

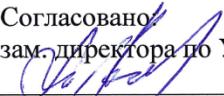
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

---

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007  
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org  
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 7  
от 17.05.2019 г.

Принято  
на заседании НМС  
протокол №1  
от 30.09.2019 г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
  
Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование  
реализации рабочей программы учебного предмета**

**Русский язык**

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:  
начальное основное образование  
Класс: 4  
УМК: «Перспективная начальная школа»

Автор-составитель:  
Н.А. Ерёменко, первая категория

г. Салехард, 2019

*Тематическое планирование по русскому языку 4 класс*

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся <b>«научатся»</b> , указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся <b>«получат возможность научиться»</b> («вариативное содержание»)	( виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП )	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
1.	03.09		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Безударный гласный, проверяемый ударением, в корне, суффиксе и приставке.	Знать: понятие «орфограмма»; структуру построения учебника «Русский язык»; основные словари русского языка; что при образовании новых слов от глагола ОСНОВА глагола может усекаться, а может использоваться целиком.	Безударный гласный, проверяемый ударением, в корне, суффиксе и приставке. Выделение значимых частей слова	Фронтальный опрос	
2	04.09		Контрольный урок.	Входная контрольная работа.	применять правила правописания, писать текст под диктовку с изученными орфограммами	контроль процесса и результатов деятельности	Проверочная работа	
3	05.09		Урок обобщения и систематизации	Безударный гласный, проверяемый ударением, в корне, суффиксе и	Знать, что гласные в одних и тех же частях	Безударный гласный,	Фронтальный опрос	

			предметных знаний	приставке	слова пишутся под ударением и без ударения одинаково.	проверяемый ударением, в корне, суффиксе и приставке. Выделение значимых частей слова		
4	06.09		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке	написании ударных и безударных гласных, проверяемых ударением, в разных частях слова; - сравнивать слова в каждой группе; - образовывать от глаголов однокоренные слова с данными приставками и существительные;			
5	09.09		Урок первичного предъявления новых знаний	<b>Урок развития речи.</b> <i>Знакомимся с текстом-рассуждением.</i>	различать особенности текста-повествования и текста-описания; - объяснять такое понятие, как «цитата»	работать с фразеологическим словарем; - цитировать текст.	Текущий Самоконтроль	
6	10.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Различение суффиксов. Значения суффиксов.	работать с толковым словарем; - сравнивать слова в столбиках; - определять, какую работу выполняют суффиксы <b>-щик-</b> и <b>-чик-</b> в словах; - находить родственные слова; - определять значения выделенных слов.	подбирать суффиксы-синонимы (которые по-разному звучат, но имеют одинаковое значение); - суффиксы-омонимы (суффиксы одинаково звучат, но имеют разное	Текущий. Самоконтроль	

						значение).		
7	11.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков	Различение суффиксов. Значения суффиксов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять в словах суффиксы уменьшительно-ласкательного значения;</li> <li>- сравнивать значения суффиксов;</li> <li>- определять суффиксы-синонимы и суффиксы-омонимы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять виды чередования звуков в слове;</li> <li>- подбирать проверочное слово.</li> </ul>		
8	12.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>писать слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков;</li> <li>- называть приставки, последняя буква в которых зависит от первой буквы корня;</li> </ul>			
9	13.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Склонение слов ОБЕ, ОБА.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять числительные ОБА и ОБЕ в разных падежных формах;</li> <li>- определять склонения имен существительных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать родственные слова-существительные разного склонения, выделять окончание в словах;</li> <li>- изменять по падежам слова «оба» и «обе»;</li> <li>- употреблять местоимения «обоих», «обеих».</li> </ul>	Текущий. Самоконтроль.	
10	16.09		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> Учимся рассуждать.	- перечитывать отрывки из произведения;			

					- доказывать, что это текст-рассуждение.			
11	17.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Однородные члены предложения. Однородные <b>главные</b> члены предложения	- определять однородные члены предложения; - сравнивать схемы предложений; - составлять схемы предложений; - подчеркивать основу предложения.			
12	18.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков	Однородные члены предложения (второстепенные)	- определять однородные члены предложения; - находить однородные подлежащие, однородные сказуемые, однородные второстепенные члены предложения;			
13	19.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Знаки препинания при однородных членах предложения.	находить однородные подлежащие, однородные сказуемые, однородные второстепенные члены предложения; объяснять постановку знаков препинания при однородных членах предложения.		Текущий. Самоконтроль.	
14	20.09		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> <i>Работа с картиной.</i>	работать с толковым словарем; - описывать элементы картины; - выполнять задания; - отвечать на вопросы; - определять, какой текст получился (текст-описание или текст-	Формирование базовых эстетических ценностей.		

