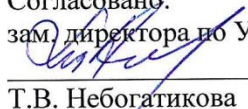


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации рабочей программы учебного предмета**

Окружающий мир

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:
начальное общее образование
Класс: 1
УМК: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир»

Автор-составитель:
И.В. Панкратьева, первая категория

Салехард, 2019

Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия -58 часов, 2 часа в неделю, в первой четверти 1 час в неделю в т.ч.:

- изучения учебного материала – 58
- лабораторных работ/практикумов -
- иных видов (если указано в примерной программе отдельных учебных предметов), в т.ч.

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Тематический контроль	2		1	1
Промежуточная аттестация				
Лабораторных работ				
практикумов				
Творческих работ				

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН) -
- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- чел;

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание»)	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации и согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Разделы: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения»								
Тема: «Мы и наш мир».								
1.	2.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Природа — это то, что нас окружает. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах	Правила безопасного поведения. объекты природы			понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
2.	9.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными	Неживая и живая природа. Тв. р «рисунки»	объекты и явления живой и неживой природы	<i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для</i>	Текущий	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы

			умениями			<i>всего живого на Земле.</i>		
3.	16.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Человек – член общества, носитель и создатель культуры.	Объекты культуры. Предметы культуры, созданные из природных материалов.	<i>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</i>	Текущий	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков
4.	23.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой.	Совместная деятельность во имя общей цели.			оценивать характер взаимоотношений людей с позиции развития этических чувств.
5.	30.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Человек – часть природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.	Зависимость жизни человека от природы.		Текущий	<i>Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека</i>
Тема: «Наш класс».								
6.	7.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.	Составление режима дня школьника.			
7.	14.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Классный, школьный коллектив, Внимание к сверстникам, одноклассникам. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.	Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.			
8.	21.10		Урок первичного	Условия, необходимые для			Текущий	обнаруживать

			предъявления новых знаний	жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).				простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой,
9.	4.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Деревья, кустарники, травы. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).				
10.	8.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Животные, их разнообразие Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).			Текущий	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой,
11.	11.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.	Насекомые, рыбы, птицы, звери.		Текущий	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
12.	15.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Животные, их разнообразие. Творческая работа-«Зоопарк»			Текущий	описывать на основе предложенного плана изученные объекты выделять их существенные признаки;
13.	18.11		Урок первичного предъявления	Правила поведения в школе, на уроке.	Правила поведения в школе, на уроке.			понимать необходимость

			новых знаний					здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
14.	22.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	Человек – член общества, носитель и создатель культуры.	Книга — друг и наставник.		
15.	25.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	Человек – член общества, носитель и создатель культуры.	Игры — наше культурное богатство.		<i>проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости</i>
Тема: «Наш дом и семья».								
16.	29.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Семья – самое близкое окружение человека.				
17.	2.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Родословная. Имена и фамилии членов семьи.	Составление схемы родословного древа, истории семьи.			
18.	6.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Семья – самое близкое окружение человека. Проверочная работа (тестирование).				
19.	9.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Растения, животные их разнообразие. Роль растений и животных в природе и жизни людей.	Бережное отношение человека к растениям.		Текущий	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков
20.	13.12		Урок обобщения и систематизации	Правила пожарной безопасности, основные				

			предметных знаний	правила обращения с газом, электричеством, водой.				
21.	16.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Неживая природа. Камни.	Неживая природа.		Текущий	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков
22.	20.12		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.				
23.	23.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей.	Бережное отношение человека к растениям.			проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
24.	27.12		Контрольный урок.	Растения, их разнообразие. Проверочная работа (тестирование).			Тематический	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
25.	13.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.			
26.	17.01		Урок обобщения и систематизации	Забота о здоровье и безопасности окружающих	Забота о здоровье и безопасности		Текущий	определять характер

			предметных знаний	людей.	окужающих людей.			взаимоотношения человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
27.	20.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Дикорастущие и культурные растения.	Дикорастущие и культурные растения.			
28.	24.01		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Дикорастущие и культурные растения.	Дикорастущие и культурные растения.		Текущий	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; выделять их существенные признаки
29.	27.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	Дикие и домашние животные.			Обнаруживать взаимосвязи в живой природе;
30.	31.01		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей.	бережное отношение человека к животным.			
31.	3.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей.	бережное отношение человека к животным.		Текущий	проводить простейшую классификацию изученных

								объектов природы; выделять их существенные признаки
32.	7.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Дикие и домашние животные. Творческая работа – «Мой питомец».	Дикие и домашние животные. Бережное отношение человека к животным.		Текущий	описывать на основе предложенного плана изученные объекты выделять их существенные признаки;
33.	10.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Творческая работа – рисунки «Дружная семья».	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.		Текущий	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах
Тема: «Город и село».								
34.	14.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Родной край – частица России.	Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы.			
35.	24.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Родной край – частица России.	Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика):			

					название,			
36.	28.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Город и село (населенный пункт),	основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы.			
37.	2.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Город и село (населенный пункт),	Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. спортивные комплексы.		Текущий	описывать достопримечательности столицы и родного края;
38.	6.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	Неживая и живая природа.			
39.	9.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Деревья, кустарники, травы.				
40.	13.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Деревья, кустарники, травы. Проверочная работа (тестирование).			Текущий	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
41.	16.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Растения и их разнообразие.	Растения и их разнообразие.			
42.	20.03		Урок формирования	Растения и их разнообразие.	Растения и их разнообразие.		Текущий	проводить простейшую

			первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями					классификацию изученных объектов природы; выделять их существенные признаки.
43.	30.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Животные, их разнообразие.	Животные, их разнообразие.			
44.	3.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.			
45.	6.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Святыни родного края.	Важные сведения из истории родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.			
46.	10.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Профессии людей. Профессиональное мастерство.	Личная ответственность человека за результаты своего труда.			
Тема: «Родная страна».								
47.	13.04		Урок формирования первоначальных	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная	Государственный герб России, Государственный		Текущий	узнавать государственную символику

