

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

---

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007

☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail:sh1@salekhard.org

ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

ПРИНЯТО

на заседании педсовета  
протокол № 1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
№414 – О от 30 августа 2019 года  
Директор школы \_\_\_\_\_ Е.Ф. Костюкевич

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
И.В.Королькова» г. Салехард  
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского союза И.В.Королькова» г. Салехард на 2019/2020 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями): от 18 июля 2016 г. № 870, от 26 января 2016 года № 38, от 21 апреля 2016 года № 459, от 28.12.2015 N 1529, от 08.06.2015 № 576, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629, -Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) с изменениями и дополнениями: от 29 июня 2011 года № 85 ,от 25 декабря 2013 года , от 24 ноября 2015 года № 81 ,

- 
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (примерный учебный план основного общего образования, вариант 1, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
  - Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского союза И.В.Королькова»,
  - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001), -Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03,
  - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова»
  - Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-ЗАО.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 1 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования (1-4 классы), направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Комплектование общеобразовательных классов:**

<b>Класс</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Профиль, предпрофиль</b>
1а	1	26	Общеобразовательный
1б	1	27	Общеобразовательный
1в	1	27	Общеобразовательный
1г	1	26	Общеобразовательный
<b>1 – х</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	
2а	1	25	Общеобразовательный
2б	1	22	Общеобразовательный
2в	1	29	Общеобразовательный
2г	1	22	Общеобразовательный
2е	1	20	Общеобразовательный
<b>2 – х</b>	<b>5</b>	<b>118</b>	
3а	1	27	Общеобразовательный
3б	1	27	Общеобразовательный
3в	1	29	Общеобразовательный
3г	1	30	Общеобразовательный
<b>3 – х</b>	<b>4</b>	<b>113</b>	
4а	1	28	Общеобразовательный
4б	1	23	Общеобразовательный
4в	1	19	Общеобразовательный
4г	1	28	Общеобразовательный
<b>4 - х</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>435</b>	

**Комплектование классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

<b>Класс</b>	<b>Количество классов комплектов</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Профиль, предпрофиль</b>
3д класс	1	8	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2/3е класс-комплект	1	4/5	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4/5д класс-комплект	1	3/7	класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МАОУ СОШ №1  
на 2019 / 2020 учебный год**

Основными задачами учебного плана начального общего образования являются:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- реализация деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании;
- обеспечение реализации индивидуальных потребностей и интересов обучающихся.

В 2019 / 2020 учебном году начальное общее образование осуществляется в 17 классах. Для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников данный учебный план составлен как в «годовой», так и в «недельной» форме. При проведении занятий по иностранному языку (2— 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный план начального общего образования ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 4 года. Обучение учащихся в 1-4-х классах по ФГОС НОО осуществляется с использованием следующих УМК:

1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова;

1б, 1в, 1г, 1ж, 2в, 2г, 2е, 3в, 3г, 4в – УМК «Перспектива»;

4г класс – УМК «Перспективная начальная школа».

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах составляет 5 дней (СанПиН 2.4.2.2821-10, ч.Х п.10.5).

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность и сроки проведения каникул в течение учебного года определяются годовым календарным графиком и составляют не менее 30 календарных дней в течение года.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале (с 17 февраля по 22 февраля) - 5 дней.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — использование "ступенчатого" режима обучения:

- в первой четверти - 3 урока по 35 минут;
- во второй четверти – 4-5 уроков – по 35 минут;
- во втором полугодии - 4-5 уроков по 40 минут;
- во 2—4 классах — 4-5 уроков по 40 минут.

Для учащихся 1 – х классов:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

В 1-4 классе безотметочная система обучения. Начиная со второго полугодия (по итогам

Пчетверти и далее до конца года) в 4-х классах выставляются отметки в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке аттестации обучающихся в начальной школе».

*Продолжительность учебной недели:*

- в 1-4-х классах и 2-7 классах обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – пять дней;
- в 5-11 классах – шесть дней.