					повествование);			
15	23.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков.	Знаки препинания при однородных членах предложения, объединенных союзами.	определять часть речи – союз.	- сравнивать предложения с разными союзами; - определять значение союзов <b>и, а, но</b> ; - работать с фразеологическим словарем.		
16	24.09		Урок применения предметных знаний.	Знаки препинания при однородных членах предложения, объединенных союзами.	- определять однородные члены; - работать со словообразовательным словарем; - находить предложения с однородными сказуемыми и однородными дополнениями; - соотносить предложение с его схемой			
17	25.09		Урок первичного предъявления новых знаний.	Глагол. Спряжение глагола. Ударные и безударные личные окончания.	- тому, что существительные склоняются, то есть изменяются по падежам и числам; - глаголы (в настоящем и будущем времени) спрягаются, то есть изменяются по лицам и числам; - определять вид орфограммы; - называть основу в предложении;			

					- определять, какой частью речи выражены однородные дополнения.			
18	26.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков	Сравниваем личные окончания глаголов, принадлежащих к разным спряжениям.	отличать написание окончаний в форме 3-го лица множественного числа у глаголов I и II спряжений; объяснять понятие «личные окончания»; сравнивать личные окончания глаголов, принадлежащих к разным спряжениям; делать вывод о написании личных окончаний глаголов.		Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
19	27.09		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> <i>Учимся рассуждать.</i>	- различать особенности разных типов текста; - объяснять, что изображено на фотографии; - рассуждать с опорой на наблюдение.		Текущий. Самоконтроль	
20	01.10		Урок формирования первоначальных предметных навыков	Учимся различать спряжение глаголов по ударным личным окончаниям.	различать спряжение глаголов по ударным личным окончаниям.			
21 22	02.10 03.10		Уроки применения предметных знаний	Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов.	- определять спряжение глагола, ставить глагол в начальную форму и выделять глагольный суффикс; - пользоваться инструкцией; - правильно писать безударные личные окончания глаголов, разбирать по составу			

					глаголы;			
23	04.10		Урок применения предметных знаний	Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить глагол в начальную форму и выделять глагольный суффикс;</li> <li>- определять спряжение глагола;</li> <li>- пользоваться инструкцией;</li> <li>- правильно писать безударные личные окончания глаголов;</li> <li>- разбирать по составу глаголы;</li> <li>- объяснять написание орфограмм;</li> <li>- пользоваться словообразовательным словарем.</li> </ul>			
24	07.10		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> <i>Учимся делать научное сообщение.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать научное сообщение по плану о животных Арктики;</li> <li>- делать сообщение, опираясь на данные тезисы;</li> <li>- оценивать доклады товарищей.</li> </ul>		Текущий	
25	08.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Правило употребления предлогов <b>о</b> и <b>об</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять предлоги <b>о</b> и <b>об</b> перед существительными, прилагательными, местоимениями, формулировать правило;</li> <li>- записывать текст, выбирая нужный предлог;</li> <li>- объяснять постановку</li> </ul>		Текущий. Самоконтроль.	

