

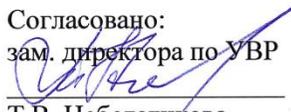
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

---

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007  
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail:sh1@salekhard.org  
ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 7  
от 17.05.2019 г.

Принято  
на заседании НМС  
протокол №1  
от 30.09.2019 г.

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
  
Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование  
реализации рабочей программы учебного предмета**

**Математика**

на 2019 - 2020 уч.г.

Уровень образования:  
начальное общее образование  
Класс 4  
УМК «Перспективная начальная школа»

Автор-составитель:  
Н.А. Ерёменко, первая категория

г. Салехард, 2019

### Паспорт календарно – тематического планирования:

Часов на реализацию программы – (34 недели)

- аудиторных занятий – 136 час.
- количество контрольных работ – 8
- входная диагностическая работа – 1
- полугодовая контрольная работа – 2
- промежуточная аттестация - 1
- математический диктант – 3
- тест – 5
- самостоятельная работа - 2

Виды занятий	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Аудиторные				
Мероприятия, в т.ч.	10	6	3	3
Контрольная работа	2	2	3	1
Входная диагностическая работа	1			
Полугодовая контрольная работа		1		<u>1</u>
Промежуточная аттестация				1
Математически диктант	2	1		
Тест	3	2		
Самостоятельная работа	2			

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН) - 2ч на все предметы
- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- ..... чел;

**Цифра перед темой урока обозначает номер раздела, к которому этот урок относится:**

1 - Раздел «Числа и величины»

2 - Раздел «Арифметические действия»

3 - Раздел «Работа с текстовыми задачами»

4 - Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

5 - Раздел «Геометрические величины»

6 - Раздел «Работа с информацией»

№ п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса, Тип урока по ФГОС		Раздел. Тема урока Тема контрольной процедуры	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая				элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание)	элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание»)	виды, формы контроля	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
1	03.09		Урок повторения предметных знаний	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Числовое выражение и его значение (повторение).	Чтение и запись трехзначных чисел. Письменная нумерация трёхзначных чисел.			Читать и записывать трехзначные числа, замена чисел суммой разрядных слагаемых.
2	04.09		Урок повторения предметных знаний	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> Периметр и площадь прямоугольника (повторение).	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах тысячи.		Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Умение производить указанные вычисления.
3	05.09		Контрольный урок.	<u>1</u>	Входная контрольная работа № 1 по	Контроль и самоконтроль изученных понятий: написание		Предварительный контроль; контрольная	Самостоятельное применение знаний, полученных в третьем

					теме: «Числа от 1 до 1000».	контрольной работы, самопроверка.		работа.	классе, в контрольной работе.
4	06.09		Урок повторения предметных знаний	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Установление зависимости между величинами, представленными в задаче.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и в несколько раз, задач на кратное сравнение.		Текущий контроль; взаимопроверка.	Умение решать задачи указанных видов.
5	10.09		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Отношения «больше на...», «меньше на...».	Числовые выражения с действиями одной ступени, обеих ступеней, со скобками и без скобок. Порядок действий, связь между компонентами и результатами этих действий; вычислительные навыки, решение задач.		Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Чтение, запись и сравнение числовых выражений.
6	11.09		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Кратное сравнение чисел и величин.			Текущий контроль; письменный контроль.	Устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях.
7	12.09		Урок применения предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Планирование хода решения задачи. Работа с таблицей.	Выполнение заданий, вызвавших затруднения. Работа над ошибками в тетради с диагностикой выполнения работы учителем.		Текущий контроль; математический диктант.	Устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях.
8	13.09		Урок	<u>2</u>	<u>Раздел</u>			Текущий	Проводить диагонали

