# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

Рассмотрено на заседании IIIMO протокол № 7 от 17.05.2019 г.

Принято на заседании НМС протокол №1 от 30.09.2019 г.

Согласовано: зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

Календарно - тематическое планирование реализации рабочей программы учебного предмета

#### Русский язык

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования: начальное основное образование Класс: 1

УМК «Перспектива»

Автор-составитель:

М.А. Гребенщикова, высшая категория,

О.А. Моисеева, высшая категория,

Н.А. Бевз, первая категория

### Календарно - тематическое планирование (письмо- русский язык) 1 класс

$N_0\Pi/\Pi$	Дата		Формы	Раздел. Тема урока/	Элементы содержания,	изучаемые на		атического контроля,
		1	организации		уроке	1	промежуточ	ной аттестации
	План	Факт	образовательно		- элементы	- элементы	виды,	Подлежащие оценке
	ируем	ическ	го процесса		содержания,	содержания,	формы	планируемые
	ая	ая			относящиеся к	относящиеся к	контроля:	результаты освоения
					результатам, которым	результатам,		учебного предмета
					учащиеся «научатся»,	которым		
					указанные в	учащиеся		
					примерной учебной	«получат		
					программе	возможность		
					(инвариантное	научиться»		
					содержание).	(«вариативное		
						содержание»		
	е грамоте							
Тема "М	ир общен	ия''						
1	03.09		Урок	Знакомство с новым	Овладение основными			умение планировать
			первичного	предметом.	умениями ведения	Усвоение		собственную
			предъявления	Гигиенические	разговора (начать,	гигиенических		деятельность в
			новых знаний	правила письма.	поддержать,	требований при		соответствии с
				Ориентировка в	закончить разговор,	письме.		поставленной задачей
				пространстве	привлечь внимание и			и условиями её
2	04.09		Урок	Письмо прямой	т. п.).	Развитие мелкой	текущий	реализации и искать
			первичного	линии.		моторики пальцев		средства её
			предъявления	Пространственная	Овладение нормами	и свободы		осуществления;
			новых знаний	ориентация.	речевого этикета в	движения руки.		умение
3	05.09		Урок	Рабочая строка.	ситуациях учебного и	Развитие умения	текущий	контролировать и
			первичного	Точка начала	бытового общения	ориентироваться		оценивать свои
			предъявления	письма.	(приветствие,	на пространстве		действия
			новых знаний	Гигиенические	прощание, извинение,	листа в тетради		
				правила.	благодарность,	и на		
4	06.09		Урок	Письмо короткой и	обращение с	пространстве	текущий	
			первичного	длинной прямой	просьбой), в том	классной доски.		
			предъявления	линии. Развитие	числе при общении с			
			новых знаний	пространственных	помощью средств			

			представлений.	ИКТ.		
			Гигиенические			
			правила.			
5	09.09	Урок	Прямая линия с			текущий
3	07.07	первичного	закруглением с			ТСКУЩИИ
		<del>_</del>	одной стороны:			
		предъявления новых знаний	•			
		новых знании	влево и вправо. Гигиенические			
6	10.09	Урок	правила	Прокупилоков		TOTALITY
O	10.09	-	Наклонная прямая с	Практическое		текущий
		первичного	закруглением с двух	овладение устными		
		предъявления	сторон (сверху	монологическими		
		новых знаний	слева и снизу	высказываниями на		
			вправо: г).	определенную тему с		
			Гигиенические	использованием		
			правила.	разных типов речи		
7	11.00	V	II	(описание,		
/	11.09	Урок	Наклонные прямые	повествование,	Усвоение	
		первичного	с петлей вверху и	рассуждение).		
		предъявления	внизу.		гигиенических	
		новых знаний	Гигиенические		требований при	
0	12.00	37	правила.		письме.	
8	12.09	Урок	Письмо полуовала с		Danaumus marusii	
		первичного	петлей в рабочей		Развитие мелкой	
		предъявления	строке (е).		моторики пальцев	
		новых знаний	Гигиенические		и свободы	
0	12.00	Verove	правила.		движения руки.	
9	13.09	Урок	Письмо плавной		Развитие умения	
		первичного	наклонной линии с		ориентироваться	
		предъявления	закруглением слева		на пространстве	
		новых знаний	снизу и справа		листа в тетради	
10	1.5.00	***	сверху.		и на	
10	16.09	Урок	Письмо овалов:		пространстве	текущий
		первичного	малого и большого		классной доски.	
		предъявления	(o O).			
4.4	15.00	новых знаний	-			
11	17.09	Урок	Письмо полуовалов:			текущий

		первичного	письмо справа-с			
		предъявления	подобного – письмо			
		новых знаний	слева.			
12	18.09	Урок	Письмо короткой		текущий	
		первичного	прямой линии с			
		предъявления	ПОЛОВИННЫМ			
		новых знаний	овалом: ь.			
13	19.09	Урок	Письмо короткой		текущий	
		первичного	прямой линии с			
		предъявления	ПОЛОВИННЫМ			
		новых знаний	овалом: ь.			
14	20.09	Урок	«Мы рисуем». «На			
		первичного	лугу». Тематическая			
		предъявления	классификация.			
		новых знаний	Развитие			
			воображения.			
			Развитие			
			фонематического			
			слуха. Письмо			
			элементов печатных			
			букв.			
15	23.09	Урок	Развитие			способность
		первичного	воображения.			обучающегося
		предъявления	Нахождение			принимать и
		новых знаний	закономерностей.			сохранять учебную
			Развитие	Усвоение		цель и задачи;
			фонематического	гигиенических		самостоятельно
			слуха. Письмо	требований при		преобразовывать
			элементов печатных	письме.		практическую задач
			букв.			в познавательную
16	24.09	Урок	Развитие	Развитие мелкой		умение планировати
		первичного	фонематического	моторики пальцев		собственную
		предъявления	слуха, как	и свободы		деятельность в
		новых знаний	подготовка к	движения руки.		соответствии с
			звуковому анализу.			поставленной задач
17	25.09	Урок	Обведение		текущий	и условиями её
		первичного	образцов. Письмо	 		реализации и искати

		предъявления	элементов печатных		_	средства её
		новых знаний	букв.		Развитие умения	осуществления;
18	26.09	Урок	Слова-названия	Предмет	ориентироваться	умение
		первичного	предметов.	Признак	на пространстве	контролировать и
		предъявления	Логические	Действие	листа в тетради	оценивать свои
		новых знаний	упражнения.		и на	действия
19	27.09	Урок	Усвоение	обводить по контуру,	пространстве	
		первичного	последовательности	штриховать,	классной доски.	умение осуществлять
		предъявления	действий при	сравнивать. Обводить		информационный
		новых знаний	письме с образца;	линии по стрелке;		поиск, сбор и
			контроль.	знать правила посадки		выделение
20	30.09	Урок	«Прогулка в парк».	при письме.		существенной
		первичного	Классификация;			информации из
		предъявления	обобщение. Письмо			различных
		новых знаний	элементов печатных	Звук		информационных
			букв.	буква		источников;
21	01.10	Урок	«Знаки в городе».			
		первичного	Усвоение			
		предъявления	последовательности			
		новых знаний	действий при			
			письме с образца;			
			контроль.			
22	02.10	Урок	«Подумай и			
		первичного	сравни».			
		предъявления	Классификация.			
		новых знаний	Звуковой анализ			
			слов. Письмо			
			элементов			
			письменных букв.			
Evrepopu	тій пориод Пі	негма Оснавнай (зв	 укобуквенный) период	<u> </u>		
Букварн	ын пуриод. 11	исьми "Оспивнии (3В	укооуквенный период	4•		
23	03.10	Урок	Письмо строчной и	Правильное		
		первичного	прописной букв А,	написание элементов		
		предъявления	а. Введение работы	букв		
		новых знаний	со звукобуквенной			
			схемой.			

24	04.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв A, а. Введение работы со звукобуквенной схемой.	Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.	Усвоение гигиенических		умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её
25	07.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв О, о.		требований при письме. Развитие мелкой		реализации и искать средства её осуществления; умение
26	08.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв О, о.		моторики пальцев и свободы движения руки.		контролировать и оценивать свои действия
27	09.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв У, у.	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	Развитие умения		умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение
28	10.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной буквы Ы.	Овладение позиционным	ориентироваться на пространстве листа в тетради и на		существенной информации из различных информационных
29	11.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной буквы Ы.	способом обозначения звуков буквами. прописная (заглавная)	пространстве классной доски.		источников;
30	14.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв Э, э. Введение алгоритма письма под диктовку.	буква в начале предложения, в именах собственных;  Овладение			
31	15.10	Урок обобщения и систематизаци и предметных	Письмо строчной и прописной букв Э, э. Введение алгоритма	начертанием письменных прописных (заглавных) и		текущий	

		знаний	письма под диктовку.	строчных букв.			
32	16.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв <i>М</i> , <i>м</i> . Введение алгоритма записи слов под диктовку и самопроверки.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением			
33	17.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная и заглавные буквы Сс	гигиенических норм.			
34	18.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Работа над алгоритмом письма под диктовку: темп, последовательность действий, проверка работы. Взаимоконтроль.	Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Различение звука и			
35	21.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква н. Заглавная буква Н	буквы: буква как знак звука.  Буквы гласных как			
36	22.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Л (строчная, заглавная).	показатель твердости — мягкости согласных звуков.		текущий	
37	23.10	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Закрепление изученных букв. Самостоятельный звуковой анализ слов по выбору.	прописная (заглавная) буква в начале предложения, в	Усвоение гигиенических требований при письме.		
38	24.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Заглавная и строчная буквы Тт. Звуковой анализ.	именах собственных;	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.		

39	25.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо изученных гласных. Слуховой и зрительный диктанты.	пверть			
40	04.11	Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква к. Заглавная буква К.	iscpino	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради		
41	05.11	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Повторение изученных букв.		и на пространстве классной доски.		
42	06.11	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов и предложений под диктовку.			текущий	
43	07.11	Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и заглавной буквы Рр. Запись слов и предложений под диктовку				
44	08.11	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов и предложений под диктовку.				

			слогов, слов и предложений.		
пер	рок Строчная и заглавная бук едъявления вых знаний	ва П п.			
пер	рок Строчная и заглавная бук едъявления вых знаний	тва Г,г			
обо сис	оок Письмо изуче общения и строчных и заглавных бул предметных аний	Различение звука и			
обо сис	оок общения и Письмо изуче стематизаци строчных и предметных заглавных бу аний	Овладение	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.		
обо сис и п	оок Письмо изуче общения и строчных и заглавных бу предметных аний	кв. прописная (заглавная) буква в начале	ориентироваться	текущий	
пер	оок Заглавная и строчная буки вых знаний Строчная буки Строчная бук		на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.		

		первичного		начертанием			
		предъявления		письменных			
		новых знаний		прописных			
53	21.11	Урок 3	Заглавная буква Ë	(заглавных) и			
		первичного		строчных букв.			
		предъявления					
		новых знаний					
54	22.11	-	Іисьмо изученных				
			трочных и	Письмо букв,			
		систематизаци за	аглавных букв.	буквосочетаний,			
		и предметных		слогов, слов,			
		знаний		предложений с			
55	25.11	I V DOK	Іисьмо изученных	соблюдением		текущий	
			трочных и	гигиенических норм.			
		систематизаци	аглавных букв.				
		и предметных					
		знаний		Opposition			
				Овладение			
				разборчивым,			
		Пропись № 3 « Мог	<u>й алфавит»</u>	аккуратным письмом.			
56	26.11	Урок П	Тисьмо изученных				
		обобщения и с	трочных и				
		систематизаци за	аглавных букв.	Звуковой анализ.			
		и предметных		Сравнение парных			
		знаний		звуков [3] — [с].			
57	27.11		Буква Б (строчная,	Чтение слов и			
		-	аглавная).	предложений.			
		предъявления					
		новых знаний			**		
58	28.11	1	Строчная буква з.		Усвоение		
		*	Ваглавная буква З		гигиенических		
		предъявления			требований при		
		новых знаний	<del>-</del>		письме.		
59	29.11		<b>Упражнения</b> в		n		
		'	аписании слов с	Различение звука и	Развитие мелкой		
		систематизаци и	ізученными	буквы: буква как знак	моторики пальцев		

		и предметных	буквами.	звука.	и свободы		
		знаний			движения руки.		
60	02.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв.	Овладение позиционным способом обозначения		текущий	
61	03.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Д (строчная, заглавная).	звуков буквами. прописная (заглавная) буква в начале предложения, в	ориентироваться на пространстве листа в тетради и на		
62	04.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Ж (строчная, заглавная).	именах собственных; Овладение	пространстве классной доски.		
63	05.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв.			
64	06.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	Письмо букв, буквосочетаний,			
65	09.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами	слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.		текущий	
66	10.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Заглавная и строчная буква Я, я.	Анализ графической формы буквы Я. Запись слов с йотированной гласной			
67	11.12	Урок первичного	Написание слов и слогов с буквой Я	я.			

