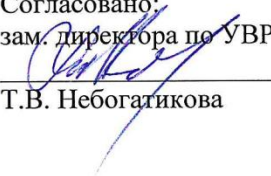


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно - тематическое планирование
реализации рабочей программы учебного предмета**

Русский язык

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:
начальное основное образование
Класс: 1
УМК «Перспектива»

Автор-составитель:
М.А. Гребенщикова, высшая категория,
О.А. Моисеева, высшая категория,
Н.А. Бевз, первая категория

г. Салехард, 2019

Календарно - тематическое планирование (письмо- русский язык)
1 класс

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса	Раздел. Тема урока/	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание»)	виды, формы контроля:	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Обучение грамоте Тема "Мир общения"								
1	03.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Знакомство с новым предметом. Гигиенические правила письма. Ориентировка в пространстве	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств	Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.		умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия
2	04.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо прямой линии. Пространственная ориентация.			текущий	
3	05.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Рабочая строка. Точка начала письма. Гигиенические правила.			текущий	
4	06.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо короткой и длинной прямой линии. Развитие пространственных			текущий	

				представлений. Гигиенические правила.	ИКТ.			
5	09.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Прямая линия с закруглением с одной стороны: влево и вправо. Гигиенические правила			текущий	
6	10.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Наклонная прямая с закруглением с двух сторон (сверху слева и снизу вправо: z). Гигиенические правила.	Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).	Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.	текущий	
7	11.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Наклонные прямые с петлей вверху и внизу. Гигиенические правила.				
8	12.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо полуовала с петлей в рабочей строке (e). Гигиенические правила.				
9	13.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо плавной наклонной линии с закруглением слева снизу и справа сверху.				
10	16.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо овалов: малого и большого (о О).			текущий	
11	17.09		Урок	Письмо полуовалов:			текущий	

			первичного предъявления новых знаний	письмо справа–с подобного – письмо слева.				
12	18.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо короткой прямой линии с половинным овалом: Ь.			текущий	
13	19.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо короткой прямой линии с половинным овалом: Ь.			текущий	
14	20.09		Урок первичного предъявления новых знаний	«Мы рисуем». «На лугу». Тематическая классификация. Развитие воображения. Развитие фонематического слуха. Письмо элементов печатных букв.				
15	23.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Развитие воображения. Нахождение закономерностей. Развитие фонематического слуха. Письмо элементов печатных букв.		<i>Усвоение гигиенических требований при письме.</i> <i>Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.</i>		способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную
16	24.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Развитие фонематического слуха, как подготовка к звуковому анализу.				умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать
17	25.09		Урок первичного	Обведение образцов. Письмо			текущий	

			предъявления новых знаний	элементов печатных букв.		Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.		средства её осуществления;
18	26.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Слова-названия предметов. Логические упражнения.	Предмет Признак Действие			умение контролировать и оценивать свои действия
19	27.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Усвоение последовательности действий при письме с образца; контроль.	обводить по контуру, штриховать, сравнивать. Обводить линии по стрелке; знать правила посадки при письме. Звук буква			умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
20	30.09		Урок первичного предъявления новых знаний	«Прогулка в парк». Классификация; обобщение. Письмо элементов печатных букв.				
21	01.10		Урок первичного предъявления новых знаний	«Знаки в городе». Усвоение последовательности действий при письме с образца; контроль.				
22	02.10		Урок первичного предъявления новых знаний	«Подумай и сравни». Классификация. Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв.				
Букварный период. Письмо .Основной (звукобуквенный) период.								
23	03.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв А, а. Введение работы со звукобуквенной схемой.	Правильное написание элементов букв			

24	04.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв А, а. Введение работы со звукобуквенной схемой.	Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.	<i>Усвоение гигиенических требований при письме.</i>		умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия
25	07.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв О, о.				
26	08.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв О, о.				
27	09.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв У, у.	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и	<i>Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.</i>		умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
28	10.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной буквы Ы.				
29	11.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной буквы Ы.				
30	14.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв Э, э. Введение алгоритма письма под диктовку.				
31	15.10		Урок обобщения и систематизаци и предметных	Письмо строчной и прописной букв Э, э. Введение алгоритма			текущий	

			знаний	письма под диктовку.	строчных букв.			
32	16.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и прописной букв М, м. Введение алгоритма записи слов под диктовку и самопроверки.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.			
33	17.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная и заглавные буквы Сс				
34	18.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Работа над алгоритмом письма под диктовку: темп, последовательность действий, проверка работы. Взаимоконтроль.	Овладение разборчивым, аккуратным письмом.			
35	21.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква н. Заглавная буква Н	Различение звука и буквы: буква как знак звука.			
36	22.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Л (строчная, заглавная).	Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков.		текущий	
37	23.10		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Закрепление изученных букв. Самостоятельный звуковой анализ слов по выбору.	прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;	Усвоение гигиенических требований при письме.		
38	24.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Заглавная и строчная буквы Тт. Звуковой анализ.		Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.		

39	25.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо изученных гласных. Слуховой и зрительный диктанты.				
	<i>Пчетверть</i>							
40	04.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква к. Заглавная буква К.		<i>Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</i>		
41	05.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Повторение изученных букв.				
42	06.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов и предложений под диктовку.			текущий	
43	07.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо строчной и заглавной буквы Рр. Запись слов и предложений под диктовку				
44	08.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов и предложений под диктовку.				

45	11.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Заглавные и строчные буквы Вв	Звуковой анализ. Письмо слов. Составление рассказа	Звуковой анализ. Сравнение начертаний букв Р и В. Письмо слогов, слов и предложений.		
46	12.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная и заглавная буква П п.				
47	13.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная и заглавная буква Г,г				
48	14.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв.	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.	<i>Усвоение гигиенических требований при письме.</i> <i>Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.</i>	текущий	
49	15.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв.				
50	18.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв.				
51	19.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Заглавная и строчная буква Ее.	прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; Овладение	<i>Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</i>		
52	20.11		Урок	Строчная буква Ёё.				

			первичного предъявления новых знаний		начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв.			
53	21.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Заглавная буква Ё				
54	22.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв.	Письмо букв, буквосочетаний, слов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.			
55	25.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв.			текущий	
			<u>Пропись № 3 «Мой алфавит»</u>		Овладение разборчивым, аккуратным письмом.			
56	26.11		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв.	Звуковой анализ. Сравнение парных звуков [з] — [с].			
57	27.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Б (строчная, заглавная).	Чтение слов и предложений.			
58	28.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква з. Заглавная буква З		Усвоение гигиенических требований при письме.		
59	29.11		Урок обобщения и систематизаци	Упражнения в написании слов с изученными	Различение звука и буквы: буква как знак	Развитие мелкой моторики пальцев		

			и предметных знаний	буквами.	звука.	и свободы движения руки.		
60	02.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв.	Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Анализ графической формы буквы Я. Запись слов с йотированной гласной я.	<i>Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</i>	текущий	
61	03.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Д (строчная, заглавная).				
62	04.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Ж (строчная, заглавная).				
63	05.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
64	06.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
65	09.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами			текущий	
66	10.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Заглавная и строчная буква Я, я.				
67	11.12		Урок первичного	Написание слов и слогов с буквой Я				

			предъявления новых знаний					
68	12.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
69	13.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
70	16.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква х. Заглавная буква Х	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря. Запись слов и предложений под диктовку. Списывание с печатного текста	Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве	текущий	
71	17.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Мягкий знак. Запись слов с «ь». Повторение изученных букв. Звуковой анализ.				
72	18.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква й. Звуковой анализ. Списывание слов и предложений				
73	19.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Письмо изученных строчных и заглавных букв			текущий	
74	20.12		Урок обобщения и систематизации предметных	Списывание слов и предложений				
				прописная буква в начале предложения,				

			знаний		в именах	классной доски.		
75	23.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Строчная буква ю. Заглавная буква Ю. Имена собственные	собственных, проверяемые безударные гласные в корне слова;			
76	24.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Ю после согласных Письмо слогов и слов, имеющих мягкие и твердые согласные звуки	парные звонкие и глухие согласные в корне слова;			
77	25.12		Урок развивающего контроля	Упражнения в написании слов с изученными буквами.		текущий		
78	26.12		Урок обобщения и систематизации и предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
79	27.12		Урок развивающего контроля	Закрепление пройденного. Буквы е, ё и ю, я как показатели мягкости предшествующего согласного звука. Закрепление изученных букв.				
			<u>III четверть</u>					
80	13.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Шш для звука [ш]. Слоги жи—ши.	Характеристика звука. Сравнение звуков		тематический	
81	14.01		Урок	Строчная и		Усвоение		

			первичного предъявления новых знаний	заглавная Чч	[ш] — [ж]. гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	гигиенических требований при письме. <i>Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.</i> <i>Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</i>		
82	15.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Письмо буквы Щщ (строчной, заглавной). Правописание буквосочетаний ча-ща, чу-щу.				
83	16.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Цц (строчная, заглавная). Письмо слов и предложений.				
84	17.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Написание слов с сочетаниями чу-щу				
85	20.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Цц (строчная, заглавная).				
86	21.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Буква Фф (заглавная, строчная). Запись слов с буквами в — ф, их сравнение.			текущий	
87	22.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Разделительные ь и ъ. Повторение изученных букв.				
88	23.01		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.				
89	24.01		Урок	Упражнения в				

			обобщения и систематизации предметных знаний	написании слов с изученными буквами.					
90	27.01		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Упражнения в написании слов с изученными буквами.					
			Пропись №4 «Пиши красиво»						
91	28.01		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Алфавит. Повторение изученных букв. Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного					
92	29.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, имеющие одинаковую часть (корень). Безударные гласные в корне слова.					
93	30.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Оформление предложений на письме. Слова, отвечающие на вопрос «Кто?», «Что?».					
94	31.01		Урок обобщения и систематизации предметных	Упражнения в написании слов и предложений с изученными					

			знаний	буквами. Правописание звонких и глухих согласных				
95	03.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание слов с сочетаниями жи- ши.				
96	04.02		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Упражнения в написании слов и предложений с изученными буквами.	предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.			
97	05.02		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Правописание слов с разделительными ь и ъ знаками.	Последовательность частей текста (абзацев) Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).			
98	06.02		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Правописание слов с разделительными ь и ъ знаками.				
99	07.02		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Заглавная буква в именах собственных. Безударные гласные в корне слова.				
100	10.02		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Заглавная буква в именах собственных. Безударные гласные в корне слова.	План текста. Составление планов к данным текстам.			