*Сменность:*

- в первую смену обучаются 1-4-е, общеобразовательные классы и 2-7 классы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- во вторую смену обучаются 6-7-е общеобразовательные классы.

*Недельная учебная нагрузка учащихся:*

1-е классы	- 21 час	7-е классы	- 35 часов
2-4-е классы	- 23 часа	8-е классы	- 36 часов

## Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

<i>Этап образовательного процесса</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 – 4-е классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>10 классы</i>	<i>Сетевая школа</i>	<i>9,11 классы</i>
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель			34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность 1 четверти	01 сентября – 26 октября (8 недель)		01 сентября – 02 ноября (9 недель)	28.10 – 01.11	01 сентября – 26 октября (8 недель)	
Продолжительность 2 четверти	04 ноября – 28 декабря (8 недель)		с 11 ноября – 28 декабря (7 недель)		04 ноября – 28 декабря (8 недель)	
Продолжительность 3 четверти	13 января – 21 марта (10 недель)		13 января – 14 марта (9 недель)	23.03 – 27.	13 января – 21 марта (10 недель)	
Продолжительность 4 четверти	30 марта - 25 мая (8 недель)		30 марта – 31 мая (9 недель)			01 апреля – 25 мая
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	6 дней		6 дней
Промежуточная, итоговая аттестация		10-18 мая	10 – 18 мая	10-29 мая		По приказу МО и науки РФ
Окончание учебного года	23 мая		31 мая			
<b>Каникулы:</b>						
Осенние	с 27 октября 2019г. по 03 ноября 2019г. (8 дней)		с 03 ноября 2019г. по 10 ноября 2019г. (8 дней)		с 27 октября 2019г. по 03 ноября 2019г. (8 дней)	

Зимние	с 29 декабря 2019 г. по 12 января 2020 г. (15 дней)		
Дополнительные каникулы	с 17 февраля по 22 февраля 2020г. (6 дней)		
Весенние	с 22 марта 2020г. по 28 марта 2020г. (7 дней)	С 15 марта 2020г. по 22 марта 2020г. (7 дней)	с 22 марта 2020г. по 28 марта 2020г. (7 дней)
Летние	с 24 мая	с 01 июня	

**Перечень предметов и форм проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов в 2019-2020 учебном году.**

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в досрочный, основной и дополнительный этапы. Обучающиеся 2-3 классов, окончившие учебный год на отлично по всем предметам, освобождаются от прохождения промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся 2-4 классов проводится в форме административных контрольных (тестовых, комплексных) работ в конце года по следующим предметам:

- русский язык - 2-4 классы
- математика - 2-4 классы
- литературное чтение - 2-4 классы

По остальным предметам промежуточной аттестацией являются отметки по итогам года.

На административный контроль в 2019-2020 учебном году выносятся следующие предметы:

- русский язык - 2-4 классы
- математика - 2-4 классы
- литературное чтение - 2-4 классы
- окружающий мир – 2-4 классы

**Перечень предметов и форм проведения промежуточной аттестации учащихся 2-х классов в 2019-2020 учебном году  
2 а,б,в,г,е**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Административная контрольная работа
Литературное чтение	Административная контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Годовая отметка
Математика	Административная контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка

Физическая культура	Годовая отметка
Индивидуальный проект	защиты индивидуального проекта

**Перечень предметов и форм проведения промежуточной аттестации  
учащихся 3-х классов в 2019-2020 учебном году  
3 а,б,в,г**

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Административная контрольная работа
Литературное чтение	Административная контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Годовая отметка
Математика	Административная контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка
Индивидуальный проект	защиты индивидуального проекта

**Перечень предметов и форм проведения промежуточной аттестации  
учащихся 4-х классов в 2019-2020 учебном году  
4 а,б,в,г**

