

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

✉ ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007
☎ / факс (34922) 3-91-11, E-mail: sh1@salekhard.org
ОКАТО 71171000000 ОГРН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол от 04.05.2020 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 06.05.2020 г. № 229-О
директор школы Е.Ф.Костюкевич



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
И.В.Королькова» на 2020-2021 уч.г.
в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на
2017-2022 г.г.**

Годовой учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В.Королькова» на текущий период 2020-2021 уч.г. в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2022 г.г. (далее- годовой учебный план МАОУ СОШ № 1) разработан на основе перспективного учебного плана на нормативный срок освоения АООП ООО с учетом с требований, изложенных в следующих документах:

— Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345/4 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями)»;

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

— Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2022 уч. год;

— Устав МАОУ СОШ № 1;

Годовой учебный план конкретизирует реализацию в 2020-2021 уч.г. перспективного учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 1 на 2017 – 2022 гг. и реализуется в 5-9 классах с учётом содержания части, формируемой участниками образовательных отношений на основании результатов скорректированного в 2019-2020 уч.г. запроса участников образовательных отношений.

Годовой учебный план определяет учебную нагрузку педагогических в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре и/или дополнительном соглашении к трудовому договору».

Образовательный процесс в V-IX классах для обучающихся с ОВЗ (нозологическая группа – ЗПР) организован инклюзивно в общеобразовательных классах в условиях пятидневной учебной недели в 5-х классах, в условиях шестидневной учебной недели в 6-9 классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован годовым календарным учебным графиком и режимом на 2019/2020 учебный год. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 8-х классах – 35 недель с учетом промежуточной аттестации, в 9-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, каникулы – 30 дней.

В течение учебного года предусмотрено проведение четырёх Дней здоровья.

Продолжительность урока – 40 минут. Сменность: в первую смену – 5,8 – 11 классы; во вторую смену обучаются 6-7-е общеобразовательные классы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Недельная учебная нагрузка учащихся:

5-е классы

- 29 часов

6-е классы	- 33 часа
7-е классы	- 35 часов
8-е классы	- 36 часов
9-е классы	- 36 часов

С целью обеспечения реализации содержания образования с использованием предусмотренных ООП ООО технологий и стратегий обучения, которые позволяют всем обучающимся реализовать весь свой потенциал и с учётом специфики предметов «иностранный язык», «информатика», «технология» с учётом мнения учредителя школы осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человека.

Краткая характеристика основной части годового учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Основная часть годового учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей и состав учебных предметов по обязательным предметным областям: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия., изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Количество часов в неделю по всем предметам обязательной части учебного плана в 5-х классах соответствует варианту № 1 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (при 5-дневной учебной неделе), в 5-8-х, 9 а,б,в классах варианту № 3 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (при 6-дневной учебной неделе), в 9 к классе - варианту № 2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (при 6-дневной учебной неделе) в рамках ФГОС. Особенности почасовой разбивки отдельных обязательных предметов и основания включения предметов (курсов) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, указаны в разделе «Особенности реализации учебных программ отдельных предметов (курсов) и причины, факторы, обусловившие выбор в пользу того или иного курса, дисциплины».

Основная часть учебного плана разработана с учётом содержания Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 25 июля 2018 года, одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года) и на основании изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) в 5 классе в 2019-2020 уч.г. начинается изучение русского языка как родного, в 6,7,8-х классах продолжается изучение русского языка как родного.

Особенности реализации учебных программ отдельных предметов (курсов) и причины, факторы, обусловившие выбор в пользу того или иного курса, дисциплины

5 общеобразовательные классы

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 5-х классов – 29 часов, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть представлена следующими предметами по образовательным областям:

— «Русский язык и литература» – представлена предметами русский язык в количестве 5 часов в неделю, литература – 3 часа в неделю;

— «Родной язык и родная литература» - родной (русский) язык изучается в течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года в количестве 1 часа в неделю, родная (русская) литература изучается в течение 2 полугодия 2020-2021 учебного года в количестве 1 часа в неделю;

— «Иностранные языки» - иностранный язык (английский) в количестве 3 часов в неделю, второй иностранный язык (французский) в количестве 1 часа в неделю;

— «Математика и информатика» - математика в количестве 5 часов в неделю;

— «Общественно-научные науки» - История России. Всеобщая история в количестве 2 часов в неделю, география в количестве 1 часа в неделю;

— «Естественно-научные предметы» - биология в количестве 1 часа в неделю;

— «Искусство» – музыка в количестве 1 часа в неделю, изобразительное искусство в количестве 1 часа в неделю;

— «Технология» – технология в количестве 2 часов в неделю. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 ч. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) учащиеся 5-а, 5-б, 5-в, 5 г классов делятся на группы.