101	11.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание слов с сочетаниями жи- ши, ча-ща, чу-щу.	Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв.			
102	12.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?». Правописание имён собственных			текущий	
103	13.02		Урок повторения предметных знаний	Правописание слов с сочетаниями чк, чн.	Овладение разборчивым, аккуратным письмом			
104	14.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного.	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.			
		<u>Дополнительные каникулы</u> Русский язык			Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста			
105	25.02		Урок первичного предъявления новых знаний	В мире общения. Цели и формы общения.	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	<i>Усвоение гигиенических требований при письме.</i> <i>Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки</i>		
106	26.02		Урок о обобщения и систематизаци и предметных знаний	В мире общения. Родной язык – средство общения	Понимание прочитанного текста при самостоятельном			

107	27.02		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	В мире общения. Смысловая сторона русской речи	чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Словарное богатство языка. Выразительность русского языка. Отличие предложения от текста. Текст как речевое произведение	<i>на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</i>		
108	28.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Слово, его роль в нашей речи				
109	02.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Слово и его значение				
110	03.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Слово как двусторонняя единица языка, значение слова и его звукобуквенной формы				
111	04.03		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Развитие речи. Слово как средство создания образа	Значение имени. Смысловые оттенки имени. Уменьшительно-ласкательное значение имен. Имена, взятые из языков других народов, требуют перевода. Слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные предметы и отвечающие на вопросы: <i>кто? что?</i>			
112	05.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного	Правописание имен собственных.			
113	06.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Имя собственное. Правописание имен собственных				
114	10.03		Урок первичного	Имя собственное. Правописание имен				

			предъявления новых знаний	собственных				
115	11.03		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Имя собственное. Правописание имен собственных				
116	12.03		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Слова несколькими значениями	с	<i>Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</i>	текущий	
117	13.03		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Слова, близкие по значению (синонимы)	с			
118	16.03		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Слова, противоположные по значению (антонимы)	с			
119	17.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета	Слова, которые обозначают предметы, отвечают на вопросы: <i>кто? что?</i> Упражнения на классификацию слов по группам.			
120	18.03		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Знакомство с разными группами слов. Предмет и слово как название предмета	с			

121	19.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, отвечающие на вопросы: <i>кто? что?</i>				
122	20.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Группы слов. Знакомство со старинными учебниками				членить слова на слоги и правильно их переносить; определять место ударного слога
		<u>IV четверть</u>						
123	30.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Звуки и буквы	Сведения о звуках и буквах русского языка. Звукобуквенная форма слова. Уточнение понятия «звуки речи». Сведения о звуках и буквах русского языка. Звукобуквенная форма слова. Разграничение звуков и букв .	<i>Усвоение гигиенических требований при письме.</i> <i>Знание звукового состава слова и его связь со значением слова; знание буквы как значка звука. Проводить слого- звуковой анализ слов</i>	текущий	
124	31.03		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Звуки и буквы				
125	01.04		Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Алфавит				
126	02.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Гласные звуки. Обозначение их буквами				
127	03.04		Урок развивающего контроля.	Согласные звуки. Обозначение их буквами.			тематический	
					распознавать согласные звуки по их существенным признакам, работать			

					Правила обозначения звуков буквами.	с моделями слов		
128	06.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Согласные звуки. Обозначение их буквами.				
129	07.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Слоги	Сведения о слоге и ударении. Перенос слов. Упражнения в делении слов на слоги. Списывание слов на основе орфографического проговаривания			
130	08.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Деление слов на слоги	Сведения о слоге. Перенос слов. Упражнения в делении слова на слоги, определение в слове количества слогов.	Усвоение гигиенических требований при письме	текущий	
131	09.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Перенос слов				
132	10.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Перенос слов				классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам,
133	13.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Ударение				
134	14.04		Урок					
					Сведения об ударении. Ударный и безударный слог. Работа с моделями слов	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.		

			обобщения и систематизации предметных знаний	Ударение	об ударении. Ударный и безударный слог. Литературные стихотворные образцы позволяют с помощью ритма запомнить место ударения в слове.	<i>Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</i>		
135	15.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Орфоэпические нормы языка. Словарь «Говори правильно»				
136	16.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	Словообразование и единообразие написания слов «родственников» Сведения об ударении.			
137	17.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами	Способы проверки безударных гласных. Звукобуквенный анализ слов. Обозначение ударения в словах, подчеркивание букв, обозначающих безударные гласные.			
138	20.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.				
139	21.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	Способ обозначения мягкости согласных: с помощью мягкого знака. Работа с моделями слов, сравнение количества звуков и букв. Сравнение пар слов, различающихся своим значением и			
140	22.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв <i>е, ё, и, ю, я</i>			тематический	
141	23.04		Урок	Обозначение		<i>Усвоение</i>		

			обобщения и систематизации предметных знаний	мягкости согласных звуков с помощью букв <i>е, ё, и, ю, я</i>	звучанием	<i>гигиенических требований при письме.</i>		
142	24.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний <i>жи</i> – <i>ши</i> , <i>ча</i> – <i>ща</i> , <i>чу</i> – <i>щу</i>	Традиционные написания сочетаний: <i>жи</i> – <i>ши</i> , <i>ча</i> – <i>ща</i> , <i>чу</i> – <i>щу</i> в словах. Выполнение характеристики согласных звуков [ж], [ш], [ч'], [щ'] как шипящих	<i>Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.</i>		
143	27.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Повторение правописания буквосочетаний <i>жи</i> – <i>ши</i> , <i>ча</i> – <i>ща</i> , <i>чу</i> – <i>щу</i>		<i>Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Соблюдать правила правописания буквосочетаний <i>жи</i> – <i>ши</i>, <i>ча</i> – <i>ща</i>, <i>чу</i> – <i>щу</i>.</i>		
144	28.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Закрепление правописания буквосочетаний <i>жи</i> – <i>ши</i> , <i>ча</i> – <i>ща</i> , <i>чу</i> – <i>щу</i>				
145	29.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Разделительный мягкий знак	Сравнение на слух произношения слов с разделительным мягким знаком и без него.	<i>Наблюдать за произношением и написанием слов с ъ, списывать и самостоятельно записывать слова с разделительным мягким знаком.</i>		
146	30.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Разделительный мягкий знак				

147	06.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Разделительный твердый знак	твердым знаком. Повторение сведений о разделительном твердом знаке.			
148	07.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение буквами.	Согласные (твердые и мягкие, звонкие и глухие) звуки. Смыслоразличительная роль звуков. Правила обозначения звуков буквами	<i>Слова с парными согласными на конце, наблюдать над ролью согласных звуков в художественном тексте</i>		
149	08.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Правописание парных звонких и глухих согласных.				
150	12.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Правописание парных звонких и глухих согласных				
151	13.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Предложение. Отличие слова от предложения	Предложение, его смысловая и интонационная законченность. Смысловая связь слов в предложении по вопросам. Роль предложения в речевом общении, его интонационное и пунктуационное оформление в речи. Сопоставление отдельных слов			
152	14.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	От слова к предложению				
153	15.05		Урок обобщения и систематизации предметных	Знаки препинания в конце предложения.	Работа по составлению предложений. Обучение написанию			

			знаний		изложения:			
154	18.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Знаки препинания в конце предложения.	коллективное составление предложений по вопросам к тексту, запись предложений с комментированием.			
155	19.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Текст. Отличие предложения от текста	Текст как речевое произведение. Отличие предложения от текста. Работа с текстом учебника – учебная дискуссия. Работа по озаглаиванию текста – передать в заголовке ласковое отношение к животному.			
156	20.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	От предложения к тексту.				
157	21.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	От предложения к тексту.				
158	22.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Повторение и систематизация изученного материала в 1 классе.				

Из 165 часов-7 часов праздничные дни (2сентября, 23 февраля,9 марта, 1,4,5 ,11 мая)

Фонд оценочных средств

Основной закон русского письма (систематизация материала, изученного в 1 классе)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-povtorenie-proydenного-vo-klasse-2683546.html
Проверка орфограмм по сильной позиции	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/94726-kontrolnaya-rabota-okonchanie-2-klass.html
Применение общего орфографического правила к падежным окончаниям	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-klass-945390.html

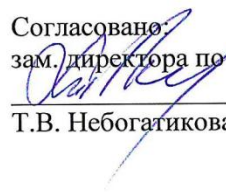
Проверка орфограмм с помощью родственных слов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/kontrolnaya-rabota-po-teme-bezudarnye-okonchaniya-imyon
Орфография и пунктуация	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64388-kontrolnaya-rabota-proverka-orfogramm-v-okonchaniyah-glagolov-2-klass.html
Состав слова (морфемика)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-orfogrammi-kornya-1215740.html

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации рабочей программы учебного предмета**

Русский язык

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:
начальное основное образование
Класс: 2
УМК: «Перспектива»

Автор-составитель:
Е.В. Кучеровская, соответствие занимаемой должности

г. Салехард, 2019

2 класс**Паспорт календарно – тематического планирования:**

Аудиторные занятия (34 недели) - 170, в т.ч.: - изучения учебного материала –

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Тематический контроль	13		7	6
Промежуточная аттестация		2	1	1
Лабораторных работ				
практикумов				
Творческих работ				
Развития речи	16		7	9
Теоретических занятий (для ФК)				

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН) - до 1 часа 30 минут
- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 0 чел;

Календарно - тематическое планирование
2 класс

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса	Раздел. Тема урока/	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание»)	виды, формы контроля:	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Раздел «Мир общения» (14 часов)								
1	04.09		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Знакомство с учебником. Собеседники.	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Использование орфографического словаря. Применение правил правописания:			
2			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Миробщения. Собеседники.				Словарный диктант
3			Урок применения метапредметных и предметных знаний					
4			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Слово. Предложение и текст в речевом общении.				
5			Урок применения метапредметных и предметных знаний					
6			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Слово. Предложение и текст в речевом общении.				