			применения предметных знаний.		<u>«Арифметические действия»</u> Алгоритм письменного умножения столбиком.			контроль; практическая работа.	многоугольника, характеризовать свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.
9	17.09		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Действия над числами и величинами.			Текущий контроль; практическая работа.	Проводить диагонали многоугольника, характеризовать свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.
10	18.09		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Новая разрядная единица – миллион.			Текущий контроль; проверочная работа.	
11	19.09		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Знакомство с нумерацией чисел класса миллионов и класса миллиардов.	Знакомство с приемами рационального выполнения действия сложения: группировка слагаемых.		Текущий контроль; взаимоконтроль.	Использовать приемы группировки слагаемых для рационализации вычислений.
12	20.09		Урок овладения предметным и умениями.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Нумерация чисел класса миллионов и класса миллиардов.	Закрепление приема группировки слагаемых с комментированием и самостоятельно.		Текущий контроль; индивидуальный карточки.	Использовать приемы группировки слагаемых для рационализации вычислений.
13	24.09		Урок овладения предметным и умениями.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Самостоятельная работа по теме: «Нумерация многозначных чисел».	Самостоятельное выполнение заданий.		Текущий контроль; самостоятельное выполнение заданий в рабочей	Использовать нумерацию многозначных чисел для чтения и записи.

14	25.09		Урок коррекции предметных умений.	<u>1</u>	Раздел « <u>Числа и величины</u> » Действия над числами и величинами.	Выполнение заданий, вызвавших затруднения. Работа над ошибками в тетради с диагностикой выполнения работы учителем.		тетради с взаимопроверкой.	
15	26.09		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	Раздел « <u>Арифметические действия</u> » Действия над числами и величинами.	Связь между компонентами и результатами действий; устные и письменные вычисления.		Текущий контроль; взаимоконтроль.	Находить площадь и периметр прямоугольника.
16	27.09		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>1</u>	Раздел « <u>Числа и величины</u> » <b>Постоянные и переменные величины.</b>	Связь между компонентами и результатами действий; устные и письменные вычисления.		Текущий контроль; выполнение заданий в рабочей тетради с взаимопроверкой.	Выполнять умножение круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100.
17	01.10		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>1</u>	Раздел « <u>Числа и величины</u> » <b>Постоянные и переменные величины.</b>	Знакомство с термином «буквенные выражения» Применение буквенного выражения при записи равенства, в котором выражено переместительное свойство сложения, умножения.		Текущий контроль; практическая работа.	Умение использовать буквенного выражения при записи равенства, в котором выражено переместительное свойство сложения, умножения.
18	02.10	Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>1</u>	Раздел « <u>Числа и величины</u> » <b>Зависимость между величинами.</b>			Текущий контроль; индивидуальный опрос.		
19	04.10		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>1</u>	Раздел « <u>Числа и величины</u> » <b>Зависимость между величинами.</b>	Упражнение в нахождении значений зависимой величины.		Текущий контроль; практическая работа.	Распознавать на чертеже окружность и круг, называть и показывать их элементы (центр, радиус, диаметр), характеризовать

									свойства этих фигур.
20	08.10		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Цена, количество, стоимость.</b>	Знакомство с терминами цена, количество и стоимость, зависимостью этих величин, научить решать задачи на нахождение стоимости по цене и количеству.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Находить среднее арифметическое нескольких слагаемых.
21	09.10		Урок овладения предметным и умениями.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Цена, количество, стоимость.</b>	Учить решать задачи на нахождение стоимости по цене и количеству.		Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Находить среднее арифметическое нескольких слагаемых.
22	10.10		Урок овладения предметным и умениями.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Цена, количество, стоимость.</b>	Учить решать задачи на нахождение стоимости по цене и количеству.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Решение задач на нахождение стоимости по цене и количеству.
23	11.10		Контрольный урок.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Контрольная работа №2 по теме: «Зависимость между величинами»	Контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Текущий контроль; тест.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.
24	15.10		Коррекционный урок.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	Учить решать задачи на нахождение стоимости по цене и количеству.		Текущий контроль; взаимоконтроль.	Моделировать и решать задачи на движение в одно действие, используя схематический рисунок, таблицу или диаграмму.
25	16.10		Урок	<u>2</u>	<u>Раздел</u>			Текущий	Знают свойства остатка и

