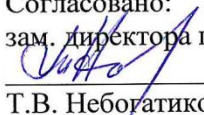


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета**

Технология

на 2019 - 2020 уч. г.

Уровень образования:
начальное общее образование
Класс: 1
УМК: «Перспективная начальная школа»

Автор – составитель:
Ю.И. Сухорукова, учитель начальных классов

г. Салехард, 2019

Календарно- тематическое планирование 1 класс

№п/п	Дата		Формы организации образовательно го процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание» записываются курсивом)	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации и согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание								
1	5.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Мир изделий. Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. П.р Учимся работать с пластилином.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника,	<i>уважительно относиться к труду людей;</i>		

					предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов).			
2	12.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Общее представление о технологическом процессе Тв. работа «Лепим блюдо с фруктами.	Организация рабочего места, анализ устройства и назначения изделия. Предметы рукотворного мира, их назначение. : анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	<i>уважительно относиться к труду людей</i>	Текущий	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты								
3	20.09		Урок первичного предъявления	Общее понятие о материалах, их происхождении.	Многообразие материалов и их практическое	отбирать и выстраивать оптимальную	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников

			новых знаний	П.р.Аппликация «Пейзажи».	применение в жизниПодготовка растительного материала к работе: сбор, сушка, хранение. Заготовки для аппликаций и для объёмных изделий Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.	технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;		
4	17.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Свойства природных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни Тв. работа Аппликация из засушенных растений«Животные»	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Природные материалы используемые на уроках. Техника приклеивания засушенных растений	<i>прогнозировать конечный практический результат</i>	Текущий	
5	26.09		Урок формирования первоначальных предметных	Техника приклеивания семян. Тр Мозаика из семян «Пейзаж»	Декоративная композиция из сухих листьев и семян		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников

			навыков, овладения предметными умениями					
6	3.10		навыков, овладения предметными умениями	Объёмное моделирование из еловых шишек и сухой травы Тв. работа «Цветы в корзине»	Предметы рукотворного мира, их назначение. Декоративная композиция из сухих листьев и семян, шишек	самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей. <i>прогнозировать конечный практический результат</i>	Текущий	
7	11.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Техника приклеивания семян. Тв. работа Узоры в круге.	Предметы рукотворного мира, их назначение. Узоры из семян		Текущий	
8	17.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Учимся работать с пластилином Беседа «Изготовление изделий из глины - древнейшее ремесло человека»	Приёмы работы с пластилином, подготовка и обработка пластичных материалов; способы формообразования деталей изделия		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
9	24.10		Урок первичного предъявления новых знаний	Работаем с пластичными материалами Тв. работа Лепка изделий из пластилина. Овощи и фрукты.	соединение деталей в «надрез»; приёмы создания фактурной поверхности		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников

10	7.11		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Работаем с пластичными материалами Лепка изделий из пластилина. Животные Тв. работа «Мышка и кошка»	Знать приёмы работы с пластилином. Уметь выполнять лепку конструктивным способом из разных форм		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
11	15.11			Лепка изделий из пластилина. Животные Медведь.			Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
12	22.11			Фишки для уроков из цветной массы			Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
13	27.11		Урок повторения предметных знаний	Работаем с природными материалами Тв. работа Объёмное моделирование «Баба Яга в ступе»	Соединение деталей изделия пластилином; сборка изделия		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
14	6.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Виды бумаги и картона. Беседа «Из истории бумаги»	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз			Оценивать свою работу и работы одноклассников
15	12.12			Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов ПрСоздание аппликаций из мятой бумаги	Разметка деталей по шаблону (резание ножницами), сборка изделия	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия;	Текущий	
16	20.12			Виды бумаги	плоскостных изделий		Текущий	Оценивать свою