— «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура в количестве 2 часов в неделю. Третий час реализован за счет часов за счет посещения учащимися спортивных секций (в рамках внеурочной деятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через программу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на добровольной основе согласно письмам Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и № 08-761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Второй иностранный язык (французский) в количестве 1 часа для реализации программы.

**Сетка часов недельного учебного плана для 5 общеобразовательных классов
на 2020 – 2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература (русская) (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3/3	3/3	3/ 3	3/3	12/ 12
	Второй иностранный язык (французский язык)	1/1	1/1	1 / 1	1/1	4 /4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология*	2 / 2	2/2	2/2	2/2	8 / 8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	12
ИТОГО:		28/6	28/6	28/6	28/6	112/24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский язык)	1/1	1/1	1 / 1	1/1	4/4
ИТОГО		29/7	29/7	29/7	29/7	116/28
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	29	29	29	-
К оплате		36	36	36	36	144

6 общеобразовательные классы

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 6-х классов – 33 часа, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть представлена следующими предметами по образовательным областям:

— «Русский язык и литература» – представлена предметами русский язык в количестве 6 часов в неделю, литература – 3 часа в неделю;

— «Родной язык и родная литература» - родной (русский) язык изучается в течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года в количестве 1 часа в неделю, родная (русская) литература изучается в течение 2 полугодия 2020-2021 учебного года в количестве 1 часа в неделю. Часы на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы взяты из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поскольку введение этого предмета основано на результатах опроса родителей (законных представителей).

— «Иностранные языки» - иностранный язык (английский) в количестве 3 часов в неделю, второй иностранный язык (французский) в количестве 2 часов в неделю;

— «Математика и информатика» - математика в количестве 5 часов в неделю;

— «Общественно-научные науки» - История России. Всеобщая история в количестве 2 часов в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география в количестве 1 часа в неделю;

— «Естественно-научные предметы» - биология в количестве 1 часа в неделю;

—«Искусство» – музыка в количестве 1 часа в неделю, изобразительное искусство в количестве 1 часа в неделю;

—«Технология» – технология в количестве 2 часов в неделю. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) и специфики кабинетов технологии при организации учебного процесса учащиеся 6-а, 6-б, 6-в, 6-г класса делятся на группы. Поскольку количество мальчиков 6 в класса 21 человек, учащиеся этих классов (мальчики) обучаются вместе. В 6 а классе 10 мальчиков и 17 девочек, поэтому образуется 2 группы (деление на девочек и мальчиков). В 6 б классе 14 мальчиков и 13 девочек – 2 группы (деление девочки и мальчики). В 6 в классе – 21 мальчик и 6 девочек – 3 группы (1 группы мальчики и 1 группа девочки). В 6 г классе – 24 мальчика – 2 группы (деление на 2 группы мальчиков).

—«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура в количестве 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

- учебным предметом «Информатика» в объёме 1 часа (с делением на подгруппы) с целью пропедевтики формирования информационной компетентности как основы большинства универсальных учебных действий.

**Сетка часов недельного учебного плана для 6 общеобразовательных классов
на 2020 – 2021 учебный год
(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	6а	6б	6в	6г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык) (1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная (русская) Литература (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 /3	3/3	3/3	3/3	12/12
	Второй иностранный язык (французский язык)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
Технология	Технология*	2 / 2	2/2	2/2/2	2/2	8 /8/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		32/7	32	32/7	32	128 /28/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1 / 1	1/1	1/1	1/1	4/4
Итого:		33 / 8	33/8	33/8	33/8	132/28/2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		33	33	33	33	
К оплате		41	41	41	41	166

7 общеобразовательные классы

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 7-х классов – 35 часов, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть представлена следующими предметами по образовательным областям:

— «Русский язык и литература» – представлена предметами русский язык в количестве 4 часа в неделю, литература – 2 часа в неделю;

— «Родной язык и родная литература» - родной (русский) язык изучается в течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года в количестве 1 часа в неделю, родная (русская) литература изучается в течение 2 полугодия 2020-2021 учебного года в количестве 1 часа в неделю. Часы на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы взяты из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поскольку введение этого предмета основано на результатах опроса родителей (законных представителей).

— «Иностранные языки» - иностранный язык (английский) в количестве 3 часов в неделю, второй иностранный язык (французский) в количестве 2 часов в неделю;

— «Математика и информатика» - алгебра в количестве 3 часов в неделю, геометрия в количестве 2 часов в неделю информатика в количестве 1 часа в неделю;

— «Общественно-научные науки» - История России. Всеобщая история в количестве 2 часов в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география в количестве 2 часа в неделю;

— «Естественно-научные предметы» - биология в количестве 1 часа в неделю, физика в количестве 2 часов в неделю;

— «Искусство» – музыка в количестве 1 часа в неделю, изобразительное искусство в количестве 1 часа в неделю;

— «Технология» – технология в количестве 2 часов в неделю. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) и возможности наполняемости кабинетов технологии при организации учебного процесса учащиеся 7-а, 7-б, 7-в, 7-г класса делятся на группы.

— «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура в количестве 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе выявления запроса родителей (законных представителей) и представлена следующими курсами:

- дополнительным модулем предмета «Биология» (1 ч.), т. к. образовательные программы и все УМК, включённые в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объёме 70 часов

- предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется в рамках изучения курса «Культура народов Ямала» (1 час).

**Сетка часов недельного учебного плана для 7 общеобразовательных классов
на 2020 – 2021 учебный год, 6-ти дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебные предметы	7а	7б	7в	7г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная русская литература (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранный языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3	3/3	3	12/6
	Второй иностранный язык (французский)	2/2	2	2/2	2	8/4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		33 / 8	33 / 3	33 / 8	33\3	132/22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов Ямала	1	1	1	1	4
ИТОГО:		35/8	35/3	35/8	35/3	140/22

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	35	35	35	
К оплате	43	38	43	38	162

8 общеобразовательные классы

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 8-х классов – 36 часа, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть представлена следующими предметами по образовательным областям:

— «Русский язык и литература» – представлена предметами русский язык в количестве 3 часа в неделю, литература – 2 часа в неделю;

— «Родной язык и родная литература» - родной (русский) язык изучается в течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года в количестве 1 часа в неделю, родная (русская) литература изучается в течение 2 полугодия 2020-2021 учебного года в количестве 1 часа в неделю. Часы на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы взяты из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поскольку введение этого предмета основано на результатах опроса родителей (законных представителей).

— «Иностранные языки» - иностранный язык (английский) в количестве 3 часов в неделю, второй иностранный язык (французский) в количестве 1 часа в неделю;

— «Математика и информатика» - алгебра в количестве 3 часов в неделю, геометрия в количестве 2 часов в неделю информатика в количестве 1 часа в неделю;

— «Общественно-научные науки» - История России. Всеобщая история в количестве 2 часов в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география в количестве 2 часа в неделю;

— «Естественно-научные предметы» - физика – 2 часа в неделю, химия – 2 часа в неделю, биология в количестве 1 часа в неделю;

— «Искусство» – музыка в количестве 1 часа в неделю, изобразительное искусство в количестве 1 часа в неделю;

— «Технология» – технология в количестве 2 часов в неделю. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) и возможности наполняемости кабинетов технологии при организации учебного процесса учащиеся 7-а, 7-б, 7-в, 7-г класса делятся на группы.

— «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура в количестве 3 часов в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Второй иностранный язык (французский) в количестве 1 часа для реализации программы.

Сетка часов недельного учебного плана для 8 общеобразовательных классов на 2019 – 2020 учебный год, (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	8а	8б	8в	8 г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (1 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	4

	Родная русская литература (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 / 3	3 / 3	3	3/3	12/9
	Второй иностранный язык (французский)	1 / 1	1 / 1	1	1/1	4/3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2 / 2	2 / 2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО:	35 / 7	35 / 7	35/2	35/7	140/23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1 / 1	1 / 1	1	1/1	4/3
ИТОГО:		36/8	36/8	36/2	36/8	144/26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36	36	36	36	
К оплате		44	44	38	44	170

9-е общеобразовательные классы

Учебный план 9 а, б, в классов соответствует варианту № 3 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (при 6-дневной учебной неделе).

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 9-х классов – 36 часов, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть представлена следующими предметами по образовательным областям:

— «Русский язык и литература» – представлена предметами русский язык в количестве 3 часа в неделю, литература – 3 часа в неделю;

— «Иностранные языки» - иностранный язык (английский) в количестве 3 часов в неделю, второй иностранный язык (французский) в количестве 2 часов в неделю;

— «Математика и информатика» - алгебра в количестве 3 часов в неделю, геометрия в количестве 2 часов в неделю информатика в количестве 1 часа в неделю;

— «Общественно-научные науки» - История России. Всеобщая история в количестве 3 часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география в количестве 2 часа в неделю;

— «Естественно-научные предметы» - химия – 2 часа в неделю, биология в количестве 1 часа в неделю, физика в количестве 3 часов в неделю;

— «Технология» – технология в количестве 1 часа в неделю. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) и возможности наполняемости кабинетов технологии при организации учебного процесса учащиеся 9 классов делятся на группы.

— «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура в количестве 3 часов в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с выявленными интересами и потребностями учащихся их родителей (законных представителей) включены элективные курсы:

— «Избранные задачи планиметрии» (0,5 часа, 1 полугодие) для реализации «Концепции развития математического образования в РФ

— «Секреты русского языка» (2 полугодие, 0,5 часа) с целью реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016–2020 гг.);

С целью организации предпрофильной подготовки работы будет реализована программа «Азбука профориентации 21 века» через курс в рамках внеурочной деятельности.

**Сетка часов недельного учебного плана для 9 общеобразовательных классов
на 2020 – 2021 учебный год, (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	9а	9 б	9 в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3 / 3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2 / 2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		35/7	35/2	35/2
Часть, формируемая участниками ОО				

ЭК по математике (1 полугодие)	0,5	0,5	0,5
ЭК по русскому языку (2 полугодие)	0,5	0,5	0,5
ЭК по праву	0	0	0
Итого:	1	1	1
Итого	36/7	36/2	36/2
Предельно допустимая нагрузка	36	36	36
К оплате	44	44	39

Учебный план 9 к класса соответствует варианту № 2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (при 6-дневной учебной неделе) в рамках ФГОС.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся 9-х классов – 36 часов, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть представлена следующими предметами по образовательным областям:

— «Русский язык и литература» – представлена предметами русский язык в количестве 3 часа в неделю, литература – 3 часа в неделю;

— «Иностранные языки» - иностранный язык (английский) в количестве 3 часов в неделю.

— «Математика и информатика» - алгебра в количестве 3 часов в неделю, геометрия в количестве 2 часов в неделю информатика в количестве 1 часа в неделю;

— «Общественно-научные науки» - История России. Всеобщая история в количестве 3 часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география в количестве 2 часа в неделю;

— «Естественно-научные предметы» - физика – 3 часа в неделю, химия – 2 часа в неделю, биология в количестве 1 часа в неделю;

— «Технология» – технология в количестве 1 часа в неделю. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) и возможности наполняемости кабинетов технологии при организации учебного процесса учащиеся 9 классов делятся на группы.

— «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура в количестве 3 часов в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.

— Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 ч. При изучении технологии с учетом гендерного подхода (деление на мальчиков и девочек) учащиеся 8-а, 8-б, 8-в класса делятся на группы..

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с выявленными интересами и потребностями учащихся их родителей (законных представителей) включены элективные курсы:

— «Избранные задачи планиметрии» (0,5 часа, 1 полугодие) для реализации «Концепции развития математического образования в РФ»

— «Секреты русского языка» (2 полугодие, 0,5 часа) с целью реализации федеральной целевой программы «Русский язык» (2016–2020 гг.);

— «Основы российского законодательства» (0,5 часа в 1 полугодии), «Теория права» (0,5 часа во 2 полугодии) в рамках углубленного изучения законодательства РФ обучающимися полицейского класса.

С целью организации предпрофильной подготовки работы будет реализована программа «Азбука профориентации 21 века» через курс в рамках внеурочной деятельности.

**Сетка часов недельного учебного плана для 9 к общеобразовательного класса
на 2020 – 2021 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	9 к
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3 / 3
	Второй иностранный язык (французский)	0
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно- научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Технология	1/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого:		34/5
Часть, формируемая участниками ОО		
ЭК по математике (1 полугодие)		0,5
ЭК по русскому языку (2 полугодие)		0,5
ЭК по праву		1
Итого:		2
Итого		36/5
Предельно допустимая нагрузка		36
К оплате		42

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти на основе накопленной оценки в форме четвертной оценки и в конце учебного года на основе четвертных оценок в форме выведения годовой оценки, выполнения тематических работ в формах, указанных в таблице 1, и выведения итоговой отметки.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном дневнике обучающегося.

