

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

РАССМОТРЕНА
НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №1 от 31.08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №1

Е.Ф. Костюкевич
ПРИКАЗ от 02.09.2019 г. №422-о



**Образовательная программа
дополнительного образования
на 2019-2020 учебный год**

г. Салехард
2019 год

Содержание

1.1. Раздел 1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи

1.3. Школьная инфраструктура

1.4. Адресность программы

1.5. Срок реализации

1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей

1.7. Организационно-педагогические условия

1.8. Мониторинг качества образовательного процесса

1.9. Информационное и методическое обеспечение

1.10. Материально-техническое обеспечение

1.11. Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования

Раздел 2. Учебный план дополнительного образования

Раздел 3. Календарный учебный график дополнительного образования

Раздел 4. Положение о рабочей программе дополнительного образования

Приложение 1. Рабочие программы педагогов дополнительного образования

Раздел 1 Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И. В. Королькова» (далее - МАОУ СОШ №1) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику МАОУ СОШ №1, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем МАОУ СОШ №1 является муниципальное образование город Салехард. Регулирование, координацию и контроль деятельности МАОУ СОШ №1 осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, выполняющее функции по управлению в сфере образования, - департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам

- Концепция развития дополнительного образования детей в системе образования города Салехарда и План мероприятий на 2015-2020 годы по её реализации // Приказ департамента образования Администрации МО г. Салехард от 30 декабря 2015 г. №1250-о;

– приказ департамента образования муниципального образования г. Салехард от 03.08.2017г. №929-о «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях города Салехарда»;

- Устав МАОУ СОШ №1;

- локальные акты МАОУ СОШ №1.

Содержание ОПДО МАОУ СОШ №1 определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. МАОУ СОШ №1 - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПДО МАОУ СОШ №1 занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в МАОУ СОШ №1.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №2137 от 23 сентября 2014 г. серия № 89Л01 № 0000703 МАОУ СОШ №1 может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся.

В МАОУ СОШ №1 реализуются дополнительные общеразвивающие программы как на бесплатной основе, так и за счёт средств физических лиц по направленностям с учётом потребностей и интересов участников образовательных отношений

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Научно-техническое
- Социально-педагогическое

ОПДО МАОУ СОШ №1 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя (администрации города Салехарда) и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение МАОУ СОШ №1 функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Цели и задачи программы

Цели и задачи ОПДО МАОУ СОШ №1 отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПДО МАОУ СОШ №1 - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО МАОУ СОШ №1 предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных

требований;

- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

-

Школьная инфраструктура

МАОУ СОШ №1 представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации досуга для взрослых.

Все кабинеты и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

Адресность программы

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

- *обучающихся* – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей обучающихся* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *Администрации города Салехарда* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации ОПДО МАОУ СОШ №1:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МАОУ СОШ №1;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение информационной открытости деятельности МАОУ СОШ №1.

ОПДО как документ, регламентирующий деятельность МАОУ СОШ №1, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- программы педагогов дополнительного образования.

Срок реализации ОПДО МАОУ СОШ №1 – в течение 2019-2020 учебного года

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
2. расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
3. развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
4. расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
5. расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
6. психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
7. предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
8. преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения; соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ; разноуровневость

(ступенчатость) программ;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации дополнительного образования:

- учебные занятия;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- участие в образовательных мероприятиях школы;
- дискуссии;
- защита индивидуальных проектов.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №1 организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Также реализация отдельных программ происходит на счёт средств физических лиц. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ДОП.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания программы МАОУ СОШ №1 осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются как учреждения, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе Школы (на основании договоров о безвозмездном пользовании).

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МАОУ СОШ №1 предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х

академических часов в день.

Один академический час составляет 40 минут. После 40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 8 до 25 человек (в зависимости от направленности программы).

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско- краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно- спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

	физической культуры и спорта		
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №1 представлено:

- объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Предполагается выполнение индивидуального проекта по каждой программе в каникулярное летнее время с презентацией результатов работы на начало следующего учебного года (объем: 12 недель).

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования – участие обучающихся в образовательных событиях школы (концерты, линейки, соревнования и т.д.).

Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности МАОУ СОШ №1, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами;
- систему отчетности и др.

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально.

Согласно принципам информационной открытости МАОУ СОШ №1 представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МАОУ СОШ №1.

Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно- методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации,
- тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для

дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр, юбилеев объединения и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПДО МАОУ СОШ №1 способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, большим и малым спортивными залами, актовым залом. Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1 имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, лазерные станки, 3д-принтеры, нетбуки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Open Office, GIMP). Созданы места для работы педагогов в информационной системе «Сетевой город». Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Раздел 2

Учебный план дополнительного образования на 2019-2020 учебный год на бесплатной основе

Пояснительная записка

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса дополнительного образования в МАОУ СОШ №1 регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

В 2019-2020 учебном году количество ставок – 4, в количестве 72 часа, и отражает направленность и название дополнительных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план составлен из расчёта 47 учебных недель. 12 недель выделено для выполнения индивидуального проекта.

Учебный план дополнительного образования в МАОУ СОШ №1 отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей";
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 № 729-р.;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ 2015 от 29 мая 2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. N41 «О введении в действие СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», вступивший в силу 13.10.2014 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в минобраз России 3.03.2011 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.

- №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 N 55-ЗАО (ред. от 26.12.2014) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2015);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 № 1044;
- Приказ департамента образования ЯНАО от 23.03.2007г. № 277 «Об утверждении Порядка разработки примерных дополнительных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П.

Муниципальный уровень:

- Приказа департамента образования муниципального образования г. Салехард №929-о от 03 августа 2017г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях города Салехарда».

Институциональный уровень:

Устава МАОУ СОШ №1

Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в МАОУ СОШ №1.

Муниципальное задание.

К каждой общеразвивающей программе педагогами разработаны рабочие программы, которые являются неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ. Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» МАОУ СОШ №1, как организация дополнительного образования, осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. Чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

В МАОУ СОШ №1 представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

В МАОУ СОШ №1 реализуется 18 дополнительных общеразвивающих программ на бесплатной основе.

В процессе обучения программы могут редактироваться и дорабатываться в зависимости от достижений обучающихся. Педагог может самостоятельно распределять количество часов по каждому разделу и теме, опираясь на собственный опыт и индивидуальный темп освоения учащимися программы, не выходя за общее число часов в год. Содержание программ каждого года обучения является логически законченным учебным блоком и соответствует завершённому этапу обучения детей на определенном уровне.

Учебный план дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 1» города Салехарда на 2019-2020 учебный год

Направление	Название программы/ Вид программы	Уровень программы Срок обучения	Количество часов			Всего часов
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Физкультурно-спортивное	«Волейбол» <i>ОПДО</i>	Стартовый 1 год обучения		2	2	4
	«Пауэрлифтинг» <i>ОПДО</i>	Стартовый 1 год обучения			2	2
	«Мини-футбол» <i>ОПДО</i>	Стартовый 1 год обучения		3	3	6
	«Баскетбол» <i>ОПДО</i>	Стартовый 1 год обучения			3	3
Художественно-эстетическое	«Танцуем все» <i>ОПДО</i>	Стартовый 1 год обучения	4	15	8	27
	«В ритме вальса» <i>ОПДО</i>	Стартовый 1 год обучения		2	2	4
	«Театральная каморка» <i>ОПДО</i>	Стартовый 1 год обучения	6	2		8
	«Английский театр» <i>ОПДО</i>	Стартовый 1 год обучения	2	2		4

Научно-техническое	Видеопроизводство о <i>ПДО</i> <i>межпредметного</i> <i>проектного модуля</i>	Стартовый 1 год обучения		4		4
	Графический дизайн <i>ПДО</i> <i>межпредметного</i> <i>проектного модуля</i>	Стартовый 1 год обучения			2	2
	Ландшафтный дизайн <i>ПДО</i> <i>межпредметного</i> <i>проектного модуля</i>	Стартовый 1 год обучения			2	2
Социально-педагогическое	Первая помощь. Азбука безопасности <i>ПДО</i> <i>межпредметного</i> <i>проектного модуля</i>	Стартовый 1 год обучения	2			2
	«Волонтёрский отряд» <i>ПДО</i> <i>межпредметного</i> <i>проектного модуля</i>	Стартовый 1 год обучения		2		2
	«Дошкольное воспитание» <i>ПДО</i> <i>межпредметного</i> <i>проектного модуля</i>	Стартовый 1 год обучения		2		2
			14	34	24	72

**Календарный учебный график дополнительного образования
на 2019-2020 учебный год**

Этап образовательного процесса	Группы объединений по интересам
Начало учебного года	02.09.2019 для программ на бесплатной основе
Окончание учебного года	31.08.2020 г. для программ на бесплатной основе (в летнее каникулярное время предполагается выполнение самостоятельной работы)
Продолжительность учебного года (в неделях)	42 недели (на бесплатной основе), включая 12 недель самостоятельной работы в каникулярное время
Продолжительность учебной недели (в днях)	6