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	ВПР (Всероссийская проверочная работа). В случае отсутствия на ВПР – административная контрольная работа.
Литературное чтение	ВПР (Всероссийская проверочная работа). В случае отсутствия на ВПР – административная контрольная работа.
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Годовая отметка
Математика	ВПР (Всероссийская проверочная работа). В случае отсутствия на ВПР – административная контрольная работа.
Окружающий мир	ВПР (Всероссийская проверочная работа). В случае отсутствия на ВПР – административная контрольная работа.
Музыка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка
Индивидуальный проект	защиты индивидуального проекта

Структура учебного плана для 1-4 классов состоит из обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана указан перечень предметных областей, отражающий содержание образования и обеспечивающий решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;  
их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет следующую структуру обязательных предметных областей и следующие основные задачи реализации предметных областей:

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему

		миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана реализуется через предметы:

№	Предметная область	Учебные предметы	Классы
1	русский язык и литературное чтение	русский язык	1-4
		литературное чтение	1-4
2	родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (русский)	1-4
		литературное чтение на родном языке (русском)	1-4
3	иностраннный язык	иностраннный язык (английский)	2-4
4	математика и информатика	математика	1-4
5	обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	1-4
6	искусство	музыка	1-4
		изобразительное искусство	1-4
7	технология	технология	1-4
8	основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ/основы религиозных культур и светской этики	4
9	физическая культура	физическая культура	1-4

Курс ОРКСЭ в 4 классах, по выбору обучающихся и (или) по выбору их родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В целях необходимости предоставления учащимся 4-х классов возможности изучения выбранного модуля произведено деление учащихся всей параллели на 8 группы в связи с тем, что количество учащихся, выбравших для изучения модуль «Основы православной культуры», превышает 25 человек - учащиеся разделены на 2 группы. Таким образом, для изучения курса ОРКСЭ сформировано 5 групп

**Учебный план с определением общей и максимальной образовательной нагрузки на один год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя советского союза И.В.Королькова» 1-4-х классов на 2019/2020 учебный год**

(составлен на основе ФГОС НОО от 6 октября 2009 г. № 343, примерной основной образовательной программы начального общего образования – раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования», вариант 1, с изменениями, внесёнными на основе приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	147	170	170	170	<b>657</b>
	Литературное чтение	123	136	136	102	<b>497</b>
	Иностранный язык	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	<b>531</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57	68	68	68	<b>261</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	29	34	34	34	<b>131</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
Технология	Технология	29	34	34	34	<b>131</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>640</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2986</b>

**Учебный план для классов, реализующих ФГОС  
на 2019-2020 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план**  
**1-х общеобразовательных классов**  
**на 1 четверть 2019-2020 учебного года**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/ Классы</b>	<b>1 а</b>	<b>1 б</b>	<b>1 в</b>	<b>1 г</b>	<b>Итого</b>
Филология	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>
	Иностранный язык	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	<b>12</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого за неделю</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
<b>Итого за I четверть</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>480</b>

**Учебный план 1-х общеобразовательных классов  
на 2-4 четверти 2019-2020**

1а класс – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова;  
1б, 1в, 1г классы – ОС «Перспектива».

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов по классам				
		1а	1б	1в	1г	Всего
<b>1.</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
	Иностранный язык	-	-	-	-	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Всего за неделю</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<b>84</b>
<b>Всего за год</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>2772</b>

**Учебный план 2-х общеобразовательных классов  
на 2019-2020 учебный год**

2а, 2б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина –  
В.В.Давыдова;  
2в, 2г классы – ОС «Перспектива».

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов по классам					Всего
		2а	2б	2в	2г	2е	
<b>1. Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	2/2	2	2/2	2	2	10/4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
<i>Всего за неделю</i>		<i>23/2</i>	<i>23</i>	<i>23/2</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<b>115/4</b>
<b>Всего за год</b>		<b>782/2</b>	<b>782</b>	<b>782/2</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3910/4</b>

**Учебный план 3-х общеобразовательных классов  
на 2019-2020 учебный год**

3а, 3б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина –  
В.В.Давыдова;  
3в, 3г классы – ОС «Перспектива».

