Общешкольные родительские собрания – 1 раз в четверть, классные родительские собрания – 1 раз в месяц. Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года – творческие отчеты детей и родителей за год. На общешкольных родительских собраниях, освещались следующие вопросы:

- ситуации на дорогах. (Информация инспектора пропаганды ОГИБДД Пищулиной О.Д.);
- профилактические мероприятия, направленные на формирование и пропаганду здорового образа жизни. (Сообщение Мицкевич Н.А., клинического психолога ЯНОПНД);
- профилактика туберкулеза. (Выступление главного врача ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной противотуберкулезный диспансер» Кузнецовой К.М.);
- советы родителям, отказавшимся от вакцинации против гриппа (Врач эпидемиолог Центра гигиены В.В. Басюк);
- признаки наркотического опьянения. Признаки суицидального поведения (Врач нарколог ГБУЗ ЯНОПНД Терентьев В.В.);
- информация о предупреждении чрезвычайных ситуации. Номера экстренных служб. (Информация Рыжкова В.П., заместителя директора по БЖ);
- безопасность общения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (Информация инспектора ОПДН ОМВД России по г. Салехард Григорьева Р.Л.);
- профилактика употребления психо-активных веществ и суицидального поведения у подростков. (Сообщение Мицкевич Н.А., клинического психолога ЯНОПНД).

Родители имеют возможность посещать любые воспитательные мероприятия в школе, консультации психолога, социальной службы.

В образовательном учреждении ведется работа по вовлечению родителей в школьную жизнь, целью которой является активизация воспитательных позиций родителей.

Для достижения положительных результатов в школе проводятся тематические родительские собрания, которые дают родителям полную картину деятельности ребенка в школе.

Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе

Учебный год	1 степень	2 степень	3 степень	Итого по школе
2015-2016	3,3	3,1	3,1	3,1
2016-2017	3,3	3,0	3,1	3,1
2017-2018	3,3	3,2	3,2	3,2
1 полугодие 2018-2019 года	3,2	3,3	3,3	3,3

Данные таблицы соответствует достаточному уровню.

Дополнительное образование

В школе, помимо основных образовательных программ, разработана и реализуется дополнительная образовательная программа, включающая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в форме кружков и секций по следующим направлениям.

1. Физкультурно-спортивная направленность

№ п	По видам спорта	Название программы	Срок реализации	Охват детей	Статус (учебный план доп. образования, часы развития, платная услуга)
1.	Волейбол	«Волейбол»	2 года	40	Учебный план доп. образования
2.	Настольный теннис	«Азбука тенниса»	1 год	24	Учебный план доп. образования
3.	Пауэрлифтинг	«Пауэрлифтинг»	1 год	30	Учебный план доп. образования
4.	Мини-футбол	«Мини-футбол»	3 года	40	Учебный план доп. образования
5.	Баскетбол	«Баскетбол»	1 год	20	Учебный план доп. образования
6.	Огневая подготовка	«Огневая подготовка»	1 год	60	Учебный план доп. образования
Итого				214 обучающихся	

2. Художественная направленность

№ п	По видам искусства	Название программы	Срок реализации	Охват детей	Статус(учебный план доп. образования, часы развития, платная услуга)
1.	Хореография	«Танцуют все»	2 года	30	Учебный план доп. образования
2.	Хореография	«В ритме вальса»	1 год	40	Учебный план доп. образования
3.	Хореография	«Танцевальная ритмика»	2 года	45	Учебный план доп. образования

4.	Хореография	«Бальные танцы»	1 год	20	Учебный план доп. образования
5.	Хоровое пение	«Музыкальная капель»	1 год	40	Учебный план доп. образования
6.	Хоровое пение	«Музыка»	1 год	15	Учебный план доп. образования
Итого				190 обучающихся	

3. Техническая направленность

№ п	Название программы	Срок реализации	Охват детей	Статус (учебный план доп. образования, часы развития, платная услуга)
1.	«Судомоделирование»	2 года	24	Учебный план доп. образования
2.	«Клуб юных физиков»	1 год	14	Учебный план доп. образования
Итого			38 обучающихся	

4. Эколого-биологическая направленность

№ п	Название программы	Срок реализации	Охват детей	Статус (учебный план доп. образования, часы развития, платная услуга)
1.	«Первая помощь»	1 год	25	Учебный план доп. образования
Итого			25 обучающихся	

5. Социально-педагогическая направленность

№ п	Название программы	Срок реализации	Охват детей	Статус (учебный план доп. образования, часы развития, платная услуга)
1.	Волонтёрский отряд «Забота»	1 год	25	Учебный план доп. образования
Итого			25	

Согласно данным таблицы **охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет 492 обучающихся, что составляет 57%.**

Штат педагогов дополнительного образования художественной направленности укомплектован в полном объёме (100%).