			предметных навыков, овладения предметными умениями	символика России.	флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.			Российской Федерации и своего региона;
48.	17.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа.				
49.	20.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России.	Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.			
50.	24.04		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию.	Обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.			
51.	27.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Человек – часть природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.			обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их

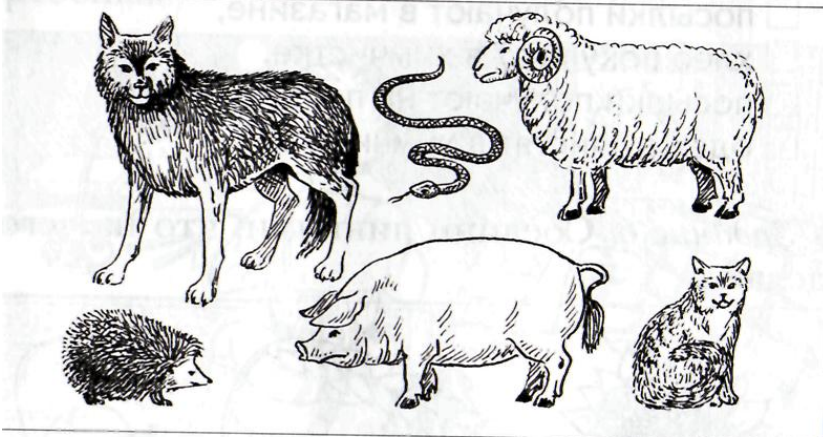
								для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
52.	4.0 5		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Красная книга России.	Отдельные представители растений и животных Красной книги, ее значение.		Текущий	определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты,
53.	8.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	Правила поведения в природе.			
Тема: «Человек и окружающий мир».								
54.	11.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Человек – член общества. <i>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</i>	Человек – член общества.	<i>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</i>		
55.	15.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	Зависимость жизни человека от природы.			
56.	18.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	Зависимость жизни человека от природы.			Обнаруживать взаимосвязи в живой природе;
57.	22.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	Зависимость жизни человека от природы.		Тематический	определять характер взаимоотношений

								й человека и природы,
58.	25.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	Зависимость жизни человека от природы.			

Фонд оценочных средств

<p>Тема</p>	<p>Типовые задания для оценки планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделу « выпускник научится»</p>	<p>Типовые задания для оценки планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделам «выпускник получит возможность научиться»</p>
	<p>Задание 1. Отметь, с какой стороны дома сосульки растают быстрее.</p>  <p>Задание 2. Раскрась кружок только у рисунка насекомого.</p> 	<p>1. Распредели слова в две группы: дождь, дом, тетрадь, лиса, град, стол, листопад, ледоход. Тела Явления</p> <hr/> <p>2. Какое явление природы связано с изменением сезона. 1) Половодье. 2) Прилив. 3) Цунами. 4) Закат.</p> <p>3. Что такое звезда? 1) Созвездие 2) Пылающий шар. 3) Маленькое солнце. 4) Спутник.</p> <p>4. Назови объект неживой природы: 1) Сосна 2) Воздух 3) Ромашка 4) Воробей.</p> <p>5. Как называется самая высокая часть холма или горы? 1) Подошва 2) Вершина 3) Склон 4) Не имеет названия</p> <p>6. Что производит лёгкая промышленность?</p>

Задание 3. Раскрась только зверей.



Задание 4. Отметь только правильную позу ребёнка.



Задание 5. Закончи (допиши предложения)

Наша страна называется _____.

1) Станки 2) Одежду 3) Шерсть 4) Хлопок.

7. Исток — это

_____.

8. Символы государства - _____.

9. Столица нашего государства -

_____.

10. Какой транспорт не является наземным?

1) Электричка. 2) Троллейбус. 3) Теплоход. 4) Автобус.

11. В каком музее находятся чучела животных?

1) Историческом 2) Зоологическом 3) Краеведческом 4) Художественном.

12. К каким учреждениям относят музей, театр, выставочный зал?

1) Образования 2) Культуры 3) Спортивным 4) Здравоохранения.

13. Какие утверждения верные?

1) Москва - столица России.
2) В Москве находится Эрмитаж.
3) Основатель Москвы Юрий Долгорукий.
4) Русский флот был создан Петром 1 в Москве.

Столица нашей Родины – _____.
Президент РФ – _____.

Задание 6. У кого сколько ног? Соедини стрелкой цифру и название животного.

2 насекомые

8 птицы

6 звери

4 пауки

Задание 7. Напиши в обратном порядке все месяцы года.


Декабрь, _____ ноябрь,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail:sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации рабочей программы учебного предмета**

Окружающий мир

на 2019 - 2020 уч.г.

Уровень образования:
начальное общее образование

Класс: 2

УМК: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир»

Автор-составитель:
Е.В. Кучеровская, соответствие занимаемой должности,
Д.С. Шаповалова, учитель начальных классов

г. Салехард, 2019

Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия (34 недели) - 68 часов , в т.ч.:

- изучения учебного материала –
- лабораторных работ/практикумов -
- иных видов (если указано в примерной программе отдельных учебных предметов), в т.ч.

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Тематический контроль	2		2	2
Промежуточная аттестация	-	-		
Практических работ	6		3	3
Самостоятельных работ	8		4	4

Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН):

Об объёме и времени выполнения домашнего задания для учащихся начальной школы.

Объем домашних заданий регламентируется СанПин2.4.2.-28-10 в следующих пределах: затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч.

Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;

- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 0 человек;

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание») и авторские ДЕ (выделены жирным)	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Разделы: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения»								
Тема: «Вселенная, время, календарь».								
1	03.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Россия – многонациональная страна.	Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта	Мы — союз народов России.		Определять самое важное и интересное в культуре своего народа,.
2	05.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Звезды и планеты.	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	<i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на</i>		Определять по рисунку и моделям форму Солнца, Земли, Луны.