68	12.12	предъявления новых знаний Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
69	13.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
70	16.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква х. Заглавная буква Х	Формирование орфографической зоркости, использование разных		текущий	
71	17.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Мягкий знак. Запись слов с «ь». Повторение изученных букв. Звуковой анализ.	способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического	Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой		
72	18.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Буква й. Звуковой анализ. Списывание слов и предложений	словаря.  Запись слов и предложений под	моторики пальцев и свободы движения руки.		
73	19.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв	диктовку. Списывание с печатного текста	Развитие умения ориентироваться	текущий	
74	20.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных	Списывание слов и предложений	прописная буква в начале предложения,	на пространстве листа в тетради и на пространстве		

		знаний		в именах	классной доски.		
75	23.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква ю. Заглавная буква Ю. Имена собственные	собственных, проверяемые безударные гласные в корне слова;			
76	24.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Ю после согласных Письмо слогов и слов, имеющих мягкие и твердые согласные звуки	парные звонкие и глухие согласные в корне слова;			
77	25.12	Урок развивающего контроля	Упражнения в написании слов с изученными буквами.			текущий	
78	26.12	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
79	27.12	Урок развивающего контроля	Закрепление пройденного. Буквы е, ё и ю, я как показатели мягкости предшествующего согласного звука. Закрепление изученных букв.				
		<u>III :</u>	<u>иетверть</u>				
80	13.01	Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Шш для звука [ш]. Слоги жи—ши.	Характеристика звука. Сравнение звуков		тематическ ий	
81	14.01	Урок	Строчная и	Crubileiiiie 3bykob	Усвоение		

		первичного	заглавная Чч	[ш] — [ж].	гигиенических		
		предъявления			требований при		
		новых знаний			письме.		
82	15.01	Урок	Письмо буквы Щщ				
		первичного	(строчной,		Развитие мелкой		
		предъявления	заглавной).		моторики пальцев		
		новых знаний	Правописание		и свободы		
			буквосочетаний ча-	гласные и согласные в	движения руки.		
			ща, чу-щу.	неизменяемых на			
				письме приставках;			
83	16.01	Урок	Буква Цц (строчная,				
		первичного	заглавная). Письмо				
		предъявления	слов и		Развитие умения		
		новых знаний	предложений.		ориентироваться		
84	17.01	Урок	Написание слов с		на пространстве		
		первичного	сочетаниями чу-щу		листа в тетради		
		предъявления			и на		
		новых знаний			пространстве		
85	20.01	Урок	Буква Цц (строчная,		классной доски.		
		первичного	заглавная).				
		предъявления					
		новых знаний					
86	21.01	Урок	Буква Фф			текущий	
		первичного	(заглавная,				
		предъявления	строчная). Запись				
		новых знаний	слов с буквами в —				
			ф, их сравнение.				
87	22.01	Урок	Разделительные ь и				
		первичного	ъ. Повторение				
		предъявления	изученных букв.				
	22.01	новых знаний					
88	23.01	Урок	Упражнения в				
		обобщения и	написании слов с				
		систематизаци	изученными				
		и предметных	буквами.				
		знаний					
89	24.01	Урок	Упражнения в				

90	27.01	обобщения и систематизаци и предметных знаний Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	написании слов с изученными буквами.  Упражнения в написании слов с изученными буквами.
		Пропись №4 « П	
91	28.01	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Алфавит. Повторение изученных букв. Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного
92	29.01	Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, имеющие одинаковую часть (корень). Безударные гласные в корне слова.
93	30.01	Урок первичного предъявления новых знаний	Оформление предложений на письме. Слова, отвечающие на вопрос «Кто?», «Что?».
94	31.01	Урок обобщения и систематизаци и предметных	Упражнения в написании слов и предложений с изученными

95	03.02	знаний Урок первичного предъявления новых знаний	буквами. Правописание звонких и глухих согласных Правописание слов с сочетаниями жи- ши.			
96	04.02	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Упражнения в написании слов и предложений с изученными буквами.	предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.		
97	05.02	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Правописание слов с разделительными ь и ъ знаками.	Последовательность частей текста (абзацев)		
98	06.02	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Правописание слов с разделительными ь и ъ знаками.	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание,		
99	07.02	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Заглавная буква в именах собственных. Безударные гласные в корне слова.	корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).		
100	10.02	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Заглавная буква в именах собственных. Безударные гласные в корне слова.	План текста. Составление планов к данным текстам.		

101	11.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание слов с сочетаниями жиши, ча-ща, чу-щу.	Овладение начертанием письменных прописных			
102	12.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?». Правописание имён собственных	(заглавных) и строчных букв.		текущий	
103	13.02	Урок повторения предметных знаний	Правописание слов с сочетаниями чк, чн.	Овладение разборчивым, аккуратным письмом Письмо под диктовку			
104	14.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного.	слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.			
		<u>Д</u> ополнительные ка	<u>аникулы</u>	Усвоение приемов и последовательности	Усвоение гигиенических		
105	Русский я 25.02	Урок первичного предъявления новых знаний	В мире общения. Цели и формы общения.	правильного списывания текста Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака	требований при письме.  Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки		
106	26.02	Урок о обобщения и систематизаци и предметных знаний	В мире общения. Родной язык – средство общения	переноса Понимание прочитанного текста при самостоятельном	Развитие умения ориентироваться		

107	27.02	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	В мире общения. Смысловая сторона русской речи	чтении вслух и при его прослушивании.  Составление небольших рассказов	на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.	
108	28.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Слово, его роль в нашей речи	повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам		
109	02.03	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Слово и его значение	собственных игр, занятий, наблюдений. Словарное богатство языка.		
110	03.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Слово как двусторонняя единица языка, значение слова и его звукобуквенной формы	Выразительность русского языка. Отличие предложения от текста. Текст как речевое произведение		
111	04.03	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Развитие речи. Слово как средство создания образа	Значение имени. Смысловые оттенки имени. Уменьшительно- ласкательное значение		
112	05.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного	имен. Имена, взятые из языков других народов, требуют перевода. Слова, обозначающие одушевленные и		
113	06.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Имя собственное. Правописание имен собственных	неодушевленные предметы и отвечающие на вопросы: кто? что?		
114	10.03	Урок первичного	Имя собственное. Правописание имен	Правописание имен собственных.		

		предъявления новых знаний	собственных				
115	11.03	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Имя собственное. Правописание имен собственных				
116	12.03	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Слова с несколькими значениями		Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради	текущий	
117	13.03	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Слова, близкие по значению (синонимы)	Слова с противоположным значением. Слова с общим значением	и на пространстве классной доски.		
118	16.03	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Слова, противоположные по значению (антонимы)				
119	17.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета	Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопросы: <i>кто? что?</i> Упражнения на классификацию слов по группам.			
120	18.03	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета				

121	19.03	Урок первичного предъявления новых знаний  Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, отвечающие на вопросы: кто?что?  Группы слов. Знакомство со старинными учебниками				членить слова на слоги и правильно их переносить; определять место ударного слога
			<u>IV четверть</u>				
123	30.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Звуки и буквы	Сведения о звуках и буквах русского языка. Звукобуквенная	Усвоение гигиенических требований при письме.	текущий	
124	31.03	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Звуки и буквы	форма слова. Уточнение понятия «звуки речи». Сведения о звуках и буквах	Знание звукового состава слова и его связь со		
125	01.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Алфавит	русского языка. Звукобуквенная форма слова. Разграничение звуков и букв.	значением слова; знание буквы как значка звука. Проводить слого- звуковой анализ		
126	02.04	Урок первичного предъявления новых знаний	Гласные звуки. Обозначение их буквами	Смыслоразличительна я роль звуков. Правила обозначения звуков буквами.	слов		
127	03.04	Урок развивающего контроля.	Согласные звуки. Обозначение их буквами.	Согласные (твердые и мягкие, звонкие и глухие) звуки. Смыслоразличительна я роль звуков.	распознавать согласные звуки по их существенным признакам, работать	тематически й	

				Правила обозначения звуков буквами.	с моделями слов		
128	06.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Согласные звуки. Обозначение их буквами.				
129	07.04	Урок первичного предъявления новых знаний	Слоги	Сведения о слоге и ударении. Перенос слов. Упражнения в делении слов на слоги. Списывание слов на основе орфографического проговаривания			
130	08.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Деление слов на слоги	Сведения о слоге. Перенос слов. Упражнения в делении слова на		текущий	
131	09.04	Урок первичного предъявления новых знаний	Перенос слов	слоги, определение в слове количества слогов.	Усвоение гигиенических		
132	10.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Перенос слов	Сведения	требований при письме		классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам,
133	13.04	Урок первичного предъявления новых знаний	Ударение	об ударении. Ударный и безударный слог. Работа с моделями слов	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения		
134	14.04	Урок		Сведения	руки.		

135	15.04	обобщения и систематизаци и предметных знаний Урок первичного предъявления новых знаний	Ударение Орфоэпические нормы языка. Словарь «Говори правильно»	об ударении. Ударный и безударный слог. Литературные стихотворные образцы позволяют с помощью ритма запомнить место ударения в слове.	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и		
136	16.04	Урок первичного предъявления новых знаний	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	Словообразование и единообразие написания слов «родственников» Сведения об ударении.	на пространстве классной доски.		
137	17.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	Способы проверки безударных гласных. Звукобуквенный анализ слов. Обозначение ударения в словах,			
138	20.04	Урок первичного предъявления новых знаний	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	подчеркивание букв, обозначающих безударные гласные.			
139	21.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	Способ обозначения мягкости согласных: с помощью мягкого знака. Работа с			
140	22.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв <i>e</i> , <i>ë</i> , <i>u</i> , <i>ю</i> , <i>я</i>	моделями слов, сравнение количества звуков и букв. Сравнение пар слов, различающихся своим значением и	V	тематически й	
141	23.04	Урок	Обозначение	обоны значением и	Усвоение		

142	24.04	обобщения и систематизаци и предметных знаний  Урок первичного предъявления новых знаний	мягкости согласных звуков с помощью букв <i>e, ё, и, ю, я</i> Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочета-ний жи — ши, ча — ща, чу — щу	звучанием  Традиционные написания сочетаний:   жи – ши, ча – ща,  чу – щу  в словах. Выполнение  характеристики  согласных звуков [ж],	гигиенических требований при письме.  Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.  Развитие умения	
143	27.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Повторение правописания буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — щу	[ш], [ч'], [щ'] как шипящих	ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Соблюдать	
144	28.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Закрепление правописания буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — щу		правила правописания буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу.	
145	29.04	Урок первичного предъявления новых знаний	Разделительный мягкий знак	Сравнение на слух произношения слов с разделительным	Наблюдать за произношением и написанием слов с	
146	30.04	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Разделительный мягкий знак	мягким знаком и без него. Практическое усвоение слов с разделительным	ъ, списывать и самостоятельно записывать слова с разделительным мягким знаком.	

147	06.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Разделительный твердый знак	твердым знаком. Повторение сведений о разделительном твердом знаке.		
148	07.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение буквами.	Согласные (твердые и мягкие, звонкие и глухие) звуки. Смыслоразличительная роль звуков. Правила	Слова с парными согласными на конце, наблюдать над ролью согласных звуков в	
149	08.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Правописание парных звонких и глухих согласных.	роль звуков. Правила обозначения звуков буквами	художественном тексте	
150	12.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Правописание парных звонких и глухих согласных			
151	13.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Предложение. Отличие слова от предложения	Предложение, его смысловая и интонационная законченность. Смысловая связь слов		
152	14.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	От слова к предложению	в предложении по вопросам. Роль предложения в речевом общении, его интонационное и пунктуационное оформление в речи. Сопоставление отдельных слов		
153	15.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных	Знаки препинания в конце предложения.	Работа по составлению предложений. Обучение написанию		

		знаний		изложения:		
154	18.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Знаки препинания в конце предложения.	коллективное составление предложений по вопросам к тексту, запись предложений с комментированием.		
155	19.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Текст. Отличие предложения от текста	Текст как речевое произведение. Отличие предложения от текста. Работа с		
156	20.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	От предложения к тексту.	текстом учебника — учебная дискуссия. Работа по озаглавливанию текста — передать в		
157	21.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	От предложения к тексту.	заголовке ласковое отношение к животному.		
158	22.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Повторение и систематизация изученного материала в 1 классе.			

Из 165 часов-7 часов праздничные дни (2сентября, 23 февраля,9 марта, 1,4,5,11 мая)

### Фонд оценочных средств

Основной закон русского письма	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-povtorenie-proydennogo-vo-klasse-		
(систематизация материала, изученного в 1	<u>2683546.html</u>		
классе)			
Проверка орфограмм по сильной позиции	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/94726-kontrolnaya-rabota-okonchanie-2-klass.html		
Применение общего орфографического	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-padezhnie-okonchaniya-imyon-		
правила к падежным окончаниям	suschestvitelnih-klass-945390.html		

Проверка орфограмм с помощью	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/kontrolnaya-rabota-po-teme-bezudarnye-
родственных слов	<u>okonchaniya-imyon</u>
Орфография и пунктуация	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64388-kontrolnaya-rabota-proverka-orfogramm-v-okonchaniyah-
	glagolov-2-klass.html
Состав слова (морфемика)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-orfogrammi-kornya-
	<u>1215740.html</u>

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 7 от 17.05.2019 г.

Принято на заседании НМС протокол №1 от 30.09.2019 г.