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, кружков, секций.

Основные цели образовательных программ: создание условий для социализации, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и экологического воспитания личности.

Измерителями успехов детей в ходе реализации программ дополнительного образования художественной направленности являются участие в школьных традиционных массовых мероприятиях: праздник Первого звонка, День учителя, новогодние мероприятия, «Лучшая девочка года», Последний звонок, праздник, посвященный Дню Победы и др., а также городские конкурсы, выставки творческих работ обучающихся, спортивные соревнования.

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях от общего количества обучающихся составляет 35 %.

Среди значимых достижений стоит отметить:

окружной конкурс «Базовые национальные ценности» (1 победитель, 3 призёра), муниципальный конкурс социальных проектов «Мы – за толерантность» (3 призёра), муниципальный конкурс «Мы – за будущее» (2 призёра), Спартакиада школьников по мини-футболу (победители), творческий конкурс городского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (призёры), межмуниципальный конкурс по киберспорту (призёры), муниципальные соревнования по лазертаг (призёры), городской конкурс «Брейн-ринг» (призёры), городской конкурс «#вместеярче» (победители), городская военно-патриотическая игра «Зарница» (2 место), городской спортивный конкурс «Туристический триал» (призёры).

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	По состоянию на 31 декабря 2017 года	По состоянию на 31 декабря 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	– начальная школа	396	438
	– основная школа	528	512
	– средняя школа	64	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	4	5
	– основная школа	5	7
	– средняя школа	1	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	0
	– средней школе	1	3

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования меняется незначительно в сторону уменьшения. При этом положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ не просматривается. На уровне среднего общего образования наблюдается положительная динамика в освоении образовательных программ.

Профильное обучение в МАОУ «СОШ №1» осуществляется через реализацию естественнонаучного и технологического профилей в 10 классе, учебный план которых разработан на основе ФГОС СОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	99	92	93	41	41	4	4	7	7	0	0	7	7
3	103	100	97	30	29	4	4	3	3	0	0	3	3
4	89	87	98	36	40	4	4	2	2	0	0	0	0
Итого	291	279	96	107	37	12	4	12	4	0	0	10	3

Значение показателя «успеваемость» в 2018-2019 году осталось стабильным по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2017-2018уч.г. (96%), но возросла доля обучающихся, переведённых условно в следующий класс с 0,7 до 3%.

Показатель качества освоения учащимися программ начального общего образования тоже остался стабильным (37%), с 3% до 4% возросло количество обучающихся, освоивших образовательную программу соответствующего года обучения только на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
				год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	111	81	72,98	24	21,62	-	0,00	30	27,03	5	4,50	29	26,13
6	95	60	63,15	18	18,94	3	3,16	35	36,84	2	2,10	34	35,79
7	87	67	77,01	23	26,43	1	1,15	20	22,99	2	2,30	22	25,29
8	114	101	88,60	26	22,80	6	5,30	12	10,53	2	1,75	13	11,40
9	125	123	98,40	29	23,20	-	0,00	1	0,80	1	0,80	0	0
Итого	532	432	81,20	120	22,56	10	1,88	98	18,42	12	2,26	98	18,42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что наблюдается снижение показателя общей успеваемости (с 84,34 до 81,20%), но наблюдается повышение на 3,32% доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2017 году был 19,24%). Доля обучающихся, окончивших на «5», снизилась на 0,36% (в 2017 году – 2,24%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	37	12	32,4	7	19	1	2,7	25	0	0	0	25	67,6	0	0
11	29	29	100	11	38	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	41	62	18	27	4	6	25	0	0	0	25	67,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году увеличились на 7% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%). Вместе с тем на 0,5% увеличилась доля обучающихся, окончивших учебный год на «5» (в 2017 было 5,45%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	1	70
Математика (базовый уровень)	29	0	0	16
Математика (профильный уровень)	9	0	0	42
Биология	13	0	0	58
Физика	0	0	0	-
Обществознание	17	0	0	54
История	3	0	0	51
Химия	10	0	0	62
Информатика	0	0	0	-
Литература	5	0	0	48
Английский язык	1	0	0	14