						<i>Земле</i>		
3	10.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Ориентирование на местности. Компас.	Горизонт. Стороны горизонта.			устанавливать способ определения сторон горизонта по Солнцу
4	12.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Глобус как модель Земли.	Материки и океаны, их названия. Расположение на глобусе и карте	<i>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</i>	Текущий	Научатся понимать особенности формы планеты.
5	17.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Время. Единицы измерения времени.	Единицы измерения времени.			определять настоящее, прошлое и будущее, выделять приметы времени.
6	19.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Смена дня и ночи на Земле.	Вращение Земли как причина смены дня и ночи.			объяснять причину смены дня и ночи.
7	24.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Вращение Земли как причина смены дня и ночи.				
8	26.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Времена года, их особенности.	Явления природы.		Текущий	Перечислять времена года в правильной последовательности, называть (опираясь на годовую круг в учебнике) месяцы каждого сезона,
9	01.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Погода, ее составляющие.	Температура воздуха, облачность,			Конструировать определение понятия «погода»,

					осадки, ветер.			
10	08.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Погода, ее составляющие. Наблюдение за погодой своего края.		<i>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</i>		
11	10.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Календарь.				
12	15.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Праздник в жизни общества.	Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.			Определять различие между государственными праздниками России и международными праздниками
13	17.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Народный календарь: приметы, поговорки, пословицы.	сезонный труд людей.		Текущий	Соотносить народные приметы на погоду с ощущениями разных органов чувств и с наблюдениями за живой и неживой природой
14	22.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Экологический календарь.	Экология.	Даты экологического календаря.		
15	24.10		Урок обобщения и	Обобщение и систематизация				

			систематизации предметных знаний	по теме: «Вселенная, время, календарь».				
16	05.11		Урок повторения предметных знаний	Повторение по теме: «Вселенная, время, календарь». Тестирование.				Самостоятельное нахождение и исправление ошибок
Тема: «Осень».								
17	07.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Времена года, их особенности. Осенние месяцы.	Явления природы.	Осенние месяцы.		Характеризовать погодные явления осенних месяцев по картинам художников.
18	12.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Неживая и живая природа. Осенние явления в неживой природе.	Осенние явления в неживой природе.			Устанавливать причинно-следственные связи между положением Солнца и осенними изменениями в природе.
19	14.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Праздник в жизни общества. Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	Средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.	Народные праздники в пору осеннего равноденствия		Устанавливать связь народных праздников с осенними изменениями в природе.
20	19.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Звезды и планеты. Звёздное небо осенью.	Созвездия.	Звёздное небо осенью.		Сравнивать древние и современные представления о созвездиях.
21	21.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Растения, их разнообразие. Травянистые растения.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное		Текущий	Рассказывать по своим наблюдениям о состоянии

					отношение человека к растениям.			травянистых растений осенью.
22	26.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Значение труда в жизни человека и общества. Осенний труд.	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.			Определять особенности льняной ткани,
23	28.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Деревья кустарники осенью.	Листопад, изменение окраски листьев.			Сравнивать состояние лиственных и хвойных растений осенью. Узнавать изученные хвойные растения.
24	03.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Растения, их разнообразие. Растения цветников, клумбосенью.	Растения цветников, клумб, цветущие осенью			Узнавать изученные растения на фотографиях, рисунках и в природе.
25	05.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Грибы: съедобные и ядовитые.	Правила сбора грибов.		Текущий	Устанавливать связи грибов с растениями и животными.
26	10.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Животные, их разнообразие. Насекомые - их отличия.	Разнообразие насекомых, их отличие от пауков.			Узнавать изученных насекомых на рисунках,
27	12.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Животные, их разнообразие. Птицы - их отличия.	Перелётные и зимующие птицы.		Текущий	Приводить примеры перелётных и зимующих птиц.
28	17.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Животные, их разнообразие. Сезонные изменения в жизни животных.	Разнообразие приспособлений животных к сезонным изменениям.			Устанавливать связь между сезонными изменениями в природе и жизнью животных
29	19.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Взаимосвязи в природном сообществе в осеннее время.	Взаимосвязи между растениями и животными в	<i>Взаимосвязи в природном сообществе: растения –</i>		Извлекать из текста и иллюстраций учебника информацию о связях

					осеннем лесу.	<i>пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества.</i>		в природе.
30	24.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.				Сравнивать осенние работы в городах и сёлах в старину и сейчас.
31	26.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Значение труда в жизни человека и общества. Осенний труд.	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.		Текущий	Формулировать правила здорового образа жизни осенью.
32	14.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	Правила здорового образа жизни.			рассказывать о правилах охраны природы.
33	16.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Правила поведения в природе осенью. Красная книга России, ее значение.	Правила поведения в природе, направленные на сбережение растений, насекомых, птиц, зверей, грибов.			
Тема: « Зима ».								
34	21.01		Урок первичного предъявления	Времена года, их особенности. Зимние месяцы.	Явления природы.	Зимние месяцы.		Характеризовать погодные явления

			новых знаний					зим- них месяцев по картинам художников
35	23.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Времена года, их особенности. Зимние месяцы.		Зима – время науки и сказок.		Сравнивать сказки разных народов, объяснять их смысл, формулировать их нравственное значение для современной жизни
36	28.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Неживая и живая природа зимой.	Зимние явления в неживой природе.		Текущий	Устанавливать причинно- следственные связи между положением Солнца и зимними изменениями в природе.
37	30.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Звезды и созвездия. Звёздное небо зимой.	Созвездия.	Звёздное небо зимой.		Осваивать способ нахождения на небе Полярной звезды, определять по Полярной звезде стороны горизонта.
38	04.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Деревья, кустарники, травы. Зимние изменения.	Зимние изменения в жизни деревьев, кустарников и трав.			Извлекать из текста учебника информацию о признаках, по которым можно узнать растения зимой.
39	06.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Праздник в жизни общества. Зимние праздники.	Средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно- нравственных	Зимние праздники		Различать общее и особенное в зимних праздниках,