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		3а	3б	3в	3г	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<i>Всего за неделю</i>		<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<i>23/2</i>	<b>92/8</b>
<b>Всего за год</b>		<b>782/2</b>	<b>782/2</b>	<b>782/2</b>	<b>782/2</b>	<b>3128/8</b>

**Учебный план 4-х общеобразовательных классов  
на 2019-2020 учебный года**

4а,б классы – система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова;  
4в класс – ОС «Перспектива»;  
4г класс – ОС «Перспективная начальная школа».

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов по классам				Всего
		4а	4б	4в	4г	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	2/2	2	2	2/2	8/4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
<i>Всего за неделю</i>		<i>23/3</i>	<i>23/1</i>	<i>23/1</i>	<i>23/3</i>	<b>92/8</b>
<b>Всего за год</b>		<b>782/3</b>	<b>782/1</b>	<b>782/1</b>	<b>782/3</b>	<b>3128/8</b>

## *2 – 4-е классы*

### *для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

Данный учебный план составлен на основе приказов Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29 / 2065 - п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1), от 11 марта 2016 года 3 ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ», свидетельства о государственной аккредитации департамента образования Администрации ЯНАО № 794 от 24.10.2014 г.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Во II-III классах обучение осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Третьи классы обучаются по учебным планам 1, 2 вариантов.

Обучение осуществляется при пятидневной учебной неделе, продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальная нагрузка учащихся в течение недели не превышает требований СанПиНов. Обучение учащихся по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется во 2, 3, 4-х классах.

Инвариантная часть плана полностью сохранена.

Основопологающим принципом организации учебного процесса для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является гибкость учебного плана, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума. Категория обучающихся с умственной отсталостью неоднородна по своему развитию, это предполагает разноуровневые программы, адаптированные под индивидуальные особенности учащихся.

Возможно как увеличение количества часов учебного плана, так и уменьшение.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствие с классом обучения.

Система коррекционной работы с данной группой учащихся, направлена на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей и строится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитацией для детей-инвалидов.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию

психомоторики и сенсорных процессов, для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы в первую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В соответствии с пунктом 1 «и» перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № Пр-2997, с приказом Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 г. с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час «Ритмика» из компонента образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы - 34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.20 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков 40 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Классы	3д	3е
Часы	23	22

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Дети, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности посещать школу, могут обучаться на дому.

Учебный план для индивидуального обучения больных детей на дому составлен в соответствии с

- Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

- Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 23 марта 2017 года № 378 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-Ненецком автономном округе»

- приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

- приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 июля 2012 года № 1719 «Об утверждении порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов в государственном оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Окружная санаторно-лесная школа».

Для данных учащихся устанавливается гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучается 8 учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому из классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Недельный учебный план общего образования по ФГОС  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
I-IV классы (1 вариант)  
3д класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			3	3	3	12
<i>Русский язык</i>			1	1	1	3
<i>Мир природы и человека</i>			1	1	1	3
<i>Ручной труд</i>			1	1	1	3
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая ритмику)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>134</b>

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**1 (дополнительный класс)**

**3е класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I д	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных</i>							
Коррекционные курсы		I	I	II	II I	IV	Всего
							о
1. Сенсорное		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10		10	50
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>179</b>

## **Индивидуальные учебные планы**

В школе есть обучающиеся, занимающиеся по СИПР, который имеет свою структуру (п. 2.9.1 приложения ФГОС О у/о), включающую индивидуальный учебный план. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

Учащиеся школы в следствие тяжёлого заболевания не могут осваивать академический компонент обучения, в связи с чем изменено содержание образования.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 05-283 от 07.08.2018г. «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности учащихся,  
обучающихся по ФГОС, на 2019-2020 учебный год  
Начальное общее образование**

Данный учебный план составлен на основе ООП НОО МАОУ «СОШ № 1» и письма департамента образования ЯНАО №801-15-01/2431 от 14.05.2012 г.