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	в форме ВПР	в форме ВПР	в форме ВПР	в форме ВПР	ГО
Литература	ГО	ГО	ГО		ГО
Родной (русский) язык	ГО	ГО			ГО

Родная (русская) литература	ГО	ГО			ГО
Иностранный язык (английский)	АКР (письм. и уст. часть)	АКР (письм. и уст. часть)	в форме ВПР	в форме ВПР	ГО
Второй иностранный язык (французский) язык	ГО	ГО	ГО	-	ГО
Математика	в форме ВПР	в форме ВПР	в форме ВПР	в форме ВПР	ГО
История России. Всеобщая история	ГО	ГО	в форме ВПР	ГО	ГО
Обществознание		ГО	ГО	в форме ВПР	
География	ГО	в форме ВПР	ГО	в форме ВПР	ГО
Биология	в форме ВПР	ГО	в форме ВПР	ГО	ГО
Физика					ГО
Химия				ГО	ГО
Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Итоговый индивидуальный проект как форма оценки сформированности универсальных учебных действий	ГО	ГО	ГО	ГО	

Примечание:

ВПР – Всероссийские проверочные работы

АКР – административная контрольная работа

ГО – выведение годовой отметки

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий в форме защиты итогового индивидуального проекта в 5-8 классах на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. Критерий достижения/освоения учебного материала составляет не менее 65%.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ

Образовательный процесс в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 1. Обучение в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающий характер в соответствии с АООП ООО. Коррекционная работа направлена на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Коррекционная работа осуществляется непосредственно на уроках, а также во внеурочное время.

Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Таким образом, в рамках образовательного процесса создана комплексная помощь обучающимся с ЗПР в освоении АООП ООО, коррекция недостатков в психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;
- оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП ООО;
- возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

Коррекционная работа включает в себя систематическое психолого - педагогическое наблюдение в учебной и внеурочной деятельности, разработку и реализацию индивидуального маршрута комплексного психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на основе психолого-педагогической характеристики, составленной по результатам изучения его особенностей и возможностей развития, выявления трудностей в овладении содержанием начального общего образования, особенностей личностного развития, межличностного взаимодействия с детьми и взрослыми и др.

Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП ООО, педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, оперативно дополняют структуру рабочей программы коррекционной работой, которое будет сохранять свою актуальность до момента преодоления возникших затруднений. В случае нарастания значительных стойких затруднений в обучении, взаимодействии с учителями и обучающимися школы (класса) обучающийся с ЗПР направляется на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью выработки рекомендаций по его дальнейшему обучению.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор.

Подходы к реализации индивидуальных потребностей учащихся;

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации общеобразовательных программ по предметам (курсам, модулям, дисциплинам) учебного плана в полном объеме дни неблагоприятных погодных условий или карантина организуется дистанционное обучение согласно Порядка организации образовательной деятельности МАОУ СОШ № 1 при неблагоприятных погодных условиях и в период карантина.

Аннотация учебно-методических комплектов и учебников;

Для использования при реализации образовательной программ выбраны:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 4 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 4 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).

Педагогические технологии и методы, которые используют в образовательной деятельности.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика, выраженное уровне сформированности универсальных учебных действий. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности педагога и, как следствие, к используемым технологиям обучения, призванным устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создать условия для смены видов деятельности обучающихся, позволив реализовать принципы здоровьесбережения.

Рекомендуется осуществлять выбор технологии, выбор технологий, удовлетворяющих вышеуказанным требованиям в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

В рамках методического сопровождения реализации основной образовательной программы педагогам школы представлены способы профессиональной деятельности с использованием следующих технологий, удовлетворяющих требованиям ФГОС:

1. Информационно – коммуникационная технология

2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология (метод проектов)
4. Технология развивающего обучения (в т.ч. проблемно-диалогического обучения)
5. Здоровьесберегающие технологии
7. Игровые технологии
8. Технология полного усвоения знаний
10. Кейс – технология
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Группового самостоятельного обучения
15. Дистанционные образовательные технологии