			первичного предъявления новых знаний.		<u>«Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Предметный смысл деления с остатком. Подбор цифры частного с помощью округления делителя. Знакомство со способами деления с остатком.		контроль; индивидуальный опрос.	взаимосвязи между компонентами и результатом действия деления.
26	17.10		Урок применения предметных знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Способы деления с остатком.			Текущий контроль; устная беседа.	Используют математическую терминологию при чтении записей на деление с остатком (делимое, делитель, частное, остаток).
27	18.10		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Взаимосвязь делимого, делителя, неполного частного и остатка.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	
28	22.10		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Деление нацело как частный случай деления с остатком.		Текущий контроль; работа в парах.	Знают свойства остатка и взаимосвязи между компонентами и результатом действия деления.
29	23.10		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Ограничение на остаток как условие однозначности.		Текущий контроль; контрольная работа.	Используют математическую терминологию при чтении записей на деление с остатком (делимое, делитель, частное, остаток).
30	24.10		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Формирование у учащихся способности к рефлексии (фиксирование собственных затруднений). Пути устранения проблем.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	
31	25.10		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Подбор цифры частного с помощью округления делителя		Текущий контроль; практическая работа.	Упражнять в делении с остатком.

32	05.11		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Закрепление умения делить с остатком «столбиком»		Текущий контроль; практическая работа.	Выполнять деление числа с остатком «столбиком».
33	06.11		Контрольный урок.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	Контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Тематический контроль; индивидуальный опрос.	Выполнять деление с остатком
34	07.11		Коррекционный урок.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Выявлять проблемные зоны и проектировать способы их восполнения.
35	08.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Деление с остатком.	Сравнение различных способов деления числа на произведение, выбор наиболее удобного способа вычислений.		Текущий контроль; практическая работа.	Находить в окружающей обстановке предметы цилиндрической формы.
36	12.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь</b>	Моделировать и решать задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Умение решать задачи по двум суммам.
37	13.11		Урок овладения предметным и умениями.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь</b>	Планировать решение задачи, сравнивать разные способы решения задачи.		Текущий контроль; математический диктант.	Умение решать задачи по двум суммам.
38	14.11		Урок овладения предметным	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u>	Планировать решение задачи, сравнивать разные способы решения		Текущий контроль; работа в	Решение задач, разными способами.

			и умениями.		<b>Скорость, время, путь</b>	задачи.		парах.	
39	15.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> <b>Понятие об объёме. Объём тел и вместимость сосудов.</b>	Сравнение различных по объёму тел. Наблюдать над вместимостью сосудов.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Выполнять наблюдения за объемом тел, вместимостью сосудов.
40	19.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> <b>Понятие об объёме. Объём тел и вместимость сосудов.</b>	Формирование у учащихся способности к рефлексии.		Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Выполнять письменное деление на двузначное число.
41	20.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> <b>Вместимость и объем.</b>	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Текущий контроль; контрольная работа.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.
42	21.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> <b>Объём тел и вместимость сосудов.</b>	Формирование у учащихся способности к рефлексии (фиксирование собственных затруднений). Пути устранения проблем.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Выявлять проблемные зоны и проектировать способы их восполнения.
43	22.11		Урок первичного	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические</u>			Текущий контроль;	Умение выполнять задания на измерение

			предъявления новых знаний.		<u>величины»</u> <b>Объём тел и вместимость сосудов.</b>	Соотношения между единицами объема. Их связь с соотношениями между		взаимоконтроль.	объема.
44	26.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> <b>Объём тел и вместимость сосудов.</b>	соответствующими единицами длины		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Умение выполнять задания на измерение объема.
45	27.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> <b>Вместимость и объем.</b>	Соотношения между единицами объема. Их связь с соотношениями между соответствующими единицами длины		Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Умение выполнять задания на измерение объема.
46	28.11		Урок применения предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Нахождение разных способов решения задачи.	Решение задач изученных видов.		Текущий контроль; взаимоконтроль.	Умение решать комбинаторные задачи.
47	29.11		Урок овладения предметным и умениями.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> Упражнения в измерении объема.	Единицы вместимости (литр). Упражнения в измерении объема.		Текущий контроль; работа в парах.	Умение выполнять задания на измерение объема.
48	03.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Объём работы, время, производительность труда.</b>	Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы работы.		Текущий контроль; практическая работа.	Умение решать задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс работы.
49	04.12		Урок	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с</u>	Таблица разрядов и		Текущий	Умение решать задачи,