					знаков препинания в предложении с однородными членами.			
26 27 28	09.10 10.10 11.10		Уроки формирования первоначальных предметных навыков.	Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тому, что глаголы, образованные от других глаголов с помощью приставки, всегда сохраняют спряжение «глаголов-родителей»;</li> <li>- написание глаголов с возвратным суффиксом <b>-ся</b>;</li> <li>- работать с обратным словарем;</li> <li>- письменно спрягать глаголы в единственном и во множественном числе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с правилами;</li> <li>- поиск информации в словарях;</li> <li>- работа с таблицами;</li> <li>- задания, нацеленные на проверку понимания информации</li> </ul>	Текущий. Самоконтроль.	
29	14.10		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> Азбука вежливости. Учимся давать оценку сообщениям, докладам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с толковым словарем;</li> <li>- цитировать отрывки из текста;</li> <li>- отвечать на вопросы;</li> <li>- пересказывать текст;</li> <li>- зачитывать цитаты;</li> <li>- находить части текста (рассуждение и повествование).</li> </ul>		Текущий. Самоконтроль.	
30 31	15.10 16.10		Уроки применения предметных знаний	Определяем спряжение глагола по его начальной форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять спряжение по ударным личным окончаниям, пользоваться обратным словарем;</li> <li>- объяснять написание глагольных окончаний;</li> <li>- находить в тексте глаголы-исключения;</li> <li>- проверять работу друг друга;</li> </ul>		Текущий	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовывать начальную форму глагола;</li> <li>- правильно задавать вопрос, чтобы определить начальную форму глагола;</li> </ul>			
32	17.10		Контрольный урок.	<b>Контрольная работа.</b>	писать текст под диктовку с изученными орфограммами		Текущий. Самоконтроль	
33	18.10			Работа над ошибками. Определяем спряжение глагола по его начальной форме. Глаголы – исключения 2 –го спряжения.		давать оценку выступлениям своих товарищей по плану.		
34	21.10		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> <i>Письменное изложение.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять жанр произведения;</li> <li>- анализировать средства художественной выразительности;</li> <li>- цитировать строчки из текста;</li> <li>- делить текст на части;</li> <li>- составлять план текста;</li> <li>- объяснять знаки препинания;</li> <li>- письменно пересказывать сказку, пользуясь планом.</li> </ul>		Текущий	
35	22.10		Уроки формирования первоначальных предметных навыков.	Определяем спряжение глагола по его начальной форме.	работе с алгоритмом морфологического разбора существительного, прилагательного, глагола; - составлять схему предложения; - давать характеристику		Текущий. Самоконтроль.	
36	23.10							
37	24.10	Характеристика предложения и разбор слова как части речи.						
38	25.10	<b>Итоговый диктант за 1 четверть</b>						

					предложению; - выполнять разбор слова как части речи; - выделять основы предложения.			
39	05.11		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> <i>Учимся делать научное сообщение.</i>		- сравнивать план и содержание сообщения; - готовить научное сообщение, опираясь на данные тезисы; - оценивать сообщение товарищей, исходя из правил вежливости.		
40	06.11		Урок формирования умений и навыков	<b>Характеристика прилагательного и глагола как часть речи и члена предложения.</b>				
41	07.11		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> <i>Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.</i>	- работать с толковым словарем; - читать цитаты; - находить в тексте описание, рассуждение, повествование.			
42	08.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Глагол. Спряжение глаголов БРИТЬ и СТЕЛИТЬ.	- пользоваться обратным словарем; - определять спряжение глаголов;		Текущий	
43	11.11			Глаголы с суффиксом -Я- в начальной форме.	- работать с фразеологическим словарем; - разбирать глаголы по составу; - ставить глаголы в форму 3-го лица единственного числа.			

44	12.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять спряжение глаголов;</li> <li>- правильно писать безударные личные окончания глаголов;</li> <li>- пользоваться обратным словарем;</li> <li>- выделять глагольный суффикс;</li> </ul>	контроль процесса и результатов деятельности	Текущий	
45	13.11		Урок формирования умений и навыков	Правописание безударного глагольного суффикса перед суффиксом прошедшего времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работу над ошибками;</li> <li>- определять время и спряжение глагола;</li> <li>- правильно писать безударный суффикс глагола в прошедшем времени;</li> <li>- ставить глаголы в форме прошедшего времени;</li> <li>- выделять глагольный суффикс глагола прошедшего времени.</li> </ul>		Текущий	
46	14.11		Урок применения предметных знаний	<b>Урок развития речи.</b> <i>Работа с картиной.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с картиной;</li> <li>- работать с толковым словарем;</li> <li>- выделять средства художественной выразительности.</li> </ul>			
47	15.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков	Написание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять время и спряжение глагола;</li> <li>- правильно писать безударный суффикс глагола в прошедшем времени;</li> <li>- ставить глаголы в форме прошедшего времени;</li> <li>- выделять глагольный</li> </ul>		текущий	