По сравнению с 2017 годом повысился показатель среднего балла по математике (базовый уровень) - (+1), по математике (профильный уровень) – (+8), русский язык (+3), биология (+8), обществознание (+5), химия (+6). Понизился показатель среднего балла по истории (-7), по литературе (-18). Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса показали, что уровень знаний выпускников соответствует базовым требованиям государственного стандарта среднего общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Доля выбора	Общая успеваемость, в%	Качественная успеваемость, в%	Средний балл	Количество отметок «5»
Русский язык	100	100	9а – 81,4% 9б – 54,1% 9в – 53,8% 9г – 55,5 %	4 4 4 4	8 4 4 2
Математика	100	9а – 100% 9б – 95,8% 9 в – 96,1% 9г – 96,2%	9а – 77,7% 9б – 50,0% 9в – 34,6% 9г – 44,4%	4 4 3 3	1 1 0 1
География	49	98,0%	50%	4	8
Биология	19,2	95%	35%	3	0
Физика	8,6	100	66,6%	4	1
Обществознание	59,6	98,3	50%	4	6
История	3,8	100	0	3	0
Химия	5,7	100	100%	4,5	3
Информатика	29,8	100	58%	4	4
Английский язык	6,7	100	4,2%	3	0

По сравнению с прошлым учебным годом улучшены результаты по обязательным учебным предметам: по математике общая успеваемость возросла на 5,6%, качественная – на 22,85%; по русскому языку качественная успеваемость возросла на 18,7%. Количество обучающихся, получивших отметку «5» по математике возросло в 3 раза, по русскому языку в 4,5 раза.

V. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	49	20	1	18	24	18	4	0	0
2018	105	25	21	48	29	21	8	0	0

В 2018 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилась. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остаётся высоким (72%).

Критерии и показатели мониторинга результатов муниципального и регионального этапов ВсОШ

1. Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап ВсОШ – 0%
2. Количество участников различных этапов, которые показали минимум 25% от максимального балла по системе оценивания:
 - муниципальный уровень – 46 чел
 - региональный уровень – 1 чел

3. Муниципальный рейтинг по результатам участия во ВсОШ

по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участников в 2018 году (1220 чел) уменьшилось по сравнению с 2017 годом (1302 чел), на 82 обучающихся. Результаты участия характеризуются следующими данными, свидетельствующими об уменьшении показателя результативности, по сравнению с 2017 годом, на 20,2%:

Категория	СОШ№1		
	2018/2019	2017/2018	206/2017
Победители	5	6	5+1НОО
призёры	13+3НОО	31	23+2НОО
	21	37	31
Поощрения	23+2НОО	20	18+3НОО
РЕЙТИНГ	4	3	4
ДИНАМИКА	-20,2%	+20%	

4. Участие педагогов ОО в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов ВсОШ:

4.1. Количество учителей- участников жюри предметных комиссий – 29 чел.

6. Массовость участия в региональном этапе ВсОШ – 4 чел. (2 чел- технология, 1 – ОБЖ, 1 – физика)

6.1. Общее количество участников регионального этапа в % от общего числа обучающихся в этих классах – 7,3%.

8. Количество учащихся 9–11-х классов в списках участников заключительного этапа олимпиады- 0 чел.

Реализация цели профильной ориентации участников ВсОШ

1. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ для 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету участия в региональном этапе ВсОШ на баллы, позволившие им поступить в профильные вузы, в % от их общего числа – 0 чел

2. Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ для 11-х классов, поступивших в профильные вузы, в % от их общего числа- – 0 чел

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание и организация ВСОКО в целом соответствуют нормативным требованиям, закреплённым следующими нормативными правовыми документами:

- п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378)
- приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897

ВСОКО функционирует в школе на основании положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённого приказом директора школы №492 от 16.09.2016г.

В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

Оценка качества образовательной деятельности включает:

-оценку качества процесса осуществляется в форме ВШК, мониторинга и профессионально - общественной экспертизы.

