

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007

☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org

ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
протокол № 1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 417 – О от 30 августа 2019 года
Директор школы  Е.Ф. Костюкевич



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
И.В.Королькова»
на текущий период 2019-2020 уч.г.
в рамках реализации основной образовательной программы основного общего
образования на 2018-2023 г.г.**

Годовой учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова» на текущий период 2019-2020 уч.г. в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2023 г.г. (далее – годовой учебный план МАОУ СОШ № 1) разработан на основе перспективного учебного плана на нормативный срок освоения ООП ООО с учетом с требований, изложенных в следующих документах:

— Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 4 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

— «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;

— Устав МАОУ СОШ № 1;

Годовой учебный план конкретизирует реализацию в 2019-2020 уч.г. перспективного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1 на 2018 – 2023 гг. и реализуется в 5-9 классах с учётом содержания части, формируемой участниками образовательных отношений на основании результатов скорректированного в 2018-2019 уч.г. запроса участников образовательных отношений.

Годовой учебный план определяет учебную нагрузку педагогических в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре и/или дополнительном соглашении к трудовому договору».

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован годовым календарным учебным графиком и режимом на 2019/2020 учебный год. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 8-х классах – 35 недель с учетом промежуточной аттестации, в 9-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, каникулы – 30 дней.

В течение учебного года предусмотрено проведение четырёх Дней здоровья.

Продолжительность урока – 40 минут. Сменность: в первую смену – 5,8 – 11 классы; во вторую смену обучаются 6-7-е общеобразовательные классы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Недельная учебная нагрузка учащихся:

5-е классы	- 32 часа
6-е классы	- 33 часа
7-е классы	- 35 часов
8-е классы	- 36 часов
9-е классы	- 36 часов
10-11 классы	- 37 часов

С целью обеспечения реализации содержания образования с использованием предусмотренных ООП ООО технологий и стратегий обучения, которые позволяют всем обучающимся реализовать весь свой потенциал и с учётом специфики предметов «иностранный язык», «информатика», «технология» с учётом мнения учредителя школы осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человека.

Краткая характеристика основной части годового учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Основная часть годового учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей и состав учебных предметов по обязательным предметным областям: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия., изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Количество часов в неделю по всем предметам обязательной части учебного плана соответствует варианту № 2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (при 6-дневной учебной неделе) в рамках ФГОС. Особенности почасовой разбивки отдельных обязательных предметов и основания включения предметов (курсов) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, указаны в разделе «Особенности реализации учебных программ отдельных предметов (курсов) и причины, факторы, обусловившие выбор в пользу того или иного курса, дисциплины».

Основная часть учебного плана разработана с учётом содержания Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 25 июля 2018 года, одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года) и на основании изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) в 5 классе в 2019-2020 уч.г. начинается изучение русского языка как родного.

Особенности реализации учебных программ отдельных предметов (курсов) и причины, факторы, обусловившие выбор в пользу того или иного курса, дисциплины

5 общеобразовательные классы

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 5-х классов – 32 часа, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 ч. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) учащиеся 5-а, 5-б, 5-в класса делятся на группы. Мальчики 5-в и 5-г класса делятся на 3 подгруппы, т.к. в 5-в и 5-г классе обучается по 20 мальчиков. Девочки 5б и 5в класса занимаются вместе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через программу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на добровольной основе согласно письмам Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и № 08-761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отдельно не выделена, т.к. перенесена в обязательную часть годового учебного для реализации рабочей программы учебного предмета «Русский (родной) и русская (родная) литература» в соответствии с выбором родителей (законных представителей).

**Сетка часов недельного учебного плана для 5 общеобразовательных классов
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	2	2	2	2	8
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3	12/9
	Второй иностранный язык (французский язык)	2/2	2/2	2/2	2	8/6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология*	2/2	2/2	2/2	2	8/6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3		12
ИТОГО:		32/7	32/7	32/7	32	128 /21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	32	32	32	128

*Мальчики 5в и 5г класса делятся на 3 подгруппы

*Девочки 5б и 5в класса занимаются вместе

6 общеобразовательные классы

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 6-х классов – 33 часа, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 6 классе на изучение родного (русского) языка отводится 0,5 часа в неделю, на изучение родной (русской) литературы 0,5 час в неделю. Часы на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы взяты из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поскольку введение этого предмета основано на результатах опроса родителей (законных представителей).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объеме 2 час. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) учащиеся 6-а, 6-б, 6-в, 6-г класса делятся на группы. Поскольку количество мальчиков 6-а и 6-б классов 17 учеников, учащиеся этих классов (мальчики) обучаются вместе. Поскольку количество девочек 6-в и 6-г классов 17 человек, учащиеся этих классов (девочки) обучаются вместе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Культура народов Ямала», которые реализуются через программы внеурочной деятельности на добровольной основе согласно письмам Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и № 08-761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

- учебным предметом «Информатика» в объёме 1 часа (с делением на подгруппы) с целью пропедевтики формирования информационной компетентности как основы большинства универсальных учебных действий.