7			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Слово. Предложение и текст в речевом общении.	сочетания <i>жи – ши¹, ча – ща, чу – щу</i> в положении под ударением;			осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определённой орфограммой
8			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Слово. Предложение и текст в речевом общении.	сочетания <i>чк – чн, чт, щн</i> ;			
9			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Повторение на тему «Слово. Предложение и текст в речевом общении.»	перенос слов;			Словарный диктант
10			Контрольный урок	Повторение на тему «Слово. Предложение и текст в речевом общении.»	прописная буква в начале предложения, в именах собственных;			
11			Контрольный урок	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	проверяемые безударные гласные в корне слова;	тематический		Контроль знаний по теме
12			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Анализ входной контрольной работы.	парные звонкие и глухие согласные в корне слова;			
13			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Главный помощник в общении – родной язык.	непроизносимые согласные;			
14			Урок обобщения и	Обобщение по разделу «Мир		текущий		

Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа “желток”, “железный”.

			систематизации и предметных знаний	общения»	непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках; разделительные ъ и Ъ;			
"Звуки и буквы. Слог. Ударение." (68 часов).								
15 16			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами..	Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Безударные гласные в корне			Словарный диктант
17 18			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Гласные звуки и буквы.				
19 20 21			Урок применения метапредметных и предметных знаний	Согласные звуки и буквы.				
22			Урок первичного предъявления новых знаний	Звук [й'] и буква Й.				
23			Урок развивающего контроля.	<u>Изложение</u> по сказке К.Ушинского «Утренние лучи»				

24			Урок первичного предъявления новых знаний	Звук [э]и буква Э.	Различение звуков и букв.			
25 26 27			Урок первичного предъявления новых знаний	Твердые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.			
28 29 30			Урок первичного предъявления новых знаний	Твердые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме.				
31			Урок развивающего контроля.	<i>Изложение текста "Галка"</i> (учебник,с.31-32,ч.1 у.56)				
32			Урок первичного предъявления новых знаний	Шипящиесогласные звуки.				осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определённой орфограммой
33 34			Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание буквосочетаний жи- ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн,щн	Безударные гласные в корне			
35 36			Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание буквосочетаний жи- ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн,щн	Написание жи-ши, ча- ща, чу-щу, чк, чн,щн			
37			Контрольный урок	Контрольный диктант №2 по теме «Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу- щу, чк, чн,щн" с грамматическим заданием.			тематическ ий	Контроль знаний по теме

38			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ контрольной работы. Слог. Перенос слов.				
39			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Слог. Перенос слов.	Деление слов на слоги и для переноса			
40			Урок обобщения и систематизации предметных знаний					
41			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Ударение. Ударный слог.				
42			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Ударение. Ударный слог.				
43			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Ударение. Ударный слог.				
44			Урок первичного предъявления новых знаний	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Проверяемые безударные гласные в			
45			Урок первичного предъявления новых знаний	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.				
46			Урок первичного предъявления новых знаний	Обучающее изложение "Лев"				
47			Урок развивающего контроля.					
48			Контрольный	Контрольный			тематическ	Контроль знаний по

			урок	диктант №3 по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме»	корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова;		ий	теме
54			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ контрольной работы. Звонкие и глухие согласные звуки.	парные звонкие и глухие согласные в корне слова;			
55			Урок первичного предъявления новых знаний	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.				
56			Урок развивающего контроля.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. <i>Обучающее изложение</i> (учебник, ч.1, с.100, у.166)		<i>Создание собственных текстов по предложенным планам.</i>		
57 58 59			Урок первичного предъявления новых знаний	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.				
69 61 62			Урок первичного предъявления новых знаний	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.				
63			Контрольный урок	Контрольный диктант №4 по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме».			тематический	Контроль знаний по теме
64			Урок	Анализ	Написание слов с			

			обобщения и систематизации предметных знаний	контрольной работы. Слова с удвоенными согласными.	удвоенными согласными в корне слова			
63			Урок первичного предъявления новых знаний	Слова с удвоенными согласными.				
64			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Слова с удвоенными согласными.				
65			Урок первичного предъявления новых знаний	Непроизносимые согласные.	Написание слов с непроизносимыми в корне слова			
66			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Непроизносимые согласные.				
67			Урок развивающего контроля.	Непроизносимые согласные. Обучающее изложение по рассказу К.Паустовского(учебник, ч.1, с.129, у.195)		Создание собственных текстов по предложенным планам.		
68 69 70 71			Урок первичного предъявления новых знаний	Разделительные мягкий и твердый знаки.	Написание слов с разделительными Ь и Ъ знаками			
72			Урок развивающего	Разделительные мягкий и твердый	Развитие			

			контроля.	знаки. Написание поздравительного письма (учебник, ч.1,с.136,у.208)	орфографической зоркости			
73 74 75			Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Разделительные мягкий и твердый знаки.				
76			Урок развивающего контроля.	Разделительные мягкий и твердый знаки. Написание объявления (учебник, ч.1,с.139,у.212)	Написание объявления образцу по	<i>Создание собственных текстов по предложенным планам.</i>		
77			Урок рефлексии	Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы.Слог. Ударение"			текущий	
78			Урок развивающего контроля.	Контрольное списывание.	Умение списывать текст			
79			Контрольный урок	Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение»	Деление слов на слоги		тематическ ий	Контроль знаний по теме
80			Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Анализ контрольной работы.				
"Слово и его значение" (21 час)								
81			Урок первичного предъявления	Грамматическое значение слова.	Лексическое значение слова			

			новых знаний		Грамматическое значение слова			
82			Урок первичного предъявления новых знаний	Значение слов. Проект "Создание толкового словаря названий"				
83			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Грамматическое значение слова.	Имя собственное Имя нарицательное	<i>Создание собственных текстов по предложенным планам.</i>		
84 85			Урок первичного предъявления новых знаний	Имена собственные и нарицательные.		Значение слова	<i>Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.</i>	
86			Урок первичного предъявления новых знаний	Слова с несколькими значениями.				
87 88			Урок первичного предъявления новых знаний	Слова с несколькими значениями.	Слова-омонимы	<i>Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.</i>		
89			Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)	Слова-синонимы			
90			Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, близкие по значению (синонимы)	Слова-антонимы			
91 92			Урок первичного предъявления новых знаний	Слова, близкие по значению (синонимы)				
93 94			Урок первичного	Слова, противоположные				

95			предъявления новых знаний	по значению (антонимы)				
96 97			Урок первичного предъявления новых знаний	Устойчивые сочетания слов.				
98			Урок первичного предъявления новых знаний	Тематические группы слов.				
99			Урок рефлексии	Обобщение знаний по теме: "Слово и его значение"		<i>Создание собственных текстов по предложенным планам.</i>	текущий	
100			Контрольный урок	Контрольный диктант №6 по теме: "Слово и его значение"			тематическ ий	Контроль знаний по теме
101			Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Анализ контрольной работы				
Состав слова (16 часов)								
102 103			Урок открытия нового знания	Состав слова		<i>Представл ение об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.</i>		
104 105 106			Урок первичного предъявления новых знаний	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова.				
107 108			Урок первичного предъявления новых знаний	Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова.				

109			Урок первичного предъявления новых знаний	Приставка.	Однокоренные слова (родственные)	<i>антонимов.</i>		
110 111			Урок первичного предъявления новых знаний	Приставка. Употребление Ъ.				
112 113			Урок первичного предъявления новых знаний	Суффикс. Обозначение суффикса на письме.				
114			Урок первичного предъявления новых знаний	Окончание.				
115			Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Обобщение знаний по теме "Состав слова". Проект "Дерево родственных слов"			текущий	
116			Контрольный урок	Контрольный диктант №7 грамматическим заданием по теме "Состав слова"			тематическ ий	Контроль знаний по теме
117			Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Анализ контрольной работы.				
"Части речи" (31 час)								
118 119			Урок первичного	Знакомство с частями речи.	Имя существительное.			

