

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза И.В. Королькова»

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета
школы

Протокол № 5

От «26» апреля 2014 г.

ПРИНЯТО
на общем собрании членов
трудового коллектива
МАОУ СОШ №1

Протокол №4

от «28» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора школы
_____ Мехя А.В.

Приказ № 219
от «28» апреля 2014 г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

город Салехард
2014 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова» (далее – Школа) по организации адаптации детей мигрантов в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 № 492 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011–2015 гг. ", Уставом Школы, настоящим Положением.

1.3. Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

1.4. Школа несет ответственность за качество предоставляемых услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. Цель и задачи деятельности Школы при по организации адаптации детей мигрантов в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка

2.1. Целью деятельности Школы является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
-социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

3. Порядок организации адаптации детей мигрантов в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка

3.1. Обучение начинается на основании приказа директора Школы после утверждения состава рабочей группы по организации адаптации детей мигрантов в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы рабочей группы, плана работы консультативного пункта, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. В состав Консультативного пункта по организации адаптации детей мигрантов в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка входят:

- председатель (руководитель), осуществляющий общее руководство, назначаемый директором Школы из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;
- заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующий музеем;
- учителя русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителя начальных классов.

4. Организация процесса обучения

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Школы.

4.2. Обучение ведется на русском языке.

4.3. Организация процесса обучения регламентируется программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

4.4. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Школы.

4.5. Продолжительность академического часа занятий составляет не более 40 мин.

4.6. Обучение осуществляется в групповой форме и индивидуально.

4.7. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве от 2 до 10 обучающихся.

4.8. Группы формируются как в рамках образовательной ступени (начальная школа, основная школа, старшая школа), так и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).

4.9. Зачисление в группы происходит после предварительного определения учителем уровня владения языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10. Срок обучения составляет от полугода до одного учебного года.

4.11. Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

5. Порядок приема детей мигрантов и вынужденных переселенцев в группы

5.1. В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.

5.2. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Школы с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в группу.

**Соглашение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев,
испытывающих трудности в освоении русского языка**

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова» именуемая в дальнейшем "Школа", в лице директора Меха Андрея Викторовича, действующего на основании Устава и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с одной стороны, родитель (законный представитель)

(Ф.И.О.)

именуемый в дальнейшем "Родитель", с другой стороны, и классный руководитель

(Ф.И.О.)

именуемый в дальнейшем "Классный руководитель", с третьей стороны, заключили настоящее соглашение об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.

1. Предмет соглашения

Организация обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.

2. Обязанности сторон

2.1. Обязанности Школы.

2.1.1. Школа предоставляет обучающемуся возможность изучения русского языка как иностранного на базе Школы.

2.1.2. Школа знакомит обучающегося и родителей с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного обучения русскому языку, программой курса, расписанием занятий.

2.1.3. Школа проводит занятия по утвержденному учебному плану образовательной программы.

2.1.4. Школа предоставляет учебные кабинеты для проведения занятий с обучающимися.

2.1.5. Школа несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей во время проведения данных занятий.

2.1.6. Школа создает благоприятные условия для образовательного процесса, соблюдает требования СанПиН и пожарной безопасности.

2.2. Обязанности обучающегося.

2.2.1. Обучающийся посещает занятия в соответствии с утвержденным расписанием, выполняет домашние задания.

2.2.2. Обучающийся соблюдает правила внутреннего распорядка в Школе во время занятий и на переменах, уважает законные права работников учреждения и других обучающихся.

2.2.3. Обучающийся соблюдает правила техники безопасности и пожарной

безопасности.

2.3. Обязанности родителей.

2.3.1. Родители учитывают нормы, правила и требования, предъявляемые к обучающемуся при обучении русскому языку как иностранному.

2.3.2. Родители контролируют посещение занятий, выполнение домашних заданий обучающимся.

2.3.3. Родители уважают законные права работников учреждения и других обучающихся.

2.4. Обязанности классного руководителя.

2.4.1. Классный руководитель знакомит обучающегося и родителей с расписанием занятий.

2.4.2. Классный руководитель информирует родителей о результатах обучения обучающегося русскому языку как иностранному.

2.4.3. Классный руководитель контролирует посещение занятий, информирует родителей о пропусках занятий, невыполнении домашних заданий и нарушениях правил внутреннего распорядка в Школе обучающимся.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания.

3.2. Соглашение считается продленным на следующий год, если ни одна из сторон не заявит о расторжении договора не менее, чем за один месяц до истечения срока его действия.

3.3. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах и находится по одному экземпляру у каждой из сторон.

4. Условия изменения и расторжения соглашения

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему соглашению имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны тремя сторонами.

4.2. Настоящее соглашение может быть расторгнуто при несоблюдении одной из сторон своих обязательств или по взаимному письменному согласию сторон в течение пяти дней.

Обучающийся ознакомлен:

1. С положением об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в освоении русского языка.

2. С образовательной программой обучения детей-мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка.

3. С расписанием занятий обучения детей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка.

4. С условиями обучения.