Согласовано:

Т.В. Небогатикова

Календарно- тематическое планирование реализации рабочей программы учебного предмета

#### Русский язык

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:

начальное основное образование

Класс: 2

УМК: «Перспектива»

Автор-составитель:

Е.В. Кучеровская, соответствие занимаемой должности

2 класс Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия (34 недель) - 170, в т.ч.: - изучения учебного материала –

Виды занятий	По примерной	По локальным	По КТП	
	программе	актам	1п/г	2π/Γ
Тематический	13		7	6
контроль				
Промежуточная		2	1	1
аттестация				
Лабораторных				
работ				
практикумов				
Творческих работ				
Развития речи	16		7	9
Теоретических				
занятий (для ФК)				

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СаНПиН) до 1часа 30минут
- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 0 чел;

## Календарно - тематическое планирование 2 класс

№п/п Дата		Формы	Раздел. Тема урока/	Элементы содержания, изучаемые на		Система тематического контроля,		
			организации		уроке		промежуточн	ной аттестации
	Плани	Фактич	образовательно		- элементы	- элементы	виды,	Подлежащие оценке
	руемая	еская	го процесса		содержания,	содержания,	формы	планируемые
					относящиеся к	относящиеся к	контроля:	результаты освоения
					результатам, которым	результатам,		учебного предмета
					учащиеся «научатся»,	которым		
					указанные в	учащиеся		
					примерной учебной	«получат		
					программе	возможность		
					(инвариантное	научиться»		
					содержание).	(«вариативное		
						содержание»		
		•		Раздел «N	Лир общения» (14 часов	s)		
1	04.09		Урок	Знакомство с	Восприятие			
			применения	учебником.	слова как объекта			
			метапредметны	Собеседники.	изучения, материала			
			х и предметных		для анализа.			
			знаний		Наблюдение над			
2			Урок	Миробщения.	значением слова.			Словарный диктант
			применения	Собеседники.				
3			метапредметны		Различение			
			х и предметных		слова и предложения.			
			знаний		Работа с			
4			Урок	Слово.	предложением:			
			применения	Предложение	выделение слов,			
5			метапредметны	и текст в речевом	изменение их порядка.			
			х и предметных	общении.				
			знаний					
6			Урок	Слово.	Использование			
			применения	Предложение	орфографического			
			метапредметны	и текст в речевом	словаря.			
			х и предметных	общении.	Применение			
			знаний		правил правописания:			

7	Урок применения метапредметны х и предметных знаний	Слово. Предложение и текст в речевом общении.	сочетания <b>жи</b> – <b>ши</b> <sup>1</sup> , <b>ча</b> – <b>ща</b> , <b>чу</b> – <b>щу</b> в положении под ударением;		осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определённой
8	Урок	Слово.	сочетания <b>чк – чн</b> , <b>чт</b> ,		орфограммой
	применения метапредметны х и предметных знаний	Предложение и текст в речевом общении.	<b>щн</b> ; перенос слов;		
9	Урок применения метапредметны х и предметных знаний	Повторение на тему «Слово. Предложение и текст в речевом общении.»	прописная буква в начале предложения, в именах		Словарный диктант
10	Контрольный урок	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	собственных; проверяемые безударные гласные в	тематическ ий	Контроль знаний по теме
11	Урок применения метапредметны х и предметных знаний	Анализ входной контрольной работы.	корне слова; парные звонкие и глухие согласные в		
12	Урок применения	Главный помощник в общении – родной	корне слова;		
13	метапредметны х и предметных знаний	язык.	непроизносимые согласные;		
14	Урок обобщения и	Обобщениепо разделу «Мир		текущий	

Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа "желток", "железный".

	систематизаци и предметных знаний	общения»	непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;		
		"Звуки и буквь	разделительныеъ и ь; ы. Слог. Ударение." (68	часов).	
15	Урок	Гласные и			Словарный диктант
16	применения метапредметны х и предметных знаний	согласные звуки. Обозначение их буквами	Различение звуков и букв.		
17	Урок	Гласные звуки и	-		
18	применения метапредметны х и предметных знаний	буквы.	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.		
19	Урок	Согласные звуки и	Jobynob.		
20 21	применения метапредметны х и предметных знаний	буквы.	Формирование орфографической зоркости, использование разных		
22	Урок первичного предъявления новых знаний	Звук [ й'] и буква Й.	способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.		
23	Урок развивающего контроля.	<u>Изложение</u> по сказке К.Ушинского «Утренние лучи»	Безударные гласные в корне		

24	Урок первичного	Звук [ э ]и буква Э.			
	предъявления		Различение звуков и		
	новых знаний		букв.		
25	Урок	Твердые и мягкие			
26	первичного	согласные звуки. Их			
27	предъявления	обозначение на	Обозначение на		
	новых знаний	письме.	письме твердости и		
28	Урок	Твердые и мягкие	мягкости согласных		
29	первичного	согласные звуки. Их	звуков.		
30	предъявления	обозначение на	Формирование		
	новых знаний	письме.	орфографической		
31	Урок	Изложение текста	зоркости,		
	развивающего	"Галка"	использование разных		
	контроля.	(учебник,с.31-32,ч.1	способов выбора		
		y.56)	написания в		
32	Урок	Шипящиесогласные	зависимости от места		осознавать место
	первичного	звуки.	орфограммы в слове.		возможного
	предъявления				возникновения
	новых знаний		r		орфографической
33	Урок	Правописание	Безударные гласные в		ошибки; подбирать
	первичного	буквосочетаний жи-	корне		примеры с
34	предъявления	ши, ча-ща, чу-щу,			определённой
	новых знаний	чк, чн,щн			орфограммой
35	Урок	Правописание	Написание жи-ши, ча-		
	первичного	буквосочетаний жи-	ща, чу-щу, чк, чн,щн		
36	предъявления	ши, ча-ща, чу-щу,			
27	новых знаний	чк, чн,щн			TC
37	Контрольный	Контрольный		тематическ	Контроль знаний по
	урок	диктант №2 по		ий	теме
		теме «Шипящие			
		согласные звуки.			
		Буквосочетания			
		жи-ши, ча-ща, чу-			
		щу, чк, чн,щн" с			
		грамматическим			
		заданием.			

38	обобщения и на систематизаци р	Анализ контрольной работы. Слог. Перенос слов.			
39	обобщения и систематизаци	Слог. Перенос слов.	Деление слов на слоги и для переноса		
40	и предметных знаний				
41	Урок .	Ударение. Ударный слог.			
42	Урок .	Ударение. Ударный слог.			
43	Урок	Ударение. Ударный слог.			
44		Безударные гласные			
45	-	звуки. Их	Формирование		
46	1 * ' '	обозначение на	орфографической		
47		письме.	зоркости,		
48 49		Безударные гласные звуки. Их	использование разных способов выбора		
50	_	обозначение на	написания в		
51	-	письме.	зависимости от места		
52	Урок (	Обучающее изложение "Лев"	орфограммы в слове. Проверяемые		
53	-	Контрольный	безударные гласные в	тематическ	Контроль знаний по

	урок	диктант №3	корне слова;			ий	теме
	31	по теме	1 /				
		«Безударные					
		гласные звуки. Их					
		обозначение на	парные звонкие	И			
		письме"	глухие согласные	В			
54	Урок	Анализ	корне слова;	İ			
	обобщения и	контрольной	1 /				
	систематизаци	работы. Звонкие и					
	и предметных	глухие согласные					
	знаний	звуки.	парные звонкие	И			
55	Урок	Звонкие и глухие	глухие согласные	В			
	первичного	согласные звуки.	корне слова;				
	предъявления	Обозначениеихнапи	•				
	новых знаний	сьме.					
56	Урок	Звонкие и глухие		Ī	Создание		
	развивающего	согласные звуки.			собственных		
	контроля.	Обозначение их на			текстов по		
	r	письме.Обучающее			предложенным		
		изложение			планам.		
		(учебник,					
		ч.1,c.100,y.166)					
57	Урок	Звонкие и глухие					
58	первичного	согласные звуки.					
59	предъявления	Обозначениеихнапи					
	новых знаний	сьме.					
69	Урок	Звонкие и глухие					
61	первичного	согласные звуки.					
62	предъявления	Обозначение их на					
	новых знаний	письме.					
63	Контрольный	Контрольный				тематическ	Контроль знаний по
	урок	диктант №4по теме				ий	теме
		«Звонкие и глухие					
		согласные звуки.					
		Обозначение их на					
		письме».					
64	Урок	Анализ	Написание слов	c			

	обобщения и систематизаци работы. Слова с удвоенными знаний согласными.	удвоенными согласными в корне слова		
63	Урок Слова с удвоенными предъявления новых знаний			
64	Урок Слова с удвоенными систематизаци и предметных знаний			
65	Урок Непроизносимые первичного согласные. предъявления новых знаний	Написание слов с непроизносимыми в корне слова		
66	Урок Непроизносимые обобщения и систематизаци и предметных знаний	_		
67	Урок развивающего контроля.  Непроизносимые согласные. Обучающее изложение по рассказу К.Паустовского(уче бник,ч.1,с.129,у.195		Создание собственных текстов по предложенным планам.	
68 69 70 71	Урок Разделительные мягкий и твердый предъявления новых знаний	Написание слов с разделительными Ь и Ъ знаками		
72	Урок Разделительные развивающего мягкий и твердый	Развитие		

73 74 75	Урок обобщения и систематизаци	знаки. Написание поздравительного письма (учебник, ч.1,с.136,у.208) Разделительные мягкий и твердый знаки.	орфографической зоркости			
76	и предметных знаний Урок развивающего	Разделительные мягкий и твердый	Написание по	Создание собственных		
	контроля.	знаки. Написание объявления (учебник, ч.1,с.139,у.212)	образцу	текстов по предложенным планам.		
77	Урок рефлексии	Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы.Слог. Ударение"			текущий	
78	Урок развивающего контроля.	Контрольное списывание.	Умение списывать текст			
79	Контрольный урок	Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение»	Деление слов на слоги		тематическ ий	Контроль знаний по теме
80	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Анализ контрольной работы.				
81	Урок	"Слово	и его значение" (21 час)  Лексическое значение			
01	я рок первичного предъявления	значение слова.	слова			

	новых знаний					
82	Урок Зна	чение слов.	Грамматическое			
		ект "Создание	значение слова			
		кового словаря				
		ваний"				
83	Урок Гра	мматическое		Создание		
	1 -	чение слова.		собственных		
	систематизаци			текстов по		
	и предметных		Имя собственное	предложенным		
	знаний		Имя нарицательное	планам.		
84	Урок Име	ена собственные		Представление об		Словарный диктант
85	первичного и на	арицательные.		однозначных и		
	предъявления			многозначных		
	новых знаний			словах, о прямом		
86	1 1	рва с	Значение слова	и переносном		
	первичного нест	колькими		значении слова.		
	1 7	чениями.				
	новых знаний				_	
87	1 1	ова с		Наблюдение за		
88	1 1	колькими	Слова-омонимы	использованием в		
	1 * ' '	чениями.		речи синонимов и		
0.0	новых знаний		Споро отполити	антонимов.		
89	1 -	ова, похожие по	Слова-синонимы			
	1 -	чанию и				
	1 -	исанию, но				
	1 1 1 1	ные по значению				
90		онимы)	Слова-антонимы			
90	<u> </u>	ова, близкие	CSIODA AITTOITHINDI			
	первичного по	значению нонимы)				
	предъявления (син	нонимы)				
91		ва, близкие				
92	первичного по	значению				
12	1 -	значению нонимы)				
	новых знаний	TOTH MINIDI				
93	Урок Сло	 )R2				
94		тивоположные				
	перы пого про	THEOHOMORIDIC				1

95	предъявления	по значению				
	новых знаний	(антонимы)				
96	Урок	Устойчивые				
97	первичного	сочетания слов.				
	предъявления					
	новых знаний					
98	Урок	Тематические				
	первичного	группы слов.				
	предъявления					
	новых знаний					
99		Обобщение		Создание	текущий	
	Урок	знаний по теме:		собственных		
	рефлексии	"Слово и его		текстов по		
		значение"		предложенным		
				планам.		
100	Контрольный	Контрольный			тематическ	Контроль знаний по
	урок	диктант №6по теме:			ий	теме
		"Слово и его				
		значение"				
101	Урок	Анализ				
	обобщения и	контрольной работы				
	систематизаци					
	и предметных					
	знаний					
		Сост	ав слова (16 часов)			
102	Урок открытия	Состав слова		Представл		
103	нового знания			ение об		
104	Урок	Корень – главная	Корень слова	однозначных и		
105	первичного	часть слова.		многозначных		
106	предъявления	Однокоренные	Приставка слова	словах, о прямом		
	новых знаний	(родственные)		и переносном		
		слова.	Суффикс слова	значении слова.		
107	Урок	Корень – главная				
108	первичного	часть слова.		Наблюдени		
	предъявления	Однокоренные	Окончание слова	<i>e</i> 3 <i>a</i>		
	новых знаний	(родственные)		использованием в		
		слова.		речи синонимов и		

109	Урок первичного предъявления новых знаний	Приставка.	Однокоренные слова (родственные)	антонимов.		
110 111	Урок первичного предъявления новых знаний	Приставка. Употребление Ъ.				
112 113	Урок первичного предъявления новых знаний	Суффикс. Обозначение суффикса на письме.				
114	Урок первичного предъявления новых знаний	Окончание.				
115	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Обобщение знаний по теме "Состав слова". Проект "Дерево родственных слов"			текущий	
116	Контрольный урок	Контрольный диктант №7 грамматическим заданием по теме "Состав слова"			тематическ ий	Контроль знаний по теме
117	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Анализ контрольной работы.				
	T = -		асти речи" (31 час)		T	
118 119	Урок первичного	Знакомство с частямиречи.	Имя существительное.			