120			предъявления новых знаний		Значение и употребление в речи.			
121			Урок первичного предъявления новых знаний	Имя существительное как часть речи.	Умение опознавать имена собственные.	<i>Самостоятельны е части речи</i>		
122			Урок первичного предъявления новых знаний	Значение имя существительного в русском языке	Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?».			
123			Урок первичного предъявления новых знаний	Значение имя существительного в русском языке	Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.			
124 125			Урок первичного предъявления новых знаний	Вопросы, на которые отвечает имя существительное.	Изменение существительных по числам.			
126 127			Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Обобщение по теме «Имя существительное»				
128			Урок первичного предъявления новых знаний	Имя существительное.О бучающее изложение «Дерево»(сборник изложений.2-4 классы.И.Ф.Яценко, с.64)		<i>Создание собственных текстов по предложенным планам.</i>	текущий	План текста. Составление планов к данным текстам.
129			Контрольный урок	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме "Имя существительное"			тематическ ий	Контроль знаний по теме

130			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ контрольной работы.				
131			Урок первичного предъявления новых знаний	Глагол как часть речи	Значение и употребление в речи. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?».			
132			Урок первичного предъявления новых знаний	Обозначение глагола в письме				
132			Урок первичного предъявления новых знаний	Значение глагола в русском языке				
133			Урок первичного предъявления новых знаний	Вопросы, на которые отвечает глагол				
134			Контрольный урок	Обобщение знаний. Проверочная работа по теме "Глагол"			тематический	
135			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ проверочной работы.				
136			Урок первичного предъявления новых знаний	Имя прилагательное как часть речи	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.			
137			Урок первичного	Значение имени прилагательного в				

			предъявления новых знаний	русском языке				
138			Урок первичного предъявления новых знаний	Имя прилагательное. Сочинение- миниатюра (учебник,ч.2,с.104,у. 147)		<i>Создание собственных текстов по предложенным темам..</i>		План текста. Составление планов к данным текстам.
139			Урок первичного предъявления новых знаний	Значение имя прилагательного в русском языке				
140			Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщение по теме «Имя прилагательное»				
141			Урок первичного предъявления новых знаний	Предлог как часть речи	Предлог Части речи	<i>Служебная часть речи</i>		
142			Урок первичного предъявления новых знаний	Значение предлога в русском языке				
143								
144			Урок обобщения и систематизаци и предметных знаний	Обобщение знаний о частях речи.				
145			Контрольный урок	Контрольный диктант №9 по теме "Части речи"			тематическ ий	Контроль знаний по теме
147			Урок обобщения и систематизаци и предметных	Анализ контрольной работы				

			знаний					
148			Урок развивающего контроля.	Контрольное списывание.			текущий	
"Предложение. Текст"(11 часов)								
149 150 151 152			Урок первичного предъявления новых знаний	Что такое предложение.	Предложение слово			
153			Урок развивающего контроля.	Контрольное списывание (рабочая тетрадь, ч.2, с.60-61, у.195)	Умение списывать текст		текущий	
154 155 156			Урок первичного предъявления новых знаний	Текст.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).			
157			Урок первичного предъявления новых знаний	Текст. Написание записки.	Различение предложений по цели высказывания:			
158			Урок первичного предъявления новых знаний	Текст. Написание приглашения.	повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.			
159 160			Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщение знаний по теме "Предложение. Текст"	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.			План текста. Составление планов к данным текстам.
Повторение и систематизация изученного материала (10 часов)								
161			Урок	Звуки, буквы,	Звук	<i>Фонетичес</i>		

162			обобщения и систематизации предметных знаний	алфавит. Звуко-буквенный анализ слов.	Слово Предложение текст	<i>кий разбор слова.</i>		
163			Урок рефлексии	Обобщение знаний об изученных правилах правописания.			текущий	
164			Контрольный урок	Контрольное списывание (итоговое).			тематический	
165			Контрольный урок	Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием (итоговый)			тематический	Контроль знаний по теме
166			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ контрольной работы.				
167			Урок развивающего контроля.	Обучающее изложение по тексту В.Голявкина "Настоящая дружба"		<i>Создание собственных текстов</i>	тематический	Контроль умения создавать тексты
168			Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ и работа над ошибками	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).			
169			Урок обобщения и систематизации предметных	Повторение. Текст	Различение предложений по цели высказывания:			Словарный диктант

			знаний		повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.			
170	25.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.				

Фонд оценочных средств

Название раздела	Фонд оценочных средств
Письмо изученных букв, слов и предложений.	https://znanio.ru/media/proverochnye_raboty_po_obucheniyu_gramote_1_klass
Буквенная мозаика. Проверочное списывание.	https://multiurok.ru/files/tieksty-dlia-kontrol-nogho-spisyvaniia-1-klass.html
Упражнения в написании слов с изученными буквами.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/18/urok-russkogo-yazyka-v-1-m-klasse-uprazhnenie-v-napisanii CD: Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми задания «Русский язык 1 класс». http://metodi4ka.ucoz.net
Письмо слов и предложений по памяти.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi http://school-collection.edu.ru/
Правописание безударных гласных в корне слова.	http://www.fipi.ru/ , http://www.ege.edu.ru/ , CD: Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми задания «Основные правила и понятия 1-4 класс».
Знаки препинания в конце предложения.	http:// proshkola.ru/ , http:// openclass.ru/ Комплект электронных пособий для начальной школы (5CD). (ООО Экзамен- Медиа).

ЦОР и ЭОР

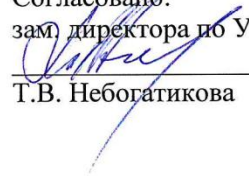
- Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс, авт. Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. – М. Просвещение, 2017
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- Детские электронные презентации. – Режим доступа: <http://www.viki.rdf.ru>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации рабочей программы учебного предмета**

Русский язык

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:
начальное основное образование
Класс: 3
УМК: «Перспектива»

Автор-составитель:
Н.Н. Панова, высшая категория

г. Салехард, 2019

3 класс

Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия (34 недели) - 170, в т.ч.: - изучения учебного материала –

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Тематический контроль	10		5	5
Промежуточная аттестация		3	2	1
Лабораторных работ				
практикумов				
Творческих работ				
Развития речи	20		6	14
Теоретических занятий (для ФК)				

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН) -

- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- чел.

Календарно- тематическое планирование

3 класс

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание» записываются курсивом), указанные в примерной учебной программе	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета

						предмета, курса в полном объеме, а также из авторской программы в необходимом объеме.		
Мир общения. Повторяем – узнаем новое - 13 ч								
1 2 3	02.09 03.09 04.09	3	Урок повторения предметных знаний.	Собеседники. Диалог	Речь устная и письменная. слова речевого этикета, нормы вежливого поведения. Основные функции общения			
4	05.09		Контрольный урок	Входная административная контрольная работа.	Диктант с грамматическим заданием. Самопроверка			
5 6	06.09 09.09		Урок повторения предметных знаний.	Культура устной и письменной речи	Устная и письменная формы языка. Требования к устной и письменной речи. Работа с пословицами о важности хорошей речи			
7 8	10.09 11.09		Урок повторения предметных знаний.	Текст. Тема. Главная мысль.	Составление текста с опорой на систему вопросов. Озаглавливание текста, определение его темы, главной мысли и настроения. Анализ связи главной мысли текста и его настроения.			
9	8.09		Урок повторения предметных знаний.	Текст. Составные части текста. План текста.			Текущий	различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
10 11	11.09 12.09		Урок повторения предметных знаний.	Текст. Научный и художественный текст.				находить в словах с однозначно выделяемыми

					Составление разных по настроению рассказов на одну и ту же тему			морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
12	13.09		Урок развития речи	Р/р. Подробное изложение текста по вопросам. «Петя помог»	Повторение знаний о письменной речи и о признаках текста; формирование умения устанавливать последовательность частей в тексте; развитие умения использовать лексические средства связи частей в тексте			
13	16.09		Урок повторения предметных знаний.	Текст. Научный и художественный текст. Проверочное списывание.	Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев			Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
Язык – главный помощник в общении - 42 ч								
14	17.09		Урок повторения предметных знаний.	Язык – главный помощник в общении.	Язык как средство (инструмент) общения и познавательной деятельности. Русский язык – культурная ценность народов России. Высказывания писателей о русском языке			
15	18.09		Урок повторения	Звуки и буквы.	Причины			

16	19.09		предметных знаний.		возникновения трудностей в письменной речи. Основные единицы языка – звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ слов			
17 18	20.09 23.09		Урок повторения предметных знаний.	Слог. Ударение.	Деление слов на слоги. Перенос слов по слогам. Роль ударения в распознавании значения слова. Значимость постановки ударения для определения речевой культуры человека. Звуко-буквенный анализ слов		Текущий контроль	Словарный диктант
19	24.09		Урок повторения предметных знаний.	Девять правил орфографии	Классификация имён собственных по значению. Возможность перехода имён нарицательных в имена собственные. Работа по алгоритму написания слов с проверяемым написанием		Текущий	Определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
20	25.09		Контрольный урок	Контрольное списывание	Списывание текста		Тематический	Безошибочно списывать текст - в соответствии с изученными правилами правописания

21	26.09		Урок повторения предметных знаний.	Имена собственные.	Определение в тексте слов, в которых произношение и написание гласных не совпадает.			
22	27.09		Урок повторения предметных знаний.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	Определение слов с проверяемым и непроверяемым написанием. Способы проверки безударных гласных. Работа по алгоритму написания слов с проверяемым написанием			
23	30.09		Урок развития речи	Р/р. Обучающее сочинение «Сбор урожая»	Умение адекватно, подробно передавать содержание текста в письменной форме. Работа по плану и при необходимости исправление ошибок с помощью учителя. Формирование этических чувств как регуляторов морального поведения.			
24	01.10		Урок повторения предметных знаний.	Парные согласные в корне слова .	Обобщение знаний учащихся о написании букв парных по звонкости – глухости согласных звуков на конце слова или перед другими парным			

					согласными. Возможные способы проверки проверяемых согласных. Работа по алгоритму написания слов с проверяемым написанием			
25	02.10		Урок повторения предметных знаний.	Непроизносимые согласные	Письмо слов с буквами непроизносимых согласных. Составление устных ответов-рассуждений при объяснении написания слов с пропущенными буквами		Текущий	Применять правила правописания (в объёме содержания курса);
26 27	03.10 04.10		Урок повторения предметных знаний.	Разделительный твёрдый и разделительный мягкий знак.	Наблюдение за употреблением разделительного твердого и мягкого знаков. Составление алгоритма проверки написания разделительного твердого и мягкого знаков			
28	07.10		Урок повторения предметных знаний.	Удвоенные согласные .	Письмо слов с удвоенной согласной. Работа с орфографическим словарём. Составление словосочетаний, предложений, устного рассказа по			