					суффикс глагола прошедшего времени, разбирать глаголы по составу; - объяснять написание пропущенных глагольных суффиксов; - образовывать начальную форму глагола.			
48	18.11		Урок применения предметных знаний	Суффиксы повелительной формы глагола.	- выделять глагольные суффиксы; - сравнивать повелительные формы единственного и множественного числа; - показывать письменно, как образована повелительная форма единственного числа глагола.			
49	19.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков	Суффиксы повелительной формы глагола.	- находить глаголы в повелительной форме; - выделять суффиксы повелительной формы и глагольные суффиксы;		Текущий. Самоконтроль	
50	20.11		Урок применения предметных знаний.	Различение повелительной формы мн. ч. и формы 2-го лица мн. ч.	- записывать повелительные формы единственного и множественного числа данных глаголов; - показывать письменно, как образуется повелительная форма единственного числа;			

51	21.11		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> <i>Что такое монолог и диалог.</i>	отличать в тексте диалог от разговора, в котором принимают участие несколько человек.	- читать и анализировать диалог; - читать диалог по ролям; - пользоваться библиотекой.		
52	22.11		Урок применения предметных знаний	Различение повелительной формы мн. ч. и формы 2-го лица мн. ч.	выделять корень в родственных словах; - пользоваться словообразовательным словарем; - определять, в какой форме стоят глаголы;		Текущий контроль	
53 54	25.11 26.11		Уроки применения предметных знаний	Трудности написания глаголов на <b>-ять</b> в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени.	пользоваться обратным словарем; - правильно писать глаголы на <b>-ять</b> в настоящем (или будущем) и прошедшем времени.		Текущий	
55	27.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	<b>Проверочная работа.</b>			Тематический. Самоконтроль	
56	28.11		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> Письменное изложение.		- делить текст на смысловые части; - составлять план; - писать изложение по плану; - цитировать отрывки.	Самоконтроль.	

57 58	29.11 02.12		Уроки формирования первоначальных предметных навыков	Как изменяются глаголы, имеющие в начальной форме суффикс <b>-чь</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться обратным словарем;</li> <li>- находить чередования согласных в корне;</li> <li>- сравнивать спряжение глаголов «лечь» и «жечь»;</li> <li>- спрягать глаголы, имеющие в начальной форме суффикс <b>-чь</b></li> </ul>		Текущий. Самоконтроль.	
59	03.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с этимологическим словарем;</li> <li>- писать слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков;</li> <li>- находить аббревиатуры.</li> </ul>	Текущий. Самоконтроль.	
60	04.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Усекаемая и неусекаемая основа глаголов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовывать глаголы н. вр. 3-го лица мн.ч.;</li> <li>- выделять окончания глаголов;</li> <li>- указывать спряжение глаголов;</li> <li>- объяснять орфограммы;</li> <li>- определять тип основы</li> </ul>		Текущий. Самоконтроль.	
61	05.12		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> <i>Учимся делать научное сообщение.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться библиотекой;</li> <li>- делать научное сообщение;</li> <li>- определять вид текста (описание, рассуждение, размышление).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать доклады одноклассников, опираясь на известные правила вежливости.</li> </ul>	Текущий	