			первичного предъявления новых знаний.		<u>текстовыми задачами</u> Нахождение разных способов решения задачи.	классов. Класс единиц, класс тысяч и их состав.		контроль; фронтальный опрос.	содержащие зависимость, характеризующую процесс работы.
50	05.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Нахождение разных способов решения задачи.	Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс работы.		Текущий контроль; практическая работа.	Умение решать задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс работы.
51	06.12		Контрольный урок.	<u>3</u>	Контрольная работа №3 по теме «Решение задач. Величины и их измерение»	Контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Тематический контроль; практическая работа.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.
52	10.12		Коррекционный урок.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Упражнение в решении задач, изученных видов.	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Выявлять проблемные зоны и проектировать способы их восполнения.
53	11.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>4</u>	<u>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»</u> Отрезки, соединяющие вершины многоугольника.	Моделировать и решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Планировать решение задачи, сравнивать разные способы решения задачи с пропорциональными величинами.		Текущий контроль; работа в парах.	Умение решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.
54	12.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>4</u>	<u>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические</u>	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления		Текущий контроль; контрольная работа.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в

			знаний.		<u>фигуры</u> Разбиение многоугольника на треугольники.	контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.			контрольной работе.
55	13.12		Урок первичного предъявлени я новых знаний.	<u>4</u>	<u>Раздел</u> <u>«Пространственн</u> <u>ые отношения.</u> <u>Геометрические</u> <u>фигуры»</u> Площадь прямоугольного треугольника	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Нахождение площади прямоугольного треугольника.		Текущий контроль; индивидуальн ый опрос.	Выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
56	17.12		Урок первичного предъявлени я новых знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел</u> <u>«Арифметические</u> <u>действия»</u> Письменное деление многозначных чисел.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.		Текущий контроль; работа в парах.	Выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
57	18.12		Урок применения предметных знаний.	<u>6</u>	<u>Раздел</u> <u>«Арифметические</u> <u>действия»</u> <b>Алгоритмы</b> письменного деления.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Деление на однозначное число столбиком
58	19.12		Урок применения предметных знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел</u> <u>«Арифметические</u> <u>действия»</u> Письменное деление многозначных чисел.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.		Текущий контроль; индивидуальн ый опрос.	
59	20.12		Урок применения предметных	<u>2</u>	<u>Раздел</u> <u>«Арифметические</u> <u>действия»</u>	Доли предмета, их название и обозначение. Решение задач на		Текущий контроль; взаимокontro	Называть и обозначать дробью доли предмета, разделённого на равные

			знаний.		Письменное деление многозначных чисел.	нахождение нескольких долей целого; развитие вычислительных навыков.		ль.	части.
60	24.12		Урок применения предметных знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Письменное деление многозначных чисел.	Решение задач на нахождение целого по его части.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Называть и обозначать дробью доли предмета, разделённого на равные части.
61	25.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Письменное деление многозначных чисел.	Секунда как новая единица времени. Соотношение единиц времени: час, минута, секунда. Секундомер.		Текущий контроль; самостоятельная работа.	Заменять крупные единицы времени мелкими (2 ч = 3600 с) и наоборот (250 с = 4 мин 10 с).
62	26.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>6</u>	<u>«Работа с информацией»</u> <b>Алгоритм</b> письменного деления.	Закрепление знаний о единицах времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), о соотношениях между ними.		Текущий контроль; тест.	Заменять крупные единицы времени мелкими (2 ч = 3600 с) и наоборот (250 с = 4 мин 10 с).
63	14.01		Урок применения предметных знаний.	<u>6</u>	<u>«Работа с информацией»</u> <b>Алгоритм</b> письменного деления.	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Текущий контроль; контрольная работа.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.
64	15.01		Урок овладения предметным	<u>6</u>	<u>«Работа с информацией»</u> Чтение и	Совершенствовать умение решать текстовые задачи,		Текущий контроль; индивидуальн	Читать, заполнять таблицу