120	предъявления		Значение и			
101	новых знаний	11	употребление в речи.	C		
121	1	Имя	Viceria	Самостоятельны		
	1 -	существительное	Умение опознавать	е части речи		
	_	как часть речи.	имена собственные.			
100	новых знаний	n	Danwara			
122	*	Значение имя	Различение имен			
		существительного в	существительных,			
		русском языке	отвечающих на			
	новых знаний		вопросы «кто?» и			
123	1	Значение имя	«что?».			
	первичного	существительного в	D.			
	предъявления	русском языке	Различение имен			
	новых знаний		существительных			
124	Урок	Вопросы, на	мужского, женского и			
125	первичного	которые отвечает	среднего рода.			
	предъявления	РМИ				
	новых знаний	существительное.	Изменение			
126	Урок	Обобщение по теме	существительных по			
127	обобщения и	«Имя	числам.			
	систематизаци	существительное»				
	и предметных					
	знаний					
128	Урок	Имя		Создание	текущий	План текста.
	первичного	существительное.О		собственных		Составление планов к
	-	бучающее		текстов по		данным текстам.
	1 -	изложение		предложенным		
		«Дерево»(сборник		планам.		
		изложений.2-4				
		классы.И.Ф.Яценко,				
		c.64)				
129		Контрольный			тематическ	Контроль знаний по
		диктант №8 с			ий	теме
	• •	грамматическим				
		заданием				
		по теме "Имя				
		существительное"				
		v 1 100	<u>L</u>	<u>l</u>	L	

130	Урок	Анализ			
	обобщения и	контрольной работы.			
	систематизаци и предметных	рассты.			
	знаний				
131	Урок	Глагол как часть	Значение и		
131	первичного	речи	Значение и употребление в речи.		
	предъявления	речи	употреоление в речи.		
	новых знаний		Различение глаголов,		
132	Урок	Обозначениеглагола	отвечающих на		
132	первичного	написьме	вопросы «что		
	предъявления	паписымс	сделать?» и «что		
	новых знаний		делать?».		
132	Урок	Значение глагола в	Activity.		
132	первичного	русском языке			
	предъявления	русском изыкс			
	новых знаний				
133	Урок	Вопросы, на			
	первичного	которые отвечает			
	предъявления	глагол			
	новых знаний				
134	Контрольный	Обобщение		тематическ	
	урок	знаний.		ий	
		Проверочная			
		работа по теме			
		"Глагол"			
135	Урок	Анализ			
	обобщения и	проверочной			
	систематизаци	работы.			
	и предметных				
	знаний				
136	Урок	Имя прилагательное	Имя прилагательное.		
	первичного	как часть речи			
	предъявления		Значение и		
	новых знаний		употребление в речи.		
137	Урок	Значение имя			
	первичного	прилагательного в			

	предъявления новых знаний	русском языке				
138	Урок первичного предъявления	Имя прилагательное. Сочинение-		Создание собственных текстов по		План текста. Составление планов к данным текстам.
	новых знаний	миниатюра (учебник,ч.2,с.104,у. 147)		предложенным темам		
139	Урок первичного предъявления новых знаний	Значение имя прилагательного в русском языке				
140	Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщение по теме «Имя прилагательное»				
141	Урок первичного предъявления новых знаний	Предлог как часть речи	Предлог Части речи	Служебная часть речи		
142	Урок первичного	Значение предлога в русском языке	-части речи			
143	предъявления новых знаний					
144	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Обобщение знаний о частях речи.				
145	Контрольный урок	Контрольный диктант №9 по теме "Части речи"			тематическ ий	Контроль знаний по теме
147	Урок обобщения и систематизаци и предметных	Анализ контрольной работы				

	знаний					
148	Урок	Контрольное			текущий	
	развивающего	списывание.				
	контроля.					
		"Предло:	жение. Текст"(11часов)			
149	Урок	Чтотакоепредложен	Предложение			
150	первичного	ие.	слово			
151	предъявления					
152	новых знаний					
153	Урок	Контрольное	Умение списывать		текущий	
	развивающего	списывание(рабоча	текст			
	1 1	я тетрадь, ч. 2, с. 60-				
		61,y.195)				
154	Урок	Текст.	Различение			
155	первичного		предложения,			
156	предъявления		словосочетания, слова			
	новых знаний		(осознание их			
157	Урок	Текст. Написание	сходства и различий).			
	первичного	записки.	Различение			
	предъявления		предложений по цели			
	новых знаний		высказывания:			
158	Урок	Текст. Написание	повествовательные,			
	первичного	приглашения.	вопросительные и			
	предъявления		побудительные; по			
	новых знаний		эмоциональной			
159	Урок	Обобщение знаний	окраске (интонации):			План текста.
160	1 +	по теме	восклицательные и			Составление планов к
		"Предложение.	невосклицательные.			данным текстам.
	новых знаний	Текст"	Установление связи			
			(при помощи			
			смысловых вопросов)			
			между словами в			
			словосочетании и			
			предложении.			
	Порт	топонио и опотомоти	 зация изученного матер	мала (10 насов)		
161		Звуки, буквы,	зация изученного матер Звук	Фонетичес		
101	урок	эвуки, суквы,	Эвук	Фонетичес		

162	обобщения и систематизаци и предметных знаний	алфавит. Звуко- буквенный анализ слов.	Слово Предложение текст	кий разбор слова.		
163	Урок рефлексии	Обобщение знаний об изученных правилах правописания.			текущий	
164	Контрольный урок	Контрольное списывание (итоговое).			тематическ ий	
165	Контрольный урок	Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием (итоговый)			тематическ ий	Контроль знаний по теме
166	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Анализ контрольной работы.				
167	Урок развивающего контроля.	Обучающее изложение по тексту В.Голявкина "Настоящая дружба"		Создание собственных текстов	тематическ ий	Контроль умения создавать тексты
168	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Анализ и работа над ошибками	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их			
169	Урок обобщения и систематизаци и предметных	Повторение. Текст	еходства и различий). Различение предложений по цели высказывания:			Словарный диктант

		знаний		повествовательные,		
170	25.05	Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.		

Фонд оценочных средств

Название раздела	Фонд оценочных средств
Письмо изученных букв, слов и предложений.	https://znanio.ru/media/proverochnye_raboty_po_obucheniyu_gramote_1_klass
Буквенная мозаика. Проверочное списывание.	https://multiurok.ru/files/tieksty-dlia-kontrol-nogho-spisyvaniia-1-klass.html
Упражнения в написании слов с изученными	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/18/urok-russkogo-yazyka-v-1-m-klasse-
буквами.	<u>uprazhnenie-v-napisanii</u>
	CD: Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми задания «Русский язык 1 класс».
	http://metodi4ka.ucoz.net
Письмо слов и предложений по памяти.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
	http://school-collection.edu.ru/
Правописание безударных гласных в корне слова.	http://www.fipi.ru/, http://www.ege.edu.ru/,
	CD: Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми задания «Основные правила и
	понятия 1-4 класс».
Знаки препинания в конце предложения.	http://proshkola.ru/, http://openclass.ru/
	Комплект электронных пособий для начальной школы (5СD). (ООО Экзамен- Медиа).
HOD OOD	

#### ЦОР и ЭОР

- Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс, авт. Климанова Л.  $\Phi$ ., Макеева С.  $\Gamma$ . M. Просвещение, 2017
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
- Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». Режим доступа: http://www.gramota.ru
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). Режим доступа: http://nsc.1september.ru/urok
- Презентации уроков «Начальная школа». Режим доступа: http://nachalka.info/about/193
- Детские электронные презентации. Pежим доступа: http://www.viki.rdf.ru

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 7 от 17.05.2019 г.

Принято на заседании НМС протокол №1 от 30.09.2019 г.

Согласовано: зам) директора до УВР

Mital

Т.В. Небогатикова

Календарно- тематическое планирование реализации рабочей программы учебного предмета

#### Русский язык

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:

начальное основное образование

Класс: 3

УМК: «Перспектива»

Автор-составитель: Н.Н. Панова, высшая категория

### 3 класс Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия (34 недель) - 170, в т.ч.: - изучения учебного материала –

Виды занятий	По примерной	По локальным	По КТП	
	программе	актам	1п/г	2π/Γ
Тематический	10		5	5
контроль				
Промежуточная		3	2	1
аттестация				
Лабораторных				
работ				
практикумов				
Творческих работ				
Развития речи	20		6	14
Теоретических				
занятий (для ФК)				

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СаНПиН) -
- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- ..... чел.

## **Календарно- тематическое планирование 3 класс**

<b>№</b> 1/	Дата		Формы	Раздел. Тема урока/	Элементы содержания	я, изучаемые на уроке	система темат	ического контроля,
П			организации	(то, что записывается в			промежуточно	ой аттестации
	Плани	Фактичес	образовательного	журнал и должно	- элементы	- элементы	( виды,	Подлежащие оценке
	руема	кая	процесса (п.13	совпадать с элементами	содержания,	содержания,	формы	планируемые
	Я		ФГОС: любой	содержания примерной	относящиеся к	относящиеся к	контроля:	результаты освоения
			урок может	программы) /Тема	результатам,	результатам,	текущего и	учебного предмета
			проходить не	контрольной процедуры	которым учащиеся	которым учащиеся	тематическо	
			только в форме	(текущий контроль,	«научатся»,	«получат	го,	
			урока, а м.б.	тематический контроль,	указанные в	возможность	промежуточ	
			экскурсия,	промежуточная	примерной учебной	научиться»	ной	
			творческая	аттестация)	программе	(«вариативное	аттестации	
			мастерская,		(инвариантное	содержание»	согласно	
			проект и т.д.),		содержание).	записываются	теме,	
			Тип урока по			курсивом),	указанной в	
			ΦΓΟС			указанные в	графе 3 КТП	
						примерной учебной	)	
						программе		

						предмета, курса в полном объёме, а также из авторской программы в необходимом объёме.		
				Мир общения. Повто	оряем – узнаем новое	- 13 ч		
1 2 3	02.09 03.09 04.09	3	Урок повторения предметных знаний.	Собеседники. Диалог	Речь устная и письменная. слова речевого этикета, нормы вежливого поведения. Основные функции			
4	05.09		Контрольный урок	Входная административная контрольная работа.	общения Диктант с грамматическим заданием. Самопроверка			
5 6	06.09 09.09		Урок повторения предметных знаний.	Культура устной и письменной речи	Устная и письменная формы языка. Требования к устной и письменной речи. Работа с пословицами о важности хорошей речи			
7 8	10.09 11.09		Урок повторения предметных знаний.	Текст. Тема. Главная мысль.	Составление текста с опорой на систему вопросов. Озаглавливание			
9	8.09		Урок повторения предметных знаний.	Текст. Составные части текста. План текста.	текста, определение его темы, главной мысли и настроения. Анализ связи		Текущий	различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
10 11	11.09 12.09		Урок повторения предметных знаний.	Текст. Научный и художественный текст.	главной мысли текста и его настроения.	_		находить в словах с однозначно выделяемыми

12	13.09	Урок развития речи	P/p. Подробное изложение текста по вопросам. «Петя	Составление разных по настроению рассказов на одну и ту же тему Повторение знаний о письменной речи и		морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
			помог»	о признаках текста; формирование умения устанавливать последовательность частей в тексте; развитие умения использовать лексические средства связи частей в тексте		
13	16.09	Урок повторения предметных знаний.	Текст. Научный и художественный текст. Проверочное списывание.	Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев		Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
		 		мощник в общении -	42 ч	
14	17.09	Урок повторения предметных знаний.	Язык – главный помощник в общении.	Язык как средство (инструмент) общения и познавательной деятельности. Русский язык — культурная ценность народов России. Высказывания писателей о русском языке		
15	18.09	Урок повторения	Звуки и буквы.	Причины		

16	19.09	предметных знаний.		возникновения трудностей в письменной речи. Основные единицы языка — звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ слов		
17 18	20.09 23.09	Урок повторения предметных знаний.	Слог. Ударение.	Деление слов на слоги. Перенос слов по слогам. Роль ударения в распознавании значения слова. Значимость постановки ударения для определения речевой культуры человека. Звукобуквенный анализ слов	Текущий контроль	Словарный диктант
19	24.09	Урок повторения предметных знаний.	Девять правил орфографии	Классификация имён собственных по значению. Возможность перехода имён нарицательных в имена собственные. Работа по алгоритму написания слов с проверяемым написание	Текущий	Определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
20	25.09	Контрольный урок	Контрольное списывание	Списывание текста	Тематически й	Безошибочно списывать текст - в соответствии с изученными правилами правописания

21	26.09	Урок повторения предметных знаний.	Имена собственные.	Определение в тексте слов, в которых произношение и		
22	27.09	Урок повторения предметных знаний.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	написание гласных не совпадает. Определение слов с проверяемым и непроверяемым написанием. Способы проверки безударных гласных. Работа по алгоритму написания слов с проверяемым написанием		
23	30.09	Урок развития речи	Р/р. Обучающее сочинение «Сбор урожая»	Умение адекватно, подробно передавать содержание текста в письменной форме. Работа по плану и при необходимости исправление ошибок с помощью учителя. Формирование этических чувств как регуляторов морального поведения.		
24	01.10	Урок повторения предметных знаний.	Парные согласные в корне слова.	Обобщение знаний учащихся о написании букв парных по звонкости — глухости согласных звуков на конце слова или перед другими парным		

				согласными.			
				Возможные способы			
				проверки			
				проверяемых			
				согласных.			
				Работа по алгоритму			
				написания слов с			
				проверяемым написанием			
25	02.10	Урок повторения	Непроизносимые согласные	Письмо слов с	-	Текущий	Применять правила
23	02.10	-	пепроизносимые согласные			текущии	правописания (в объёме
		предметных знаний.		буквами			
		знании.		непроизносимых			содержания курса);
				согласных.			
				Составление устных			
				ответов-			
				рассуждений при			
				объяснении			
				написания слов с			
				пропущенными			
				буквами			
26	03.10	Урок повторения	Разделительный твёрдый и	Наблюдение за			
27	04.10	предметных	разделительный мягкий	употреблением			
		знаний.	знак.	разделительного			
				твердого и мягкого			
				знаков. Составление			
				алгоритма проверки			
				написания			
				разделительного			
				твердого и мягкого			
				знаков			
28	07.10	Урок повторения	Удвоенные согласные.	Письмо слов с			
		предметных		удвоенной			
		знаний.		согласной. Работа с			
				орфографическим			
				словарём.			
				Составление			
				словосочетаний,			
				предложений,			
				устного рассказа по			
				yernoro pacekasa iio	1		

