

Организация учебного процесса с использованием с ДОТ (по результатам мониторинга)

I. Техническое сопровождение:

1 категория обучающихся: есть домашний интернет, но нет технических средств (компьютер, планшет, ноут бук).

Действия: школа заключает договор с родителями (приложение к Положению) и выдает родителям в безвозмездное пользование необходимое техническое оборудование, предварительно протестировав оборудование на предмет его исправности и возможности реализовывать обучение с применением дистанционных технологий.

2 категория обучающихся: нет домашнего интернета (+оборудования).

Первый вариант действий: каждый учитель-предметник формирует перечень теоретических и практических заданий по дням на неделю и закачивает данную информацию в школьный планшет (ноут бук), на флеш-носитель.

Школа заключает договор с родителями (приложение к Положению) и выдает родителям в безвозмездное пользование необходимое техническое оборудование.

Второй вариант действий: каждый учитель-предметник формирует перечень теоретических и практический заданий по дням на неделю на бумажном носителе. Всеми педагогами класса формируется общий пакет индивидуальных материалов для конкретного обучающегося и классный руководитель передает все материалы (на неделю) родителям ученика. Данный вариант также предполагает обратную связь учителя и ученика по результатам выполненных заданий и возникших затруднений.

3 категория обучающихся: дети с ОВЗ, обучающиеся на дому.

Действия: обсуждается возможность продолжения обучения данной категории детей с посещением их на дому педагогами.

4 категория обучающихся: дети с ОВЗ, посещавшие образовательные учреждения.

Действия: по варианту 2 категории обучающихся.

II. Организация учебного процесса (для обучающихся 1, 4 (с сохранным интеллектом) категории):

1. В каждой образовательной организации определены платформы для осуществления уроков в он-лайн режиме (ZOOM, TEAM VIEWER и др.). **Не допускается привлечение финансовых средств родителей** для установки платных интернет-ресурсов (платформ) для реализации программ с использованием дистанционных технологий;

2. Составлены расписания (графики) выхода учителя-предметника на он-лайн связь с обучающимися, с учетом имеющихся у образовательной организации возможностей одномоментного подключения определенного количества педагогов, скорости интернета и т.д.:

2.1. Расписания на предстоящую неделю размещены в системе «Сетевой город. Образование».

2.1.1. Возможно проведение он-лайн части урока не с одним классом, а с параллелью, если позволяют технические возможности школы.

2.1.2. Расписание он-лайн подключения обучающихся должно учитывать возрастные особенности и возможность самостоятельного подключения ребенка к уроку.

2.1.4. Провести информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обсудить возможность предварительного (за 5 минут до начала он-лайн урока) звонка ими ребенку о необходимости войти в сеть. Для этого расписание на неделю должно быть доступно каждому родителю.

2.1.5. Расписание занятий на день должно учитывать «экранное время» нахождения обучающегося за компьютером (планшетом, ноут-буком).

2.2. За каждым учителем-предметником на период выхода в он-лайн закреплен технический специалист для оказания помощи при возникающих технических проблемах (могут быть не только системные администраторы, учителя информатики, но и педагоги, имеющие более высокий уровень технической подготовки).

2.3. Часть урока в режиме он-лайн – это время для объяснения нового материала, актуализации ранее пройденного. Последующее время урока обучающиеся выполняют самостоятельную часть заданий, предложенных учителем и получают обратную связь (оценивание) выполненных заданий.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

2.4. Темы уроков, домашние задания, оценки в электронные дневники и журналы записываются (выставляются) учителем – предметником в день проведения занятия.

2.5. В первую неделю обучения домашние задания обучающимся не задаются (далее – порешению образовательной организации).

2.6. Практическая часть занятий по физике, химии, биологии также может выполняться в он-лайн режиме, либо с использованием имеющихся видеоресурсов.

2.7. Практическая часть по физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке переносится на май. В апреле «вычитывается» теоретическая часть данных предметов.

2.8. Возможно проведение в режиме он-лайн флэш-мобов в целях повышения двигательной активности обучающихся.

3. В рамках подготовки к уроку по той или иной теме преподаватель самостоятельно определяет (привлекает) дополнительные ресурсы, находящиеся в свободном (бесплатном) доступе, способствующие закреплению пройденного материала, повышению познавательной активности обучающихся, одномоментному выполнению всеми обучающимися задания по пройденному на уроке материалу и т.д.

4. Аналогично п.п.1-3 выстраивается работа по организации внеурочной деятельности.

5. График работы учителей - логопедов (дефектологов), педагогов-психологов также предусматривает индивидуальные (групповые) занятия в он-лайн режиме. Расписание он-лайн выходов данных педагогов составляется с учетом расписания учебных предметов, согласования с родителями обучающихся времени возможного подключения. Поэтому режим работы данных специалистов подлежит временному перераспределению, без сокращения ранее установленного.

6. Ежедневный анализ произошедших за день сбоев, выявленных проблем и обсуждение «шагов» по их устранению (избежанию) в последующий период.

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ МАКЕТОВ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ:

20 минут: он-лайн подключение	10-15 минут: самостоятельная работа обучающихся по заданию педагога	5-10 минут: обратная связь
объяснение учителем нового материала, повторение ранее изученного	-изучение параграфа -выполнение теста -просмотр видеоролика и т.д.	оценивание за урок комментарии, пояснения, рекомендации и т.д.

20 – 30 минут: он-лайн подключение	10-15 минут блок самостоятельной работы обучающихся	5-10 минут: обратная связь
интенсивные лекции-установки	-прослушивание аудиофайла -просмотр офф-лайн записи урока и т.д.	через АИС «Сетевой город. Образование»

7. Варианты макетов уроков разрабатываются исходя из технических возможностей образовательной организации.

III. Организация учебного процесса (для обучающихся 2, 3, 4 (КК) категории):

1. Сформированный индивидуальный для каждого обучающегося данных категорий, по предмету на бумажном носителе (флеш-носителе) или загруженный

в планшет теоретический и практический материал (ежедневный, на всю неделю) выдается классным руководителем (социальным педагогом) родителям.

1.1. Определяется возможность/невозможность взаимодействия педагогами с ребенком (в режиме телефонной связи, с использованием мессенджеров и т.д.) для пояснения, выявления затруднений и т.д.

1.2. В конце недели (в пятницу) родители возвращают в установленное заранее время (по договоренности) классному руководителю (социальному педагогу) пакет материалов для проверки и оценивания учителями-предметниками. В это же время родители получают сформированный пакет материалов на предстоящую неделю.

1.3. В первую неделю занятий домашние задания не задаются.

2. Если для детей с ОВЗ, обучавшихся на дому, допускается посещение учителями, то образовательный процесс продолжается в обычном режиме, по установленному графику.

2.1. Если запрещено посещение учителями, то формируется пакет материалов на бумажном носителе для усиленной самостоятельной работы в соответствии с психо-физическими возможностями здоровья ребенка. В каждом конкретном случае разрабатывается возможность обратной связи (телефонной, с использованием мессенджеров и т.д.) с родителями (ребенком).

2.2. В конце недели (в пятницу) родители возвращают в установленное заранее время (по договоренности) классному руководителю (социальному педагогу) пакет материалов для проверки и оценивания учителями-предметниками. В это же время родители получают сформированный пакет материалов на предстоящую неделю.

2.3. В первую неделю занятий домашние задания не задаются.

IV. Обучение в школах – интернатах выстраивается аналогично.

V. Не допускается присутствие детей в школах с 02.04.2020 г.