					связей между соотечественниками.			
40	11.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Растения, их разнообразие. Лекарственные растения.	Лекарственные растения.			узнавать названия наиболее распространённых лекарственных растений, находить среди них дерево, кустарник, травянистые растения.
41	13.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Животные, их разнообразие. Особенности жизни птиц и зверей зимой.	Разнообразие зимующих птиц, их приспособленность к трудным зимним условиям. Особенности жизни зверей зимой.		Текущий	узнавать зимующих птиц по клювам. Устанавливать связь между строением клюва и особенностями питания птицы.
42	18.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Взаимосвязи в природном сообществе в зимнее время.	Взаимосвязи между растениями и животными в зимнем лесу.	<i>Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.</i>		Извлекать из текста и иллюстраций учебника информацию о связях в природе.
43	20.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Праздник в жизни общества. Народный календарь.	Зимние праздники.			Характеризовать зимние праздники и традиции проводов зимы в культуре

								народов России.
44	25.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Значение труда в жизни человека и общества. Зимний труд.	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.			Инсценировать зимнюю мужскую и женскую работу в старину, соотносить с видами работ в настоящее время в городе (селе).
45	27.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей в зимнее время.	Правила здорового образа жизни.			Формулировать правила здорового образа жизни зимой.
46	03.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Правила поведения в природе зимой. Красная книга России, ее значение.	Правила поведения в природе, направленные на сбережение растений, насекомых, птиц, зверей, грибов.			рассказывать о правилах охраны природы.
47	05.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Обобщение и систематизация по теме: «Зима». Проверочная работа.				
48	10.03		Коррекционный урок	Обобщение и систематизация по теме: «Зима». Работа над ошибками.				Самостоятельное нахождение и исправление ошибок
Тема: «Весна и лето».								
49	12.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Времена года, их особенности. Весенние месяцы.	Весенние месяцы. Образ весны в культуре народов России.			Характеризовать погодные явления весенних месяцев
50	17.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Неживая и живая природа. Весенние изменения.	Весенние явления в неживой природе.		Текущий	Устанавливать причинно-следственные связи между положением

								Солнца и весенними изменениями в природе.
51	19.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Неживая и живая природа. Весенние изменения. Тестирование.				
52	31.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Народный календарь. Весенние праздники.	Духовно-нравственные и культурные ценности.			Знакомиться по материалам учебника с народными традициями встречи весны.
53	02.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Звезды и созвездия. Звёздное небо весной.	Созвездия.	Звёздное небо весной.		Определять с помощью атласа-определителя другие созвездия и их главные звёзды.
54	07.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Деревья, кустарники, травы. Весенние изменения.	Разнообразие раннецветущих травянистых растений; условия, необходимые для их цветения.			рассказывать о весенних изменениях в жизни растений..
55	09.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Деревья, кустарники, травы. Весенние изменения.	Разнообразие растений цветников, клумб.			выделять наиболее понравившиеся растения,
56	14.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Животные, их разнообразие. Весенние изменения в жизни насекомых.	Весенние изменения в жизни насекомых. Взаимосвязи в мире насекомых.			Узнавать изученных насекомых на рисунках в природе.
57	16.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Животные, их разнообразие. Особенности жизни птиц и зверей весной.	Весенние изменения в жизни птиц и зверей, их зависимость			рассказывать о весенних изменениях в мире птиц и зверей.

					от других сезонных явлений в природе.			
58	21.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Взаимосвязи в природном сообществе в весеннее время.	Взаимосвязи между растениями и животными в весеннем лесу.		Текущий	Извлекать из текста и иллюстраций учебника информацию о связях в природе.
59	23.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Значение труда в жизни человека и общества. Весенний труд.	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.			Сравнивать весенние работы в городах и сёлах в старину и сейчас.
60	28.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Праздник в жизни общества. Весенние праздники.	Весенние праздники.			Характеризовать весенние праздники в культуре народов России, в том числе своего края;
61	30.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей в весеннее время.	Правила здорового образа жизни.			Формулировать правила здорового образа жизни весной.
62	05.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Правила поведения в природе весной. Красная книга России, ее значение.	Правила охраны природы весной.,		Текущий	формулировать соответствующие правила экологической этики
63	07.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Времена года, их особенности. Летние месяцы.				Наблюдения за живой и неживой природой
64	12.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Неживая и живая природа. Летние изменения.	Лето.			Характеризовать погодные явления летних месяцев

65	14.05		Контрольный урок	Итоговая контрольная работа за курс 2-го класса.			Итоговый контроль	
66	19.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Значение труда в жизни человека и общества. Летние праздники и труд.	Летние праздники и труд.			Соотносить летние праздники с видами работы в настоящее время в городе (селе).
67	21.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	Ценность здоровья и здорового образа жизни.			Контролировать своё поведение по отношению к сверстникам в соответствии с правилами игры
68	23.05		Учебная экскурсия	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	Явления природы.			

Фонд оценочных средств

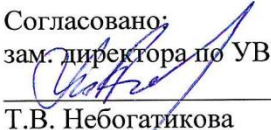
Тема	Типовые задания для оценки планируемых результатов.
Раздел №1: «Вселенная, время, календарь».	А.Плешаков, М. Новицкая, З.Назарова. Учебное пособие «Окружающий мир» Тесты. 2 класс. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/09/20/testy-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass-pleshakov
Раздел №2: «Осень».	А.Плешаков, М. Новицкая, З.Назарова. Учебное пособие «Окружающий мир» Тесты. 2 класс. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/01/18/proverochnye-raboty-po-okruzhayushchemu-miru-umk
Раздел №3: «Зима».	А.Плешаков, М. Новицкая, З.Назарова. Учебное пособие «Окружающий мир» Тесты. 2 класс. https://infourok.ru/kontrolnie-i-proverochnie-raboti-po-okruzhayushchemu-miru-klass-umk-perspektiva-1643325.html
Раздел №4: «Весна и лето».	А.Плешаков, М. Новицкая, З.Назарова. Учебное пособие «Окружающий мир» Тесты. 2 класс. https://infourok.ru/testi-i-proverochnie-raboti-po-okruzhayushchemu-miru-klass-umk-perspektiva-3629567.html

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации рабочей программы учебного предмета**

Окружающий мир

на 2019 - 2020 уч.г.