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» используется институциональная модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, нацелена на развитие личности обучающихся и реализуется через организацию занятий по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность согласно данному учебному плану осуществляется через:

- Программы курсов внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 1».
- Воспитательные планы работы классного руководителя и заместителя директора по ВР.

Исходя из опыта работы по организации внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС, предыдущих лет целесообразно группы учащихся формировать из детей разных классов в параллели, что позволит предоставить учащимся больший выбор направлений деятельности. С этой целью все часы, выделенные для 1-х классов суммированы и разделены по направлениям внеурочной деятельности. Аналогично суммированы и разделены по направлениям деятельности все часы, выделенные для пяти 2-х классов, четырёх 3-х классов и четырёх 4-х классов.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня в 1-4 – х классах и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.** Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

***Спортивно-оздоровительное направление***

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.*

**Духовно-нравственное и социальное направление. Цель направлений** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Основными задачами являются:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно - смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов.

*По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры,*

*социальные проекты.*

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно– интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

*По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.*

#### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

*Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.*

Согласно письму департамента образования ЯНАО в затратах на реализацию федерального государственного стандарта (внеурочную деятельность) учтены расходы на оплату труда работников в размере 5 часов на один класс.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году оплачиваемые часы (90 часов), выделенные на внеурочную деятельность в 1-4 классах, направлены на реализацию Инновационного проекта (программы) «Клуб компетенций «Проектное бюро» как формы развития навыков преобразующей деятельности обучающихся в различных социальных сферах на основе преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования» (далее - Инновационный проект (программа), признанного победителем регионального конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО в 2019 году (приказ департамента образования ЯНАО от 15 марта 2019 года №224).

В связи с тем, что учебный план, реализующий программы начального общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта «обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения» (п.19.3. ФГОС начального общего образования), выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) в 1-х классах будет изучаться за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис Волейбол Баскетбол Обще физическая подготовка Подвижные игры народов России Безопасное колесо
Духовно-нравственное	Мир деятельности Родной язык
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы Как решить проектную задачу Легоконструирование Цифровичок
Общекультурное	Профисказки Путешествие во времени очумелых ручек Живая история русской техники Самоделкин Художественные промыслы России
Социальное	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты)

Духовно-нравственное и социальное направления отражены в воспитательном плане работы школы и классных руководителей и реализуется через программу внеурочной деятельности «Делать людям хорошее».

Основными **целями внеурочной деятельности** для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Основные задачи:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации.
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

**Основные направления и формы организации внеурочной деятельности**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся с умственной отсталостью и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях Стандарта. Для их реализации в образовательной организации рекомендуются: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы, классные, клубные часы, и т. д.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя  
Советского Союза И.В. Королькова» на 2019-2020 учебный год**  
(составлен на основе ООП НОО и письма департамента образования ЯНАО  
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы				Общее количество часов
	1а,б,в,г	2а,б,в,г,е	3а,б,в,г,д,е	4а,б,в,г	
Спортивно-оздоровительное	132	170	204	136	642
Духовно-нравственное	132	170	204	136	642
Общеинтеллектуальное	132	170	204	136	642
Общекультурное	132	170	204	136	642
Социальное	132	170	204	136	642
<b>Всего:</b>	<b>660</b>	<b>850</b>	<b>1020</b>	<b>680</b>	<b>3 210</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя  
Советского Союза И.В. Королькова» на 2019-2020 учебный год**  
(составлен на основе ООП НОО и письма департамента образования ЯНАО  
№ 801-15-01/2431 от 14.05.2012г.)

Направление внеурочной деятельности	Классы				Общее количество часов
	1а,б,в,г	2а,б,в,г,е	3а,б,в,г,д,е	4а,б,в,г	
Спортивно-оздоровительное	4	5	6	4	19
Духовно-нравственное	4	5	6	4	19
Общеинтеллектуальное	4	5	6	4	19
Общекультурное	4	5	6	4	19
Социальное	4	5	6	4	19
<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>95</b>