					личным наблюдениям			
29	08.10		Урок повторения предметных знаний.	Написание буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн, чт, щн, рщ.	Повторение правил написания буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН. Различие их написаний под ударением и в безударном положении		Текущий	
30	09.10		Урок повторения предметных знаний.	Правила переноса слов.	Повторение правил переноса слов с одной строки на другую			
31	10.10		Урок повторения предметных знаний.	Написание слов с изученными орфограммами.	Проверить знания по теме.			
32	11.10		Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Девять правил орфографии».	Проверка знаний по теме «Девять правил орфографии»		Тематический	Контроль знаний по теме
33	14.10		Коррекционный урок	Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Девять правил орфографии».	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Выписывание слов, в которых допустили ошибки. Классификация слов, в которых допущены ошибки, в соответствии с орфограммами.			
34	15.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Роль слова и жеста в речевом общении .	Роль слова в речевом общении и роль жеста как помощника в			

					общении и предшественника слова. Значение слова. Уместность жестов в речевом общении			
35	16.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Основные функции слова	Основные функции слова. Структура слова. Звуко-буквенная форма слова. Лексическое значение слова. Роль звуковых повторов и звукописи в литературных произведениях. Фразеологические обороты			
36	17.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Звуко-буквенная форма слова и его значение .	Основные функции слова. Структура слова. Звуко-буквенная форма слова. Лексическое значение слова. Роль звуковых повторов и звукописи в литературных произведениях. Фразеологические обороты			
37	18.10		Урок развития речи	Р/р. Сочинение по наблюдениям «Как опадают листья».	Понять и раскрыть тему сочинения, составлять связный текст с опорой на план, используя литературные приёмы; соблюдать нормы литературного			

					языка. Исследование значений слов и их разнообразных оттенков для связного выражения своих мыслей. Выполнение заданий по предупреждению ошибок: работа с деформированным текстом, составление плана, редактирование предложений, подбор синонимов, антонимов.			
38	21.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Значение слова. Возникновение новых слов.	Как возникают слова. Этимологический словарь			
39	22.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Заимствованные слова.				
40	23.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Синонимы. Роль синонимов в речи .	Подбор синонимов к словам и словосочетаниям. Группировка синонимов по сфере употребления в речи. Значение синонимов в устной и письменной речи. Словарь синонимов			
41	24.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Антонимы . Роль антонимов в речи.	Объяснение значения слов разными способами (с помощью			

					синонимов, антонимов . Подбор антонимов к словам разных частей речи. Использование антонимов в пословицах			
42	25.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Омонимы . Роль омонимов в речи.	Использование омонимов в речи. Работа с толковым словарём.			
43	05.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Многозначные слова.	Значение многозначных слов в контексте. Отличие омонимов от многозначных чисел. Использование многозначных чисел в речи			
44	06.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Части речи. Местоимение. Роль местоимений в тексте .	Слова с обобщающим значением. Отличие имён нарицательных, имен собственных, слов с обобщающим значением. Местоимения – слова, заместители других слов			
45 46	07.11 08.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Словосочетание	Словосочетание как языковая единица. Основная функция словосочетания в речи. Составление словосочетаний. Главное и зависимое слово в			

					словосочетании. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании			
47 48	11.11 12.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Предложение	Типы предложений по цели высказывания и по интонации, связь слов по смыслу и по форме. Отличие предложения от словосочетания и слова. Знаки препинания в конце предложения			
49 50	13.11 14.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Главные члены предложения	Второстепенные члены предложения (без деления на виды), их роль в предложении. Предложения распространённые и нераспространённые			
51 52 53	15.11 18.11 19.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Предложения с однородными членами.	Интонация перечисления. Запятая в предложениях с однородными членами			
54	20.11		Контрольный урок	Контрольный диктант №3 по теме «Язык – главный помощник в общении»	Контрольный диктант с дополнительным заданием. Самопроверка.			
55	21.11		Коррекционный урок	Анализ контрольной работы по теме «Язык – главный помощник в общении»	Анализ ошибок, допущенных в работе.			

					Классификация ошибок в зависимости от орфограммы.			
Состав слова - 16 ч								
56	22.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Повторение значимых частей слова. Корень	Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Образование однокоренных слов			
57 58	25.11 26.11			Звуко-буквенная форма слова и его значение .	Обобщение и систематизация изученных правил орфографии (девять правил орфографии): прописная буква в именах собственных. Буква безударных гласных. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова. Непроизносимые согласные			
59	27.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	Закрепление навыка нахождения изученных корневых орфограмм в словах.				
60	28.11		Урок первичного предъявления новых знаний.	Р/р. Слуховое изложение "Друг детства" (по В. Драгунскому)	Письменный пересказ содержания текста с опорой на вопросы		текущий	Умение определять род слов существительных
61 62	29.11 02.12		Урок первичного предъявления	Состав слова. Приставка.	Приставка. Отличие приставки от			

			новых знаний.		предлога. Разделительный твёрдый знак (ъ) в словах с приставками			
63 64	03.12 04.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Состав слова. Суффикс.	Суффикс как значимая часть слова, его роль в словообразовании (- чик, -щик, -ин, и др.)			
65 66	05.12 06.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Окончание и основа.	Роль окончания и основы в словах. Нулевое окончание			
67 67	09.12 10.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Как образуются слова	Наблюдение за образованием новых слов. Основные способы		Текущий контроль	Словарный диктант
69	11.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Как образуются слова. Проверь себя.	образования новых слов. Отличие родственных слов от формы одного и того же слова. Сложные слова – слова с двумя корнями (ознакомление)			
70	12.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Административная контрольная работа за первое полугодие. Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Диктант с грамматическим заданием		Текущий	Различение приставок и предлогов
71	13.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Анализ контрольного диктанта. Повторение по теме «Состав слова».	Анализ ошибок, допущенных в работе. Классификация ошибок в зависимости от орфограммы			

Имя существительное - 33 ч								
72	16.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Повторяем, что знаем. Части речи. Имя существительное.	Представление о предмете как о грамматическом понятии. Существительные со значениями «явления природы», «технические средства», «инструменты».			
73	17.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Собственные нарицательные существительные и имена	Смысловые отличия собственных и нарицательных имён существительных: название одного (единичного) предмета или группы однородных предметов			
74	18.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Одушевлённое неодушевлённое существительное и имя	Различие одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. Классификация одушевлённых существительных по группам			
75 76 77	19.12 20.12 23.12		Урок первичного предъявления новых знаний.	Число существительного имени	Различие имён существительных единственного и множественного числа. Окончания при изменении существительных по числам. Существительные, не изменяющиеся по			

					числам			
78 79 80 81 82	24.12 25.12 26.12 27.12 13.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Род имён существительных	Род – постоянный признак имён существительных. Определение рода имён существительных. Согласование имён существительных с прилагательными, глаголами прошедшего времени и местоимениями		Текущий	Умение определять падеж слов предметов и слов признаков
83	14.01		Урок развития речи	Рр. Сочинение по серии картинок Н.Радлова "Находчивые лягушата"	мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (<i>ночь, нож, рожь, мышь</i>);			
84 85	15.01 16.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце существительных женского рода	Правописание мягкого знака на конце существительных женского рода после шипящих. Грамматическая функция мягкого знака			
86	17.01		Контрольный урок	Контрольная работа по теме "Род имён существительных. Написание Ъ на конце имён существительных"	Диктант с грамматическим заданием		Тематически	Контроль знаний по теме
87	20.01		Коррекционный урок	Анализ контрольной работы по теме "Род имён существительных. Написание Ъ на конце имён	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Выписывание слов,			

				существительных"	в которых допустили ошибки. Классификация слов, в которых допущены ошибки, в соответствии с орфограммами.			
88 89	21.01 22.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Изменение имён существительных по падежам (склонение)	Понятие «склонение» и «падеж». Этимология названия падежей. Алгоритм определения падежа. Роль окончания при изменении имён существительных			
90	23.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Именительный падеж	Именительный падеж имени существительного. Роль имени существительного в именительном падеже в предложении			
91	24.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Родительный падеж	Имена существительные в родительном падеже. Предлоги, употребляемые с существительными в родительном падеже. Окончания существительных в родительном падеже			
92	27.01		Урок формирования первоначальных	Дательный падеж	Имена существительные в дательном падеже.			

			предметных навыков, овладения предметными умениями		Употребление имён существительных в дательном падеже. Предлоги, употребляемые с существительными в дательном падеже. Окончания существительных в дательном падеже. Составление словосочетаний и предложений с существительными в дательном падеже	Создание собственных текстов по предложенным планам.		
93	28.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Винительный падеж	Определение винительного падежа существительных по вопросам, предлогам и синтаксической функции. Роль имени существительного в винительном падеже в предложении. Различие имён существительных в именительном падеже от существительных в винительном падеже.			
94	29.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения	Творительный падеж	Определение творительного падежа существительных по вопросам и предлогам.		Текущий	Умение определять падеж

			предметными умениями		Окончания имён существительных в творительном падеже.			
95	30.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Предложный падеж	Определение предложного падежа существительных по вопросам и предлогам. Значение имён существительных в предложном падеже. Окончания имён существительных в предложном падеже.			
96 97	31.01 03.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Склонение имён существительных по падежам. Определение падежа у имён существительных.	Определение падежей имён существительных. Составление словосочетаний и менами существительными в разных падежах.		Текущий	Словарный диктант
98 99	04.02 05.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Имя существительное как часть речи (морфологический разбор имени существительного)	Изменение существительных по числам и падежам. Род имён существительных. Разбор имени существительного как части речи			
100	06.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	Изменение существительных по числам и падежам. Род имён существительных. Разбор имени существительного		Текущий	Умение определять падеж