			и умениями.		заполнение таблицы.	уравнения; отрабатывать устные и письменные приёмы вычислений.		ые карточки.	
65	16.01		Урок овладения предметным и умениями.	<u>6</u>	«Работа с информацией» Построчная запись алгоритма деления столбиком.	Выполнять письменно умножение многозначного числа на однозначное число. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.		Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Выполнять письменно умножение многозначного числа на однозначное число.
66	17.01		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	Раздел «Арифметические действия» Письменное деление многозначных чисел.			Текущий контроль; математический диктант.	Выполнять письменно умножение многозначного числа на однозначное число.
67	21.01		Контрольный урок.	<u>2</u>	Раздел «Арифметические действия» Контрольная работа № 4 по теме: «Деление многозначного числа на двузначное число столбиком»	Контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Текущий контроль; взаимоконтроль.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.
68	22.01		Коррекционный урок.	<u>2</u>	Раздел «Арифметические действия» Письменное деление многозначных чисел.	Моделировать ситуации, требующие умения находить дробь от числа. Решать задачи на нахождение дроби от числа. Приемы проверки правильности выполнения действия.		Текущий контроль; самостоятельная работа.	Выявлять проблемные зоны и проектировать способы их восполнения.
69	23.01		Урок применения предметных	<u>1</u>	Раздел «Числа и величины» Соотношения			Текущий контроль; математическ	

			знаний.		между единицами измерения однородных величин.			ий диктант.	
70	24.01		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>I</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> <i>Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).</i>	Доли предмета, их название и обозначение. Решение задач на нахождение нескольких долей целого; развитие вычислительных навыков.		Текущий контроль; практическая работа.	Умение выполнять вычисления
71	28.01		Урок овладения предметным и умениями.	<u>I</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> <i>Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).</i>			Текущий контроль; практическая работа.	Умение выполнять вычисления
72	29.01		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>I</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> <i>Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).</i>	Доли предмета, их название и обозначение. Решение задач на нахождение нескольких долей целого; развитие вычислительных навыков.		Текущий контроль; самостоятельная работа.	Заменять крупные единицы длины мелкими и наоборот.
73	30.01		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>I</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> <i>Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).</i>	Доли предмета, их название и обозначение. Решение задач на нахождение нескольких долей целого; развитие вычислительных навыков.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений.
74	31.01		Урок первичного предъявления новых	<u>I</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> <i>Доля величины (половина, треть,</i>	Доли предмета, их название и обозначение. Решение задач на нахождение нескольких		Текущий контроль; взаимоконтроль.	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять

			знаний.		<i>четверть, десятая, сотая, тысячная).</i>	долей целого; развитие вычислительных навыков.			правильность выполненных вычислений.
75	04.02		Урок применения предметных знаний.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> <i>Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).</i>	Доли предмета, их название и обозначение. Решение задач на нахождение нескольких долей целого; развитие вычислительных навыков.		Текущий контроль; математический диктант.	
76	05.02		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Измерение величин.	Знакомство с таблицей единиц массы. Сравнение величин по их числовым значениям, выразить данные		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Заменять крупные единицы массы мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц массы.
77	06.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Сравнение и упорядочение величин.	величины в различных единицах. Сравнение величин по их числовым значениям, выразить данные величины в различных единицах		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Заменять крупные единицы массы мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц массы.
78	07.02		Контрольный урок.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Контрольная работа №5 по теме «Действия величинами. Решение задач с величинами»	Контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.
79	11.02		Коррекционный урок.	<u>1</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Действия над величинами.	Проводить коррекцию ошибок, допущенных в контрольной работе.		Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Выявлять проблемные зоны и проектировать способы их восполнения.

80	12.02		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь.</b>	Моделировать и решать задачи на движение, когда время движения одинаковое.		Текущий контроль; самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради с взаимопроверкой.	Выполнять решение задач, когда время движения одинаковое.
81	13.02		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь.</b>	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения.			Выполнять решение задач, когда время движения одинаковое.
82	14.02		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь. .</b>	Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Решение задач на движение в одном направлении, ее схематической записью и решением.
83	18.02		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>. Скорость, время, путь. .</b>	Моделировать и решать задачи на движение в противоположных направлениях. Составлять задачи на движение в противоположных направлениях по рисунку, решать эти задачи. Представлять различные способы рассуждения.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях арифметическим способом.
84	19.02		Урок применения предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь.</b>		Текущий контроль; индивидуальный опрос.		
85	20.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь.</b>		Текущий контроль; работа в парах.		
86	21.02		Урок обобщения и систематизации предметных	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь.</b>	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции;		Текущий контроль; контрольная работа.	Выполнять решение задач, когда время движения одинаковое.