				личным			
				наблюдениям			
29	08.10	Урок повторения	Написание буквосочетаний	Повторение правил	_	Текущий	
		предметных	жи, ши, ча,ща, чу, щу, чк,	написания			
		знаний.	чн, чт, щн, рщ.	буквосочетаний			
		Silainii.	ш, п, щи, рщ.	жи-ши, ча-ща,			
				ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН,			
				ЩН. Различие их			
				написаний под			
				ударением и в			
				безударном			
				положении			
30	09.10	Урок повторения	Правила переноса слов.	Повторение правил			
		предметных		переноса слов с			
		знаний.		одной строки на			
				другую			
				THE DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT			
31	10.10	Урок повторения	Написание слов с	Проверить знания	-		
		предметных	изученными орфограммами.	по теме.			
		знаний.	2 11 1				
32	11.10	Контрольный урок	Контрольный диктант по	Проверка знаний по		Тематически	Контроль знаний по
			теме «Девять правил	теме «Девять		й	теме
			орфографии».	правил орфографии»			
33	14.10	Коррекционный	Анализ контрольного	Анализ ошибок,	1		
		урок	диктанта. Повторение по	допущенных в			
			теме «Девять правил	диктанте.			
			орфографии».	Выписывание слов,			
				в которых			
				допустили ошибки.			
				Классификация			
				слов, в которых			
				допущены ошибки,			
				в соответствии с			
				орфограммами.			
34	15.10	Урок первичного	Роль слова и жеста в	Роль слова в			
		предъявления	речевом общении .	речевом общении и			
		новых знаний		роль жеста как			
				помощника в			

					общении и предшественника слова. Значение		
					слова. Уместность		
					жестов в речевом		
					общении		
35	16.10		ок первичного	Основные функции слова	Основные функции		
			едъявления		слова. Структура		
		НОВ	вых знаний		слова. Звуко-		
					буквенная форма		
					слова. Лексическое		
					значение слова. Роль		
					звуковых повторов и		
					звукописи в		
					литературных		
					произведениях.		
					Фразеологические		
					обороты		
36	17.10		ок первичного	Звуко-буквенная форма	Основные функции		
			едъявления	слова и его значение.	слова. Структура		
		НОВ	зых знаний		слова. Звуко-		
					буквенная форма		
					слова. Лексическое		
					значение слова. Роль		
					звуковых повторов и		
					звукописи в		
					литературных		
					произведениях.		
					Фразеологические		
					обороты		
37	18.10	Уро	ок развития		Понять и раскрыть		
		реч	-		тему сочинения,		
					составлять связный		
					текст с опорой на		
					план, используя		
					литературные		
				Р/р. Сочинение по	приёмы; соблюдать		
				наблюдениям «Как опадают	нормы		
				листья».	литературного		

	,		T	1		T
				языка. Исследование значений слов и их разнообразных оттенков для связного выражения своих мыслей. Выполнение заданий по предупреждению		
				ошибок: работа с деформированным текстом,		
				составление плана, редактирование предложений, подбор синонимов, антонимов.		
38	21.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Значение слова. Возникновение новых слов.	Как возникают слова. Этимологический словарь		
39	22.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Заимствованные слова.			
40	23.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Синонимы. Роль синонимов в речи .	Подбор синонимов к словам и словосочетаниям. Группировка синонимов по сфере употребления в речи. Значение синонимов в устной и письменной речи. Словарь синонимов		
41	24.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Антонимы . Роль антонимов в речи.	Объяснение значения слов разными способами (с помощью		

	1						
					синонимов,		
					антонимов . Подбор		
					антонимов к словам		
					разных частей речи.		
					Использование		
					антонимов в		
					пословицах		
42	25.10	Урок по	ервичного	Омонимы . Роль омонимов	Использование		
		предъян	вления	в речи.	омонимов в речи.		
		новых з			Работа с толковым		
					словарём.		
43	05.11	Урок пе	ервичного	Многозначные слова.	Значение		
		предъян			многозначных слов		
		новых з			в контексте.		
		11022111			Отличие омонимов		
					от многозначных		
					чисел.		
					Использование		
					многозначных чисел		
44	06.11	Vnov. H	MARITHUA FO	Части речи. Местоимение.	в речи Слова с		
44	00.11		ервичного	Роль местоимений в тексте.	обобщающим		
		предъян		голь местоимении в тексте.	· · ·		
		новых з	знании		значением. Отличие		
					имён		
					нарицательных,		
					имен собственных,		
					слов с обобщающим		
					значением.		
					Местоимения –		
					слова, заместители		
					других слов		
45	07.11		ервичного	Словосочетание	Словосочетание как		
46	08.11	предъян			языковая единица.		
		новых з	наний		Основная функция		
					словосочетания в		
					речи. Составление		
					словосочетаний.		
					Главное и зависимое		
1					слово в		
	1			1	1	1	

					словосочетании.		
					Установление связи		
					(при помощи		
					смысловых		
					вопросов) между		
					словами в		
					словосочетании		
47	11.11		Урок первичного	Предложение	Типы предложений		
48	12.11		предъявления		по цели		
			новых знаний		высказывания и по		
					интонации, связь		
					слов по смыслу и по		
					форме. Отличие		
					предложения от		
					словосочетания и		
					слова. Знаки		
					препинания в конце		
					предложения		
49	13.11		Урок первичного	Главные члены	Второстепенные		
50	14.11		предъявления	предложения	члены предложения		
			новых знаний		(без деления на		
					виды), их роль в		
					предложении.		
					Предложения		
					распространённые и		
					нераспространённые		
51	15.11		Урок первичного	Предложения с	Интонация		
52	18.11		предъявления	однородными членами.	перечисления.		
53	19.11		новых знаний		Запятая в		
					предложениях с		
					однородными		
					членами		
54	20.11		Контрольный урок		Контрольный		
					диктант с		
				Контрольный диктант №3	дополнительным		
				по теме «Язык – главный	заданием.		
				помощник в общении»	Самопроверка.		
55	21.11		Коррекционный	Анализ контрольной работы	Анализ ошибок,		
			урок	по теме «Язык – главный	допущенных в		
				помощник в общении»	работе.		
	U	I .					

				Классификация ошибок в зависимости от орфограммы.			
	1		Состав	слова - 16 ч	1	L	
56	22.11	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения	Повторение значимых частей слова. Корень	Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Образование однокоренных слов			
57 58	25.11 26.11	предметными умениями.	Звуко-буквенная форма слова и его значение .	Обобщение и систематизация изученных правил			
59	27.11	Урок первичного предъявления новых знаний.	Закрепление навыка нахождения изученных корневых орфограмм в словах.	орфографии (девять правил орфографии): прописная буква в именах собственных. Буква безударных гласных. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые парные по глухости — звонкости согласные в корне слова. Непроизносимые согласные			
60	28.11	Урок первичного предъявления новых знаний.	Р/р. Слуховое изложение "Друг детства" ( по В. Драгунскому)	Письменный пересказ содержания текста с опорой на вопросы		текущий	Умение определять род слов существительных
61 62	29.11 02.12	Урок первичного предъявления	Состав слова. Приставка.	Приставка. Отличие приставки от			

63 64 65 66	03.12 04.12 05.12 06.12	Урок первичного предъявления новых знаний.  Урок первичного предъявления	Состав слова. Суффикс.	предлога. Разделительный твёрдый знак (ъ) в словах с приставками Суффикс как значимая часть слова, его роль в словообразовании (-  чик, -щик, -ин, и др.) Роль окончания и основы в словах.		
00	00.12	предъявления новых знаний.		Нулевое окончание		
67 67	09.12 10.12	Урок первичного предъявления новых знаний.	Как образуются слова	Наблюдение за образованием новых слов. Основные способы	Текущий контроль	Словарный диктант
69	11.12	Урок первичного предъявления новых знаний.	Как образуются слова. Проверь себя.	образования новых слов. Отличие родственных слов от формы одного и того же слова. Сложные слова – слова с двумя корнями (ознакомление)		
70	12.12	Урок первичного предъявления новых знаний.	Административная контрольная работа за первое полугодие. Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Диктант с грамматическим заданием	Текущий	Различение приставок и предлогов
71	13.12	Урок первичного предъявления новых знаний.	Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Состав слова».	Анализ ошибок, допущенных в работе. Классификация ошибок в зависимости от орфограммы		

				Им	ія сущест	гвительное - 33 ч		
72	16.12	7	Урок первичного	Повторяем, что	знаем.	Представление о		
		Г	предъявления	Части речи.	Имя	предмете как о		
		I I	новых знаний.	существительное.		грамматическом		
						понятии.		
						Существительные со		
						значениями		
						«явления природы»,		
						«технические		
						средства»,		
						«инструменты».	_	
73	17.12		Урок первичного	Собственные	И	Смысловые отличия		
			предъявления	нарицательные	имена	собственных и		
		I I	новых знаний.	существительные		нарицательных имён		
						существительных:		
						называние одного		
						(единичного)		
						предмета лил		
						группы однородных		
						предметов		
74	18.12		Урок первичного	Одушевлённое	И	Различие		
			предъявления	неодушевлённое	КМИ	одушевлённых и		
		l I	новых знаний.	существительное		неодушевлённых		
						имён		
						существительных.		
						Классификация		
						одушевлённых		
						существительных по		
75	10.12	,	X7	II		группам		
75	19.12		Урок первичного	Число	имени	Различие имён		
76	20.12		предъявления	существительного		существительных		
77	23.12	F	новых знаний.			единственного и		
						множественного		
						числа. Окончания		
						при изменении		
						существительных по		
						числам.		
						Существительные,		
						не изменяющиеся по		

				числам		
78 79 80 81 82	24.12 25.12 26.12 27.12 13.01	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Род имён существительных	Род – постоянный признак имён существительных. Определение рода имён существительных. Согласование имён существительных с прилагательными, глаголами прошедшего времени и местоимениями	Текущий	Умение определять падеж слов предметов и слов признаков
83	14.01	Урок развития речи	Рр. Сочинение по серии картинок Н.Радлова "Находчивые лягушата"	мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь);		
84 85	15.01 16.01	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце существительных женского рода	Правописание мягкого знака на конце существительных женского рода после шипящих. Грамматическая функция мягкого знака		
86	17.01	Контрольный урок	Контрольная работа по теме "Род имён существительных. Написание Ь на конце имён существительных"	Диктант с грамматическим заданием	Тематически й	Контроль знаний по теме
87	20.01	Коррекционный урок	Анализ контрольной работы по теме "Род имён существительных. Написание Ь на конце имён	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Выписывание слов,		

			07.7777.0 ampyr= 0 = 2 = 2 = 2 = 11	D MOMORY VII		
			существительных"	в которых		
				допустили ошибки.		
				Классификация		
				слов, в которых		
				допущены ошибки,		
				в соответствии с		
				орфограммами.		
88	21.01	Урок	Изменение имён	Понятие		
89	22.01	формировани	_ · ·	«склонение» и		
		первоначальн	пых падежам (склонение)	«падеж».		
		предметных		Этимология		
		навыков,		названия падежей.		
		овладения		Алгоритм		
		предметными	1	определения		
		умениями		падежа. Роль		
				окончания при		
				изменении имён		
				существительных		
90	23.01	Урок	Именительный падеж	Именительный		
		формировани	R	падеж имени		
		первоначальн		существительного.		
		предметных		Роль имени		
		навыков,		существительного в		
		овладения		именительном		
		предметными	ı	падеже в		
		умениями		предложении		
		J 1.1. V 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1		предления		
91	24.01	Урок	Родительный падеж	Имена		
		формировани		существительные в		
		первоначальн		родительном		
		предметных		падеже. Предлоги,		
		навыков,		употребляемые с		
		овладения		существительными		
		предметными	1	в родительном		
		умениями		падеже. Окончания		
		jeiiiniiii		существительных в		
				родительном падеже		
92	27.01	Урок	Дательный падеж	Имена		
12	27.01	формировани		существительные в		
		первоначальн		-		
		первоначальн	IDIA	дательном падеже.		

		предметных навыков, овладения предметными умениями		Употребление имён существительных в дательном падеже. Предлоги, употребляемые с существительными в дательном падеже. Окончания существительных в дательном падеже. Составление словосочетаний и предложений с существительными в дательном падеже	Создание собственных текстов по предложенным планам.		
93	28.01	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Винительный падеж	Определение винительного падежа существительных по вопросам, предлогам и синтаксической функции. Роль имени существительного в винительном падеже в предложении. Различие имён существительных в именительном падеже от существительных в винительном падеже.			
94	29.01	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения	Творительный падеж	Определение творительного падежа существительных по вопросам и предлогам.		Текущий	Умение определять падеж

		предметными		Окончания имён		
		умениями		существительных в		
		умспилии		творительном		
				падеже.		
95	30.01	Урок Пр	редложный падеж			
93	30.01		оедложный падеж	Определение		
		формирования		предложного падежа		
		первоначальных		существительных по		
		предметных		вопросам и		
		навыков,		предлогам. Значение		
		овладения		имён		
		предметными		существительных в		
		умениями		предложном падеже.		
				Окончания имён		
				существительных в		
				предложном падеже.		
96	31.01	Урок Ск.	слонение имён	Определение	Текущий	Словарный диг
97	03.02	1 -	ществительных по	падежей имён		
			дежам. Определение	существительных.		
		-	дежа у имён	Составление		
		*	ществительных.	словосочетаний и		
		овладения	ществительных.	менами		
		предметными		существительными		
		умениями		в разных падежах.		
98	04.02	Урок Им	мя существительное как	Изменение		
99	05.02	_	сть речи	существительных по		
			орфологический разбор	числам и падежам.		
			иени существительного)	Род имён		
		навыков,		существительных.		
		овладения		Разбор имени		
		предметными		существительного		
		умениями		как части речи		
		yweniniwi		Rak facin pern		
100	06.02		оверочная работа по	Изменение	Текущий	Умение опреде
		формирования тем	ме: «Имя	существительных по		падеж
			ществительное»	числам и падежам.		
		предметных		Род имён		
		навыков,		существительных.		
		овладения		Разбор имени		
		предметными		существительного		
		предметными		существительного		