			умениями		как части речи. Тестирование по теме «Имя существительное»			
101	07.02		Контрольный урок	Контрольный диктант № 5 по теме: «Имя существительное»	Диктант с грамматическим заданием			
102	10.02		Коррекционный урок	Анализ контрольной работы по теме «Имя существительное»	Анализ ошибок, допущенных в работе. Классификация ошибок в зависимости от орфограммы			
103	11.02		Урок развития речи	Рр Сочинение - описание предмета "Моя любимая игрушка"	Ознакомление с особенностями описательного текста			
104	12.02		Коррекционный урок	Редактирование текста сочинения	Осмысливать, оценивать и систематизировать усвоенное, сопоставлять, сравнивать и делать выводы, совершенствовать написанное. Записывают предложения, расставляют знаки препинания, работают с орфографическими ошибками.			
Местоимение - 3 ч								
105 106	13.02 14.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков,	Местоимение	Личные местоимения (общее представление). Наблюдение за ролью местоимений			

			овладения предметными умениями		в речи (замена повторяющихся имён существительных личными местоимениями)			
107	17.02		Контрольный урок	Проверочная работа по теме "Местоимение"			Текущий	Контроль знаний по теме
Глагол - 26ч								
108	18.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Глагол как часть речи	Общее значение глаголов, вопросы. Группы глаголов по значению. Подбор к глаголам синонимов и антонимов. Объяснение значений многозначных глаголов			
109	19.02			Глагол как часть речи	Этимология термина «глагол».			
110	20.02			Глагол как часть речи	Нахождение глаголов в предложениях, тексте. Составление словосочетаний с глаголами			
111 112	21.02 24.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Изменение глаголов по временам	Значение и образование глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Определение времени глагола по вопросу. Изменение глаголов по временам		Тематически	Безошибочно списывать текст - писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания
113	25.02		Урок формирования первоначальных	Глаголы настоящего времени	Образование формы глаголов настоящего времени. Новая			

			предметных навыков, овладения предметными умениями		орфограмма «Безударные личные окончания глаголов». Изменение глаголов настоящего времени по вопросам			
114	26.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Глаголы прошедшего времени				
115	27.02			Глаголы будущего времени	Особенности образования форм глаголов будущего времени: будущее простое время и будущее сложное время. Написание безударных окончаний глаголов в будущем времени			
116 117	28.02 02.03			Неопределённая форма глагола	Определение термина «неопределённая форма». Суффиксы глаголов в неопределённой форме. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах неопределённой формы			
118	03.03			Закрепление. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагол	Изменение глаголов по времена. Систематизация сведений об изменении глаголов по временам.			

					Образование глаголов неопределённой формы			
119 120	04.03 05.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Изменение глаголов по числам	Грамматический признак глагола – число. Упражнение в изменении глаголов по числам. Роль окончаний при изменении глаголов по числам			
121	06.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Диктант № 6 по теме «Глагол»	Диктант. Самостоятельная проверка написанного. Выполнение заданий к тексту		Тематически	Контроль знаний по теме
122	09.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Рр. Обучающее изложение текста с элементами рассуждения по рассказу Ю.Дмитриева "Вот чудеса-то"	Знакомство с текстом. Анализ текста. Составление плана. Пересказ текста. Словарная работа. Письмо текста по памяти			
123 124	10.03 11.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	Изменение глаголов по лицам (без введения термина). Определение рода глаголов прошедшего времени в единственном числе			
125 126	12.03 13.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Отрицательная частица НЕ с глаголами	Знакомство с новой орфограммой «Правописание НЕ с глаголом».			

					Нахождение глаголов с данной орфограммой в тексте. Нормы поведения в школе, дома, на природе.			
127 128	16.03 17.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Разбор глагола как части речи	Систематизация знаний о времени, числе и роде глагола. Разбор глагола как части речи			
129	18.03		Контрольный урок	Контрольная работа по теме "Глагол"	Диктант с грамматическим заданием			
130	19.03		Коррекционный урок	Анализ контрольной работы по теме "Глагол"	Анализ ошибок, допущенных в работе. Классификация ошибок в зависимости от орфограммы			
Имя прилагательное - 17 ч								
131	20.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Имя прилагательное как часть речи	Наблюдение за ролью слов-названий признаков в речи. Знакомство с новым термином «имя прилагательное». Значение и употребление в речи имён прилагательных Имя прилагательное: значение и употребление. Группировка имён прилагательных по			
132	30.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Имя прилагательное как часть речи				
133	31.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Имя прилагательное как часть речи		Текущий	Умение определять части речи и их признаки	

					значению. Роль прилагательных в речи. Согласование с именем существительным Упражнения на нахождение имен прилагательных в речи. Использования имён прилагательных для описания предметов. Согласование прилагательного с именем существительным в числе			
134	01.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Имя прилагательное как часть речи	Определение предмета по его признакам. Дополнение текста именами прилагательными. Описание предмета с помощью прилагательных. Определение по суффиксу прилагательных оттенки значений. Восстановление имен прилагательных в поэтическом тексте	<i>Создание собственных текстов по предложенным планам.</i>		
135	02.04			Имя прилагательное как часть речи	Прилагательные синонимы, антонимы, с противоположным и многозначным значением		Текущий	Словарный диктант

136 137 138 139 140	03.04 06.04 07.04 08.04 09.04			Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	Грамматическая зависимость имени прилагательного от имени существительного. Постановка вопроса от существительного к прилагательному. Алгоритмы определения рода и числа имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных. Суффиксы имён прилагательных (наблюдение). Роль имён прилагательных в речи	Создание собственных текстов по предложенным планам.		
141	10.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Рр. Сочинение с элементами описания по картине "Прилёт птиц"	Подготовка к написанию сочинения. Работа по алгоритму «Шаги к умению».			
142 143 144	13.04 14.04 15.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам				
145 146 147	16.04 17.04 20.04	3	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Разбор имени прилагательного как части речи			Алгоритм определения падежа имени прилагательного. Склонение имени прилагательного по падежам.	Текущий

148	21.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщение знаний об имени прилагательном.	Определение безударного окончания имени прилагательного по вопросу			
149	22.04		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Контрольный диктант № 7 по теме: «Имя прилагательное»	Диктант с грамматическим заданием по теме «Прилагательное»			
150	23.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Анализ работы над ошибками	Анализ ошибок допущенных в диктанте и при выполнении грамматического задания. Самостоятельная классификация ошибок и работа над ними			
Повторение - 20 ч								
151 152		2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторение. Слово. Предложение. Текст	Языковые единицы. Признаки текста. Титы и структура текста		Текущий	Умение проверять падежные окончания
153				Контрольное списывание текста	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности,	Создание собственных текстов по предложенным планам.		
154 155		2		Повторение изученных орфограмм.				

156			Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Итоговый контрольный диктант № 8	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.			
157				Анализ ошибок контрольной работы.				
158			Урок развития речи	Рр Краткое изложение по рассказу В. Чаплиной "Цыплята выручили"			Тематический	
159			Коррекционный урок	Анализ написания изложения				
160 161		2		Повторение. Части речи. Имя существительное	Изменение существительных по числам и падежам. Род имён существительных. Разбор имени существительного как части речи			
162 163		2	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторение. Части речи. Имя прилагательное	Склонение имени прилагательного по падежам. Определение безударного окончания имени прилагательного по вопросу. Разбор прилагательного как части речи	<i>Применение правил правописания: безударные личные окончания глаголов;</i>		
164 165		2	Урок первичного предъявления новых знаний	Повторение. Части речи. Глагол	Систематизация знаний о времени, числе и роде глагола. Разбор глагола как части речи		Текущий	Определение времени глагола
166		2	Урок первичного	Повторение изученных	Правописание слов			

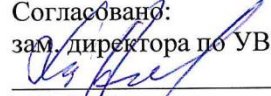
167			предъявления новых знаний	орфограмм	с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова и с проверяемыми и непроверяемыми парными по глухости – звонкости согласными в корне слова			
168			Урок первичного предъявления новых знаний	Промежуточная аттестация				
169			Коррекционный урок	Анализ контрольной работы				
170			Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщающий урок				

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации рабочей программы учебного предмета**

Русский язык

на 2019 - 2020 учебный год

Уровень образования:
начальное основное образование
Класс: 4
УМК: «Перспектива»

Автор-составитель:
Н.Н. Панова, высшая категория

г. Салехард, 2019

4 класс

Паспорт календарно – тематического планирования:

Аудиторные занятия (34 недели) - 170, в т.ч.: - изучения учебного материала –

Виды занятий	По примерной программе	По локальным актам	По КТП	
			1п/г	2п/г
Тематический контроль	9		4	5
Промежуточная аттестация		3	2	1
Лабораторных работ				
практикумов				
Творческих работ				
Развития речи	20		10	10
Теоретических занятий (для ФК)				

- Время на домашнюю работу (в соответствии с требованиями СанПиН) - 1 час

- Количество обучающихся, осваивающих программу в форме ИУП- 1 чел;

Календарно- тематическое планирование

4 класс

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета

			мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС		учебной программе (инвариантное содержание).	содержание» записываются курсивом), указанные в примерной учебной программе предмета, курса в полном объеме, а также из авторской программы в необходимом объеме.		
Культура речи (22ч)								
1	2.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторяем – узнаём новое. Речевое общение.	Организация беседы, в результате которой ученики познакомятся с учебником и правилами работы по нему; выяснение и уточнение представления о речи и ее значении в жизни человека. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Актуализация знаний учащихся об основных требованиях к ведению диалога;	<i>Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</i>		
2	3.09		Контрольный урок	Административная входная контрольная работа			Промежуточная аттестация	
3	4.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Речь устная и письменная.			Текущий	Различать изменяемые и неизменяемые слова;
4	5.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Цель речевого общения.				
5	6.09		Урок	Правила общения.			Текущий	
6	09.09		формирования первоначальных	Правила общения. Закрепление.			Текущий	

			предметных навыков, овладения предметными умениями		введение понятий «диалог» и «монолог».	Углубление знаний об особенностях текста-описания, текста-повествования и текста-рассуждения.		
7	10.09		Урок развития речи	Речевая культура. Обращение.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.			
8	11.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Обращение. Знаки препинания при обращении.				
9	12.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Деловая речь. Составление планов.				
10	13.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Научная речь и художественная речь.				
11	16.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Научная речь и художественная речь. Метафора и сравнение.				
12	17.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Текст. Признаки текста.			Текущий	Применять правила правописания (в объёме содержания курса);
13	18.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	План текста простой и развёрнутый. Типы текстов.				
14	19.09		Урок развития речи	Рр. Обучающее изложение. К.Паустовский "Кот -ворюга"	Умение адекватно, подробно передавать содержание текста в письменной форме.			

					Работа по плану и при необходимости исправление ошибок с помощью учителя. Формирование этических чувств как регуляторов морального поведения.			
15	20.09		Коррекционный урок	Анализ изложения. Текст – рассуждение, текст-описание, текст-повествование.	Обобщение знания об особенностях текста-описания, текста-повествования и текста-рассуждения. Владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо). Адекватное восприятие корректирующих указаний. Сформированность эстетических чувств через ознакомление с родным языком, художественной культурой. Разделение текста на части,		Текущий	
16 17	23.09 24.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Составление текстов разных типов.				
18 19	25.09 26.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Составление собственного текста.				

					подбор заголовков; знание терминов по данной теме; умение определять орфограммы в словах. Умение сотрудничать с другими людьми при совместном решении поставленной учебной задачи.			
20	27.09		Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Текст».	Проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем. Умение определять в тексте место, где легко допустить ошибку.		Тематический	Проверка умения определять тип текста, усвоения орфографических навыков на основе изученных тем.
21	28.09		Урок развития речи	Р.р. Подробное изложение «В лесу будь другом»	Умение адекватно, подробно передавать содержание текста в письменной форме. Владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо).			

					Работа по плану и при необходимости исправление ошибок с помощью учителя. Формирование этических чувств как регуляторов морального поведения.			
22	30.09		Коррекционный урок	Работа над ошибками по теме "Текст". Повторение ранее изученного материала.	Установление логической причинно – следственной последовательности событий. Умение выражать свои чувства, мысли в форме устных и письменных речевых высказываний; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем.			
Язык как средство общения -44 часа								
23	01.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Средства общения. Способы передачи сообщения.	Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует	<i>Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об</i>		

					уточнения.	<i>однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.</i>		
24	02.10			Способы передачи сообщения	Знакомство с основными видами сочинений. Создание собственных текстов	<i>сочинения-описания , использование в текстах синонимов и антонимов.</i>		
25	03.10		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторение по теме "Звуки и буквы русского языка" Словарный диктант.				
26	04.10		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Средства общения. Основные правила орфографии	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	<i>Образовани е однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.</i>		
27	07.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Рр - Обучающее сочинение	Понимание слова как единства		Текущий	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же

					звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения.	<i>Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.</i> <i>Представление об однозначных и многозначных словах.</i>		слова.
28	08.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Основные правила орфографии. Ударение				
29	09.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Контрольный диктант по теме «Язык - как средство общения»	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.			
30	10.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Анализ контрольного диктанта. Повторение изученных орфограмм.				
31	11.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Основные правила орфографии.				
32	14.10		Урок развития речи	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	<i>Использование в текстах синонимов и антонимов.</i>		
33	15.10		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Рр. Составление текста-рассуждения на заданную тему. Сочинение.	Использовать предложения всех типов в собственных речевых произведениях (устных		Текущий	Применять правила правописания (в объёме содержания курса);
34 35	16.10 17.10		Урок первичного предъявления	Работа с орфографическим словарём. Умение		<i>Различение надежных и</i>		

			новых знаний	использовать его на уроке при решении орфографических задач.	и письменных).	смысловых (синтаксических) вопросов.		
36 37	18.10 21.10		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации.		Морфологический разбор имен существительных.		
38	22.10		Контрольный урок	Рр. Работа с текстом. Деление текста на части, озаглавливание текста. Основная мысль и тема текста.			Тематический	Безошибочно списывать текст
39 40 41 42	23.10 24.10 25.10 05.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Предложение. Главные члены предложения.	Определять способы выражения подлежащего и сказуемого.	Морфологический разбор имен прилагательных	Текущий	Морфологический разбор имен существительных.
43	06.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Второстепенные члены предложения. Определение.	Устанавливать связь слов в предложении.			
44	07.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Второстепенные члены предложения. Дополнение.				
45	08.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	Определять особенности и назначение			

					каждого типа предложений. Выделять главные и второстепенные члены предложения.			
46	11.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Способы выражения подлежащего и сказуемого.			Текущий	Словарный диктант
47	12.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Связь слов в предложении.	Находить однородные члены предложения. Составлять предложения с однородными членами, соединенными и не соединенными союзами.		Текущий	Синтаксический разбор предложения
48 49	13.11 14.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Однородные члены предложения.				
50 51	15.11 18.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Знаки препинания при однородных членах предложения.				
52 53	19.11 20.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	Сравнивать простые и сложные предложения на основе их значения и количества грамматических основ. Ставить знаки препинания в элементарных сложных предложениях.		Текущий	Постановка запятых в простом и сложном предложениях.
54	21.11		Урок развития речи	Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	Текст. Признаки текста. Смысловое единство	Создание собственных текстов по предложенным		

					предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.	планам.		
55	22.11		Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Предложение».	Писать под диктовку тексты с изученными орфограммами.		Тематический	Контроль знаний по теме
56	25.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ контрольной работы по теме по теме «Предложение».	Уметь находить и исправлять ошибки, допущенные в работе.			
57 58 59	26.11 27.11 28.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Словосочетание. Строение словосочетаний.	Сравнивать слова по значению и форме (звуко-буквенной и формально-грамматической). Объяснять специфику замещающей функции слова как языкового знака, имеющего не только план выражения (звуко – буквенную и формально – грамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью			
60	29.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщение знаний о значении слова. Различные виды лингвистических словарей.				

					моделей слова.			
61	02.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	Объяснять специфику замещающей функции слова как языкового знака, имеющего не только план выражения (звуко-буквенную и формально-грамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.			
62	03.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Синонимы, антонимы, омонимы.	Пользоваться лингвистическим и словарями разных типов,			
63	04.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Многозначные слова.	объяснять их устройство и назначение. Находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.			
64	05.12		Урок первичного предъявления	Прямое и переносное значение слова.	Находить в тексте и			

			новых знаний		использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.			
65	06.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Самостоятельная работа по теме "Слово и его значение"	Сравнивать слова по значению и форме (звуко-буквенной и формально-грамматической). Объяснять специфику замещающей функции слова как языкового знака, имеющего не только план выражения (звуко – буквенную и формально – грамматическую форму), но и план содержания (значение слова), с помощью моделей слова.		Текущий	Значение слова
66	09.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Обобщающий урок по теме "Слово и его значение"				
Состав слова. Однокоренные слова - 18ч.								
67	10.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Состав слова. Разбор слова по составу.	Разбирать слова по составу, выделять корень, приставку, суффикс,			
68 69	11.12 12.12		Урок первичного предъявления	Образование новых слов с помощью приставок.			Текущий	Распознавать грамматические

			новых знаний		окончание.			признаки слов;
70	13.12		Урок развития речи	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	На основе знания семантики морфем грамотно использовать слова в различных речевых ситуациях.			
71	16.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание слов с разделительным мягким знаком.				
72	17.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками. Обобщающий урок.				
73	18.12		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок».	Писать под диктовку тексты с изученными орфограммами.		Текущий	Словарный диктант
74	19.12		Урок развития речи	Анализ контрольной работы по теме "Правописание приставок и предлогов". Образование новых слов с помощью суффиксов.	Уметь находить и исправлять ошибки, допущенные в работе.			
75	20.12		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Правописание суффиксов –ик-, -ек-.	Разбирать слова по составу, выделять корень, приставку, суффикс, окончание. Объяснять написание слова с точки зрения орфографии.			
76	23.12		Урок первичного предъявления	Однокоренные слова.	Объяснять написание слова		Текущий	Различать собирательные

			новых знаний		с точки зрения орфографии.			имена существительные
77 78 79	24.12 25.12 26.12		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова.	На основе знания семантики морфем грамотно использовать слова в различных речевых ситуациях.			
80	27.12		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Правописание удвоенных согласных в корне слова.				
81	13.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Однокоренные слова и формы слова.			Текущий	Морфологический разбор имен существительных
82	14.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Административная контрольная работа за первое полугодие.	Списывать текст аккуратно и без ошибок, писать под диктовку тексты с изученными орфограммами.			
83	15.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	На основе знания семантики Морфем грамотно использовать слова в различных речевых ситуациях.			
84	16.01		Урок	Состав слов. Способы	Усвоить			

			формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	словообразования. Обобщающий урок.	орфографические навыки на основе изученных тем, уметь разбирать слова по составу.			
Слово как часть речи. Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении - 7ч.								
85	17.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Различие и общность частей речи.	Различать слова разных частей речи на основе общности их значения, грамматических признаков и роли в предложении			
86	20.01		Урок развития речи	Грамматические значения частей речи.				
87	21.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Распределение слов по частям речи.				
88	22.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Роль частей речи в предложении.	Сравнивать лексическое и грамматическое значение слова, понимая более отвлеченный, обобщающий характер значения грамматического.			
89	23.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Систематизация знаний о частях речи. Самостоятельная работа.			Текущий	Систематизация знаний о частях речи.
90	24.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Рр Обучающее сочинение на тему «Первый снег».	Уметь определять тему текста, тип текста, озаглавливать части текста, передавать содержание			

					текста с опорой на план, устанавливать связь между предложениями. Развивать умение определять тему картины, описывать картины, определять вид текста, составлять текст-описание.			
91	27.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Анализ ошибок, допущенных при написании сочинения. Правописание слов с орфограммами в корне.	Уметь находить и исправлять ошибки, допущенные в сочинение.			
Имя существительное -22 ч								
92	28.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Находить имена существительные в тексте, определять их особенности: собственное или нарицательное, одушевленное или неодушевленное; род, число, падеж.		Текущий	Морфологический разбор глаголов.
93	29.01		Урок развития речи	Число и род имён существительных.		<i>изложения с элементами сочинения;</i>		
94	30.01		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Алгоритм определения падежа имён существительных.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.		Текущий	Определение падежа имён существительных.
95	31.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Упражнение в распознавании падежа имён существительных.	Изменение существительных по падежам.			

					Определение падежа, в котором употреблено имя существительное			
96	03.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Несклоняемые имена существительные.	Определять падеж несклоняемых имен существительных			
97				Три склонения имён существительных.	Различать имена существительные 1, 2 и 3-го склонения на основе их рода и окончания.			
98	04.02		Урок развития речи	Рр. Обучающее изложение.	Сравнивать имена существительные в разных падежных формах по вопросам, по их грамматическому значению, употребляемым предлогам и по окончаниям.			
99	05.02		Коррекционный урок	Анализ ошибок, допущенных при написании изложения. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.			Текущий	Словарный диктант
100 101	06.02 07.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	Осознанно применять алгоритм определения безударных падежных окончаний имен существительных Объяснять необходимость знания падежа и склонения			
102 103 104	10.02 11.02 12.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.			Текущий	Умение списывать текст
105 106	13.02 14.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Падежные окончания имён существительных 3-гсклонения.				

					имени существительного для верного написания его окончания.				
107 108	17.02 18.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	Использовать в речи несклоняемые имена существительные , верно определяя их род и согласовывая с другими словами без нарушения норм культуры речи. Анализировать имя существительное как часть речи, указывая начальную форму, род, склонение, падеж, число.		Текущий	Контроль умения определять склонение.	
109 110 111	19.02 20.02 21.02		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Склонение имён существительных во множественном числе.					
112	25.02		Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».			Уметь самостоятельно выполнять работу, делать самопроверку.	Тематический	Контроль знаний по теме
113	26.02		Коррекционный урок	Анализ допущенных в работе ошибок. Закрепление пройденного.			Уметь писать слова с изученными орфограммами.		
Имя прилагательное - 13ч									
114	27.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Самостоятельные части речи. Имя прилагательное.	Выделять в предложении сочетание имени существительного				

					о с именем прилагательным, ставить вопрос от существительного к прилагательному.			
115 116	28.02 02.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Безударные окончания имён прилагательных.	Использовать при письме алгоритм определения безударных окончаний имен прилагательных. и поставленную задачу, использовать приемы запоминания.	<i>Знакомство с наиболее употребительными предложениями. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.</i>		
117 118 119	03.03 04.03 05.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Склонение имён прилагательных.	Анализировать имя прилагательное как часть речи, определять начальную форму, число, род (в единственном числе), падеж. Сохранять в памяти поставленную задачу, использовать приемы запоминания.			
120 121 122	06.03 09.03 10.03		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Склонение имён прилагательных во множественном числе.				
123 124	11.03 12.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Разбор имени прилагательного как части речи.			Текущий	Словарный диктант

125	13.03		Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	Уметь самостоятельно выполнять работу, делать самопроверку.			
126	16.03		Коррекционный урок	Анализ работы. Обобщение знаний по теме.				
Местоимение - 7 ч								
127	17.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Местоимение как часть речи.	Сравнивать местоимения с именами существительными по функции и по грамматическим признакам.		Текущий	Морфологический разбор слов.
128	18.03		Урок повторения предметных знаний	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	Определять лицо, число и падеж личных местоимений.			
129	19.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Склонение личных местоимений 3-го лица.	Склонять личные местоимения в единственном и во множественном числе.		Текущий	Определение частей речи
130 131	20.03 23.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Изменение личных местоимений по падежам.	Склонять личные местоимения в единственном и во множественном числе.Применять правило написания местоимений с предлогами. Использовать местоимения в собственных текстах.			

132	24.03		Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	Применять правило написания местоимений с предлогами		Тематический	Контроль знаний по теме
133	25.03		Коррекционный урок	Анализ работы. Обобщение знаний по теме.	Использовать местоимения в собственных текстах.			
Глагол - 24ч								
134	26.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Роль глагола в языке.	Находить глаголы в предложении на основе их значения, грамматических признаков и роли в предложении.			
135	27.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Прошедшее время глагола.	Определять время и число глагола, его род в форме прошедшего времени.			
136 137	06.04 07.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Неопределённая форма глагола.	Образовывать формы настоящего, прошедшего и будущего времени глагола. Находить начальную форму глагола, не изменяя его вид (без использования термина).		Текущий	Морфологический разбор слов.
138	08.04		Урок первичного предъявления	Спряжение глаголов в настоящем времени.	Изменять глаголы в		Текущий	-различать предложение,

			новых знаний		настоящем и будущем времени по лицам и числам на основе таблицы спряжения.			словосочетание, слово;
139	09.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Спряжение глаголов в будущем времени.	Изменять глаголы по лицам и числам в настоящем и будущем времени.			
140	10.04		Урок первичного предъявления новых знаний	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.	Сравнивать окончания глаголов в настоящем и будущем времени.		Текущий	-устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
141 142	13.04 14.04		Урок первичного предъявления новых знаний	I и II спряжение глаголов.	Применять алгоритм определения спряжения глаголов.			
143 144 145	15.04 16.04 17.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Способы определения спряжения глаголов.	Называть основные способы определения спряжения глаголов. Различать способ определения спряжения глаголов с ударными и безударными окончаниями.			
146 147	20.04 21.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем	Писать личные окончания глаголов в		Текущий	Контроль определения спряжения

				времени.	настоящем и будущем времени.			
148 149	22.04 23.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Правописание глаголов на – <i>тся</i> и – <i>ться</i> .	Обосновывать написание – <i>тся</i> и – <i>ться</i> в глаголах, поставив вопрос к глаголу.			
150 151	24.04 27.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Глаголы – исключения.	Применять различные мнемонические приемы для запоминания глаголов-исключений. Отличать глаголы-исключения от похожих однокоренных глаголов. Объяснять причину отнесения 11 глаголов к группе глаголов – исключений.			
152 153	28.04 29.04		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Написание безударных окончаний глаголов.	Объяснять причину отнесения 11 глаголов к группе глаголов – исключений.		Текущий	Словарный диктант
154 155	30.04 03.05		Урок повторения предметных знаний	Разбор глагола как части речи.	Разбирать глагол как часть речи, определять			

					начальную (неопределенную) форму, спряжение, время, лицо в настоящем и будущем времени; число, род в прошедшем времени.			
156	04.05		Контрольный урок	Контрольный диктант по теме «Глагол».			Тематический	Контроль знаний по теме
157	05.05		Коррекционный урок	Анализ работы. Обобщение знаний по теме.	Использовать глаголы в собственных текстах.			
Имя числительное - 3ч								
158	06.05		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	Рассмотреть общее значение имен числительных. Объяснять различие функций имен числительных разных разрядов.		Текущий	устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
159	07.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные.	Объяснять различие функций имен числительных разных разрядов. Научить по вопросам сколько? и который? различать количественные и порядковые имена числительные.			

160	08.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Употребление числительных в речи.	Осознанно употреблять числительные в речи, правильно сочетать их с именами существительными (простейшие случаи).			
Наречие - 5ч								
161	11.05		Урок повторения предметных знаний	Наречие.	Рассмотреть общее значение имен числительных. Объяснять различие функций имен числительных разных разрядов.			
162	12.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Образование наречий от имён прилагательных.	Объяснять различие функций имен числительных разных разрядов. Научить по вопросам сколько? и который? различать количественные и порядковые имена числительные.		Текущий	Разбор словосочетаний
163	13.05		Урок развития речи	Роль наречий в предложении.	Осознанно употреблять числительные в речи, правильно сочетать их с именами			

					существительны ми (простейшие случаи).			
164	14.05		Контрольный урок	Контрольный диктант по темам «Имя числительное», «Наречие».				
165	15.05		Коррекционный урок	Анализ работы. Обобщение знаний по теме.	Использовать наречие и числительные в собственной речи.			
Повторение изученного за курс - 18ч								
166	18.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Промежуточная аттестация.	Ставить и осмысливать цель, определять способы её достижения и последователь- ность действий.			
167	19.05		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Повторение. Слово. части речи.				
168	20.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Рр. Краткое изложение текста по плану.	Анализировать результаты, сравнивать их с поставленной целью, контролировать и корректировать свои действия, оценивать их.			
169	21.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Анализ изложения. Повторение. Части речи.	Использовать итоговый и по- шаговый контроль при вы- полнении			

					заданий.			
170	22.05		Контрольный урок	Повторение. Контрольное списывание.	Оценивать свои успехи в учебной деятельности. Владеть основами учебной деятельности. Использовать итоговый и пошаговый контроль при выполнении заданий.		Тематический	Умение списывать текст

Итого 170 ч

Фонд оценочных средств

Основной закон русского письма (систематизация материала, изученного в 3 классе)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-povtorenie-proydenного-vo-klasse-2683546.html
Проверка орфограмм по сильной позиции	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/94726-kontrolnaya-rabota-okonchanie-4-klass.html
Применение общего орфографического правила к падежным окончаниям	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-padezhnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-klass-945390.html
Проверка орфограмм с помощью родственных слов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/13/kontrolnaya-rabota-po-teme-bezudarnye-okonchaniya-imyon
Орфография и пунктуация	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64388-kontrolnaya-rabota-proverka-orfogramm-v-okonchaniyah-glagolov-4-klass.html
Состав слова (морфемика)	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-orfogrammi-kornya-1215740.html