62	06.12		Урок формирования первоначальных предметных навыков	Усекаемая и неусекаемая основа глаголов. Определение спряжения глагола по виду основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с обратным словарем;</li> <li>- находить глаголы на <b>-ять</b>;</li> <li>- образовывать личную форму глагола и проверять, усекается основа глагола или не усекается;</li> <li>- образовывать глаголы н.вр. 3-го лица ед.ч.;</li> <li>- выделять окончания;</li> <li>- указывать спряжение глагола;</li> <li>- находить глаголы-исключения;</li> <li>- разбирать глаголы по составу.</li> </ul>			
63 64	09.12 10.12		Уроки первичного предъявления новых знаний	Разноспрягаемые глаголы БЕЖАТЬ и ХОТЕТЬ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с обратным словарем;</li> <li>- выделять личные окончания глаголов;</li> <li>- спрягать глаголы.</li> </ul>		текущий	
65	11.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание О и Ё после шипящих в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять орфограммы;</li> <li>- показывать видимое на письме чередование согласных в корнях словах.</li> </ul>			
66	12.12		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> Азбука вежливости.	высказывать свою точку зрения; отстаивать свое мнение.		Текущий. Самоконтроль.	
67	13.12		Урок формирования первоначальных предметных навыков	Правописание О и Ё после шипящих в корне слова.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться обратным словарем;</li> <li>- писать буквы <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и</li> </ul>		Текущий.	

					прилагательных, в корнях существительных).			
68	16.12		Урок применения предметных	Правописание О и Ё после шипящих в разных частях слова.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять написание слова с изученной орфограммой;</li> <li>- выделять чередование гласных в корне слова;</li> <li>- определять значение суффикса;</li> <li>- писать буквы <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных);</li> </ul>		Текущий	
69	17.12		Урок первичного предъявления новых знаний и	Образование и правописание кратких форм прилагательных м.р. ед.ч. с основой на шипящий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться обратным словарем;</li> <li>- показывать письменно, как образована краткая форма прилагательных;</li> <li>- выписывать краткие прилагательные;</li> <li>- ставить ударения;</li> <li>- пользоваться орфоэпическим словарем.</li> </ul>		Текущий	
70	18.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Образование наречий от прилагательных с основой на шипящий и их написание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться обратным словарем;</li> <li>- образовывать с помощью суффикса <i>-о-</i> наречия от прилагательных с основой на шипящий;</li> <li>- выделять суффикс в</li> </ul>		Текущий	

					наречиях; - ставить ударение.			
71	19.12		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> Работа с картиной. Учимся писать сочинение по картине.		- рассматривать репродукцию картины; - обсуждать вопросы; составлять план сочинения; - писать сочинение по картине, используя план; приводить цитаты.		Текущий
72	20.12		Урок обобщения	Проверочная работа по теме «Правописание О и Ё после шипящих в разных частях слова».		- пользоваться толковым словарем; - пользоваться правилами и инструкцией; - выполнять проверку.		
73	23.12		Контрольный урок.	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>			Итоговый. Самоконтроль.	
74	24.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Работа над ошибками. Повторение. Правописание глаголов.	- определять время, лицо, число, род (в пр. вр.) глагола; - выполнять звуко-буквенный разбор слова; - пользоваться словообразовательным словарем; - разбирать слово по		Текущий. Самоконтроль.	

					составу;			
75	25.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Повторение. Правописание орфограмм в окончаниях разных частей речи.				
76	26.12		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.	- работать с толковым словарем; - читать цитаты; - находить в тексте описание, рассуждение, повествование.		Текущий	
77 78	27.12 13.01		Уроки обобщения и систематизации предметных знаний	Повторение пройденного материала.				
79  80	14.01  15.01		Уроки обобщения и систематизации предметных знаний	Где используются однородные члены.  Образование наречий от прилагательных с основой на шипящий и их написание	- пользоваться толковым словарем; - сравнивать однородные и неоднородные определения; - выделять предложения с однородными членами; - разбирать предложения по членам предложения; - называть основу предложения; - объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами.			

81	16.01		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развития речи.</b> Учимся писать сочинение.		- описывать в сочинении уголок природы так, чтобы все, кто прочитает сочинение, смогли представить его; - составлять план сочинения.		
82 83	17.01 20.01		Урок применения предметных ЗУН и УУД	Части речи. Имя существительное	объяснять, почему в одинаковых формах окончания пишутся по-разному; ставить существительные в начальную форму; указывать число и род существительных; находить несклоняемое существительное; работать по обратному словарю	Чтение и понимание учебного текста. Нахождение необходимого учебного материала	индивидуальная	Текущий
84	21.01		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развитие речи</b> Что такое аннотация и как её составить?	Находить элементы книги, отвечать на вопросы, работать со словарём происхождения слов			
85	22.01		Обобщение и систематизация предметных ЗУН	Имя прилагательное. Значение и употребление	выписывать словосочетания с прилагательными; определять главное и зависимое слова в словосочетании; определять род, падеж, число имен прилагательных		индивидуальная	Текущий, самоконтроль
86	23.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Краткая форма прилагательных	работать с обратным словарем; находить слова с подвижным ударением; объяснять			