**Сетка часов недельного учебного плана для 6 общеобразовательных классов
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	6а	6б	6в	6г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 /3	3	3/3	3	12/6
	Второй иностранный язык (французский язык)	2/2	2	2/2	2	8/4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	История России.	2	2	2	2	8

Общественно-научные предметы	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология*	2 / 2	2	2/2	2	8 / 4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		32 / 7	32	32/7	32	128 / 14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1 / 1	1/1	1/1	1/1	4/2
Итого:		33 / 8	33/1	33/8	33/1	132/18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		33	33	33	33	132

7 общеобразовательные классы

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 7-х классов – 35 часа, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе выявления запроса родителей (законных представителей) и представлена следующими курсами:

- «Реальная математика» (0,5 ч.- 2 полугодие) для реализации «Концепции развития математического образования в РФ» (2014–2020 гг.);
- «Язык в речевом общении» (0,5 ч. – 1 полугодие) с целью реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016–2020 гг.);
- дополнительным модулем предмета «Биология» (1 ч.), т. к. образовательные программы и все УМК, включённые в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объёме 70 часов
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках изучения курса «Культура народов Ямала» (1 час).

Сетка часов недельного учебного плана для 7 общеобразовательных классов на 2019 – 2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	7а	7б	7в	7г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12

	Второй иностранный язык (французский)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		32 / 8	32 / 8	32 / 8	32/8	128/32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Реальная математика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Филология	Язык в речевом общении	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов Ямала	1	1	1	1	4
ИТОГО:		35/8	35/8	35/8	35/8	140/32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35	35	35	35	140

8 общеобразовательные классы

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 ч. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) учащиеся 8-а, 8-б, 8-в класса делятся на группы..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с результатами опроса учащихся и их родителей (законных представителей) представлена:

- спецкурсом «Реальная математика» (0,5 ч. – 2 полугодие) для реализации «Концепции развития математического образования в РФ» (2014–2020 гг.)

- спецкурс «Язык в речевом общении» (0,5 ч.- 1 полугодие) с целью реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016–2020 гг.);

- курсом «География ЯНАО» (1 ч.) в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для реализации «Концепции развития естественнонаучного образования в РФ» (2014–2020 гг.)

**Сетка часов недельного учебного плана для 8 общеобразовательных классов
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	8а	8б	8в	8 г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3/3	12/12
	Второй иностранный язык (французский)	2 / 2	2 / 2	2 / 2	0	6/6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1 / 1	1 / 1	1/1	1/1	4/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	2	5
	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО:	34 / 7	34 / 7	34 / 7	33 / 7	135/28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Граждановедение	0	0	0	1	1
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	География ЯНАО	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Реальная математика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Филология	Язык в речевом общении	0,5	0,5	0,5	0,5	2

ИТОГО:	36/7	36/7	36/7	36/7	144/28
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36	36	36	

9-е общеобразовательные классы

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю и «Второй иностранный язык (французский язык)» - 2 часа в неделю. На изучение предмета «иностранный язык» 9 а, б, в классы делятся на группы. В связи с зачислением обучающейся, изучавшей ранее немецкий язык, в учебный план введено 3 часа на подгруппу для изучения немецкого языка.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с выявленными интересами и потребностями учащихся их родителей (законных представителей) включены

- элективные курсы «Избранные задачи планиметрии» (0,5 часа, 1 полугодие) для реализации «Концепции развития математического образования в РФ» (2014–2020 гг.)
- «Графики улыбаются» (0,5 часа, 2 полугодие) для реализации «Концепции развития математического образования в РФ» (2014–2020 гг.)
- «Русский язык и литература» через «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» (0,5 часа, 1 полугодие) с целью подготовки к устному собеседованию в рамках государственной итоговой аттестации и реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016–2020 гг.);
- «Секреты русского языка» (2 полугодие, 0,5 часа) с целью реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016–2020 гг.);

С целью организации предпрофильной подготовки работы введен элективный курс «Азбука профориентации 21 века».

