**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

 ул. Республики, 31 г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, России, 629007

/ факс (34922) 3-91-11, E-mail:sh1@salekhard.org

ОКАТО 71171000000 ОРГН 1028900507569 ИНН 8901007133 КПП 890101001

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педсовета протокол №1 от 28.08.2019 г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора№414-О от 30.08.2019 г.Директор школы Е.Ф. Костюкевич |

# Учебный план дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И. В. Королькова»**

**на 2019/2020 учебный год**

Учебный план дополнительного образования в МАОУ СОШ №1 отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

*Федеральный уровень:*

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* Распоряжение Правительства РФот 04.09.2014 г. № 1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей";
* План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФот 24 апреля 2015№ 729-р.;
* Указ Президента РФ от 07.05.2012 г № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ 2015 от 29 мая 2015 № 996-р;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. N41 «О введении в действие СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», вступивший в силу 13.10.2014 г.;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в минюсте России 3.03.2011 г.;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010

№2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

* Приоритетный проект «Доступное дополнительное образования для детей»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.
* №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

*Региональный уровень:*

* Закон ЯНАО от 27.06.2013 N 55-ЗАО (ред. от 26.12.2014) «Об образовании в Ямало- Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало- Ненецкого автономного округа 19.06.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с01.01.2015);
* Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 № 1044;
* Приказ департамента образования ЯНАО от 23.03.2007г. № 277 «Об утверждении Порядка разработки примерных дополнительных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе»;
* Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
* Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П.

*Муниципальный уровень:*

* Приказа департамента образования муниципального образования г. Салехард №929-о от 03 августа 2017г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвиваюших программ в муниципальных образовательных организациях города Салехарда».

*Институциональный уровень:*

Устава МАОУ СОШ №1

Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в МАОУ СОШ

№1.

Муниципальное задание.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса дополнительного образования в МАОУ СОШ №1 регламентируется учебным планом. Цель учебного плана *–* создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

В 2019-2020 учебном году количество ставок – 4, в количестве 72 часа, и отражает направленность и название дополнительных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план составлен из расчёта 47 учебных недель. 12 недель выделено для выполнения индивидуального проекта.

К каждой общеразвивающей программе педагогами разработаны рабочие программы, которые являются неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ. Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

* + свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
	+ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
	+ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
	+ единство обучения, воспитания и развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» МАОУ СОШ №1, как организация дополнительного образования, осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

на:

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. Чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

В МАОУ СОШ №1 представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

В МАОУ СОШ №1 реализуется 18 дополнительных общеразвивающих программ на бесплатной основе.

В процессе обучения программы могут редактироваться и дорабатываться в зависимости от достижений обучающихся. Педагог может самостоятельно распределять количество часов по каждому разделу и теме, опираясь на собственный опыт и индивидуальный темп освоения учащимися программы, не выходя за общее число часов в год. Содержание программ каждого года обучения является логически законченным учебным блоком и соответствует завершенному этапу обучения детей на определенном уровне.

# Календарный учебный график дополнительного образования на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Группы объединений по интересам** |
| Начало учебного года | 02.09.2019 для программ на бесплатной основе |
| Окончание учебного года | 31.08.2020 г. для программ на бесплатной основе (в летнее каникулярное времяпредполагается выполнение самостоятельнойработы) |
| Продолжительность учебного года (в неделях) | 42 недели (на бесплатной основе), включая 12 недель самостоятельной работы вканикулярное время |
| Продолжительность учебной недели (в днях) | 6 |

**Учебный план дополнительного образования на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Дополнительная общеразвивающая программа/ объединение (для МОДО)** | **Уровень программы (стартовый, базовый, продвинутый)** | **Возраст обучающихся/ класс** | **Срок реализации/****кол-во часов** | **Год обучения/****кол-во часов** | **Часов в****неделю на 1 гр.** | **Кол-во групп** | **Всего часов/ детей** | **Кол-во часов на инд. занятия** | **Итого в неделю часов/ставок** | **Руководитель** |
| **Техническая направленность** |  |  |  |
| 1 | «Видеопроизводство» (межпредметный проектный модуль) | стартовый | 11-16/5-9 | 1 год/140 | 1 год/140 | 4 | 1 | 4/20 | - | 4/0,22 | Майер Д.А. |
| 2 | «Графический дизайн» (межпредметный проектный модуль) | стартовый | 16-18/10-11 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/12 | - | 2/0,11 | Майер Д.А. |
| 3 | «Ландшафтный дизайн»(межпредметный проектный модуль) | стартовый | 16-18/10-11 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/12 | - | 2/0,11 | Майер Д.А. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |  |  |  |
| 1 | Мини-футбол | стартовый | 11-18/5-11 | 1 год/210 | 1 год/210 | 3 | 2 | 6/44 | - | 6/0,33 | Тихановский А.А. |
| 2 | Волейбол | стартовый | 11-18/5-11 | 1 год/140 | 1 год/140 | 2 | 2 | 4/40 | - | 4/0,22 | Галов К.П. |
| 3 | Пауэрлифтинг | стартовый | 16-18/10-11 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/20 | - | 2/0,11 | Лаптандер Г.А. |
| 4 | Баскетбол | стартовый | 16-18/10-11 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/20 | - | 2/0,11 | Марченко В.А. |
| **Художественная направленность** |  |  |  |
| 1 | Английский театр | стартовый | 7-16/2-9 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 2 | 4/40 | - | 4/0,22 | Квардакова А.С. |
| 2 | В ритме вальса (для кадетского полицейского класса) | стартовый | 11-18/5-11 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/25 | - | 2/0,11 | Ниязова А.А. |
| 3 | В ритме вальса | стартовый | 15-18/9-11 | 1год/350 | 1 год/350 | 3 | 3 | 10/60 | 1 | 10/0,55 | Воробьёва О.В. |
|  | В ритме вальса | стартовый | 15-18/9-11 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/12 | - | 2/0,11 | Ниязова А.А. |
| 4 | Танцуем все | стартовый | 6-10/1-4 | 1 год/140 | 1 год/140 | 4 | 1 | 4/30 | - | 4/0,22 | Ниязова А.А. |
| 5 | Народно-сценический танец | стартовый | 11-18/5-11 | 1 год/245 | 1 год/245 | 6 | 1 | 7/12 | 1 | 7/0,38 | Воробьёва О.В. |
| 6 | Современные направления в танце | стартовый | 11-18/5-11 | 1 год/315 | 1 год/315 | 8 | 1 | 9/12 | 1 | 9/0,50 | Воробьёва О.В. |
| 7 | Театральная каморка | стартовый | 6-10/1-4 | 1 год/210 | 1 год/210 | 3 | 2 | 6/50 | - | 6/0,33 | Гребенщикова М.А. |
| **Социально-педагогическая направленность** |  |  |  |
| 1 | Волонтёрский отряд «Забота» | стартовый | 11-16/5-9 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/30 | - | 2/0,11 | Терещенко Е.В. |
| 2 | Первая помощь. Азбука безопасности | стартовый | 6-10/1-4 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/15 | - | 2/0,11 | Котова О.А. |
| 3 | Дошкольное воспитание (межпредметный проектный модуль) | стартовый | 11-16/5-9 | 1 год/70 | 1 год/70 | 2 | 1 | 2/15 | - | 2/0,11 | Лобинская С.С. |
| **ИТОГО:** | **72/469** | **72 часа, 4 ставки** |