					орфограммы			
87	24.01		Обобщение и систематизация предметных ЗУН	Синонимы (повторение)	находить устаревшие слова; сравнивать значения слов, образующих пары синонимов			
88	27.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<b>Урок развитие речи</b> Продолжаем работать с текстом - рассуждением	Работа с толковым словарём и словарём происхождения слов, находить в тексте рассуждения, цитировать текст			
89	28.01		Урок применения предметных ЗУД и УУД	Глагол, значение и употребление. Повелительная форма глагола	определять форму глагола в предложении; образовывать повелительную форму глагола; разбирать глаголы по составу			
90	29.01			Времена глагола. Определение спряжения глагола	определять вид глагола; определять спряжение глагола; находить глаголы-исключения; образовывать форму глагола 2-го лица единственного числа			
91	30.01			Правописание безударных гласных в корнях и приставках; правописание приставок раз/рас и с.	Находить в тексте глаголы, указывать время глаголов. Выделять окончание глаголов прошедшего времени		индивидуальная	Текущий, самоконтроль
92	31.01			Устойчивые выражения	Объяснять значение устойчивого выражения – давать его толкование			

93	03.02		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развитие речи</b> Описание предмета	Участие в учебном диалоге, высказывать и обосновывать свою точку зрения		Индивидуальная, в парах	
94 95	04.03 05.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	Простая и сложная форма будущего времени глаголов	Решать учебно – исследовательскую задачу; оценивать результаты учебной работы героя учебника; контролировать правильность объединения слов в группу			Текущий
96	06.02		Урок применения полученных знаний	Предварительная итоговая комплексная работа	Анализировать текст определять нужную для работы часть, проводить самопроверку			
97	07.03			Работа над ошибками				
98	10.02		Урок формирования первоначальных навыков	Различение 2-го лица мн. ч. наст. времени и повелительной формы глагола	выделять глагольные суффиксы; сравнивать повелительные формы единственного и множественного числа; показывать письменно, как образована повелительная форма единственного числа глагола		индивидуальная	
99	11.02		Урок применения полученных знаний	Правописание безударных гласных в корнях и окончаниях разных частей речи	Изменение по лицам и числам в настоящем и будущем времени; по родам и числам в прошедшем времени			текущий

100	12.02		Урок формирования первоначальных навыков	<b>Урок развитие речи</b> Что такое аннотация и как её составить.	Находить в книге аннотацию; дополнять аннотацию именами героев; названиями рассказов		индивидуальная	текущий
101 102 103	13.02 14.02 17.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Личные местоимения Личные местоимения, лицо, число, род Формы личных местоимений	склонять личные местоимения; называть формы местоимений 3-го лица; определять лицо, число и падеж местоимений в тексте; определять, какими членами предложения являются в предложении личные местоимения		Индивидуальная  фронтальная	
104 105	18.02 19.02		Урок формирования умений и навыков	Разбор по составу глаголов	пользоваться инструкцией при разборе глагола по составу; разбирать глаголы по составу; находить обращения в тексте	в основу глагола не входят суффиксы начальной формы (- <i>ть</i> -, - <i>ти</i> -, - <i>чь</i> -), суффикс прошедшего времени (- <i>л</i> -), в глаголах с частицей - <i>ся</i> (- <i>сь</i> ) частицу помечать не нужно		
106	20.02		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развитие речи</b> Письменное изложение	цитировать нужные фрагменты текста; находить в тексте описания		Индивидуальная	самоконтроль
107 108 109 110	21.02 24.02 25.02 26.02		Урок применения полученных знаний. Урок обобщения и систематизации	Орфограммы в корнях слов, парные согласные. Орфограммы в корнях слов, безударные гласные. Орфограммы в корнях слов, непроизносимые согласные.	работать с толковым словарем; находить орфограммы «безударный гласный в корне, проверяемый ударением»;	Выделение значимых частей слова. Орфограммы в корнях слов. Правописание	Индивидуальная  фронтальная	Тематический , самоконтроль , взаимоконтроль