Уровень образования:
начальное общее образование
Класс: 3
УМК: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир»

Автор – составитель:
Н.А. Бевз, первая категория,
Ю.И. Сухорукова, учитель начальных классов

г. Салехард, 2019

			экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	контроль, промежуточная аттестация)	«научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание») и авторские ДЕ (выделены жирным)	промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	
Разделы: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения»								
Тема: «Радость познания».								
1	3.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Свет знания.	Научные открытия и изобретения.			
2	6.09			Стартовая контрольная работа.			Текущий	
3	9.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Природа — это всё, что нас окружает, но не создано руками человека. Как изучают окружающий мир.	Способы изучения окружающего мира. наблюдение, опыт, измерение, моделирование, определение природных объектов.			
4	13.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Природа — это всё, что нас окружает, но не создано руками человека. Как изучают окружающий мир.	Измерительные приборы и инструменты, увеличительные приборы, лабораторное			проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя

					оборудование			простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
5	17.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Дополнительные источники информации: словари, энциклопедии, справочники.	Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.		Текущий	использовать различные справочные издания.
6	19.09		Урок – экскурсия.	Экскурсия в краеведческий музей.				
7	24.09		Урок первичного предъявления новых знаний	План местности.	Масштаб. Условные знаки плана.			сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
8	27.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными	Географическая карта.	Континенты, Части света.		Текущий	использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или

			умениями					описания свойств объектов;
9	1.10		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Страны и народы на политической карте мира.	Страны и народы мира.			
10	4.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Культура общения. Путешествуя, познаём мир.	Путешествие как способ познания окружающего мира.	<i>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</i>		
11	8.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Наземный, воздушный и водный транспорт.	Сухопутный, водный и воздушный транспорт.			
12	11.10		Урок первичного предъявления новых знаний	<i>Средства массовой информации и связи.</i>		<i>Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.</i>		
13	15.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Проверочная работа по теме «Как изучают окружающий мир.».				
Тема: «Мир как дом».								
14	25.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Мир природы в народном творчестве.	Духовно-нравственные и культурные ценности.		Текущий	Соотносить народные приметы на погоду с ощущениями

								разных органов чувств и с наблюдениями за живой и неживой природой
15	15.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы.	Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.			
16	19.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Звезды и планеты.		<i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i>		
17	22.11		Урок повторения предметных знаний	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха.	Значение воздуха для растений, животных, человека			
18	26.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Вода. Свойства воды.	Состояния воды: жидкое, твёрдое, газообразное.			
19	29.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Круговорот воды в природе.	Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека.			
20	3.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Природные стихии в народном творчестве.	Вода, воздух и огонь в разных видах народного творчества:			
21	6.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Полезные ископаемые. Проверочная работа по теме «Из чего состоит всё».	Горные породы и минералы.	Полезные ископаемые родного		

						края (2—3 примера).		
22	10.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Почва. Состав почвы.	Значение почвы для живой природы и для хозяйственной жизни человека.			
23	13.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Разнообразие растений. Роль растений в природе и жизни людей.	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).		Текущий	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой,
24	17.12		Урок повторения предметных знаний	Плодородная земля и растения в народном творчестве	Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности и общества.			
25	20.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Животные, их разнообразие.	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.			
26	24.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Образы животных в народном творчестве	Дикие и домашние животные.			
27	27.12		Контрольный урок	Контрольная работа по теме «Мир живой природы».			Итоговый контроль	
28	14.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	Цепи питания.			
29	17.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Лес — единство живой и неживой природы.	Круговорот веществ Воздух, вода, почва, растения, животные, грибы,	<i>Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и</i>		

					бактерии	<i>укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.</i>		
30	21.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Луг — единство живой и неживой природы.	Круговорот веществ Воздух, вода, почва, растения, животные, грибы, бактерии			<i>осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения</i>
31	24.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Водоём — единство живой и неживой природы.	Круговорот веществ в сообществе водоёма.	<i>Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений)</i>		
32	28.01		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.	Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.			
33	30.01		Урок повторения предметных знаний	Охрана природы в культуре народов России и мира.	Современные способы экологически чистого образа жизни, не нарушающего порядок в			определять характер взаимоотношений человека и природы,

					природе.			
34	4.02		Контрольный урок	Контрольная работа по теме «Природные сообщества».			Итоговый контроль	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
Тема: «Дом как мир».								
35	7.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности. Родной дом — уголок Отчизны.	Культура общения. Проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению			
36	11.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности. Свой дом — свой простор.	Устройство старинного дома.			
37	14.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности. В красном углу сесть — великая честь.	Эстетическое оформление старинного дома.			
38	18.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности. Побываем в гостях.	Различия в устройстве жилища, обусловленные природно-климатическим и			

					культурным своеобразием жизни людей.			
39	21.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции.	Традиционные термины родства и свойства.		Текущий	
40	24.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Семейные традиции. Родословная. Проект «Родословное древо».	Способы составления родословного древа.			
41	26.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные ценности в семейной культуре. Муж и жена - одна душа.	Отражение ценности брака в народных сказках, пословицах.			
42	3.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Святость отцовства и материнства.				
43	6.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Добрые дети - дому венец.			Текущий	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