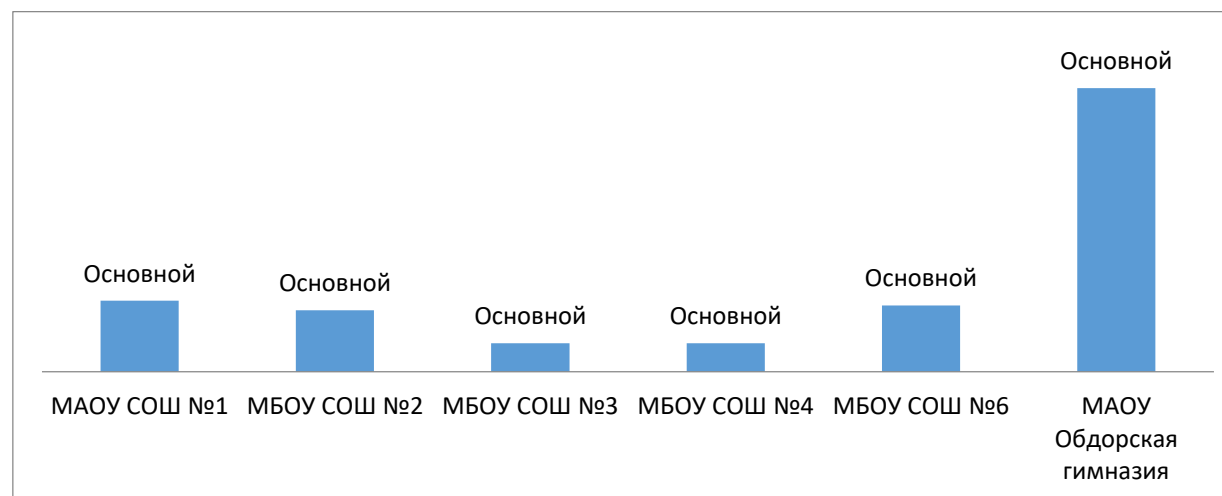
- оценку качества условий образовательного процесса в форме ВШК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.
- оценку качества результатов образовательного процесса в форме измерения/оценки (самооценки), ВШК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.

С целью обеспечения соответствия управления школой, процесса, условий и результатов образовательного процесса действующим нормативным требованиям и своевременного выявления «зон риска» и «точек роста» для устойчивой конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, удовлетворения потребностей заказчика и потребителей образовательных услуг, на основании п. 1.5.2., п.6 положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённого приказом директора от 16.09.2016 года №492 «Об утверждении локальных актов» утверждён персональный состав службы оценки качества образования (№496 – О от 19 сентября 2016 года), утверждено распределение функций и зон ответственности должностных лиц из числа работников школы за предоставление и достоверность данных в службу оценки качества образования, разработан план внутренней оценки качества образования и внутришкольного контроля.

В течение учебного года планомерно осуществлялись такие процедуры оценки качества образования, как измерение учебных результатов в форме диагностических, тестовых, административных работ и промежуточной аттестации в рамках мониторинга, экспертиза внутренних рабочих документов, рейтингование результатов конкурсов, рейтингование результатов по итогам ВШК.

В рамках повышения эффективности внутришкольной системы оценки качества образования за 2018 подготовлены и проведены процедуры защиты портфолио 2-11 классов (в форме конкурса) и проектов 5-8,10 классов в рамках внедрения форм оценки метапредметных результатов.

Результаты независимой оценки качества образования по критерию «Количество родителей, указывающих несвоевременное выставление оценок в электронный журнал, г. Салехард:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 80 педагогических и 5 руководящих работника.

В 2018 году аттестацию с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационной категории, прошли 4 человека.

Аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности по графику, устанавливаемому работодателем, - 5 человек.

Кадровая политика направлена на повышение качества кадров в соответствии с актуальными требованиями в части перехода на профессиональные стандарты по должностям педагогических работников, перехода на принципы национальной системы учительского роста.

В рамках реализации этой кадровой политики разработаны и внедряются:

- управленческий проект по внедрению профессиональных стандартов по должностям педагогических работников, утверждённый приказом №593 от 19.10. 2016 года
- модель методической службы и технология управления изменениями профессионально – педагогического поведения в условиях реализации ФГОС», направленные на создание корпоративной культуры, основанной на едином понимании качества и результативности профессионально- педагогической деятельности, основой которого является ФГОС, через реализацию содержания корпоративного повышения профессионального уровня.
- проект «Система управления профессиональным развитием в условиях формирования национальной системы учительского роста педагогических работников на основе внутришкольной системы карьерных и нематериальных