				Орфограммы в суффиксах слов.	записывать слова, называющие детенышей животных в форме множественного числа именительного падежа; выделять суффикс; разбирать слова по составу; находить сложное слово в тексте	суффиксов		
111	27.02		Урок формирования умений и навыков	<b>Урок развитие речи</b> Что такое монолог и диалог.	Участвовать в учебном диалоге, высказывать и обосновывать свою точку зрения		Индивидуальная  фронтальная	текущий
112 113	28.02 02.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Существительные. Беглый гласный в суффиксе слов.  Существительные. Беглый гласный в суффиксе -ек Словарный диктант	работать с обратным словарем; образовывать существительные с суффиксами <b>-чик-, -щик-</b> ; образовывать родственные слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов <b>-ик-, -чик-, -ек-</b>		Индивидуальная	текущий
114	03.03			Беглый гласный в суффиксе –ник	Решать учебно – исследовательскую задачу			текущий
115	04.03			<b>ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ СУФФИКСА –ИЩ_</b>	Различать род существительных, объяснять написание окончаний слов			Текущий самоконтроль
116	05.03			<b>Диктант.</b> Орфограммы в корнях и суффиксах слов				тематический

117	06.03		Урок формирования умений и навыков	<b>Развитие речи.</b> <i>Обучающее сочинение-рассуждение</i> «О чём рассуждает кот на окне?» по картине В. Джеймса «Кот на окне»	рассматривать репродукциюкартины; обсуждать вопросы; составлять план сочинения; писать сочинениепо картине, используя план; приводить цитаты		Индивидуальная	текущий
118	09.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Буквы О/Е после шипящих и Ц. Удвоенная НН в именах прилагательных	при помощи суффиксовс уменьшительно-ласкательным значением -ок- и -ек- образовывать родственные слова; подчеркивать чередование согласных в корне, видимое на письме	Выделение значимыхчастей слова. Буквы <i>ои е</i> после шипящих и <i>ц</i>		текущий
119 120 121	11.03 12.03 13.03		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Безударный гласный в суффиксах прилагательных. Образование прилагательных от существительных	Выделять словосочетания с зависимыми прилагательными, объяснять написание окончаний			текущий
122	16.03			Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных				Глагольные суффиксы
123	17.03		Урок формирования умений и навыков	<b>Развитие речи.</b> Описание предмета.	Участвовать в учебном диалоге			самоконтроль
124	18.03		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Безударный гласный в окончаниях существительных	Использовать способ подстановки для проверки написания безударного окончания			текущий
125	19.03				Безударный гласный в окончаниях прилагательных	Различать спряжения глаголов		

126	20.03			Безударные личные окончания глаголов	Определять наличие изученных орфограмм в словах		Индивидуальная	текущий
127	01.04		Урок повторения предметных ЗУН или закрепления УУД	<b>Диктант</b>	Применять изученные правила при записи под диктовку			тематический
128	02.04			<b>Проверочная работа</b>	Проводить самопроверку			
131	07.04			Орфограммы в окончаниях глаголов	Объяснять написание окончаний слов			
132	08.04							
133	09.04		Урок формирования умений и навыков	<b>Развитие речи.</b> Текст - рассуждения	Анализировать текст с точки зрения использования в нем описания, повествования и рассуждения; находить цитаты			текущий
134	10.04		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Правописание безударных гласных в приставках. Правописание приставок на з/с	Характеризовать звуки (звонкие, глухие)			текущий
135	13.04		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Правописание разделительных ь и ь перед гласными е,ё,ю,я	Группировать слова по заданному принципу		Индивидуальная	текущий
136	14.04		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Правописание разделительного ь перед гласными е,ё,ю,я,и	Характеризовать звуки, соотносить звук и букву			текущий