44	9.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества. Детские игры - школа здоровья.				
45	12.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Строение тела человека.	Внутреннее и внешнее строение.		Текущий	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
46	16.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Строение тела человека. Системы органов.	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная системы).			
47	19.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Строение тела человека. Системы органов.	Системы органов (дыхательная и кровеносная, системы).			
48	30.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Гигиена систем органов.	Гигиена — наука о сохранении и укреплении здоровья.			
49	2.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Органы чувств.	Общее представление о строении и работе органов чувств. Гигиена органов чувств		Текущий	понимать необходимость здорового образа жизни,
50	8.04		Контрольный урок	Контрольная работа по теме			Итоговый	использовать

				«Строение тела человека».			контроль	знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
51	10.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Измерение температуры тела человека. Школа первой помощи.	Термометр.			
52	13.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Первая помощь при лёгких травмах, обморожении, перегревании.	ушиб, порез, ожог.			
53	15.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Забота о здоровье. Правила здорового образа жизни.	Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.			понимать необходимость здорового образа жизни,
54	17.04		Урок первичного предъявления новых знаний	<i>Хозяйство семьи.</i> Дом невелик, а стоять не велит.	Народные правила и традиции управления домашним хозяйством,	<i>Хозяйство семьи.</i>		
55	20.04		Урок первичного предъявления новых знаний	<i>Хозяйство семьи.</i> Семейный бюджет.	Доходы и расходы семьи.			

56	22.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества. Мудрость старости.			Текущий	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах
57	24.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Родословная. Путешествие к А.С.Пушкину.				
Тема: «В поисках Всемирного наследия».								
58	27.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Всемирное наследие.	Достопримечательности природы и культуры разных стран.			
59	28.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Московский Кремль.	Московский Кремль - воинская крепость			
60	24.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Московский Кремль.	Кремль - центр государственной власти и духовная святыня России.		Текущий	описывать достопримечательности столицы
61	28.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Озеро Байкал.	Озеро Байкал на карте России. Уникальные особенности природы и экологические проблемы озера.			
62	2.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Страны и народы мира. Путешествие в Египет.				
63	6.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Страны и народы мира. Путешествие в Грецию.				
64	8.05		Урок первичного	Страны и народы мира.				

			предъявления новых знаний	Путешествие в Иерусалим				
65	12.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Страны и народы мира. Путешествие в Китай.			Текущий	использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
66	15.05		Контрольный урок	Итоговая контрольная работа за курс 3-го класса.			Итоговый контроль	
67	19.05		Коррекционный урок	Анализ контрольной работы. Повторение по теме: «Человек и природа».				
68	22.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Всемирные духовные сокровища	Выдающиеся люди разных эпох, народов, стран,			

Фонд оценочных средств

Тема	Типовые задания для оценки планируемых результатов.
Раздел №1: «Радость познания»	А.Плешаков, М. Новицкая, З.Назарова. Учебное пособие Окружающий мир. 3 класс. Тесты. https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-po-priedmetu-okruzhaiushchii-.html
Раздел №2: «Мир как дом»	А.Плешаков, М. Новицкая, З.Назарова. Учебное пособие Окружающий мир. 3 класс. Тесты.

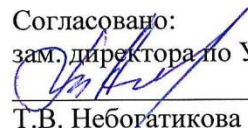
	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/07/31/proverochnye-raboty-po-okruzhayushchemu-miru-3
Раздел №3: «Дом как мир»	А.Плешаков, М. Новицкая, З.Назарова. Учебное пособие Окружающий мир. 3 класс. Тесты. https://infourok.ru/testi-i-proverochnie-raboti-po-okruzhayushchemu-miru-klass-umk-perspektiva-aa-pleshakov-myu-novickaya-3629603.html
Раздел №4: «В Всемирного наследия»	поисках А.Плешаков, М. Новицкая, З.Назарова. Учебное пособие Окружающий мир. 3 класс. Тесты. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/testi/proverochnyie-raboty-po-okruzhaiushchiemu-miru-v-3-klassie-umk-pierspektiva

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации рабочей программы учебного предмета**

Окружающий мир

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:
начальное общее образование

Класс: 4

УМК: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир»

Автор – составитель:
Т.С. Самойленко, первая категория,
И.В. Панкратьева, первая категория,
Е.В. Кучеровская, соответствие занимаемой должности

г. Салехард, 2019

Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия (34 недели) - 68 часов , в т.ч.:

- изучения учебного материала –
- лабораторных работ/практикумов -
- иных видов (если указано в примерной программе отдельных учебных предметов), в т.ч.

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Тематический контроль	4		2	2
Промежуточная аттестация	-	-	1	1
Практических работ	4		22	
Самостоятельных работ	8		4	4

Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН):

Об объёме и времени выполнения домашнего задания для учащихся начальной школы.

Объем домашних заданий регламентируется СанПин2.4.2.-28-10 в следующих пределах: затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч.

Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;

- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 0 человек;

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание») и авторские ДЕ (выделены жирным)	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Разделы: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения»								
Тема: «Мы - граждане единого Отечества».								
1	5.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью. Общество — это мы.	Различные типы сообществ и общественных групп. Общие цели и интересы — основа объединения людей в сообщества.			<i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;</i>
2	6.09			Стартовая контрольная работа.				