Сетка часов недельного учебного плана для 9 общеобразовательных классов на 2019 – 2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	9а	9 б	9 в	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	9/9
	Второй иностранный язык (французский)	2 / 2	2 / 2	2 / 2	6/6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1/1	1/1	1/1	3/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	9
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9

Итого:	34/6	34/6	34/6	102/18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Азбука профорientации 21 века	1/1	1/1	1/1	3/3
Избранные задачи по планиметрии	0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5/0
Графики улыбаются	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/1,5
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5/0
Секреты русского языка	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/1,5
Итого:	2/2	2/2	2/2	6/6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36/8	36/8	36/8	108/24

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти на основе накопленной оценки в форме четвертной оценки и в конце учебного года на основе четвертных оценок в форме выведения годовой оценки или выполнения тематических проверочных работ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном дневнике обучающегося.

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	в форме ВПР	в форме ВПР	в форме ВПР	в форме ВПР	ГО
Литература	ГО	ГО	ГО		ГО
Родной (русский) язык	ГО	ГО			ГО
Родная (русская) литература	ГО	ГО			ГО
Иностранный язык (английский)	АКР (письм. и уст. часть)	АКР (письм. и уст. часть)	в форме ВПР	в форме ВПР	ГО
Второй иностранный язык (французский) язык	ГО	ГО	ГО	-	ГО
Математика	в форме ВПР	в форме ВПР	в форме ВПР	в форме ВПР	ГО
История России. Всеобщая история	ГО	ГО	в форме ВПР	ГО	ГО
Обществознание		ГО	ГО	в форме ВПР	
География	ГО	в форме ВПР	ГО	в форме ВПР	ГО
Биология	в форме ВПР	ГО	в форме ВПР	ГО	ГО
Физика					ГО
Химия				ГО	ГО
Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
итоговый индивидуальный проект как форма оценки сформированности универсальных учебных действий	ГО	ГО	ГО	ГО	

Примечание:

ВПР – Всероссийские проверочные работы

АКР – административная контрольная работа

ГО – выведение годовой отметки

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий в форме защиты итогового индивидуального проекта в 5-8 классах на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала составляет не менее 65%.

Подходы к реализации индивидуальных потребностей учащихся;

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме дни неблагоприятных погодных условий или карантина организуется дистанционное обучение согласно Порядка организации образовательной деятельности МАОУ СОШ № 1 при неблагоприятных погодных условиях и в период карантина.

Аннотация учебно-методических комплектов и учебников;

Для использования при реализации образовательной программ выбраны:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 4 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 4 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Педагогические технологии и методы, которые используют в образовательной деятельности.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика, выраженное уровне сформированности универсальных учебных действий. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной

образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности педагога и, как следствие, к используемым технологиям обучения, призванным устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создать условия для смены видов деятельности обучающихся, позволив реализовать принципы здоровьесбережения.

Рекомендуется осуществлять выбор технологии выбор технологий, удовлетворяющих вышеуказанным требованиям в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

В рамках методического сопровождения реализации основной образовательной программы педагогам школы представлены способы профессиональной деятельности с использованием следующих технологий, удовлетворяющих требованиям ФГОС:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология (метод проектов)
4. Технология развивающего обучения (в т.ч. проблемно-диалогического обучения)
5. Здоровьесберегающие технологии
7. Игровые технологии
8. Технология полного усвоения знаний
10. Кейс – технология
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Группового самостоятельного обучения и т.п.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
И.В.Королькова»
на текущий период 2019-2020 уч.г.
в рамках реализации основной образовательной программы основного общего
образования на 2018-2023 г.г.**

Годовой учебный план внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова» на текущий период 2019-2020 уч.г. в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2023 г.г. (далее- годовой учебный план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1) разработан на основе перспективного учебного плана внеурочной деятельности на нормативный срок освоения ООП ООО с учетом с требований, изложенных в следующих документах:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. N 1897 (ред. от 31.12. 2015 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. No 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 –10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. No 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности и порядке ее реализации в образовательной деятельности, утверждённое приказом директора №437 от 19 мая 2017 года.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации плана воспитательной работы школы, классного руководителя, рабочих программ внеурочной деятельности, разрабатываемых на нормативный срок реализации ООП ООО с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности согласно следующим требованиям: в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю в текущем учебном году определяются приказом образовательного учреждения.

Школа самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 количество учащихся в группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося не менее 2,5 кв. метра и не менее 3,5 кв. метра на 1 обучающегося при организации групповых форм. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в рамках оптимизационной модели, основанной на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения в условиях отсутствия либо дефицита социальных партнеров. Поскольку согласно ст.34 Федерального закона «Об образовании в РФ» обучающийся имеет право на «зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» обучающимся при предоставлении справки из иных образовательных организаций засчитывается освоение программ по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Поскольку в соответствии со ст. 43 Федерального закона «Об образовании в РФ» учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным из расчёта примерно 5 час на обучающегося. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - до 1750 часов в 5-9 классах

Рабочие программы внеурочной деятельности в 2019-2020 уч.г. при необходимости (неблагоприятные погодные условия, отсутствие в связи с отъездом на соревнования и т.п.) реализуются с применением электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности определены в рабочих программах. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, в т.ч при проведении Образовательных событий, входящих в план воспитательной работы школы и являющихся формой демонстрации степени освоения планируемых личностных результатов освоения ООП ООО в персонифицированной форме.