137	15.04		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Прилагательные, отвечающие на вопрос ЧЕЙ?	Участвовать в учебном диалоге			текущий
138	16.04		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Правописание разделительного ь в прилагательных, отвечающих на вопрос ЧЕЙ?	Группировать слова по заданному принципу			текущий
139	17.04			Развитие речи. Работа с картиной Н,Богданова – Бельского «Дети»	Участие в учебном диалоге			текущий
140 141	20.04 21.04		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Работа разделительного ь в прилагательных, отвечающих на вопрос чей?	Оценивать результаты учебной работы, находить ошибки			текущий
142	22.04		Урок формирования первоначальных предметных навыков УУД	Слова, которые легко перепутать	Участие в учебном диалоге			текущий
143	23.04		Урок формирования первоначальных предметных навыков УУД	Существительные. Правописание ь после шипящих на конце основы.	Работа с обратным словарём			текущий
144	24.04			Прилагательные. Краткая форма. Глаголы	Работа с толковым словарём.			текущий
145	27.04		Урок формирования умений и навыков	<b>Развитие речи.</b> Письменное изложение	Составлять план текста.			текущий
146	28.04		Урок формирования первоначальных предметных навыков УУД	Правописание –тся и ться	Определять наличие изученных орфограмм в словах		Индивидуальная	текущий

147	29.04		Урок формирования умений и навыков	Развитие речи рассматриваем старые фотографии	Высказывать и обосновывать свою точку зрения			текущий
148	30.04		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	<b>Комплексная работа на основе единого текста</b>	Анализировать текст, определять нужную для работы часть.			текущий
149	04.05		Урок формирования умений и навыков	<b>Развитие речи</b> Изложение по тексту, прочитанному учителю.	Составлять план текста			текущий
150 151	05.05 06.05		Урок формирования первоначальных предметных навыков УУД	Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены предложения.	Анализировать предложения, группировать предложения по заданному принципу			текущий
152	07.05		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	<b>Проверочная работа</b>	Составлять план			тематический
153	08.05		Коррекционный урок	Работа над ошибками	Оценивать результаты учебной работы: находить ошибки			Текущий самоконтроль
154	11.05		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Характеристика предложения	Пользоваться инструкцией учебника		Индивидуальная	
155	12.05		Урок формирования первоначальных предметных навыков УУД	Простые и сложные предложения, Знаки препинания в сложных предложениях	Анализировать предложения, находить основы			
156 157	13.05 14.05		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами.				

158 159	15.05 18.05		Урок формирования Умений и навыков	<b>Развитие речи.</b> Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта	Оценивать результаты своей учебной работы			
160 161	19.05 20.05		Уроки применения предметных ЗУН и УУД	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами.	Уметь прогнозировать необходимость знаков препинания			
162	21.05		Урок формирования Умений и навыков	<b>Развитие речи.</b> Сочинение «Рассуждаем о нашем прошлом»	Участвовать в учебном диалоге			
163 - 170	22.05 25.05 26.05 27.05 28.05		Урок формирования Умений и навыков	Резервные уроки. Уроки развития речи Олимпиадные задания	Определять тип орфограмм			текущий

#### Фонд оценочных средств

Основной закон русского письма (систематизация материала, изученного в 3 классе)	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-povtorenie-proydenного-vo-klasse-2683546.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-povtorenie-proydenного-vo-klasse-2683546.html</a>
Проверка орфограмм по сильной позиции	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/94726-kontrolnaya-rabota-okonchanie-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/94726-kontrolnaya-rabota-okonchanie-4-klass.html</a>
Применение общего орфографического правила к падежным окончаниям	<a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-klass-945390.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-klass-945390.html</a>
Проверка орфограмм с помощью родственных слов	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/kontrolnaya-rabota-po-teme-bezudarnye-okonchaniya-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/kontrolnaya-rabota-po-teme-bezudarnye-okonchaniya-imyon</a>
Орфография и пунктуация	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64388-kontrolnaya-rabota-proverka-orfogramm-v-okonchaniyah-glagolov-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64388-kontrolnaya-rabota-proverka-orfogramm-v-okonchaniyah-glagolov-4-klass.html</a>
Состав слова (морфемика)	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-orfogrammi-kornya-1215740.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-orfogrammi-kornya-1215740.html</a>