стимулов проявления лидерских качеств «Путеводная звезда» в рамках реализации программы развития «Созвездие лидеров 21 века». Утвержденной 15.01.2019г

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42602 единица;
- книгообеспеченность – 35,3 %;
- обращаемость основного фонда (без учебников) – 0,6 единиц в год;
- число посещений, человек - 1348
- обеспеченность учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	22317	21957
2	Учебные пособия	4963	4963
	Художественная литература	9017	1729
3	Справочный материал	5160	583
4	Аудиовизуальные документы	1112	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1112 дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные данные:

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Фонд библиотеки - 38628 экземпляра	Фонд библиотеки - 42602 экземпляра
Количество читателей - 341	Количество читателей - 518
Посещений - 911	Посещений - 1348
Книговыдача - 1957 экземпляров	Книговыдача - 2358 экземпляров

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, АРМ учителя, в т.ч. оснащенных современной мультимедийной техникой. А также:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Общая численность учащихся	1048 человек	Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась. Рост произошёл на уровне начального и основного общего образования.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478 человек	Произошло увеличение численности на 49 обучающихся
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человек	Произошло увеличение численности на 25 обучающихся.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек	По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся остаётся в целом стабильной.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы	НОО: 50,4% Общий результат, включая ООО И СОО: 14,4%	Произошло снижение удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы на 16%.
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0 отметка 4,0.	По сравнению с результатами прошлого учебного года отмечается улучшение качественной успеваемости на 18,7%.
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,0 отметка 3,0	По сравнению с результатами прошлого года отмечается увеличение общей успеваемости на 5,6%, качественной – на 22,85%.
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	Произошло увеличение показателя на 3 балла.
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 отметка 4,0	Произошло увеличение показателя на 1 балл

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	Произошло увеличение показателя. С обязательным экзаменом справились все учащиеся.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	Произошло снижение численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10%	Произошло увеличение численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2171 участий/206%	повышение уровня количества участия со 103% (с учётом институционального уровня)

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	338участий/32,12%	небольшое снижение общего количества победителей и призеров, по сравнению с 2017-2018 уч.г., (35,7%)
Регионального уровня	4/0,3%	
Федерального и Международного уровня	106/10%	снижение доли более чем в 2 раза (в 2017-2018 уч.г. - 28,7% от общего количества победителей и призеров федерального и международного уровня;
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/5,5%	Углублённый уровень преподавания профильных предметов
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/5,5%	Показатель остается на уровне предыдущего учебного года
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1047/100%	Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется в период активированных дней для всех обучающихся. Все обучающиеся охвачены системой АИОС «Сетевой город. Образование»
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/32,7%	Обучающиеся 10-11 корпоративного медицинского класса осваивали программу элективного учебного предмета «Домашний доктор» в режиме сетевой формы реализации образовательных программ на основе договора с Ямальским многопрофильным колледжем.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/92,5%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/88,8%	

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/13,8%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/13,8%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/61,25%	
Высшая	11/13,8%	в 2017г – 13 (высшая)/ 17,1% и
Первая	38/47,5%	в 2017г- 38 (первая)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/ 36%	снижение на 5,9% за счёт снижения кол-ва педработников, аттестованных на высшую квалификационную категорию
До 5 лет	13/16,25%	в 2017г- 18/23,6
Свыше 30 лет	17/ 21,25%	в 2017г - 9/11,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/15%	в 2017г- 19/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/ 28,75	в 2017г - 13/17,1% Вывод: за 2018 год усилились негативные тенденции в структуре кадрового обеспечения в сторону уменьшения квалификационного уровня и старения педкадров

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/98%	За исключением работников, имеющих стаж менее 3 лет
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/98%	За исключением педагогических работников, имеющих педагогический стаж менее 3 лет
Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых методических мероприятиях (конференции, семинары и т.п.), в т.ч. - на муниципальном уровне - на региональном уровне -на федеральном и/или международном уровне	43/54% 24/30% 5/6% 14/18%	
Количество/доля педагогов- победителей и призёров массовых методических мероприятий, в т.ч. на муниципальном уровне - на региональном уровне -на федеральном и/или международном уровне	12/14,5% 6/8% 2/2,5% 4/5%	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,76	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 279 из 38 628 экземпляров на одного обучающегося я - 26 экз.	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
С медиатекой	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1056 /100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную уровень оснащённости образовательной деятельности и перечень инфраструктуры, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий установленным нормам уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.