Характеристика направлений внеурочной деятельности:

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром,

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, социально значимая добровольческая деятельность.

Общепознавательное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: конкурсы, игры-путешествия, экскурсии, практическая работа, создание творческих проектов, полевые практики. Реализация общеинтеллектуального направления развития учащихся в 5-9-х классах осуществляется помимо реализации соответствующих рабочих программ через работу школьного научного общества учащихся «Планета».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Цель: формирование у лицеистов эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных спектаклях.

Формы работы: театральные занятия, создание спектаклей, виртуальные путешествия.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие спортивные мероприятия школы: «Неделя ЗОЖ», «Футбольный турнир», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские состязания», «Лыжный забег», «Весёлые старты», «День здоровья».

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному, патриотическому и эмоциональному развитию ребёнка, приобщение к спорту.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: беседы, чтение художественных произведений, экскурсионная деятельность в краеведческом музее, встреча с интересными людьми;

Духовно-нравственное и социальное направления отражены в воспитательном плане работы школы и классных руководителей и реализуется через программу внеурочной деятельности «Делать людям хорошее».

**Сетка часов годового учебного плана внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени
Героя Советского Союза И.В. Королькова» на 2019-2020 учебный год**
(составлен на основе ООП ООО и письма департамента образования ЯНАО
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)					Общее количество часов
	5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в,г	8а,б,в,к	9а, б, в	
Спортивно-оздоровительное	140	140	140	140	105	665
Духовно-нравственное	140	140	140	140	105	665
Общеинтеллектуальное	140	140	140	140	105	665
Общекультурное	140	140	140	140	105	665
Социальное	140	140	140	140	105	665
Всего:	700	700	700	700	525	3325

Направление внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)					Общее количество часов
	5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в,г	8а,б,в, к	9а	
Спортивно-оздоровительное	4	4	4	4	3	19
Духовно-нравственное	4	4	4	4	3	19
Общеинтеллектуальное	4	4	4	4	3	19
Общекультурное	4	4	4	4	3	19
Социальное	4	4	4	4	3	19
Всего:	20	20	20	20	15	95

Согласно письма Департамента образования ЯНАО в затратах на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (внеурочную деятельность) учтены расходы на оплату труда работников в размере 5 часов на один класс.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году оплачиваемые часы, выделенные на внеурочную деятельность в 5-х 6-х, 7-х, 8х, 9х классах, направлены на реализацию следующих курсов:

Направления	Названия рабочих программ	в рамках реализации рабочих программ, включая каникулярные школы, и кол-во часов	Общешкольные мероприятия в рамках реализации ООП по параллелям и кол-во часов	Количество часов с учётом годового календарного графика						
				5	6	7	8	9	Всего	
				На программы		На мероприятия				
Спортивно –оздоровительное направление	Баскетбол	4	4	4	0	0	0	0	4	8
	ОФП	4	2	1	1	1	0	0	3	6
	Юный стрелок	3	2	0	0	0	1	0	1	5
	Безопасное колесо	1	1	1	2	0	0	0	3	2
	Пауэрлифтинг	1	2	0	0	0	1	1	3	2
	Спасательные работы	2	2	0	0	1	0	0	1	4

	Встать в строй	4	4	0	0	0	2	0	2	8
Духовно-нравственное направление	Люби и знай свой край	4	2	4	4	0	0	0	8	6
Общеинтеллектуальное направление	Наглядная геометрия	1	1	1	2	0	0	0	2	3
	Мой друг компьютер	2	2	8	0	0	0	0	4	8
	Скорая математическая помощь	2	2	0	0	2	1	0	4	4
	Увлекательный английский	2	2	0	0	2	3	0	4	5
	Компьютерное черчение	1	1	0	0	0	1	0	2	1
	ФСБ	2	2	0	0	0	2	0	2	4
Общекультурное направление	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	1	4	4	0	0	0	1	8
Социальное направление	Делать людям хорошее	7	3	1	1	1	1	1	10	5
	Домашний мастер	1	1	1	1	1	0	0	2	3
	Интернет вещей	1	1	0	0	0	1		2	1
	Технология моды	1	1	0	0	0	1	1	2	2
	Криминалистика	2	2	0	0	0	1	0		
Итого за год		45	38	25	15	8	15	3	66	83