		умениями		как части речи.		
		умениями		Тестирование по		
				теме «Имя		
	0= 0=			существительное»	_	
101	07.02	Контрольный урок	Контрольный диктант № 5	Диктант с		
			по теме: «Имя	грамматическим		
			существительное»	заданием		
102	10.02	Коррекционный	Анализ контрольной работы	Анализ ошибок,		
		урок	по теме «Имя	допущенных в		
			существительное»	работе.		
				Классификация		
				ошибок в		
				зависимости от		
				орфограммы		
103	11.02	Урок развития	Рр Сочинение - описание	Ознакомление с		
		речи	предмета "Моя любимая	особенностями		
		P C	игрушка"	описательного		
			mpy ma	текста		
104	12.02	Коррекционный	Редактирование текста	Осмысливать,		
104	12.02	урок	сочинения	оценивать и		
		урок	СОЧИНСНИЯ	систематизировать		
				-		
				усвоенное,		
				сопоставлять,		
				сравнивать и делать		
				выводы,		
				совершенствовать		
				написанное.		
				Записывают		
				предложения,		
				расставляют знаки		
				препинания,		
				работают с		
				орфографическими		
				ошибками.		
			Место	имение - 3 ч		
105	13.02	Урок	Местоимение	Личные		
106	14.02	формирования		местоимения (общее		
		первоначальных		представление).		
		=		Наблюдение за		
		-		1 1		
		предметных навыков,		Наблюдение за ролью местоимений		

107	17.02	овладения предметными умениями  Контрольный урок	Проверочная работа по теме"Местоимение"	в речи (замена повторяющихся имён существительных личными местоимениями)		Текущий	Контроль знаний по теме
	<u> </u>		Гл	агол - 26ч	I.	<u> </u>	
108	18.02	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Глагол как часть речи	Общее значение глаголов, вопросы. Группы глаголов по значению. Подбор к глаголам синонимов и антонимов. Объяснение значений многозначных глаголов			
109	19.02		Глагол как часть речи	Этимология термина «глагол».			
110	20.02		Глагол как часть речи	Нахождение глаголов в предложениях, тексте. Составление словосочетаний с глаголами			
111 112	21.02 24.02	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Изменение глаголов по временам	Значение и образование глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Определение времени глагола по вопросу. Изменение глаголов по временам		Тематически й	Безошибочно списывать текст - писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания
113	25.02	Урок формирования первоначальных	Глаголы настоящего времени	Образование формы глаголов настоящего времени. Новая			

114	26.02	предметных навыков, овладения предметными умениями	Глаголы прошедшего времени	орфограмма « Безударные личные окончания глаголов». Изменение глаголов настоящего времени по вопросам
115	27.02	формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Глаголы будущего времени	Особенности образования форм глаголов будущего времени: будущее простое время и будущее сложное время. Написание безударных окончаний глаголов в будущем времени
116 117	28.02 02.03		Неопределённая форма глагола	Определение термина «неопределённая форма». Суффиксы глаголов в неопределённой форме. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах неопределённой формы
118	03.03		Закрепление. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагол	Изменение глаголов по времена. Систематизация сведений об изменении глаголов по временам.

119 120	04.03 05.03	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Изменение глаголов по числам	Образование глаголов неопределённой формы Грамматический признак глагола — число. Упражнение в изменении глаголов по числам. Роль окончаний при изменении глаголов по числам		
121	06.03	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Диктант № 6 по теме «Глагол»	Диктант. Самостоятельная проверка написанного. Выполнение заданий к тексту	Тематически й	Контроль знаний по теме
122	09.03	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Рр. Обучающее изложение текста с элементами рассуждения по рассказу Ю.Дмитриева "Вот чудесато"	Знакомство с текстом. Анализ текста. Составление плана. Пересказ текста. Словарная работа. Письмо текста по памяти		
123 124	10.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	Изменение глаголов по лицам (без введения термина). Определение рода глаголов прошедшего времени в единственном числе		
125 126	12.03 13.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Отрицательная частица НЕ с глаголами	Знакомство с новой орфограммой «Правописание НЕ с глаголом».		

	1			TT		
				Нахождение		
				глаголов с данной		
				орфограммой в		
				тексте. Нормы		
				поведения в школе,		
				дома, на природе.		
127	16.03	Урок первичного	Разбор глагола как части	Систематизация		
128	17.03	предъявления	речи	знаний о времени,		
		новых знаний		числе и роде		
				глагола. Разбор		
				глагола как части		
				речи		
129	18.03	Контрольный урок	Контрольная работа по	Диктант с		
			теме "Глагол"	грамматическим		
				заданием		
130	19.03	Коррекционный	Анализ контрольной работы	Анализ ошибок,		
		урок	по теме "Глагол"	допущенных в		
				работе.		
				Классификация		
				ошибок в		
				зависимости от		
				орфограммы		
			Имя прила	агательное - 17 ч		
131	20.03	Урок первичного	Имя прилагательное как	Наблюдение за		
		предъявления	часть речи	ролью слов-		
		новых знаний		названий признаков		
				в речи.		
132	30.03	Урок первичного	Имя прилагательное как	Знакомство с новым		
		предъявления	часть речи	термином «имя		
		новых знаний	•	прилагательное».		
				Значение и		
133	31.03	Урок первичного	Имя прилагательное как	употребление в речи	Текущий	Умение определять
		предъявления	часть речи	имён	,	части речи и их
		новых знаний		прилагательных		признаки
				и Имя		I
				прилагательное:		
				значение и		
				употребление.		
				Группировка имён		
				прилагательных по		
	1		l	TPTDIGITATION TIO		

134	01.04	Урок первичного	Имя прилагательное как	значению. Роль прилагательных в речи. Согласование с именем существительным Упражнения на нахождение имен прилагательных в речи. Использования имён прилагательных для описания предметов. Согласование прилагательного с именем существительным в числе Определение	Создание		
154	01.04	предъявления новых знаний	часть речи	предмета по его признакам. Дополнение текста именами прилагательными. Описание предмета с помощью прилагательных. Определение по суффиксу прилагательных оттенки значений. Восстановление имен прилагательных в поэтическом тексте	собственных текстов по предложенным планам.		
135	02.04		Имя прилагательное как часть речи	Прилагательные синонимы, антонимы, с противоположным и многозначным значением		Текущий	Словарныйдиктант

136 137 138 139 140	03.04 06.04 07.04 08.04 09.04			Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	Грамматическая зависимость имени прилагательного от имени существительного. Постановка вопроса от существительного к прилагательному. Алгоритмы определения рода и числа имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных. Суффиксы имён прилагательных (наблюдение). Роль имён прилагательных в речи	Создание собственных текстов по предложенным планам.		
141	10.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Рр. Сочинение с элементами описания по картине "Прилёт птиц"	Подготовка к написанию сочинения. Работа по алгоритму «Шаги к умению».			
142 143 144	13.04 14.04 15.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам				
145 146 147	16.04 17.04 20.04	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Разбор имени прилагательного как части речи	Алгоритм определения падежа имени прилагательного. Склонение имени прилагательного по падежам.		Текущий	Умениепроверятьпадеж ныеокончания

148	21.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщение знаний об имени прилагательном.	Определение безударного окончания имени прилагательного по вопросу			
149	22.04		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Контрольный диктант № 7 по теме: «Имя прилагательное»	Диктант с грамматическим заданием по теме «Прилагательное»			
150	23.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Анализ работы над ошибками	Анализ ошибок допущенных в диктанте и при выполнении грамматического задания. Самостоятельная классификация ошибок и работа над ними			
Повторение - 20 ч								
151 152		2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторение. Слово. Предложение. Текст	Языковые единицы. Признаки текста. Титы и структура текста		Текущий	Умениепроверятьпадеж ныеокончания
153				Контрольное списывание текста	Создание собственных текстов	Создание собственных		
154 155		2		Повторение изученных орфограмм.	и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности,	текстов по предложенным планам.		

156		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Итоговый контрольный диктант № 8  Анализ ошибок контрольной работы.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от			
158		Урок развития речи	Рр Краткое изложение по рассказу В. Чаплиной "Цыплята выручили	места орфограммы в слове.		Тематически й	
159		Коррекционный урок	Анализ написания изложения				
160 161	2		Повторение. Части речи. Имя существительное	Изменение существительных по числам и падежам. Род имён существительных. Разбор имени существительного как части речи			
162 163	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторение. Части речи. Имя прилагательное	Склонение имени прилагательного по падежам. Определение безударного окончания имени прилагательного по вопросу. Разбор прилагательного как части речи	Применение правил правописания: безударные личные окончания глаголов;		
164 165	2	Урок первичного предъявления новых знаний	Повторение. Части речи. Глагол	Систематизация знаний о времени, числе и роде глагола. Разбор глагола как части речи		Текущий	Определениевременигл агола
166	2	Урок первичного	Повторение изученных	Правописание слов			

	1		T .		T	
167		предъявления	орфограмм	с проверяемыми и		
		новых знаний		непроверяемыми		
				безударными		
				гласными в корне		
				слова и с		
				проверяемыми и		
				непроверяемыми		
				парными по		
				глухости –		
				звонкости		
				согласными в корне		
				слова		
168		Урок первичного	Промежуточная аттестация	<b>4</b> 1102 <b>0</b>		
100		предъявления				
		новых знаний				
		IIODDIX SIIGIIIII				
169		Коррекционный	Анализ контрольной работы		_	
109			Анализ контрольной расоты			
		урок				
170		V	05-5			
170		Урок первичного	Обобщающий урок			
		предъявления				
		новых знаний				

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 7 от 17.05.2019 г.

Принято на заседании НМС протокол №1 от 30.09.2019 г.

Согласовано: зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

Календарно- тематическое планирование реализации рабочей программы учебного предмета

## Русский язык

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:

начальное основное образование

Класс: 4

УМК: «Перспектива»

Автор-составитель:

Н.Н. Панова, высшая категория

4 класс Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия (34 недель) - 170, в т.ч.: - изучения учебного материала –

Виды занятий	По примерной	По локальным	По КТП	
	программе	актам	1п/г	2π/Γ
Тематический	9		4	5
контроль				
Промежуточная		3	2	1
аттестация				
Лабораторных				
работ				
практикумов				
Творческих работ				
Развития речи	20		10	10
Теоретических				
занятий (для ФК)				

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СаНПиН) 1 час
- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 1 чел;

## Календарно- тематическое планирование 4 класс

№п/	Дата Формы		Формы	Раздел. Тема урока/	Элементы содержа	Элементы содержания, изучаемые на		система тематического контроля,	
П	организации		организации	(то, что записывается в	уроке	уроке		ттестации	
	Плани	Факт	образовательного	журнал и должно совпадать с	- элементы	- элементы	( виды, формы	Подлежащие	
	руема	ическ	процесса (п.13	элементами содержания	содержания,	содержания,	контроля:	оценке	
	Я	ая	ФГОС: любой	примерной программы)	относящиеся к	относящиеся к	текущего и	планируемые	
			урок может	/Тема контрольной	результатам,	результатам,	тематического,	результаты	
			проходить не	процедуры (текущий	которым	которым учащиеся	промежуточной	освоения учебного	
			только в форме	контроль, тематический	учащиеся	«получат	аттестации	предмета	
			урока, а м.б.	контроль, промежуточная	«научатся»,	возможность	согласно теме,	_	
			экскурсия,	аттестация)	указанные в	научиться»	указанной в		
			творческая		примерной	(«вариативное	графе 3 КТП)		

		мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС		учебной программе (инвариантное содержание).	содержание» записываются курсивом), указанные в примерной учебной программе предмета, курса в полном объёме, а также из авторской программы в необходимом объёме.			
			Культур	ра речи (22ч)				
2	3.09	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторяем – узнаём новое. Речевое общение.  Административная входная контрольная работа	Организация беседы, в результате которой ученики познакомятся с учебником и правилами работы по нему; выяснение и уточнение представления о речи и ее	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	Промежуточная аттестация		
3	4.09	Урок первичного предъявления новых знаний	Речь устная и письменная.	значении в жизни человека. Различение изменяемых и неизменяемых		Текущий	Различать изменяемые неизменяемые слова;	И
4	5.09	Урок первичного предъявления новых знаний	Цель речевого общения.	слов. Актуализация знаний учащихся				
5	6.09	Урок	Правила общения.	об основных требованиях к		Текущий		
6	09.09	формирования первоначальных	Правила общения. Закрепление.	ведению диалога;		Текущий		

		предметных навыков, овладения предметными умениями		введение понятий «диалог» и «монолог».  Формирование орфографической			
7	10.09	Урок развития речи	Речевая культура. Обращение.	зоркости, использование			
8	11.09	Урок первичного предъявления новых знаний	Обращение. Знаки препинания при обращении.	разных способов выбора написания в			
9	12.09	Урок первичного предъявления новых знаний	Деловая речь. Составление планов.	зависимости от места орфограммы в			
10	13.09	Урок первичного предъявления новых знаний	Научная речь и художественная речь.	слове.  Типы текстов:			
11	16.09	Урок первичного предъявления новых знаний	Научная речь и художественная речь. Метафора и сравнение.	описание, повествование, рассуждение, их			
12	17.09	Урок первичного предъявления новых знаний	Текст. Признаки текста.	особенности.		Текущий	Применять правила правописания (в объёме содержания курса);
13	18.09	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	План текста простой и развёрнутый. Типы текстов.		Углубление знаний об особенностях текста-описания, текста-повествования и текста-		
14	19.09	Урок развития речи	Рр. Обучающее изложение. К.Паустовский "Кот -ворюга"	Умение адекватно, подробно передавать содержание текста в письменной форме.	рассуждения.		