				Тв. работа Создание обрывных аппликаций из бумаги	из бумаги по образцам, рисункам; экономная разметка заготовок	выстраивание последовательно сти практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.		работу и работы одноклассников
17	26.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. Тв. работа Пригласительный билет на елку	разметка деталей по линейке		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
18	17.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Чтение условных графических изображений. Тв. работа Конверт для пригласительного	Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, <i>разрыва</i>) Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.			
19	23.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Виды условных графических изображений: рисунок Гофрирование бумаги. Тв. работа Гофрированные новогодние подвески	Использование измерений и построений для решения практических задач. Способы гофрирования бумаги Виды бумаги		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
20	29.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Надрезание и вырезание из сложенной бумаги. Тв. работа Новогодние снежинки	Техника безопасности. Моделирование из готовых геометрических форм		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
21	5.02		Урок первичного предъявления	Вырезание по прямой. Способы приклеивания. Декоративное оформление	Выполнение отделки в соответствии с особенностями		Тематический контроль.	Оценивать свою работу и работы одноклассников

			новых знаний	изделия аппликацией Тв. работа Мозаика из бумаги	декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).	экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений		
22	13.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Складывание бумаги. Тв. работа Оригами	Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва).		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
23	27.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов Тв. работа Плетение.	Чтение условных графических изображений.		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
24	5.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги. Тв. работа Открытка в подарок маме	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия плетением; сборка		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
25	19.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий Тв. работа Модели городского транспорта	соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями		Текущий	

					изделия, разметка деталей по линейке. Работа по образцам, рисункам; складывание и сгибание заготовок Разметка с помощью шаблона	их развёрток; создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.		
26	1.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Работа с иглой и ниткой. Правила безопасной работы с иглами и булавками. Беседа «Как появился напёрсток»	Способы выполнения ручных швов Появление напёрстка		Текущий	.Оценивать свою работу и работы одноклассников
27	8.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Виды тканей. Беседа. Тв. работа Аппликация из ткани	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Общее понятие о ткани растительного происхождения, их виды и использование		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
28	15.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Подбор ткани и приготовление выкройки Моделирование из ткани Тв. работа Аппликации из ткани.	Разметка деталей с опорой на простейший эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему эскизу Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование			

					соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Выкройки деталей			
Конструирование и моделирование								
29	22.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Разметка деталей с опорой на простейший эскиз. Тв. работа Изготовление «Игольница»	Изготовление изделий по рисунку, простейшему эскизу Разметка и раскрой ткани определение припуска на швы; резание ножницами по линиям разметки; соединения деталей петлеобразными стежками, ручными швами. Разновидность шитья по выкройке	<i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
30	29.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы. Тв. работа Подвески из лоскутков ткани	резание ножницами по линиям разметки; соединения деталей петлеобразными стежками, ручными швами. Разновидность шитья по выкройке		Текущий	.Оценивать свою работу и работы одноклассников
31-32	6.05 13.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Украшение дома. Декоративное оформление домашней утвари. Тв. работа Вышитая салфетка	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам,		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников

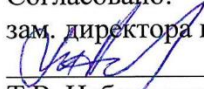
					использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Общее представление об интерьере дома. Украшение дома. Декоративное оформление домашней утвари			
33	20.05		Контрольный урок	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Тв. работа Плетение косичек из ниток	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Виды и способы соединения деталей. Подбор цвета пряжи и приготовление материала			

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Небогатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета**

Технология

на 2019 - 2020 уч. г.

Уровень образования:
начальное общее образование
Класс: 2
УМК: «Перспективная начальная школа»

Автор – составитель:
Н.В. Аляба, учитель начальных классов

г. Салехард, 2019

Календарно - тематическое планирование

2 класс

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание» записываются курсивом)	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации и согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания								
1	4.09		Учебная экскурсия	Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора, хранения и обработки природного материала	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	<i>традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</i>	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
2	11.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Инструменты и приспособления при работе с природным. Аппликация из листьев «Подводный мир»	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира			Оценивать свою работу и работы одноклассников
3	18.09			Мастера и их профессии; Панно из листьев «Осенний узор»				
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.								