3	12.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Государственная символика России. Российский народ.	Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России.			узнавать государственную символику Российской Федерации
4	13.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Конституция — Основной закон Российской Федерации.	Права и обязанности гражданина России.			
5	19.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Права ребенка.	Права ребёнка, гарантированные Федеральным законом.			
6	20.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Президент Российской Федерации — глава государства. Государственное устройство России.	Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.			
7	26.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Россия — многонациональная страна. Российский союз равных.	Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта.			
8	27.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Россия на карте, государственная граница России.	Ближайшие соседи России в мире.	текущий	находить на карте мира Российскую Федерацию	
9	3.10		Урок	Страны и народы мира	Многообразие			

			формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Путешествие за границу России.	стран, народов, религий на Земле.			
10	4.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности. Сокровища России и их хранители.	Родные языки и творчество народов России.			
11	10.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Духовно-нравственные и культурные ценности Творческий союз.	Жизнь и творчество выдающихся деятелей культуры народов России.			
12	11.10		Контрольный урок	Контрольная работа по теме « Мы - граждане единого Отечества ».			тематически й	находить на карте мира Российскую Федерацию, узнавать государственную символику Российской Федерации
Тема: «По родным просторам».								
13	17.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Россия на карте. Карта – наш экскурсовод.	Физическая карта России.			
14	18.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Формы земной поверхности: По равнинам и горам	Равнины, горы, холмы, овраги.			
15	24.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. В поисках подземных кладовых.	Нефть и природный газ — важнейшие подземные богатства России.		текущий	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой,

								17взаимосвязи в жи18вой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
16	25.10		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Водоёмы, их разнообразие. Наши реки.	Части реки. Разнообразие рек России.			
17	31.10		Урок повторения предметных знаний	Водоёмы, их разнообразие. Озера – краса земли.	Озёра России, их значение в жизни людей, обозначение на карте.			
18	1.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Водоёмы, их разнообразие. По морским просторам.	Моря, омывающие берега России,			
19	14.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Природные зоны России. С севера на юг.	Основные природные зоны, порядок их смены в направлении с севера на юг. Карта природных зон России.		текущий	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы
20	15.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Природные зоны России. В ледяной пустыне.	Зона арктических пустынь. Природные условия, растительный и животный мир арктических пустынь.			
21	21.11		Урок первичного предъявления	Природные зоны России. В холодной тундре.	Зона тундры. Природные		текущий	описывать на основе

			новых знаний		условия, растительный и животный мир тундры. Оленеводство — основное занятие северных народов.			предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
22	22.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Природные зоны России. Среди лесов.	Природные условия, растительный и животный мир лесных зон.			
23	28.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Природные зоны России. В широкой степи.	Природные условия, растительный и животный мир степей.			
24	29.11		Урок повторения предметных знаний	Природные зоны России. В жаркой пустыне	Природные условия, растительный и животный мир пустыни.			
25	5.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Природные зоны России. У теплого моря.	Субтропическая зона. Природные условия, растительный и животный мир Черноморского побережья Кавказа.			
26	6.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Природные зоны России. Особенности труда и быта людей, . Мы- дети родной земли.	Особенности хозяйственной жизни народов России.			

27	12.12			Природные зоны России. Особенности труда и быта людей, В содружестве с природой.	Особенности кочевого и оседлого образа жизни некоторых народов Сибири.		текущий	определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
28	13.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Охрана природных богатств. Как сберечь природу России.	Экологические проблемы и охрана природы в разных природных зонах России.			
29	19.12		Урок первичного предъявления новых знаний	По страницам Красной книги.	Растения и животные из Красной книги России, обитающие в различных природных зонах, и меры по их охране.		текущий	использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения информации,
30	20.12		Урок первичного предъявления новых знаний	По заповедникам и национальным паркам	Заповедники и национальные парки России, расположенные в различных природных зонах.			;
31	26.12		Контрольный урок	Контрольная работа по теме «По родным просторам».			тематически	описывать на основе

								предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки.
Тема: «Путешествие по реке времени».								
32	27.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	История Отечества. Счёт лет в истории. В путь по реке времени.	Традиции счёта исторического времени и схематичное представление хронологии.			
33	15.01		Урок повторения предметных знаний	История Отечества. Путешествуем с археологами.	Роль археологии в изучении прошлого. Особенности работы археологов.		текущий	соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
34	16.01		Контрольный урок	История Отечества. Счёт лет в истории. По страницам летописи.	Многообразие славянских племён.			
35	23.01		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. Истоки древней Руси.	Древние торговые пути, их значение. Древнерусское государство.		текущий	находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков
36	24.01		Урок обобщения и систематизации	История Отечества. Жизнь страны в разные	Древняя Русь: вхождение			

			предметных знаний	исторические периоды. Мудрый выбор.	страны в ряд христианских государств мира, принятие славянской письменности,			
37	30.01		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. Наследница Киевской Руси.	Роль князей Владимира Святого, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского в расширении границ Древнерусского государства.			
38	31.01		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	История Отечества. Москва- преемница Владимира	Эпоха княжеских междоусобиц и монгольское нашествие на Древнюю Русь.			
39	6.02		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. Начало Московского царства.	Московское государство,			
40	7.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Выдающиеся люди разных эпох. Подвижники Руси и землепроходцы.	Носители базовых национальных ценностей.			
41	13.02		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. Жизнь страны в разные исторические периоды. На пути к единству.	События Смутного времени в жизни страны. Борьба за независимость и единство			

					Отечества.			
42	14.02		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. Начало Российской империи.	Преобразования в жизни страны во времена первых царей династии Романовых и в эпоху Петра I.			
43	20.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Выдающиеся люди разных эпох. «Жизнь- Отечеству, честь- никому»	Вклад М. В. Ломоносова, А. В. Суворова, Ф. Ф. Ушакова в развитие науки, образования, промышленности России.			
44	21.02		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. Отечественная война 1812	Ход войны, её народный характер. М. И. Кутузов как национальный полководец,	текущий	<i>ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;</i>	
45	27.02		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. Отечественная война 1812	Памятники и памятные места Москвы и России, связанных с событиями Отечественной			

					войны 1812 г.			
46	28.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Жизнь страны в разные исторические периоды. Великий путь.	Российская империя в XIX в. Развитие промышленности и торговли.			
47	6.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Жизнь страны в разные исторические периоды. Золотой век театра и музыки.	Развитие театрального и музыкального искусства России в XIX — начале XX в.			
48	7.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Выдающиеся люди разных эпох. Расцвет изобразительного искусства и литературы	Развитие изобразительного искусства и литературы России в XIX — начале XX в.			
49	13.03		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. В поисках справедливости.	Великая Российская революция, Гражданская война, образование СССР.			
50	14.03		Контрольный урок	История Отечества. Век бед и побед.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды			
51	28.03		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. Век бед и побед	СССР до начала Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.:			