15 20.09	Коррекционный урок	Анализ изложения. Текст – рассуждение, текст-описание,	Работа по плану и при необходимости исправление ошибок с помощью учителя. Формирование этических чувств как регуляторов морального поведения. Обобщение знания об	Текущий	
16 23.09 17 24.09 18 25.09 19 26.09	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	текст-повествование.  Составление текстов разных типов.  Составление собственного текста.	особенностях текста-описания, текста-повествования и текста-рассуждения.  Владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо). Адекватное восприятие корректирующих указаний. Сформированнос ть эстетических чувств через ознакомление с родным языком, художественной культурой.		

				подбор заголовков; знание терминов по данной теме; умение определять орфограммы в словах. Умение сотрудничать с другими людьми при совместном решении поставленной учебной задачи.		
20	27.09	Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Текст».	Проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем. Умение определять в тексте место, где легко допустить ошибку.	Тематический	Проверка умения определять тип текста, усвоения орфографических навыков на основе изученных тем.
21	28.09	Урок развития речи	Р.р. Подробное изложение «В лесу будь другом»	Умение адекватно, подробно передавать содержание текста в письменной форме. Владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо).		

				Работа по плану и при необходимости исправление ошибок с помощью учителя. Формирование этических чувств как регуляторов морального поведения.		
22	30.09	Коррекционный урок	Работа над ошибками по теме "Текст". Повторение ранее изученного материала.	Установление логической причинно — следственной последовательно сти событий. Умение выражать свои чувства, мысли в форме устных и письменных речевых высказываний; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем.		
			<b>Эзык как средо</b>	ство общения -44 ча	ca	
23	01.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Средства общения. Способы передачи сообщения.	Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об	

				уточнения.	однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.		
24	02.10		Способы передачи сообщения	Знакомство с основными видами сочинений. Создание собственных текстов	сочинения-описания , использование в текстах синонимов и антонимов.		
25	03.10	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторение по теме "Звуки и буквы русского языка" Словарный диктант.				
26	04.10	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Средства общения. Основные правила орфографии	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	Образовани е однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.		
27	07.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Рр - Обучающее сочинение	Понимание слова как единства		Текущий	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же

				звучания и			слова.
28	08.10	Урок первичного предъявления	Основные правила орфографии. Ударение	значения. Выявление слов,	Определение		
		новых знаний		значение которых требует	значения слова по тексту или		
29	09.10	Урок первичного предъявления	Контрольный диктант по теме «Язык - как средство общения»	уточнения.	уточнение значения с помощью		
		новых знаний	wisык - как ередетво оощении//	Формирование орфографической	толкового словаря.		
30	10.10	Урок первичного	Анализ контрольного диктанта.	зоркости, использование	Представление об		
		предъявления новых знаний	Повторение изученных орфограмм.	разных способов	однозначных и многозначных		
21	11.10	N/		выбора написания в	словах.		
31	11.10	Урок первичного предъявления	Основные правила орфографии.	зависимости от			
		новых знаний		места орфограммы в			
				слове.			
				Использование орфографическог			
				о словаря.			
32	14.10	Урок развития	Виды предложений по цели	Создание	Использование в		
		речи	высказывания и по интонации. Знаки препинания.	собственных текстов и	текстах синонимов и антонимов.		
			энаки препинания.	корректирование	и интонимов.		
				заданных текстов			
				с учетом точности,			
				правильности,			
				богатства и			
				выразительности письменной речи			
33	15.10	Урок обобщения и	Рр. Составление текста-	Использовать		Текущий	Применять правила
		систематизации	рассуждения на заданную	предложения			правописания (в
		предметных знаний	тему. Сочинение.	всех типов в собственных			объёме содержания курса);
		эпапии		речевых			$\kappa_{y}pca_{j}$ ,
34	16.10	Урок первичного	Работа с орфографическим	произведениях	Различение		
35	17.10	предъявления	словарём. Умение	(устных	падежных и		

		новых знаний	использовать его на уроке при решении орфографических задач.	и письменных).	смысловых (синтаксических) вопросов.		
36 37	18.10 21.10	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации.		Морфологический разбор имен существительных.		
38	22.10	Контрольный урок	Рр. Работа с текстом. Деление текста на части, озаглавливание текста. Основная мысль и тема текста.			Тематический	Безошибочно списывать текст
39 40 41 42	23.10 24.10 25.10 05.11	Урок первичного предъявления новых знаний	Предложение. Главные члены предложения.	Определять способы выражения подлежащего и сказуемого.	Морфологический разбор имен прилагательных	Текущий	Морфологический разбор имен существительных.
43	06.11	Урок первичного предъявления новых знаний	Второстепенные члены предложения. Определение.	Устанавливать связь слов в предложении.			
44	07.11	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Второстепенные члены предложения. Дополнение.				
45	08.11	Урок первичного предъявления новых знаний	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	Определять особенности и назначение			

46	11.11	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	каждого типа предложений. Выделять главные и второстепенные члены предложения.		Текущий	Словарный диктант
47	12.11	умениями  Урок первичного предъявления новых знаний	Связь слов в предложении.	Находить однородные члены предложения.		Текущий	Синтаксический разбор предложения
48 49	13.11 14.11	Урок первичного предъявления новых знаний	Однородные члены предложения.	Составлять предложения с однородными членами, соединенными и			
50 51	15.11 18.11	Урок первичного предъявления новых знаний	Знаки препинания при однородных членах предложения.	не соединенными союзами.			
52 53	19.11 20.11	Урок первичного предъявления новых знаний	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	Сравнивать простые и сложные предложения на основе их значения и количества грамматических основ. Ставить знаки препинания в элементарных сложных предложениях.		Текущий	Постановка запятых в простом и сложном предложениях.
54	21.11	Урок развития речи	Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	Текст. Признаки текста. Смысловое единство	Создание собственных текстов по предложенным		

	1	T	T		1	T	
				предложений в	планам.		
				тексте. Заглавие			
				текста.			
				Последовательно			
				сть предложений			
				в тексте.			
55	22.11	Контрольный урок		Писать под		Тематический	Контроль знаний
			«Предложение».	диктовку тексты			по теме
				c			
				изученными			
				орфограммами.			
56	25.11	Урок обобщения и	Анализ контрольной работы по	Уметь находить и			
		систематизации	теме по теме «Предложение».	исправлять			
		предметных	1	ошибки,			
		знаний		допущенные в			
				работе.			
57	26.11	Урок первичного	Словосочетание. Строение	Сравнивать слова			
58	27.11	предъявления	словосочетаний.	по значению и			
59	28.11	новых знаний	Chopoco le famini.	форме (звуко-			
	20.11	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		буквенной и			
60	29.11	Урок первичного	Обобщение знаний о значении	формально-			
00	29.11	предъявления	слова. Различные виды	грамматической).			
		новых знаний	лингвистических словарей.	Объяснять			
		повых знании	линг вистических словарси.	специфику			
				замещающей			
				функции слова			
				как языкового			
				знака, имеющего			
				не только			
				план выражения			
				(звуко –			
				буквенную и			
				формально –			
				грамматическую			
				форму), но и			
				план содержания			
				(значение			
				`			
				слова), с помощью			

Слова   Сло		1					
Под					моделей		
предъявления новых знаний  прадъявления новых знаний  повых знаний  пов		00.10					
Новых знаний   Нов	61	02.12					
функции слова как языкового знака, имеющего не только план выражения (звуко- буксенную и формульно- грамматическую формул, но и план содержания (звачение слова), с помощью предъявления новых знаний омонимы. Пользоваться динтвистическим и словарями разных типов, объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведеннях синопизы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы.				его лексическое значение.			
В			новых знаний				
В					функции слова		
мистощего не только план выражения (звуко- буквенную и формально- грамматическую форму), по и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова, с помощью моделей слова. Образаться динтвистическим и словарями разных типов, объяснать их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях произведениях произведениях произведениях произведениях синопимы, антонимы, антонимы, объяснать их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синопимы, антонимы, антонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, омо					как		
Не только план выражения (звуко- буквенную и формально- грамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.    1					языкового знака,		
Выражения (зауко- буквенную и формально-грамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.   Облатичности предъявления новых знаний   Облатичности предъявления на пр					имеющего		
Синонимы, (авуко-буквенную и формально-грамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.    Оз.12   Урок первичного предъявления новых знаний   Омонимы.   Пользоваться лингвистическим и словарями разных типов, объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы,					не только план		
буквенную и формально-граматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.  62 03.12 Урок первичного предъявления новых знаний омонимы. Омонимы. Омонимы. Омонимы. Омонимы. Объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных пречвых произведениях синонимы, омонимы. Омонимы. Объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, антонимы, омонимы, омонимы, многозначные					выражения		
формально-грамматическую форму, но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.  62 03.12 Урок первичного предъявления новых знаний и словарями разных типов, объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					(звуко-		
Прамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.					буквенную и		
форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.  62 03.12 Урок первичного предъявления новых знаний  63 04.12 Урок первичного предъявления новых знаний  Многозначные слова.					формально-		
План содержания (значение слова), с помощью моделей слова.					грамматическую		
Синонимы,   Син					форму), но и		
Синонимы,   Син					план содержания		
Моделей слова.   Моделей слова.   Моделей слова.   Моделей слова.   Моделей слова.   Моделей слова.   Пользоваться лингвистическим и словарями разных типов,   Могозначные слова.   Могозначные слова					(значение слова),		
Бором предъявления новых знаний   Синонимы, омонимы.   Пользоваться лингвистическим и словарями разных типов, объяснять их устройство и назначение.   Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, омонимы, омонимы, многозначные   Объяснять их устройство и назначение.   Объяснять и назначение.   Объяснять и назн					с помощью		
предъявления новых знаний  Омонимы.  Лингвистическим и словарями разных типов,  Объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					моделей слова.		
Предъявления новых знаний   Омонимы.   Лингвистическим и словарями разных типов,	62	03.12	Урок первичного	Синонимы, антонимы,	Пользоваться		
разных типов, объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные			предъявления	омонимы.	лингвистическим		
63 04.12 Урок первичного предъявления новых знаний Многозначные слова.  Объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные			новых знаний		и словарями		
предъявления новых знаний устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					разных типов,		
предъявления новых знаний устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные	63	04.12	Урок первичного	Многозначные слова.	объяснять их		
новых знаний  и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					устройство		
тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					и назначение.		
использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					Находить в		
собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					тексте и		
речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					использовать в		
произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					собственных		
произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					речевых		
синонимы, антонимы, омонимы, многозначные					произведениях		
антонимы, омонимы, многозначные					синонимы,		
омонимы, многозначные							
многозначные							
					слова.		
64 05.12 Урок первичного Прямое и переносное значение Находить в	64	05.12	Урок первичного	Прямое и переносное значение	Находить в		
предъявления слова. тексте и					тексте и		

		новых знаний		использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.			
65	06.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Самостоятельная работа по теме "Слово и его значение"	Сравнивать слова по значению и форме (звуко- буквенной и		Текущий	Значение слова
66	09.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщающий урок по теме "Слово и его значение"	формальнограмматической). Объяснять специфику замещающей функции слова как языкового знака, имеющего не только план выражения (звуко — буквенную и формально — грамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.			
			Состав слова. Одн	окоренные слова -	104.		
67	10.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Состав слова. Разбор слова по составу.	Разбирать слова по составу, выделять корень,			
68 69	11.12 12.12	Урок первичного предъявления	Образование новых слов с помощью приставок.	приставку, суффикс,		Текущий	Распознавать грамматические

		новых знаний		окончание.		признаки слов;
70	13.12	Урок развития речи	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	На основе знания семантики морфем грамотно		
71	16.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	использовать слова в различных		
72	17.12	Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. Обобщающий урок.	речевых ситуациях.		
73	18.12	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок».	Писать под диктовку тексты с изученными орфограммами.	Текущий	Словарный диктант
74	19.12	Урок развития речи	Анализ контрольной работы по теме "Правописание приставок и предлогов". Образование новых слов с помощью суффиксов.	Уметь находить и исправлять ошибки, допущенные в работе.		
75	20.12	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Правописание суффиксов –ик-, - ек	Разбирать слова по составу, выделять корень, приставку, суффикс, окончание. Объяснять написание слова с точки зрения орфографии.		
76	23.12	Урок первичного предъявления	Однокоренные слова.	Объяснять написание слова	Текущий	Различать собирательные

		новых знаний		с точки зрения орфографии.		имена существительные
77	24.12	Урок	Правописание безударных	На основе знания		
78	25.12	формирования	гласных и парных согласных в	семантики		
79	26.12	первоначальных	корне слова.	морфем грамотно		
		предметных	_	использовать		
		навыков,		слова в		
		овладения		различных		
		предметными		речевых		
		умениями		ситуациях.		
80	27.12	Урок	Правописание удвоенных			
		формирования	согласных в корне слова.			
		первоначальных				
		предметных				
		навыков,				
		овладения				
		предметными				
	10.01	умениями				3.6 1
81	13.01	Урок первичного	Однокоренные слова и формы		Текущий	Морфологический
		предъявления	слова.			разбор имен
-02	1.4.01	новых знаний				существительных
82	14.01	Урок первичного	Административная	Списывать		
		предъявления	контрольная работа за первое	текст аккуратно и		
		новых знаний	полугодие.	без ошибок,		
				писать под		
				диктовку тексты		
				с изученными		
				орфограммами.		
83	15.01	Урок первичного	Правописание соединительных	На основе знания		
	13.01	предъявления	гласных в сложных	семантики		
		новых знаний	словах.	Морфем		
		HODBIA SHAIIIII	wio buil.	грамотно		
				использовать		
				слова в		
				различных		
				речевых		
				ситуациях.		
84	16.01	Урок	Состав слов. Способы	Усвоить		

		формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	словообразования. Обобщающий урок.	орфографические навыки на основе изученных тем, уметь разбирать слова по составу.			
		1	Слово ка Целостное представление о част	ак часть речи. зях речи. Их роль в	предложении - 7ч.		
85	17.01	Урок первичного предъявления новых знаний	Различие и общность частей речи.	Различать слова разных частей речи на основе общности			
86	20.01	Урок развития речи	Грамматические значения частей речи.	их значения, грамматических признаков и роли			
87	21.01	Урок первичного предъявления новых знаний	Распределение слов по частям речи.	в предложении			
88	22.01	Урок первичного предъявления новых знаний	Роль частей речи в предложении.	Сравнивать лексическое и грамматическое			
89	23.01	Урок первичного предъявления новых знаний	Систематизация знаний о частях речи. Самостоятельная работа.	значение слова, понимая более отвлеченный, обобщающий характер значения грамматического.		Текущий	Систематизация знаний о частях речи.
90	24.01	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Рр Обучающее сочинение на тему «Первый снег».	Уметь определять тему текста, тип текста, озаглавливать части текста, передавать содержание			

					1		1
				текста с опорой на план,			
				устанавливать			
				связь между			
				предложениями.			
				Развивать умение			
				определять			
				тему картины,			
				описывать			
				картины,			
				определять вид			
				текста,			
				составлять текст-			
				описание.			
91 27	7.01	Урок первичного	Анализ ошибок, допущенных	Уметь находить и			
		предъявления	при написании сочинения.	исправлять			
		новых знаний	Правописание слов с	ошибки,			
			орфограммами в корне.	допущенные в			
				сочинение.			
			Имя сущест	вительное -22 ч			
92 28	8.01	Урок	Имя существительное.	Находить имена		Текущий	Морфологический
		формирования	Одушевлённые и	существительные			разбор глаголов.
		первоначальных	неодушевлённые имена	в тексте,			
		предметных	существительные.	определять			
		навыков,		их особенности:			
		овладения		собственное			
		предметными		или			
		умениями		нарицательное,			
				одушевленное			
93 29	9.01	Урок развития	Число и род имён	или	изложения с		
		речи	существительных.	неодушевленное;	элементами		
			•	род, число,падеж.	сочинения;		
94 30	0.01	Урок обобщения и	Алгоритм определения падежа	Работа над		Текущий	Определение
		систематизации	имён	ошибками.			падежа имён
		предметных	существительных.	Закрепление			существительных.
		знаний		пройденного.			
					1	1	1
95 31	1.01	Урок первичного	Упражнение в распознавании	Изменение			
95 31	1.01	Урок первичного предъявления	Упражнение в распознавании падежа	Изменение существительных			

				Определение падежа, в котором употреблено имя существительное		
96	03.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Несклоняемые имена существительные.	Определять падеж несклоняемых имен существительных		
97			Три склонения имён существительных.	Различать имена существительные 1, 2 и 3-го склонения на основе их рода и окончания.		
98	04.02	Урок развития речи	Рр. Обучающее изложение.	Сравнивать имена		
99	05.02	Коррекционный урок	Анализ ошибок, допущенных при написании изложения. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	существительные в разных падежных формах по вопросам, по их грамматическому значению, употребляемым предлогам и по окончаниям.	Текущий	Словарный диктант
100 101	06.02 07.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	Осознанно применять алгоритм определения		
102 103 104	10.02 11.02 12.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	безударных падежных окончаний имен существительных	Текущий	Умение списывать текст
105 106	13.02 14.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Падежные окончания имён существительных 3-гсклонения.	Объяснять необходимость знания падежа и склонения		

				имени существительног о для верного написания его окончания.		
107 108	17.02 18.02	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	Использовать в речи несклоняемые имена существительные , верно определяя их род и согласовывая с другими словами	Текущий	Контроль умения определять склонение.
109 110 111	19.02 20.02 21.02	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Склонение имён существительных во множественном числе.	без нарушения норм культуры речи. Анализировать имя существительное как часть речи, указывая начальную форму, род, склонение, падеж, число.		
112	25.02	Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Уметь самостоятельно выполнять работу, делать самопроверку.	Тематический	Контроль знаний по теме
113	26.02	Коррекционный урок	Анализ допущенных в работе ошибок. Закрепление пройденного.	Уметь писать слова с изученными орфограммами.		
				гательное - 13ч	 	
114	27.02	Урок первичного предъявления новых знаний	Самостоятельные части речи. Имя прилагательное.	Выделять в предложении сочетание имени существительног		

					о с именем прилагательным, ставить вопрос от сущетвительного к прилагательному.			
115	28.02 02.03	пре	ок первичного едъявления вых знаний	Безударные окончания имён прилагательных.	Использовать при письме алгоритм определения безударных окончаний имен прилагательных. и поставленную задачу, использовать приемы запоминания.	Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.		
117 118 119	03.03 04.03 05.03	пер пре нав овл пре	ок рмирования рвоначальных едметных выков, падения едметными ениями	Склонение имён прилагательных.	Анализировать имя прилагательное как часть речи, определять начальную			
120 121 122	06.03 09.03 10.03	пер пре нав овл пре	ок рмирования овоначальных едметных выков, падения едметными ениями	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	форму, число, род (в единственном числе), падеж. Сохранять в памяти поставленную задачу, использовать			
123 124	11.03 12.03	пре	ок первичного едъявления вых знаний	Разбор имени прилагательного как части речи.	приемы запоминания.		Текущий	Словарный диктант

125	13.03	Контрольный урок Коррекционный	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Анализ работы. Обобщение	Уметь самостоятельно выполнять работу, делать		
120	10.03	урок	знаний по теме.	самопроверку.		
	<u> </u>		Место	имение - 7 ч		
127	17.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Местоимение как часть речи.	Сравнивать местоимения с именами существительны ми по функции и по грамматическим признакам.	Текущий	Морфологический разбор слов.
128	18.03	Урок повторения предметных знаний	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	Определять лицо, число и падеж личных местоимений.		
129	19.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Склонение личных местоимений 3-го лица.	Склонять личные местоимения в единственном и во множественном числе.	Текущий	Определение частей речи
130 131	20.03 23.03	Урок первичного предъявления новых знаний	Изменение личных местоимений по падежам.	Склонять личные местоимения в единственном и во множественном числе. Применять правило написания местоимений с предлогами. Использовать местоимения в собственных текстах.		

132	24.03	Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	Применять правило написания местоимений с	Тематический	Контроль знаний по теме
				предлогами		
133	25.03	Коррекционный	Анализ работы. Обобщение	Использовать		
		урок	знаний по теме.	местоимения в		
				собственных		
				текстах.		
			Глаг	ол - 24ч		-
134	26.03	Урок первичного	Роль глагола в языке.	Находить		
		предъявления		глаголы в		
		новых знаний		предложении на		
				основе их		
				значения,		
				грамматических		
				признаков и		
				роли в		
				предложении.		
135	27.03	Урок первичного	Прошедшее время	Определять		
		предъявления	глагола.	время и число		
		новых знаний		глагола, его род в		
				форме про-		
				шедшего		
				времени.		
136	06.04	Урок первичного	Неопределённая	Образовывать	Текущий	Морфологический
137	07.04	предъявления	форма глагола.	формы		разбор слов.
		новых знаний		настоящего,		
				прошедшего и		
				будущего		
				времени глагола.		
				Находить		
				начальную		
				форму глагола,		
				не изменяя его		
				вид (без		
				использования		
				термина).		
138	08.04	Урок первичного	Спряжение глаголов в	Изменять	Текущий	-различать
		предъявления	настоящем времени.	глаголы в		предложение,

		новых знаний		настоящем и		словосочетание,
				будущем		слово;
				времени по		
				лицам и числам		
				на основе		
				таблицы		
				спряжения.		
139	09.04	Урок первичного	Спряжение глаголов в	Изменять		
		предъявления	будущем времени.	глаголы по лицам		
		новых знаний	3. 3	и числам в		
				настоящем и		
140	10.04	Урок первичного	2-е лицо единственного числа	будущем	Текущий	-устанавливать при
1.0	10.0	предъявления	глаголов настоящего и	времени.		помощи
		новых знаний	будущего времени.	Сравнивать		смысловых
		nobbit situitii	оудущего времени.	окончания		вопросов связь
				глаголов в		между словами в
				настоящем и		словосочетании и
				будущем		предложении;
				времени.		p • A,
141	13.04	Урок первичного	I и II спряжение	Применять		
142	14.04	предъявления	глаголов.	алгоритм		
		новых знаний		определения		
				спряжения		
				глаголов.		
143	15.04	Урок первичного	Способы определения	Называть		
144	16.04	предъявления	спряжения	основные		
145	17.04	новых знаний	глаголов.	способы		
				определения		
				спряжения		
				глаголов.		
				Различать способ		
				определения		
				спряжения		
				глаголов с		
				ударными и		
				безударными		
				окончаниями.		
146	20.04	Урок первичного	Личные окончания	Писать личные	Текущий	Контроль
147	21.04	предъявления	глаголов в настоящем и	окончания		определения
		новых знаний	будущем	глаголов в		спряжения

			времени.	настоящем и		
			Бремени.	будущем		
				времени.		
148	22.04	Урок первичного	Правописание глаголов на –	Обосновывать		
149	23.04	предъявления	травоппесние тяаголов на тся и –ться.	написание –		
147	23.04	новых знаний	тел и тося.	<i>тся</i> и <i>-ться</i> в		
		повых эпшини		глаголах, по-		
				ставив вопрос к		
				глаголу.		
150	24.04	Урок первичного	Глаголы – исключения.	Применять		
151	27.04	предъявления	1 stat osibi Picksito telipi.	различные		
131	27.04	новых знаний		мнемонические		
		HODBIX SHUIIIII		приемы для		
				запоминания		
				глаголов-		
				исключений.		
				Отличать		
				глаголы-		
				исключения от		
				похожих		
				однокоренных		
				глаголов.		
				Объяснять		
				причину		
				отнесения 11		
				глаголов к группе		
				глаголов —		
				исключений.		
152	28.04	Урок	Написание безударных	Объяснять	Текущий	Словарный диктант
153	29.04	формирования	окончаний	причину		1
		первоначальных	глаголов.	отнесения		
		предметных		11 глаголов к		
		навыков,		группе глаголов		
		овладения		– исключений.		
		предметными				
		умениями				
154	30.04	Урок повторения	Разбор глагола как	Разбирать глагол		
155	03.05	предметных	части речи.	как часть		
		знаний	r -	речи, определять		

				начальную		
156	04.05	Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Глагол».	(неопределенную ) форму, спряжение, время, лицо в на- стоящем и будущем времени; число, род в прошедшем времени.	Тематический	Контроль знаний по теме
157	05.05	Коррекционный урок	Анализ работы. Обобщение знаний по теме.	Использовать глаголы в собственных текстах.		
				ительное - 3ч	T	_
158	06.05	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	Рассмотреть общее значение имен числительных. Объяснять различие функций имен числительных разных разрядов.	Текущий	устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
159	07.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные.	Объяснять различие функций имен числительных разрядов. Научить по вопросам сколько? и который? различать количественные и порядковые имена числительные.		

160	08.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Употребление числительных в речи.	Осознанно употреблять числительные в речи, правильно сочетать их с именами существительны ми (простейшие случаи).		
			Han	ечие - 5ч		
161	11.05	Урок повторения предметных знаний	Наречие.	Рассмотреть общее значение имен числительных. Объяснять различие функций имен числительных разных разных разрядов.		
162	12.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Образование наречий от имён прилагательных.	Объяснять различие функций имен числительных разных разрядов. Научить по вопросам сколько? и который? различать количественные и порядковые имена числительные.	Текущий	Разбор словосочетаний
163	13.05	Урок развитие речи	Роль наречий в предложении.	Осознанно употреблять числительные в речи, правильно сочетать их с именами		

164	14.05	Контрольный урок	Контрольный диктант по темам «Имя числительное», «Наречие». Анализ работы. Обобщение	существительны ми (простейшие случаи).
103	13.03	урок	знаний по теме.	наречие и числительные в собственной речи.
1.00	10.05	37		ченного за курс - 18ч
166	18.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Промежуточная аттестация.	Ставить и осмысливать цель, определять
167	19.05	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторение. Слово. части речи.	способы её достижения и последовательно сть действий.
168	20.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Рр. Краткое изложение текста по плану.	Анализировать результаты, сравнивать их с поставленной целью, контролировать и корректировать свои действия, оценивать их.
169	21.05	Урок первичного предъявления новых знаний	Анализ изложения. Повторение. Части речи.	Использовать итоговый и по- шаговый контроль при вы- полнении

				заданий.		
170	22.05	Контрольный урок	Повторение. Контрольное	Оценивать свои	Тематический	Умение списывать
			списывание.	успехи в		текст
				учебной		
				деятельности.		
				Владеть		
				основами		
				учебной		
				деятельности.		
				Использовать		
				итоговый и		
				пошаговый		
				контроль		
				при выполнении		
				заданий.		

Итого 170 ч

## Фонд оценочных средств

Основной закон русского письма (систематизация материала, изученного в 3 классе)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-povtorenie-proydennogo-vo-klasse-2683546.html
Проверка орфограмм по сильной позиции	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/94726-kontrolnaya-rabota-okonchanie-4-klass.html
Применение общего орфографического правила к	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-padezhnie-okonchaniya-imyon-
падежным окончаниям	suschestvitelnih-klass-945390.html
Проверка орфограмм с помощью родственных	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/kontrolnaya-rabota-po-teme-bezudarnye-
СЛОВ	<u>okonchaniya-imyon</u>
Орфография и пунктуация	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64388-kontrolnaya-rabota-proverka-orfogramm-v-okonchaniyah-glagolov-4-
	<u>klass.html</u>
Состав слова (морфемика)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-orfogrammi-kornya-1215740.html