4	25.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно «Животный мир»	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии;	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов		Оценивать свою работу и работы одноклассников
5	2.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Аппликация «Цветы» из осенних листьев					
6	9.10	Урок первичного предъявления новых знаний	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Панно «Цветочный хоровод»					
7	16.10		Технологические свойства соломы. Кукла из ниток	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.		<i>распределение рабочего времени</i>		
8	23.10		Рукотворный мир Овощи из пластилина	Подготовка материалов к работе.				
9	6.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека Макет парашюта		<i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>		—
10	13.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков,	Общее понятие о материалах, их происхождении Поделка из яичной скорлупы «Птенец в гнезде»	Исследование элементарных физических, механических и технологических		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
11	20.11		Урок формирования первоначальных предметных навыков,	Общее понятие о материалах, их происхождении Коллекция семян и плодов. Композиция из семян				Оценивать свою работу и работы одноклассников

			овладения предметными умениями	«Коллекция насекомых»	свойств доступных материалов.	<i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.</i>		Оценивать свою работу и работы одноклассников
12	27.11			Общее понятие о материалах, их происхождении Композиция из семян «Аквариумная рыбка»				Оценивать свою работу и работы одноклассников
13	5.12			Рукотворный мир Лепка грибов из пластилина				Оценивать свою работу и работы одноклассников
14	11.12			Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека Композиция из пластилина «Грибная поляна»				Оценивать свою работу и работы одноклассников
15	18.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт»	Экономное расходование материалов.	<i>Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>	Текущий	
16-17	25.12 15.01			Способ гофрирования «Олимпийские талисманы»				Текущий
18	22.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Технологические операции ручной обработки материалов. Динамическая модель. Птицы	Подготовка материалов к работе.			Оценивать свою работу и работы одноклассников
19	29.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов Композиция «Космос»	Экономное расходование материалов. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов:		Текущий	
20	5.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России Изготовление закладки из бумаги	разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с	<i>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание</i>	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
21	12.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов Модель планера.				Тематический контроль.
22	19.02		Урок	Называние и выполнение				Оценивать свою

			первичного предъявления новых знаний	основных технологических операций ручной обработки материалов Рамка для работы с картинками	помощью линейки, угольника, циркуля), выделение сборки изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения),	<i>последовательно сти практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</i>		работу и работы одноклассников
23	26.02		Урок первичного предъявления новых знаний	Выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом) Модель «Вертушка»				
24	4.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России Гофрированные подвески «Куколка»				Оценивать свою работу и работы одноклассников
25 - 26	11.03 - 18.03			Формообразование деталей Подвески «Новогодние игрушки»				
27	1.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Знакомство с текстильными материалами. Инструменты и приспособления. Виды швов.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
28	8.04		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. Изделия «Мешочки для всякой всячины»	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.			Оценивать свою работу и работы одноклассников
Конструирование и моделирование								
29	15.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Общее представление о конструировании Игрушки из коробок	Общее представление о конструировании как создании конструкции	<i>различные виды конструкций и способы их сборки</i>	Текущий	
30	22.04		Урок первичного предъявления	Понятие о конструкции изделия Декоративное оформление игрушек. Моделирование		Конструирование и моделирование	Текущий	

			новых знаний	«Весёлый зверинец»	каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.).	изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).		
31	29.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Виды и способы соединения деталей. Работа с конструктором «Карусель»	Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; Виды и способы соединения деталей.	<i>Различные виды конструкций и способы их сборки.</i>	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
32	6.05		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Воздушный транспорт «Самолёт».	Основные требования к изделию	<i>Создание мысленного образа конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи</i>		
33	13.05			Моделирование Конкурс проектов «Бумажный Змей»	Решение простейших задач конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на	<i>художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</i>		
34	20.05			Моделирование Конкурс проектов «Весенняя регата»				

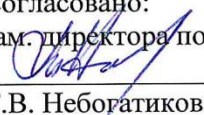
					дистраивание, придание новых свойств конструкции			
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------	--	--	--

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Неборатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета**

Технология

на 2019 - 2020 уч. г.