52	29.03		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. «Вставай страна огромная»	Основные этапы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.:			
53	3.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	История Отечества. Трудовой фронт России	Подвиги советских людей в тылу во время Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.,			
54	4.04		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. «Нет в России семьи такой»	Семейная память — основа исторической памяти народа.			
55	10.04		Урок первичного предъявления новых знаний	История Отечества. После великой войны	Масштаб разрушений и жертв военного времени			
56	11.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	История Отечества. Достижения 1950- 1970х годов				
57	17.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	История Отечества. Достижения 1950- 1970х годов				
58	18.04		Контрольный урок	Контрольная работа по теме «Путешествие по реке времени».			тематически	<i>ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на</i>

								<i>будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;</i>
59	24.04		Контрольный урок	ВПр.				
Тема: « Мы строим будущее России ».								
60	25.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Современная Россия	Особенности периода перестройки, образования Российской Федерации в 1991 г.			
61	2.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Хороша честь, когда есть, что есть	Развитие современного сельского хозяйства;			
62	3.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Умная сила России	Сотрудничество науки и промышленности,			
63	8.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Выдающиеся люди разных эпох. Светлая душа России	Выдающиеся явления в современной культурной жизни России.			
64	10.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Начни с себя	Связь между личностным совершенствованием и успешным строительством будущего России.			
65	15.05		Контрольный урок	Итоговая контрольная работа за курс 4-го класса.			тематический	использовать естественно-научные тексты с целью поиска и

								извлечения информации,
66	16.05		Коррекционный урок	Анализ контрольной работы. Повторение по теме: «Мы строим будущее России».				
67	22.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Проектная работа. Альбом путешествий. Красная книга, заповедники и национальные парки.				
68	23.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Проектная работа. Альбом путешествий. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.				

Фонд оценочных средств

	<i>Тема</i>	<i>Типовые задания для оценки планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделу « выпускник научится»</i>	<i>Типовые задания для оценки планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня по разделам «выпускник получит возможность научиться»</i>
	Конституция России	<p>A1. Какое другое название имеет наша страна?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Российская империя 2) Российская республика 3) Российская Федерация 4) Российская страна <p>A2. Что такое конституция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основной закон нашей страны 2) другое название нашей страны 3) устройство нашей страны 4) объединение народов страны <p>A3. Как переводится с латинского языка слово «конституция»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объединение, союз 2) соглашение 	

		<p>3) заявление 4) устройство</p> <p>В1. Почему Конституция называется основным законом нашей страны?</p> <p>1) других сводов законов нет 2) все остальные законы не должны ей противоречить 3) права человека в ней объявляются высшей ценностью 4) этот закон принят на общем собрании ООН</p> <p>В2. Когда была принята последняя Конституция РФ?</p> <p>1) в 1977г. 2) в 1917г. 3) в 1922г. 4) в 1993г.</p>	
	<p>Российский союз равных</p>	<p>А1. Кто обладает высшей властью в решении государственных вопросов в России?</p> <p>1) Президент 2) народ 3) Председатель правительства 4) депутаты Государственной думы</p> <p>А2. Кто избирает Президента России?</p> <p>1) депутаты Государственной думы 2) народ 3) правительство 4) Председатель Правительства</p> <p>А3. Какому государственному органу принадлежит законодательная власть?</p> <p>1) Правительству России 2) Верховному суду 3) администрации Президента 4) Федеральному собранию</p> <p>А4. Какому государственному органу принадлежит исполнительная власть?</p> <p>1) Правительству России 2) Совету Федерации</p>	

		<p>3) народу 4) Государственной думе</p> <p>В1. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в управлении государством?</p> <p>1) с 18 лет 2) с 21 года 3) с 25 лет 4) с 14 лет</p>	
<p>Природные зоны</p>		<p>A1. Где расположена зона арктических пустынь?</p> <p>1) в тропическом поясе 2) в умеренном поясе 3) на экваторе 4) в полярном поясе</p> <p>A2. Какая температура бывает в Арктике летом?</p> <p>1) выше +20° С 2) немного выше 0° С 3) ниже – 10° С 4) ниже – 40° С</p> <p>A3. Какое растение является основной пищей для оленей?</p> <p>1) морошка 2) карликовая берёзка 3) брусника 4) ягель</p> <p>A4. Какое основное занятие северных народов?</p> <p>1) выращивание кормовых культур 2) выращивание зерновых культур 3) птицеводство 4) оленеводство</p> <p>A4. Как меняется характер лесов с севера на юг?</p> <p>1) хвойные-широколиственные-смешанные 2) смешанные-хвойные-широколиственные 3) широколиственные-хвойные-смешанные 4) хвойные-смешанные-широколиственные</p> <p>A2. Какой растительный покров преобладает в степях?</p> <p>1) широколиственные леса 2) деревья и кустарники 3) разнообразные травянистые растения 4) хвойные леса</p>	

История Отечества.	<p>A1. Где произошла встреча русской рати с войском Ахмата?</p> <ol style="list-style-type: none">1. на реке Непрядве2. на реке Дон3. на реке Угре4. на реке Неве <p>A2. Какой монгольский хан привел свои войска к реке Угре?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мамай2. Батый3. Ахмат4. Касым <p>A3. Какой кремль был построен при Иване III?</p> <ol style="list-style-type: none">1. белокаменный2. дубовый3. из железных решеток4. из красного кирпича <p>A4. Какой символ появился на печати Ивана III?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Георгий Победоносец2. двуглавый орел3. медведь4. щит и меч	
-----------------------	---	--