			знаний.			контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.			
87	25.02		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Объём работы, время, производительность труда.</b>	Формирование у учащихся способности к рефлексии (фиксирование собственных затруднений). Пути устранения проблем.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Выполнять решение задач
88	26.02		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Объём работы, время, производительность труда..</b>	Знакомство с новой единицей времени – год.		Текущий контроль; работа в парах.	Умение преобразовывать единицы времени из одних в другие, решать задачи на время. Использование приобретенных знаний для определения времени по часам.
89	27.02		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Объём работы, время, производительность труда.</b>	Знакомство с новой единицей времени – сутки. Использование приобретенных знаний для определения времени по часам.		Текущий контроль; взаимопроверка.	
90	28.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Решение текстовых задач арифметическим способом.	Знакомство с новой единицей времени – век.		Текущий контроль; устный опрос.	
91	03.03		Урок обобщения и систематизации	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Цена,</b>	Приём умножения составной именованной величины на число.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Выполнять решение задач

			предметных знаний.		<b>количество, стоимость.</b>				
92	04.03		Урок овладения предметным и умениями.	3	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Цена, количество, стоимость.</b>	Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и их соотношение.		Текущий контроль; работа в парах.	Выполнять решение задач
93	05.03		Урок первичного предъявления новых знаний.	3	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Цена, количество, стоимость.</b>	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное.		Текущий контроль; математический диктант.	Умение решать задачи изученных видов .
94	06.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	3	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Решение текстовых задач арифметическим способом.	Решение задач на нахождение стоимости, цены товара, количества.		Текущий контроль; практическая работа.	Выполнять решение задач
95	10.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	3	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Решение текстовых задач арифметическим способом.	Моделировать ситуации, требующие умения находить число по его дроби. Решать задачи на нахождение числа по его дроби.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Умение решать задачи изученных видов .
96	11.03		Контрольный урок.	3	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Контрольная работа № 6 по теме: «Решение задач на	Контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.

					движение, производительность труда, нахождение стоимости»				
97	12.03		Коррекционный урок.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Решение текстовых задач арифметическим способом.	Знакомство с умением деления многозначного числа, которое оканчивается нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.		Текущий контроль; самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради с взаимопроверкой.	Выявлять проблемные зоны и проектировать способы их восполнения.
98	13.03		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Вычисления с помощью калькулятора.	Знакомство с умением деления многозначного числа, которое оканчивается нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.			Выполнять деление многозначного числа с помощью калькулятора.
99	17.03		Урок овладения предметным и умениями.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Применение в математике союза «и» и союза «или»	Моделировать и решать задачи на движение. Планировать решение задач. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Моделировать и решать задачи на движение.
100	18.03		Урок овладения предметным и умениями.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Решение текстовых задач арифметическим способом.			Текущий контроль; взаимоконтроль.	Решать задачи на движение по реке.
101	19.03		Урок овладения предметным и умениями.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Решение текстовых задач	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции;		Текущий контроль; контрольная работа.	Выполнять решение задач

					арифметическим способом.	контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.			
102	20.03		Урок овладения предметным и умениями.	<u>4</u>	<u>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»</u> Квадрат и куб.	Формирование у учащихся способности к рефлексии (фиксирование собственных затруднений). Пути устранения проблем.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Находить в окружающей обстановке предметы формы куба.
103	01.04		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>4</u>	<u>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»</u> Круг и шар.	Прием деления многозначного числа на двузначное число.		Тематический контроль; тест.	Находить в окружающей обстановке предметы формы шара.
104	02.04		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>4</u>	<u>Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»</u> Площадь и объем.	Приемы деления величины на число.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Выполнять письменно деление величины на число.
105	03.04		Урок овладения предметным и умениями.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> Измерение площади фигуры	Приемы деления величины на величину. Закрепление умения измерять площадь с помощью палетки.		Текущий контроль; письменная работа.	Закреплять умения измерять площадь с помощью палетки.
106	07.04		Урок овладения предметным и умениями.	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические величины»</u> Площадь прямоугольника и квадрата.	Знакомство с новой единицей измерения площади: ар, гектар. Соотношение ара и гектара с квадратным метром.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот.
107	08.04		Урок овладения	<u>5</u>	<u>Раздел «Геометрические</u>	Составление таблицы		Текущий контроль;	Заменять крупные единицы площади

			предметным и умениями.		<u>величины</u> Площадь прямоугольника и квадрата.	единиц площади.		работа в парах.	мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами площади.
108	09.04		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Уравнение. Корень уравнения. Решение задач помощью уравнений.		Текущий контроль; взаимоконтроль.	Выполнять письменно умножение многозначного числа на трехзначное
109	10.04		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.			Текущий контроль; письменный контроль.	Выполнять письменно умножение многозначного числа на трехзначное
110	14.04		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	Решение задач помощью уравнений.		Текущий контроль; тест.	Выполнять в пределах миллиона письменное умножение и деление многозначного числа на трехзначное число.
111	15.04		Урок овладения предметным и умениями.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Нахождение неизвестного компонента арифметического действия..	Решение задач помощью уравнений.		Текущий контроль; работа в парах.	

112	16.04		Контрольный урок.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач»	Прием письменного деления многозначного числа с остатком.		Текущий контроль; письменный контроль.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.
113	17.04		Коррекционный урок.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Упражнение в вычислениях и решении задач.	Формирование у учащихся способности к рефлексии (фиксирование собственных затруднений). Пути устранения проблем.		Текущий контроль; письменный контроль.	Выявлять проблемные зоны и проектировать способы их восполнения.
114	21.04		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Решение текстовых задач арифметическим способом.	Подбор цифры частного с помощью округления делителя		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Умение решать задачи изученных видов .
115	22.04		Урок первичного предъявления новых знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Решение текстовых задач арифметическим способом.	Приемы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей.		Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Выполнять решение задач
116	23.04		Урок овладения предметными умениями.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Сравнение и упорядочение однородных величин.	Установление правила, по которому составлена числовая последовательность.		Текущий контроль; самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради с	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление многозначных чисел, в записи которых встречаются нули.
117	24.04		Урок овладения	<u>6</u>	<u>«Работа с информацией»</u>	Приемы письменного умножения и деления			Выполнять в пределах миллиона умножение и

			предметным и умениями.		Алгоритмы вычисления столбиком.	многозначных чисел, когда нули в конце множителей.		взаимопроверкой.	деление многозначных чисел.
118	28.04		Урок применения предметных знаний.	<u>6</u>	«Работа с информацией» Алгоритмы вычисления столбиком.	Приемы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей		Текущий контроль; практическая работа.	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление многозначных чисел.
119	29.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<u>2</u>	Раздел «Арифметические действия» Арифметические действия: сложение и вычитание	Приемы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление многозначных чисел, в записи которых встречаются нули.
120	30.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<u>2</u>	Раздел «Арифметические действия» Арифметические действия: умножение и деление	Приемы письменного умножения и деления величин. Решение задач.		Текущий контроль; самостоятельное выполнение заданий по образцу.	Умение производить сложение, вычитание, умножение и деление величин.
121	05.05		Урок повторения предметных знаний.	<u>2</u>	Раздел «Арифметические действия» Арифметические действия: умножение и деление	Сложение, вычитание, умножение и деление величин. Решение задач.			
122	06.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<u>1</u>	Раздел «Числа и величины» Повторение. Нумерация.	Закрепление умения выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел.		Текущий контроль; фронтальный опрос.	Умение производить письменное сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.
123	07.05		Урок	<u>1</u>	Раздел «Числа и	Закрепление умения		Текущий	

			обобщения и систематизации предметных знаний.		<u>величины</u> Действия с величинами (повторение).	выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел.		контроль; индивидуальный опрос.	
124	08.05		Урок повторения предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Планирование хода решения задачи.	Закрепление умения решать задачи изученных видов		Текущий контроль; взаимоконтроль.	Умение решать задачи изученных видов .
125	12.05		Урок повторения предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Объём работы, время, производительность труда.</b>	Закрепление умения выполнять письменное умножение и деление многозначных чисел.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Умение решать задачи на производительность труда.
126	13.05		Урок повторения предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Скорость, время, путь;</b> (повторение).	Решение задач с нахождением скорости сближения (удаления), решение задач с комментированием у доски, самостоятельное решение по аналогии.		Текущий контроль;	Умение решать задачи на движение.
127	14.05		Урок повторения предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> <b>Цена, количество, стоимость.</b> (повторение).			Текущий контроль; индивидуальный опрос.	Умение решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости.
128	15.05		Урок повторения предметных знаний.	<u>3</u>	<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u> Планирование хода решения	Решение задач на вычисление периметра прямоугольника по известной площади и одной из сторон.		Текущий контроль; взаимопроверка.	Умение решать задачи указанного вида.

					задачи.				
129	19.05		Урок обобщения предметных знаний.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Промежуточная аттестация.	Решение задач на вычисление площади прямоугольника по известному периметру и одной из сторон.		Текущий контроль; работа в парах.	Умение решать задачи указанного вида.
130	20.05		Контрольный урок.		<u>Итоговая контрольная работа № 8.</u>	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.		Текущий контроль; промежуточная аттестация.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в контрольной работе.
131	21.05		Коррекционный урок.	<u>2</u>	<u>Раздел «Арифметические действия»</u> Анализ и работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Формирование у учащихся способности к рефлексии (фиксирование собственных затруднений). Пути устранения проблем.		Текущий контроль; индивидуальные карточки.	Выявлять проблемные зоны и проектировать способы их восполнения.
132	22.05		Урок решения практических проектных задач.	<u>6</u>	«Работа с информацией» Мониторинг. Решение проектных задач.	Поиск необходимой для проекта информации, обработка информации. Анализ существующих аналогов, выбор наилучшего варианта, реализация собственных замыслов.		Текущий контроль; практическая работа.	Умение следовать инструкции, обрабатывать информацию, представлять информацию.
133	26.05		Контрольный урок.	<u>6</u>	Мониторинг образовательных достижений учащихся.	Формирование у учащихся умений, необходимых для осуществления		Текущий контроль; контрольная работа.	Самостоятельное применение знаний, полученных при изучении темы, в

						контрольной функции; контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка.			контрольной работе.
134	27.05		Урок применения предметных знаний.	<u>1</u>	<u>Раздел «Числа и величины»</u> Сравнение и упорядочение чисел. .	Самостоятельное составление ребусов, головоломок.		Текущий контроль; викторина.	Умение самостоятельно составлять задание по анalogии, взаимодействовать с одноклассниками.
135	28.05		Урок применения предметных знаний.	<u>б</u>	<u>«Работа с информацией»</u> Чтение и заполнение таблицы.	Поиск необходимой для проекта информации, обработка информации.		Текущий контроль; викторина.	
136	29.05		Урок обобщение и систематиза ции предметных знаний.	<u>б</u>	<u>«Работа с информацией»</u> Чтение и заполнение таблицы.	Решение математических ребусов, головоломок; самостоятельное составление ребусов, головоломок.		Текущий контроль; взаимоконтро ль.	Умение использовать изученный материал при решении учебных задач.

#### Фонд оценочных средств

Раздел	Тема	
<u>Раздел «Арифметические действия»</u>	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 1 до 1000».	Административная
<u>Раздел «Числа и величины»</u>	Контрольная работа № 2 по теме: «Зависимость между величинами»	О.А.Захарова Сборник по УМК ПНШ
<u>Раздел «Арифметические действия»</u>	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г <b>Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 4 класс. В 2-х частях .</b>
<u>Раздел «Числа и величины»</u>	Контрольная работа № 3 по теме «Решение задач. Величины и их измерение»	О.А.Захарова Сборник по УМК ПНШ
<u>Раздел «Арифметические действия»</u>	Контрольная работа № 4 по теме: «Деление многозначного числа на двузначное число столбиком»	О.А.Захарова Сборник по УМК ПНШ
<u>Раздел «Числа и величины»</u>	Контрольная работа № 5 по теме «Действия с величинами. Решение задач с величинами»	Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г <b>Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 4 класс. В 2-х частях</b>

<u>Раздел «Работа с текстовыми задачами»</u>	Контрольная работа № 6 по теме: «Решение задач на движение, производительность труда, нахождение стоимости»	Сборник по УМК ПНШ
<u>Раздел «Арифметические действия»</u>	Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач»	О.А.Захарова Сборник по УМК ПНШ
<u>Раздел «Арифметические действия»</u>	<u>Итоговая контрольная работа № 8.</u>	Сборник по УМК ПНШ
«Работа с информацией»	Мониторинг образовательных достижений учащихся.	ВПР