Уровень образования:
начальное общее образование
Класс: 3
УМК: «Перспективная начальная школа»

Автор – составитель:
Д.С. Шаповалова, учитель начальных классов

г. Салехард, 2019

Календарно- тематическое планирование 3 класс

№п/п	Дата		Формы организации образовательного процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	Планируемая	Фактическая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание» записываются курсивом)	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания								
1	06.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Лепка птиц из глины	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (<i>архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.</i>)	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; <i>традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)</i>	Текущий	Оценивать себя и одноклассников
2	13.09			Рукотворный мир Лепка декоративных пластин				
3	20.09			Прибор, демонстрирующий циркуляцию воздуха. Мера для измерения углов				
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты								

4	27.09		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Общее понятие о материалах Подставка для письменных принадлежностей	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.	<i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>		
5	04.10			Происхождение материала Коробка со съёмной крышкой				
6	11.10			Инструменты и приспособления для обработки материалов Коллаж				
7	18.10			Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов Упаковка для подарков				
8	25.10		Комбинированный	Технологические операции ручной обработки материалов Брелок из проволоки	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.	<i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия</i>		
9	08.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Назначение линий чертежа Открытка-ландшафт		<i>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности</i>		
10	15.11		Урок первичного предъявления новых знаний	Изготовление изделий по рисунку. Аппликации из ниток	Инструменты и приспособления для обработки			
11	22.11			Изготовление изделий по			Текущий	

			Урок первичного предъявления новых знаний	образцу Декоративное оформление изделий вышивкой	материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования				
12	29.11			Изготовление изделий по эскизу. Куклы для пальчикового театра					
13	06.12			Назначение линий чертежа Нитяная графика на картонной основе					
14-15	13.12			Разметка деталей по лекалу. Прихватка.				Оценивать свою работу и работы одноклассников	
16	20.12		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Новогодние игрушки	разметка деталей (по шаблону, трафарету, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами,), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия	<i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия</i>	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников	
17	27.12		Урок первичного предъявления новых знаний	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж Поздравительные открытки из гофрированного картона		<i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>	Текущий		
18	17.01			Исследование технологических свойств доступных материалов Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников	
Конструирование и моделирование									

19	24.01		Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов Картонные фигурки с элементами движения для театра	Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия;	<i>различные виды конструкций и способы их сборки</i>	Текущий.		
20	31.01		Урок первичного предъявления новых знаний	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов Декоративное панно	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.) Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).	<i>Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).</i>	Текущий.	Оценивать свою работу и работы одноклассников	
21	07.02	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Приёмы работы с деталями конструктора Модель часов	Текущий.					
22	14.02		Конструирование из комбинированных материалов Тележка-платформа				Оценивать свою работу и работы одноклассников		
23	21.02		Виды и способы соединения деталей. « Парк машин »	Текущий					
24	28.02		Урок решения практических, проектных задач Проект «Сельскохозяйственная техника»						
Практика работы на компьютере									
25	06.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Информация, ее отбор, анализ и систематизация Технические устройства для работы с информацией.	Правила организации труда при работе за компьютером Способы получения, хранения, переработки		Текущий		

					информации. Технические устройства			
26	13.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Компьютер	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура,	общее представление о правилах клавиатурного письма.	Текущий	
27	20.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Правила безопасной работы на компьютере.	бережное отношение к техническим устройствам. Правила безопасной работы на компьютере	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере.	Текущий	
28	03.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Технические устройства к компьютеру	Вывод текста на принтер. Бережное отношение к техническим средствам	Клавиатура, <i>общее представление о правилах клавиатурного письма,</i> пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	Текущий	
29	10.04		Урок первичного предъявления новых знаний Урок первичного предъявления новых знаний	Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам Носители информации	Работа с простым информационными объектами (текст, таблица, схема, Рисунок); создание, сохранение, удаление	<i>Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам</i>	Текущий	

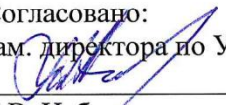
30	17.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с электронным диском			Текущий	
31	24.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point Компьютерные программы	Работа с простым информационными объектами(текст, таблица, схема. Рисунок); создание, сохранение, удаление		Текущий	
32	01.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора Работа с мышью	Назначение основных устройств для ввода, вывода, обработки информации	<i>Общее представление о правилах клавиатурного письма,</i>	Текущий	
33	08.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Клавиатура компьютера	Клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	<i>Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.</i>	Текущий	
34	15.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): Контрольные задания	Работа с простыми информационными объектами, преобразование, создание, сохранение, удаление		Текущий	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 7
от 17.05.2019 г.

Принято
на заседании НМС
протокол №1
от 30.09.2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР

Т.В. Неборатикова

**Календарно- тематическое планирование
реализации учебного предмета**

Технология

на 2019 - 2020 уч. г.

Уровень образования:
начальное общее образование
Класс: 4
УМК: «Перспективная начальная школа»

Автор – составитель:
Н.А. Ерёменко, первая категория

г. Салехард, 2019

Календарно- тематическое планирование 4 класс

№п/п	Дата		Формы организации образовательно го процесса (п.13 ФГОС: любой урок может проходить не только в форме урока, а м.б. экскурсия, творческая мастерская, проект и т.д.), Тип урока по ФГОС	Раздел. Тема урока/ (то, что записывается в журнал и должно совпадать с элементами содержания примерной программы) /Тема контрольной процедуры (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация)	Элементы содержания, изучаемые на уроке		Система тематического контроля, промежуточной аттестации	
	План ирue мая	Факт ическ ая			- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «научатся», указанные в примерной учебной программе (инвариантное содержание).	- элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться» («вариативное содержание» записываются курсивом)	(виды, формы контроля: текущего и тематического, промежуточной аттестации и согласно теме, указанной в графе 3 КТП)	Подлежащие оценке планируемые результаты освоения учебного предмета
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания								
1	4в 04.09		Урок первичного предъявления новых знаний	Знакомство с учебником и рабочей тетрадю, условными обозначениями. Материалы и инструменты. Изделие «Осеннее дерево»	анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;		Текущий контроль, Самоконт роль, взаимоконтроль	Оценивать свою работу и работы одноклассников
4а,4б, 4в,4г	06.09 4б,4г 09.09					2		

3	18.09 20.09 23.09			Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира Ваза для букета		<i>среды (общее представление).</i>		
4	25.09 27.09 30.09			Мастера и их профессии Подставки из пластиковых ёмкостей				

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

5	02.10 04.10 07.10		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Общее понятие о материалах, их происхождении Плетение « Букет »	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.	<i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>		
6	09.10 11.10 14.10			Подготовка материалов к работе. Игрушки из фетра. Собачка				
7	16.10 18.10 21.10		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Общее представление о технологическом процессе Игрушка-перевёртыш		<i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>		
8	23.10 25.10 28.10			Экономное расходование материалов Маски из бумаги				
9	01.11 06.11 08.11			Общее представление о технологическом процессе Поздравительная открытка				
10	11.11 13.11			Представление о технологическом процессе				

	15.11			Новогодние фонарики				
11	18.11 20.11 22.11		Урок применения метапредметных и предметных знаний	Инструменты и приспособления для обработки материалов Футляр из ткани	Чтение графических изображений знание названий используемых инструментов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования	<i>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательно сти практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</i>	Текущий	.Оценивать свою работу и работы одноклассников
12	25.11 27.11 29.11	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России Оформление изделий вышивкой простым крестом	Текущий				
13	02.12 04.12 06.12			Текущий				
14	09.12 11.12 13.12			Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов Ремонт одежды			Текущий	
15	16.12 18.12 20.12			Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов Игрушки из помпонов			Текущий	
16	23.12 25.12 27.12			Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов Нитяная графика			Текущий	
17	13.01 15.01 17.01		Урок первичного предъявления	Формообразование деталей Брошь из фольги	Выполнение основных технологических операций ручной	<i>анализ устройства и назначения изделия;</i>	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников

			НОВЫХ ЗНАНИЙ или ууд		обработки материалов:форм образование деталей (сгибание, складывание	<i>выстраивание последовательно сти практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов;</i>		
18	20.01 22.01 24.01			Сборка и отделка изделия Каркасные модели из проволоки	Сборка и отделка изделия (ниточное, проволочное), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, апликация и др.	<i>сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</i>	Текущий контроль.	Оценивать свою работу и работы одноклассников
19	27.01 29.01 31.01		Урок первичного предъявления	Виды условных графических изображений .Игрушки - гармошки	Использование измерений и построений для решения	<i>обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</i>	Текущий	
20	03.02 05.020 7.02		новых знаний или ууд	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж Головоломка	практических задач Назначение		Текущий	
21	10.02 12.02 14.02			Изготовление изделий по рисунку Фигуры из глины или пластической массы	линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная,		Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
22	17.02 19.02 21.02			Изготовление изделий по эскизу Подвески из пенопласта	осевая, центровая, <i>разрыва</i>). Чтение условных графических изображений.		Текущий	

					Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.			
Конструирование и моделирование								
23	24.02 26.02 28.02		Урок решения практических, проектных задач	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий Проект коллективного создания макета села Мирного	выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам,	<i>соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</i>	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
24	02.03 04.03 06.03		Комбинированный	Конструирование и моделирование изделий Работа с конструктором. Сборка моделей транспортирующих устройств.			Текущий	

					рисункам			
Практика работы на компьютере								
25	09.03 11.03 13.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом	.Поиск информации, планирование, отбор способов решения задач, анализ объектов, умение договариваться. Осуществление взаимного контроля и взаимопомощи	<i>пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.</i>	Текущий	Оценивать свою работу и работы одноклассников
26	16.03 18.03 20.03		Урок первичного предъявления новых знаний	Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point. Компьютерные программы для работы с текстом			Текущий. самоконт роль	
27	01.04 03.04 06.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. Ввод текста с клавиатуры. Текстовый редактор			Текущий. самоконт роль	
28	08.04 10.04 13.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Редактирование и форматирование текста			Текущий. самоконт роль	Оценивать свою работу и работы одноклассников
Технология работы с инструментальными программами								
29	15.04 17.04 20.04		Урок первичного предъявления новых знаний	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление Сохранение электронного текста	Поиск информации, планирование, отбор способов решения задач, анализ объектов, умение	<i>Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам</i>	Текущий. самоконт роль	
30	22.04		Урок	Работа с простыми			Текущий.	

	24.04 04.05		первичного предъявления новых знаний	информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): Иллюстрирование текста	договариваться. Осуществление взаимного контроля и взаимопомощи		самоконтроль	
31	06.05 08.05 11.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Использование простейших средств текстового редактора. Работа с текстовым редактором			Текущий. самоконтроль	
32	13.05 15.05 18.05		Урок обобщения и систематизации	Контрольные вопросы и задания	Анализировать объект, умение задавать вопросы	<i>Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам</i>	Самоконтроль. взаимоконтроль	
33	20.05 22.05 25.05		Урок первичного предъявления новых знаний	Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях .Электронные справочные издания	Поиск информации в учебнике, работа с электронными энциклопедиями	<i>пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой,</i>	Текущий. самоконтроль	
34	27.05 29.05		Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Способы получения, хранения, переработки информации. Работаем с электронной энциклопедией	Выполнять задания, связанные с электронной энциклопедией	<i>визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.</i>	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль	